

市立陽明高中108學年度第1學期
高一彈性學習課程一覽表

上課時間：每週五第6、7節

重要提醒	一、選課時間：10/28 17:00至11/5 23:59，請同學把握選課時間。					
	二、選課步驟：相關連結【高中志願選課系統】或連結 (http://203.72.33.236/winkh)登入學號、身分證字號進行選課					
	三、每人可選填10項志願，依據同學所填志願亂數篩選，請盡量填滿志願，避免影響同學權益。					
	四、逾期未選課者，統一由系統亂數處理，不得異議。					
	五、請同學仔細閱讀各課程說明以及課程規畫表，以了解課程內容及規定。務必慎重、仔細選填課程。					
	六、選課結果公布時間為11/15 上午8:00至11/15晚上23:59。					

科別	性質	彈性課程名稱	上課教師	人數	課程說明	備註
數學科	培訓	AMC競賽數學	賴瑞祺老師	16	1. 系統性介紹高中數學相關競賽概念與題目，盼學生在學習面，能有更多觀念的突破。 2. 對數學的廣大有更寬更深的認識。 3. 能對AMC, TRML, AIME等數學競賽更為了解，並參與其中。	特別篩選，不進行選課
數學科	補強	數學大補帖	蔡家欣老師 徐祥斌老師 張敏雪老師	30	本課程以基本概念為主，基本題型為輔，使其打好高中數學基礎能力。	選課後分班，系統僅呈現第一位教師
數學科	補強	數學大補帖		30	本課程以基本概念為主，基本題型為輔，使其打好高中數學基礎能力。	
數學科	補強	數學大補帖		30	本課程以基本概念為主，基本題型為輔，使其打好高中數學基礎能力。	

科別	性質	彈性課程名稱	上課教師	人數	課程說明	備註
自然科	充實	自然科學增能	王建民老師 周書宇老師 蔣憶萍老師 黃韞然老師	112	1. 能使用顯微鏡觀察細胞構造並探究其演化上的意義 2. 培養學生撰寫研究報告的能力 3. 增進生活科學的體驗 4. 合班開課，系統僅呈現第一位教師	選課後分四班，學生跑班上課
社會科	補強	人際關係與溝通表達	楊秋燕老師	30	增進學生修養，增進學生人際關係與溝通表達能力。	
社會科	充實	生活中的經濟學和行銷學	蕭衍平老師	30	引導學生認識經濟學及行銷學的基本概念，並嘗試從日常生活角度觀察及探索這些概念及其延伸思考議題，使具備經濟及行銷學之基本知能及視野。	
社會科	充實	歡迎來到人類簡史博物館	陳品瑄老師	30	1. 增強學生的專注力與團隊合作能力。 2. 能夠發揮觀察能力，透過所學知識解答問題	
地理科	補強	地理補強教學	郭佳誠老師	30	1. 加深認識地理概念與實作體驗，期待將課程內容與生活經驗結合 2. 提高地理學習興趣，點燃內在動機	
英文科	充實	淺嚐多益	孫建業老師	30	1. 結合課程內單字與句型的多樣化練習，提升學生學習動機。 2. 學會正確使用數位工具進行英語學習。 3. 本課程為基礎課程，引導學生體驗多樣化的英文學習。	
英文科	補強	滑出英文力	饒勝崧老師	29	1. 結合課程內單字與句型的多樣化練習，提升學生學習動機。 2. 學會正確使用數位工具進行英語學習。 3. 本課程為基礎課程，引導學生體驗多樣化的英文學習。	

科別	性質	彈性課程名稱	上課教師	人數	課程說明	備註
英文科	補強	滑出英文力	藍雅婕老師	29	1. 結合課程內單字與句型的多樣化練習，提升學生學習動機。 2. 學會正確使用數位工具進行英語學習。 3. 本課程為基礎課程，引導學生體驗多樣化的英文學習。	
英文科	充實	新聞英文	陳亭誼老師	30	1. 提升外語溝通能力。 2. 學會數位工具的使用。 3. 結合多媒體設備之學習，提升學習動機。	
英文科	充實	English Speaking & Listening	廖書儀老師 Tr. Matthew James Bolton	30	Students will have increased confidence and fidelity with their spoken English. Students will be able to listen with more focus.	
國文科	充實	就是不一樣	何佩梅老師	30	透過具啟發性的觀念引導，戲劇表演，故事分享，經過同學間思考與討論後，找到自己的特點，突破原先窠臼，使具有獨立思考的能力，與大方有條理的表達力。	
國文科	補強	詩的賞析	黃志良老師 呂學道老師	30	1. 熟悉中文詩歌名作，明白賞析的方法 2. 前四週為呂學道老師上課，後四週為黃志良老師上課。	師輪流上
國文科	補強	讀冊國文	邱詩茜老師	29	1. 本課程為加強高一國文的基礎語文能力，透過閱讀引導，期盼提升學生聽說讀寫，進而增進其上位思考的課程設計。 2. 配合高一國文課本各類文體，培養閱讀技巧，提升學生國文素養能力，增進學生對各文類的理解與分析能力 3. 透過分組討論與上台表達，訓練學生邏輯與統整能力，培養學生能分享見解及表達自我的儀態與素養	
國文科	補強	文言文歌喉讚	徐正芬老師	30	1. 結合課程文言文修辭與文法，增加學生了解文言文文學底蘊。 2. 學會正確背誦文句，結合情境與文章，使用交錯、朗誦、競賽觀摩等方式進行文學體驗學習。 3. 本課程為高一基礎文學課程，引導補強	

科別	性質	彈性課程名稱	上課教師	人數	課程說明	備註
藝能科	充實	藝起來寫字	江明洧老師	30	科技化及資訊發達時代，手寫的溫度著實難能可貴。透過書法藝術、書家及表現形式介紹，能夠了解傳統書法至現代書法之演進，藉由不同書體練習為基礎進而延伸至現代書法嘗試，鼓勵多元書法藝術創作，帶動書法藝術風氣，打破舊有對書法的制式框架，並放慢步調，讓寫字成為生活的一種調劑，從中發現文字藝術之美，發展出創意表現及獨立思考能力，最後進行課程成果發表，培養表達能力，總括之，期許藉著文字書寫的養成，陶冶身性之美學涵養	
藝能科	充實	救命一技在身	余惠蓮老師	30	判斷緊急事故與學習適當處理方法	
藝能科	充實	武術科學與舞蹈藝術相對論	楊智能老師	29	以實作學習體驗傳統武術及標準舞技法，能清楚理解基礎學理與邏輯，並聯結東西方文化發展脈絡，歸納傳統武術科學原理與國際標準舞藝術文化的共性與特性，綜合實務與理論的體悟，完成心得筆記學習報告與實作展演。	
藝能科	充實	水墨創作	蔡沅媛老師	29	透過藝術家介紹，了解傳統水墨至當代水墨的改變，從中尋找、討論、歸納出屬於自己的水墨創作特色，突破過去對水墨的既定概念，使之發展出獨立思考與創造力，透過成果發表培養表達力。	
	培訓	形象大使	黃淑敏老師	20	(一) 指導學生藉由積極參與學校活動如校慶典禮、週會、校園導覽、接待外賓與團體參訪等各項重大活動事務。 (二) 培養領導能力與服務精神，並學習各項專業技能，使具備接軌社會能力，促進與國際學校的交流及互動，拓展國民外交。	特別篩選，不進行選課