

教育部國民及學前教育署 新課綱銜接教材數位平台

【學生端操作手冊】

登入頁



課程觀看管理



課程評量管理

課程觀看管理

- 課程影片觀看
- 觀看紀錄統計

課程評量管理

- 課程評量填寫
- 課程紀錄統計

第一章:登入頁

*若登入角色為學生，
則預設帳號及密碼為身
份證字號，驗證碼大小
寫都能登入

教育部國民及學前教育署
新課綱銜接教材數位平台

登入 示範操作 常見問題 相

生物 化學 資訊科技
新舊課程銜接教材

『最新消息』
NEWS

108.06.12 公告 108.06.12 公告 108.06.12 公告 108.06.06 活動消息

108學年度高級中等學校新舊課程銜接教育實施計畫
【108年05月24日】核定補助108學年度第1學期資訊科技及化學科銜接教育鐘點費(第二批)
【108年04月25日】核定補助108學年度第1學期資訊科技及化學科銜接教育鐘點費(第一批)
108年度『資訊科新舊課程銜接教材推廣研習』

本機登入 第三方驗證

學生：(身份證字號)，教師：(帳號)，學校管理者：(學校代碼)

請輸入密碼

驗證碼

MRJD

忘記密碼

登入

學生學號登入

Step1：進入 <https://ecc.pro.edu.tw/>

Step2：點選“登入”

Step3：輸入身分證字號、密碼與驗證碼，點選登入即可
或是用學生學號登入

The screenshot displays the student interface. On the left is a dark sidebar with the logo and text '教育部國民及學前教育署 新課綱銜接教材數位平台'. It contains two menu items: '課程觀看管理' and '課程評量管理', which are highlighted with a red box and labeled '功能選單' with a red arrow. The main area has a light background with a pattern of small icons. At the top right, there's a '學生姓名' label and a dropdown menu showing '學生F'. Below this is a user profile card for '學生F' with ID 'B123456789', containing links for '個人資訊', '修改密碼', and '登出'. A red arrow points from the '登出' link to a yellow box listing actions on the '個人資訊' page. The main dashboard features a '總達成率' (Overall Completion Rate) gauge showing '5 %'. Below it is a '數據進度條' (Data Progress Bar) section with a sub-section '資訊一甲' showing a '統計數據' (Statistical Data) bar at '5 %' and a '更多' (More) button. A yellow box labeled '學生的儀表板' (Student Dashboard) lists: '1.可看見自己的達成率' and '2.可看見自己進度條'.

教育部國民及學前教育署
新課綱銜接教材數位平台

學生姓名 學生F

課程觀看管理
課程評量管理

功能選單

總達成率
5 %

數據進度條

資訊一甲
統計數據
5 %
更多

個人資訊頁面:
1.可改個人資訊
2.可改密碼
3.登出

學生的儀表板
1.可看見自己的達成率
2.可看見自己進度條

第二章:課程觀看管理

1. 課程影片觀看
2. 觀看紀錄統計

一、課程影片觀看

Step1:點選課程觀看管理_課程影片觀看

Step2:選擇要看的影片科目

Step1

課程觀看管理

課程影片觀看

觀看紀錄統計

課程評量管理

課程影片觀看

首頁 > 課程觀看管理 > 課程影片觀看

選擇科目 *影片分為『資訊』『生物』『化學』三個科目

Step2



資訊



生物



化學

一、課程影片觀看(續)

Step3:點選『播放』按鈕，觀看影片

Step3 ↓

學生觀看紀錄統計

🏠 首頁 > 課程觀看管理 > 學生觀看紀錄統計

課程觀看管理

課程影片觀看

觀看紀錄統計

課程評量管理

單元一 原子結構與科學史

發佈日期：108.06.03

原子結構與科學史

*可查看影片的『標題』
『發佈日期』 『內容大綱』

操作影片列表

未觀看 已觀看

百萬分點濃度

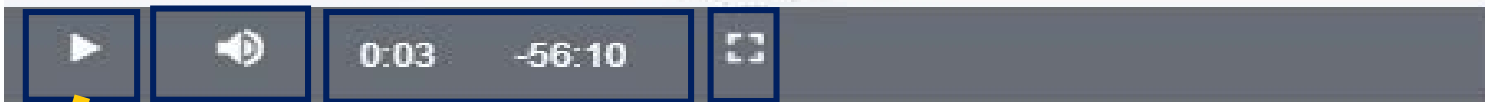
單元二-2 百萬分點濃度

發佈日期：108.06.03

*可查看『未觀看』『已觀看』的影片列表

一、課程影片觀看(續)

化學科新舊課綱銜接教材



*播放按鈕:
可播放影片

*音量按鈕:
可調整音量

*可看見目前播放時間
及剩餘播放時間

*可全螢幕觀看影片

一、課程影片觀看(續)

教育部國民及學前教育署
新課綱銜接教材數位平台

更換身分 學生 ▾

課程觀看管理

課程影片觀看

觀看紀錄統計

課程評量管理

課程評量填寫

評量紀錄統計

學生F ▾

原子結構與科學史

03

繼續?

確定

操作影片列表

未觀看 已觀看

*每一段時間，影片會暫停撥放，只要按『確定』按鈕，就能繼續觀看影片

二、課程影片紀錄統計

Step1:點選課程觀看管理_觀看紀錄統計

Step2:查看課程影片的紀錄

Step1

課程觀看管理

課程影片觀看

觀看紀錄統計

課程評量管理

***可選擇要查詢的科別**

化學

生物

資訊

***可將記錄匯出成EXCEL檔案**

列表 三

匯出PDF
匯出EXCEL

Step2

序	時間	章節	段落	IP位址
1	108.05.31 14:12	單元四 分辨有機物與無機物的差異實 驗	20 (分鐘)	118.163.209.137
2	108.05.31 14:02	單元四 分辨有機物與無機物的差異實 驗	15 (分鐘)	118.163.209.137

***可查看列表，並查看時間、章節、段落、IP位址**

第三章:課程評量管理

1. 課程評量填寫
2. 課程紀錄統計

課程評量管理

課程評量管理有二個主要功能

- 1.進行課程測驗
- 2.觀看測驗紀錄

一、進行課程測驗

Step1:點選課程評量管理_課程評量填寫

Step2:點選『進行測驗』，開始測驗

Step1

課程觀看管理

課程評量管理

課程評量填寫

評量紀錄統計

課程評量填寫

首頁 > 課程評量管理 > 課程評量填寫

化學

生物

資訊

*可選擇要查詢的科別

列表

序	章節	觀看狀態	測驗狀態	測驗	測驗紀錄
1	單元一 原子結構與科學史	未完成	-		
2	單元二-2 百萬分點濃度	未完成	-		
3	單元三 濾紙層析法實驗	完成	未通過	進行測驗	
4	單元四 分辨有機物與無機物的差異實驗	完成	通過	進行測驗	👁

可查看列表，並查看
章節、觀看狀態、測
驗、測驗紀錄

要至少完整看過一次
影片，才能進行測驗

要測驗完才能觀看測
驗紀錄

Step2

進行測驗

進行測驗

一、進行課程測驗(續)

課程觀看管理

課程評量管理

課程評量填寫

評量紀錄統計

課程評量填寫

首頁 > 課程評量管理 > 課程評量填寫

化學

生物

資訊

列表

序	章節	觀看狀態	測驗狀態	測驗	測驗紀錄
1	單元一 原子結構與科學史	未完成	-		
2	單元二-2 百萬分點濃度	完成	-		
3	單元三 濾紙層析法實驗	完成	未通過	進行測驗	
4	單元四 分辨有機物與無機物的差異實驗	完成	通過	進行測驗	👁

未完成=尚未完整看過一次影片
完成=至少完整看過一次影片

-符號表示已看完影片但尚未測驗
未通過=測驗過但成績不及格
通過=測驗過且成績及格

一、進行課程測驗(續)

Step3:根據題目選出正確的答案

Step4:點選『已填寫完成』，送出答案進行批改

課程觀看管理

課程評量管理

課程評量填寫

首頁 > 課程評量管理 > 課程評量填寫

Step3

化學 - 單元四 分辨有機物與無機物的差異實驗 評量測驗

1 不小心燙傷時，該怎麼辦？

- ☐ 出聲表示，緊急沖水，視情況後續處理
- ☐ 好丟臉，藉口停止實驗
- ☐ 偷偷沖水，絕不聲張
- ☐ 不動聲色，忍痛等待下課

2 下列何種材質製成的容器受熱後溫度不易降溫

- ☐ 鋁鍋
- ☐ 鐵鍋
- ☐ 銅鍋
- ☐ 蒸發皿

*根據題目選出正確的答案

Step4

已填寫完成 返回

一、進行課程測驗(續)

Step3:查看測試時的題目、答案與解析

更換身分 學生 ▾

課程觀看管理

課程評量管理

課程評量填寫

🏠 首頁 > 課程評量管理 > 課程評量填寫

得分：0 及格分數：50 狀態：未通過

化學 - 單元三 濾紙層析法實驗 評量測驗

1 濾紙層吸法有何優點?

- ☐ 應用範圍狹隘,
- ☐ 需要大量時間確認混合物中有幾種成分
- ☒ 材料取得簡單
- ☐ 無法根據不同試紙有不同反應

解析

材料取得簡單,就濾紙,溶劑(如苯/酒精),相當便宜

返回

*可查詢得分、及格分數、狀態

*可查看測驗時的題目、選項、解析

Step3

二、評量紀錄統計

Step1:點選課程評量管理_課程紀錄統計

Step2:點選『結果』，觀看測驗與解析

課程觀看管理

課程評量管理

課程評量填寫

評量紀錄統計

評量紀錄統計

↑ 首頁 > 課程評量管理 > 評量紀錄統計

化學
生物
資訊

匯出PDF
匯出EXCEL

序	時間	章節	分數	狀態	結果
1	108.06.06 18:27	單元三 濾紙層析法實驗	0	未通過	👁
2	108.06.06 18:19	單元四 分辨有機物與無機物的差異實驗	50	通過	👁
3	108.06.06 14:16	單元四 分辨有機物與無機物的差異實驗	60	通過	👁

Step1 ↑

*可查看列表，並查看時間、章節、段落、分數、狀態

Step2 ↓

*可將記錄匯出成EXCEL檔案

*可選擇要查詢的科別

二、評量紀錄統計(續)

Step3:查看測試時的題目、答案、與解析

更換身分 學生 ▾

課程觀看管理

課程評量管理

課程評量填寫

課程評量填寫

首頁 > 課程評量管理 > 課程評量填寫

得分：0 及格分數：50 狀態：未通過

化學 - 單元三 濾紙層析法實驗 評量測驗

Step3 ↓

1 濾紙層吸法有何優點?

- ☐ 應用範圍狹隘,
- ☐ 需要大量時間確認混合物中有幾種成分
- ☒ 材料取得簡單
- ☐ 無法根據不同試紙有不同反應

解析

材料取得簡單,就濾紙,溶劑(如苯/酒精),相當便宜

返回

*可查詢得分、及格分數、狀態

*可查看測驗時的題目、選項、解析

謝謝聆聽
敬請指教