



中原 X 陽明：數理大師講座

一、講座名稱：數理科展分組實作

二、開課目的：培養科展實作能力、完成科展初步成品，成果可以增加學習歷程檔案，有助未來大學相關校系申請。本校與中原大學策略聯盟，合作開設科展實作相關課程，提供本校學生學習科學新知、擴展人生視野、完成科展初步作品，進而協助學生在未來的升學上有豐富成果，是高中生進入大學前不可錯過的精采課程！

三、開課老師：中原大學生物科技學系副教授招名威。

四、開課對象：高一、二學生(混合上課)，依科展實作題目進行分組。

五、開班類型：生物類(生物科技類)科展實作(20人)。

六、講座目標：

1. 擬定科展題目，分組實作。
2. 教授分組指導科展作品、講授研究與實作方法。
3. **參與同學講座後有初步科展規劃與分組實作初步作品。**
4. 希望能培養台灣學生以不同的角度來探索食品中有毒物質對人體所造成的影響，並教導學生如何利用本課程所習得的知識來觀察分析並有效運用在食品與環境科學甚至醫藥發展相關的層面上。

七、課程規劃：

(一)時間：**09:00-12:00，每次共3小時。**

(二)週次規劃：

時間	課程主題	課程說明
4/11(六)	課程介紹：食物安全性基本概念	老師講授、討論與個別或小組指導
4/18(六)	食品安全評估法則及架構	老師講授、討論與個別或小組指導 食品安全影片欣賞
5/2(六)	食品毒性安全分析專題討論	影片心得報告與報告內容討論
5/9(六)	食安風暴事件之探討	老師講授、討論與個別或小組指導
5/30(六)	生活潛在毒物評估(市場調查)	市場調查報告與報告內容討論

八、授課地點：陽明高中，教室待確認。

九、課程規定：

1. 每堂課均點名：出席達4堂(含)以上，始頒發修課證明書；遲到者將於期末參與證明標記遲到次數。
2. 應分組完成每次課程設定之科展初步實作進度，有意願繼續完成作品的組別，可於講座結束後另與教授約時間個別指導，並於期末繳交相關作品與心得，得敘嘉獎一次。

十、報名注意事項：

- (一)即日起至教務處實研組領取報名表，於**3/26(四)12:00**前，以**組**為單位報名。
- (二)**報名表請按下列順序擺放：(1)分組表、(2)組長報名表、(3)組員1報名表、(4)組員2報名表。**(若1人成組，則需繳交(1)分組表、(2)組長報名表)
- (三)公告錄取：以「組」為單位，由學校審查後，4/6(一)12:00公告錄取名單。
- (四)講座為分組實作，學生須自行負擔講座材料費等費用。

十一、如有疑問，請來電教務處實驗研究組，分機518。

中原 X 陽 明：數理大師講座報名表(每人繳交 1 份)

一、____年 ____班 ____號，學生姓名：_____。

二、欲參加的講座班別：生物類(生物科技類)科展實作

三、同組組員班級座號姓名(每組至多 3 人)：

____年 ____班 ____號，學生姓名：_____。

____年 ____班 ____號，學生姓名：_____。

學生聯絡方式：_____ 學生簽名：_____

家長聯絡方式：_____ 家長簽名：_____

日期

年

月

日

中原 X 陽明：數理大師講座分組表(每組繳交 1 份)

一、欲參加的講座班別：生物類(生物科技類)科展實作

二、分組名單(每組至多 3 人)：

1、組長：___年___班___號，學生姓名：_____。

2、組員 1：___年___班___號，學生姓名：_____。

3、組員 2：___年___班___號，學生姓名：_____。

三、預計進行科展實作題目：_____。

四、請簡述預計進行方式及進度設定(至少 30 字)：

五、期望課程結束後的成果(至少 30 字)：