

桃園市立陽明高中109學年度第1學期
高一多元選修課程一覽表【101~110】

上課時間：9月7日起每週一第3、4節

重要提醒

一、選課時間：8/28 12:00至 8/30 23:59，請同學把握選課時間。

二、選課步驟：相關連結【高中志願選課系統】或連結
(<http://203.72.33.7/winkh>)登入學號、身分證字號進行選課

三、請務必將**所有課程**都填入志願順序(系統將依同學所填志願依序逐層亂數篩選)，避免影響同學權益。

四、逾期未選課/未選滿志願者，統一由系統亂數處理，不進行人工輔導選課，不得異議。

五、請同學仔細閱讀各課程說明、選課系統介紹以及課程規畫表，以了解課程內容及規定。務必慎重、仔細選填課程。

六、選課結果公布於學校網頁最新消息

課程代碼	科別	課程名稱	上課教師	人數	課程說明	備註
D1	國文	文字的精靈：詩	黃志良	33	提升學生詩的鑑賞及寫作能力，進而培養閱讀文學的興趣，啟發對人生的認知與深度思維。	
D2	國文	說學逗唱樣樣通	許芳菁	30	利用口語、肢體及書面溝通，達到表達力、包容力、創造性及實踐性的目標	

課程代碼	科別	課程名稱	上課教師	人數	課程說明	備註
D3	英文	Easy 英語享樂趣	陳亭誼	33	1. 能以固定教材外的多元形式接觸英文，進而養成自主學習的方法。 2. 學生能以簡單的英語上台完整表達自己的簡報（表達力）。 3. 學生在團體中可以發揮團隊合作的精神，達成共同目標。	
D4	英文	英語星光大道	陳慧貞	33	1. 學生能以固定教材外的多元形式接觸英文，進而養成自主學習的方法。 2. 學生能以英文上台呈現一個完整的簡報(表達力)。 3. 學生能延展課程所學，打破固有思路，激發自身想法 4. 學生能在團體中協調合作，以達成共同目標。 5. 學生能培養思辨能力，有系統地表達對議題的看法。	
D5	數學	數學謎題	劉宗榮	33	培養分析問題，運用邏輯思考解決問題的能力	
D6	數學	數學玩藝	吳怡萱	33	培養分析問題，運用邏輯思考解決問題的能力	
D7	自然	初擊創客	莊志忠 王惠君	25	1.學習使用時下最夯的開源硬體Arduino Nano控制板進行互動設計 2.學習使用Arduino Nano控制板設計LED燈光控制 3.學習使用Arduino Nano控制板進行聲波控制 4.學習使用Arduino Nano控制板進行舵機控制 5.學習使用Arduino Nano控制板進行搖桿控制 6.學習使用Arduino Nano控制板進行直流馬達控制 7.學習使用Arduino Nano控制板進行藍芽通訊控制 8.學習使用App Inventor 2 設計手機 App，以行動裝置進行Arduino Nano控制板互動設計 9.學習使用Arduino Nano控制板與外部感測器進行科學數位測量 10.結合Arduino控制板、Android App、藍芽通訊進行手機控制多功能自走車 11.學習自我訓練成為創客(To be a maker)	

課程代碼	科別	課程名稱	上課教師	人數	課程說明	備註
D8	自然	科學魔法車	葉志銘	24	學習使用麵包板接線路 認識電子迴路與常見電子元件 學習使用三用電表測量電子電路物理量 學習使用感測器 學習使用簡單IC(積體電路)	
D9	公民	走讀城市學 公民	田隆源	33	1. 「走出教室，實地踏查」從市民的角度觀察桃園在地人文風貌的特色，培養在地的認同與情感，並增進對於高中公民課程的了解。 2. 「讀」：研讀討論桃園在地相關主題的資料，或欣賞影片，或符合主題的桌遊，聚焦參訪的觀察重點，然後實地走訪 3. 「走」：走出教室，實地走訪與公民科主題相關的學校附近地點，例如經濟題材走訪觀光工廠、1-4號埤塘、族群文化題材走訪東南亞商店街、法政題材參觀桃園市議會。	
D10	歷史	歷史人物面面觀	劉芳吟	33	1. 培養學生文本資料的判讀與分析能力 2. 能夠解析影視作品並評論其優劣 3. 能夠分組討論並合作進行專題報告製作	
D11	生科資訊	創客資生堂	李文宏 吳岱融	30	1. 學習工程設計與專題研究的方法 2. 認識工程圖學與基礎電腦繪圖 3. 認識基礎電子學原理與電路實驗 4. 認識流程圖 5. 認識程式語言與基礎程式設計	
D12	家政	手感研究室	李思怡	20	能將自我靈感透過設計傳達，設計透過手感研究與製作；實際創作出具特色之生活小物，從而體驗設計與手感、手感與製作之應用。	