

109 學年度上學期 《人間福報》讀報教育申請辦法

壹、理念說明

教育部自 2012 年起，推動中小學國際教育紮根計畫，以培育具國際素養、全球競爭力、社會責任感的新世紀公民為目標。2014 年開始，又以培養現代公民素養、引導多元適性發展、確保學生學力品質為方向。

《人間福報》於 2010 年推動校園讀報教育，迄今全台累積超過 1,200 多所學校、12 萬多位教師，近 350 萬名學生閱讀。自去年開始規畫報紙版面，配合教育政策，融入新課綱內容，客觀呈現新聞時事，提供合宜的文章，更延伸為國際觀察與公民教育的即時教材，也將學生發表之心得作品刊登於版面上，在班級經營與親師生溝通上，備受肯定。

貳、班級贈報

- 一、實施對象：立案之公私立學校，以校為單位申請，每班每日 1 份報紙。
- 二、贈報日期：自 2020 年 9 月 7 日(星期一)至 2021 年 1 月 8 日(星期五)，凡遇周六、周日或國定假日皆不送報。
- 三、報紙經費：由社團法人中華福報生活推廣協會或其他公益團體贊助。
- 四、贈報申請：
 - (一) 網站申請：參加本計畫之學校，請至讀報教育網站填寫資料，列印「填寫班級申請作業」頁面，經核章後，將掃描檔上傳，始完成申請。
 - (二) 申請日期：至 2020 年 8 月 7 日(星期五)，額滿截止。
 - (三) 申請網址：http://nie.merit-times.com.tw/apply_login.aspx
- 五、審核結果公告日期與管道：2020 年 8 月 31 日(星期一)
公告讀報教育網站。

參、半價購報

- 一、實施對象：立案之公私立學校，以校為單位申請。
- 二、購報日期：自 2020 年 9 月 14 日(星期一)至 2020 年 12 月 31 日(星期四)，假日送報，3 個月又 18 天。
- 三、報紙經費：由申請學校支付半價（每月 150 元，3 個月又 18 天合計 540 元），另半價則由社團法人中華福報生活推廣協會或其他公益團體贊助。

四、購報申請：

(一) 至申請計畫網址：

http://nie.merit-times.com.tw/apply_download.aspx

下載「校園半價購報申請單」填寫，經核章後，以傳真方式申請，或掃描後再以 E-mail 回傳。

(二) 申請日期：2020 年 8 月 14 日(星期五)截止。

(三) 傳真號碼：(02)8787-1820

E-mail：mandy@merit-times.com.tw

肆、研習活動

為提升教師教學效益，《人間福報》教育推廣部可安排研習教師至學校辦理之相關研習擔任講師，相關申請辦法詳見「附件二」。

伍、學習成果

- 一、凡通過贈報之學校，須於 2021 年 1 月 15 日(五)前上傳相關教學與應用成果作品，人間福報社將視成果繳交情形，作為後續審核依據。
- 二、匯集各班資料（包含教學或活動照片、學生讀報心得作品、教師教學心得、教案及學習單等），以 300dpi~600dpi 解析度掃描，並上傳至讀報教育網站。

陸、獎勵

- 一、學習成果本社將擇優刊於《人間福報》三好校園版或其他版面，並於研習分享。
- 二、人間福報社將擇教學成果績優教師，經培訓後，聘為研習種子教師至他校教學分享。

柒、聯絡窗口

單位：人間福報 教育推廣部 邱靖茜小姐

電話：(02)8787-7828 分機 18



線上註冊申請

校園半價購報申請單

學校全銜			
學校統編			
學校類別	☐ 大專院校 ☐ 高中職 ☐ 國中 ☐ 國小		
學校地址	行政區：		
	郵遞區號 (3 碼)：		
	送報地址：		
申請份數	_____份		
備註			
申請人 資料	姓 名：_____ 職 稱：_____ 電 話：_____ 手 機：_____ 電子信箱：_____		
校長 核章		主任 核章	
申請人 核章		填表日期	

《人間福報》讀報教育教師研習活動申請辦法

壹、理念說明

《人間福報》為具國際化、人文、純淨的優質報紙，以品德教育為核心，啟發孩子的智慧潛能，而教師的教學引導更是有效學習的關鍵。2010年起每學年有20多場的校園讀報教育研習，10年多來已遍及全省22個縣市，遠達金澎地區，超過150場次4,600多位執教老師參與讀報教育帶領研習及培訓。

貳、目的

- 一、協助辦理讀報教學，提升教學效果。
- 二、分享讀報教學經驗，提升老師多元活化教學。
- 三、深化品德教育，達到敦品勵學目標。
- 四、提升學生國際觀與省思觀察能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：各縣市教育局（處）
- 二、主辦單位：人間福報社、社團法人中華福報生活推廣協會
- 三、承辦單位：各級學校

肆、參加辦法

- 一、申請之學校，須為《人間福報》讀報教育推動學校。
- 二、有意願申辦之學校，請填妥申請單，並於2020年8月14日（星期五）前傳回本社，以利辦理。
- 三、申辦日期如有雷同，將依報名先後順序考量。
- 四、經報社審查通過後，將以E-mail通知校方，並以電話聯繫。

伍、申辦學校須知

- 一、當天請支援報到及會場佈置。
- 二、因講師不熟悉當地環境，請學校協助當地之接駁。
- 三、講師之鐘點費由申請學校支付，本社負責講師的交通費（以高鐵或台鐵為主，不含當地之接駁）。

陸、研習內容

- 一、《人間福報》與各教學領域之結合運用並採用多元式主題教學，提供創新教材教案。
- 二、提供各級學校成果作品作為觀摩。

柒、預期效益：

- 一、經由讀報教育（示範教學與教案分享），協助各級學校讀報教育之推展。
- 二、透過經驗分享，調整讀報策略，創新各級學校讀報教育之推動。

人間福報讀報教育中心

109 學年度上學期讀報教育研習申請表

學校 全銜															
學校 統編															
學校 地址															
研 習 日 期 時 間	讀報教育開放研習日期如下，請勾選： ☺若有兩所學校以上選擇相同研習日期，則以報名優先順序。 ☺請於該研習時間一個月前提出申請。 <table border="0"> <tr> <td>☐2020 年 09 月 16 日(三)</td> <td>☐2020 年 09 月 23 日(三)</td> </tr> <tr> <td>☐2020 年 09 月 30 日(三)</td> <td>☐2020 年 10 月 07 日(三)</td> </tr> <tr> <td>☐2020 年 10 月 14 日(三)</td> <td>☐2020 年 10 月 21 日(三)</td> </tr> <tr> <td>☐2020 年 10 月 28 日(三)</td> <td>☐2020 年 11 月 04 日(三)</td> </tr> <tr> <td>☐2020 年 11 月 11 日(三)</td> <td>☐2020 年 11 月 18 日(三)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">☐其他 (____月____日)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(原因是_____)</td> </tr> </table> 研習時間：☐10：00～12：00 ☐13：30～15：30 ☐ 其他 (____：____～____：____)(原因是_____)	☐ 2020 年 09 月 16 日(三)	☐ 2020 年 09 月 23 日(三)	☐ 2020 年 09 月 30 日(三)	☐ 2020 年 10 月 07 日(三)	☐ 2020 年 10 月 14 日(三)	☐ 2020 年 10 月 21 日(三)	☐ 2020 年 10 月 28 日(三)	☐ 2020 年 11 月 04 日(三)	☐ 2020 年 11 月 11 日(三)	☐ 2020 年 11 月 18 日(三)	☐ 其他 (____月____日)		(原因是_____)	
☐ 2020 年 09 月 16 日(三)	☐ 2020 年 09 月 23 日(三)														
☐ 2020 年 09 月 30 日(三)	☐ 2020 年 10 月 07 日(三)														
☐ 2020 年 10 月 14 日(三)	☐ 2020 年 10 月 21 日(三)														
☐ 2020 年 10 月 28 日(三)	☐ 2020 年 11 月 04 日(三)														
☐ 2020 年 11 月 11 日(三)	☐ 2020 年 11 月 18 日(三)														
☐ 其他 (____月____日)															
(原因是_____)															
研 習 課 程	希望本次研習內容（可複選）： <table border="0"> <tr> <td>☐系統思考與讀報策略</td> <td>☐圖文閱讀與讀報策略</td> </tr> <tr> <td>☐讀報-主題閱讀</td> <td>☐讀報-閱亮起來</td> </tr> <tr> <td>☐讀報環遊世界-跨領域閱讀</td> <td>☐議題融入的讀報策略</td> </tr> <tr> <td>☐跨領域多元主題實施教案分享</td> <td>☐有品讀報輕鬆帶</td> </tr> <tr> <td colspan="2">☐其 他：</td> </tr> </table>	☐ 系統思考與讀報策略	☐ 圖文閱讀與讀報策略	☐ 讀報-主題閱讀	☐ 讀報-閱亮起來	☐ 讀報環遊世界-跨領域閱讀	☐ 議題融入的讀報策略	☐ 跨領域多元主題實施教案分享	☐ 有品讀報輕鬆帶	☐ 其 他：					
☐ 系統思考與讀報策略	☐ 圖文閱讀與讀報策略														
☐ 讀報-主題閱讀	☐ 讀報-閱亮起來														
☐ 讀報環遊世界-跨領域閱讀	☐ 議題融入的讀報策略														
☐ 跨領域多元主題實施教案分享	☐ 有品讀報輕鬆帶														
☐ 其 他：															

研 習 情 形	學校過去申請人間福報讀報教育研習：____次 此次申請是否開放鄰近學校參加： ☐ 不方便開放（原因是_____） ☐ 歡迎縣市內其他學校報名參加（可開放名額_____人） ☐ 本次研習活動預計參加人數____人
讀 報 情 形	迄今學校申請人間福報讀報教育贈報幾次？____次 本校讀報學生人數____人／教師人數____人
研 習 對 象	☐ 高中職教師 ☐ 國中教師 ☐ 國小教師 ☐ 學生家長 ☐ 其他
聯 絡 人 資 料	申 請 人：____ 職 稱：____ 電 話：____ 傳 真：____ 手 機：____ 電子信箱：____

校長：

主任：

承辦人：

申請表單回傳方式

E-mail：mandy@merit-times.com.tw 或傳真：(02) 8787-1820

電話洽詢專線：(02) 8787-7828 分機 18 教育推廣部邱靖茜

申請日期：中華民國 年 月 日