

生命教育----正式課程 成果彙編

實施內容	融合教育 (生涯規劃)	對象	本校學生	人數	440 人
實施日期	105.3.29~4.11	執行單位	輔導室	配合單位	圖書館、 桃園啟智 學校學生
實施方式	與桃園啟智學校合作 11 個班進行 1 節課程；由高一學生「生命教育」課程中規劃設計與特殊生及弱勢者可互動之服務教案，高一學生每班需在學期中進行至少一堂課服務學習，並將課程對象擴大至社區機構或國中特教班學生，分上下學期執行。				
計畫目標	為使本校學生具有熱情關懷的陽明素養，帶領社會關懷弱勢的風氣，以建立陽明高中校本位課程。				
執行情形及效益說明	效益說明：「融合教育」、「服務學習」課程是友善校園領先型作為，作為培養國家未來人才所需具備視野能力之一環，陽明高中每一位學生在畢業前一定具備與特殊生相處的經驗，以了解生命的價值與意義，能更加努力學習以造福人群。 執行情形：依學生之回饋單得知，大多數學生對融合教育此活動皆抱持正向且良好的回饋，且希望未來在高二可以再度參與此活動或類似活動。 活動照片如下頁。				
檢討/困境/改善策略	檢討：某些班級在事前準備並未籌畫完全，且班級中會有些同學消極參與，甚至會模仿特殊生之言行舉動。 改善策略：除了在生命教育課堂上完成活動事前規劃外，尚須請班級導師支持此活動。				



本校學生與帶領教師進行活動前 大合照。



本校學生帶領桃啟學生製作手工粉圓。



本校學生帶領桃啟學生製作手工粉圓。



本校學生帶領桃啟學生製作手工粉圓。



本校學生帶領桃啟學生進行闖關遊戲。



本校學生帶領桃啟學生進行闖關遊戲。



本校參與魔術社的學生折氣球給桃啟學生當小禮物。



本校學生逐字教啟智學生唱簡單旋律、不失流行的歌曲。



本校學生逐字教啟智學生唱簡單旋律、不失流行的歌曲。



本校學生、桃啟學生及老師們 大合照。



本校學生逐字教啟智學生唱簡單旋律、不失流行的歌曲。



本校學生、桃啟學生活動大合照。



本校學生帶領桃啟學生進行闖關遊戲。



本校學生帶領桃啟學生進行闖關遊戲。



本校學生、桃啟學生及老師們 大合照。



本校學生與桃啟學生共同跳完一首舞曲。



本校學生與桃啟學生共同跳完一首舞曲。



本校學生與桃啟學生共同跳完一首舞曲。



本校學生與帶領教師進行活動前 大合照。



本校學生彈吉他唱歌給桃啟同學聽。



本校學生彈吉他唱歌給桃啟同學聽。



本校學生與帶領教師進行活動前 大合照。



本校學生逐字教啟智學生唱簡單旋律、不失流行的歌曲。



本校學生與啟智學生進行撲克牌配對遊戲。