

桃園市立陽明高中108學年度第2學期
高一多元選修課程一覽表

上課時間：(待課程相關會議後公布)

重要提醒

一、選課時間：12/24 17:00至12/26 23:59，請同學把握選課時間。

二、選課步驟：相關連結【高中志願選課系統】或連結
(<http://203.72.33.236/winkh>)登入學號、身分證字號進行選課

三、每人可選填8項志願，依同學所填志願依序逐層亂數篩選，請盡量填滿志願，避免影響同學權益。

四、逾期未選課/未選滿志願者，統一由系統亂數處理，不進行人工輔導選課，不得異議。

五、請同學仔細閱讀各課程說明、選課系統介紹以及課程規畫表，以了解課程內容及規定。務必慎重、仔細選填課程。

六、選課結果公布時間為1/7(二)上午8:00至1/7(二)晚上23:59。

課程代碼	科別	課程名稱	上課教師	人數	課程說明	備註
1A	國文	品味文學・賞味人生	陳泰西	28	「經典」二字表達了無可取代的重要性與指標性，它亙古綿長、難以取代，但同時這二字好似也建築了一座高塔，將我們與「經典」分離。到底何謂「經典」？什麼樣的作品可稱為「經典」？義大利作家卡爾維諾在《為什麼要閱讀經典》(Why Read the Classics?)一書中提到：「經典是這樣的書籍，它給予已經閱讀過或鍾愛它們的人們以一種如獲珍寶的體會；同時對於保留機會等到閱讀的最佳時機來臨的讀者而言，經典所蘊含的豐富體會也絲毫不減。」這裡所說的「如獲至寶的豐富體驗」其實就是人類心理上種種的掙扎、欲求與失落，同時也可能是期盼、饒恕與超脫。「經典」離我們其實並不遙遠，因為它的可貴即是在於——這些作家透過他們的筆端，訴說了身為「人」的我們的有限與無限。 誠心邀請每一位熱愛文學、熱愛閱讀的你們，用你們十七歲的心靈詮釋經典文本中的各種可能。	限 101-110 選課
2A	國文	打開天窗說亮話	邱詩茜	28	聽:成為一位好的表達者，須學會傾聽與觀察，了解說話有多元方式表達。 讀:透過閱讀文本，探討對話背後的意圖以及討論文本核心精神 說:能爬梳理路，條理自信地分享己見，在大眾前清楚表達 寫:透過主題報告，蒐集資料，分析與系統思考，能清楚呈現觀察省思	限 101-110 選課

課程代碼	科別	課程名稱	上課教師	人數	課程說明	備註
1B	國文	視覺與寫作	賴秀琴	28	1. 能從多元媒體正確解讀訊息來源的意義，正確表達內容涵意。 2. 能主動激發文字潛力，結合情境與媒體判讀、視覺符號，進行文學表達學習。 3. 能運用文學美感，引導激發表達能力，進行口頭與文字表達，增進文學閱讀理解表達實力。	限 111-119 選課
2B	國文	妖怪與牠們的產物	郭瑋倫	28	1. 以中國山海經出發，追溯各國妖怪文化 2. 透過文本導讀，探究喜歡的鬼怪形象 3. 由各國文化形塑自己的妖怪名片、面具、工具，最後自編故事製作小短片，豐富自己的學習路程檔案	限 111-119 選課
3	英文	Useful English in Life	A班 湛貽妃 B班 孫建業	28	1. 能以固定教材外的多元形式接觸英文，進而養成自主學習的方法。 2. 學生能以簡易的英文上台呈現一個完整的簡報(表達力)。 3. 學生能延伸課程所學、打破框架，激發嶄新想法。 4. 學生能在團體中協調合作，以達成共同目標。	A班: 101-110 B班: 111-119
4	英文	單字解碼	A班 藍雅婕 B班 黃淑敏	24	1. 能以字首(Prefix)、字尾(Suffix)分解單字，透過APP練習，進而培養自主學習英文的能力。 2. 藉由字彙量提升進而提升學生英文閱讀能力。 3. 運用所學字彙進行基礎寫作表達，並以ipad或chromebook上台發表。	A班: 101-110 B班: 111-119
5	數學	數學謎題	劉宗榮	28	培養分析問題，運用邏輯思考解決問題的能力	

課程代碼	科別	課程名稱	上課教師	人數	課程說明	備註
6A	數學	數學玩藝	張敏雪	28	透過實驗與探究，學習問題解決能力、數學語言的應用，完成一個小專題。	限 101-110 選課
7	地理	食農地裡	林心儀	28	1. 覺察日常生活飲食的問題, 進一步理解背後的原因 2. 閱讀世界各地糧食問題的相關報導能積極參與糧食問題的討論 3. 了解飲食文化的多元, 培養尊重及包容的態度	
8	歷史	歷史人物面面觀	林秋均	28	1. 培養學生文本資料的判讀與分析能力 2. 能夠解析影視作品並評論其優劣 3. 能夠分組討論並合作進行專題報告製作	
9	化學	初擊創客	莊志忠 協同教師	25	1. 學習使用時下最夯的開源硬體Arduino Nano控制板進行互動設計 2. 學習使用Arduino Nano控制板設計LED燈光控制 3. 學習使用Arduino Nano控制板進行聲波控制 4. 學習使用Arduino Nano控制板進行舵機控制 5. 學習使用Arduino Nano控制板進行搖桿控制 6. 學習使用Arduino Nano控制板進行直流馬達控制 7. 學習使用Arduino Nano控制板進行藍芽通訊控制 8. 學習使用App Inventor 2 設計手機 App，以行動裝置進行Arduino Nano控制板互動設計 9. 學習使用Arduino Nano控制板與外部感測器進行科學數位測量 10. 結合Arduino控制板、Android App、藍芽通訊進行手機控制多功能自走車 11. 學習自我訓練成為創客(To be a maker)	
10	家政	手感研究室	李思怡	20	能將自我靈感透過設計傳達，設計透過手感研究與製作；實際創作出具特色之生活小物，從而體驗設計與手感、手感與製作之應用。	

課程代碼	科別	課程名稱	上課教師	人數	課程說明	備註
11	生科資訊	創課資生堂	李文宏 吳岱融	28	1. 學習工程設計與專題研究的方法 2. 認識工程圖學與基礎電腦繪圖 3. 認識基礎電子學原理與電路實驗 4. 認識流程圖 5. 認識程式語言與基礎程式設計	
12	第二外語	暢遊德意志	鄭若慧	28	你認識德國嗎？你知道除了德國還有哪些國家說德語嗎？除了香腸、啤酒、豬腳與足球，德語區國家還有更多迷人的面貌等待你去發掘！ 除了學習實用的生活旅遊對話與基礎文法，我們還會認識德語區的節慶、飲食、流行音樂、歐洲歌唱大賽等等文化層面，從電影探討德國社會議題，更會教大家如何從頭規劃一場屬於自己的德語區自助旅行！ 希望透過課程讓同學們對德語區國家有更多的了解與興趣，快來加入我們！	外聘
13	第二外語	西班牙語（一）	古力盈	28	1. 啟發初學者對西班牙語文的興趣。 2. 學習基礎程度的西文聽說讀寫能力。 3. 認識西語系國家的文化背景及風俗民情。 4. 透過西語歌曲和電影，認識西語系國家的生活文化。	外聘
14	第二外語	初級實用日文	孫郁嘉	28	1. 可以看懂50音 2. 對日本文化有初步的了解 3. 可以用日文做簡單的自我介紹 4. 日常生活的數字、電話	外聘