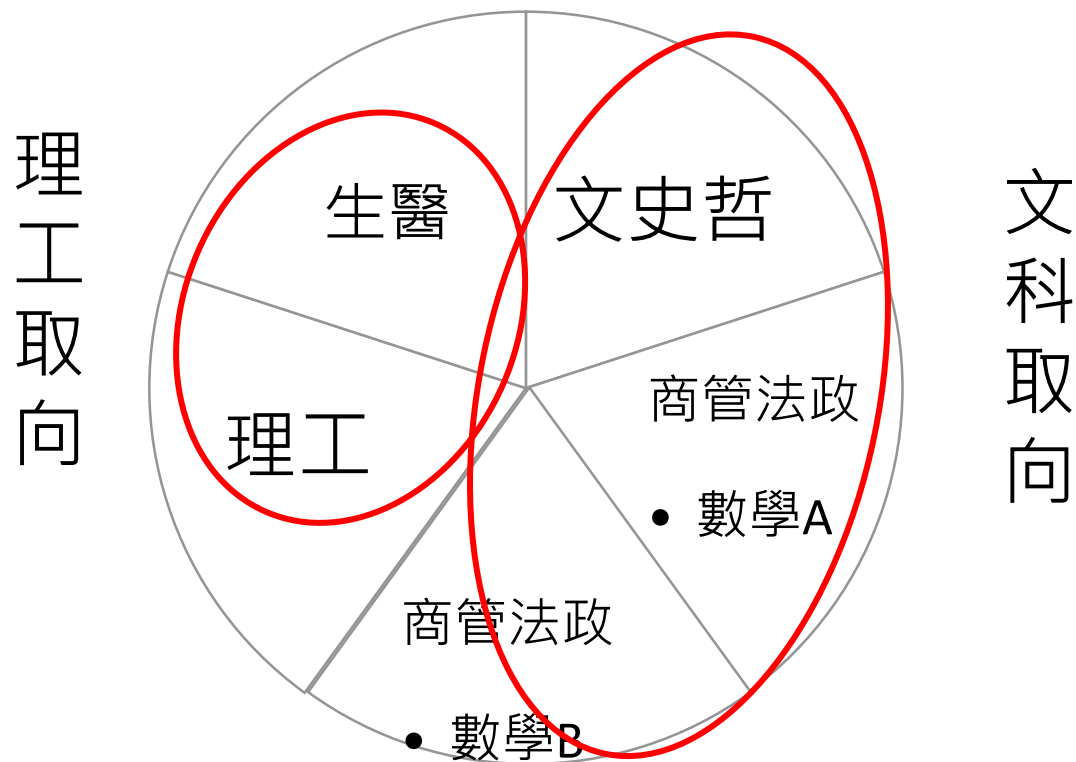


# 選班群面面觀 ~家長說明會

桃園市立陽明高中  
輔導教師 許舒雅老師  
111年4月23日

# 陽明高中班群



# 陽明班群與大學十八學群

## 文史哲

## 商管法政

## 理工

## 生醫

升  
學  
學  
群  
參  
考

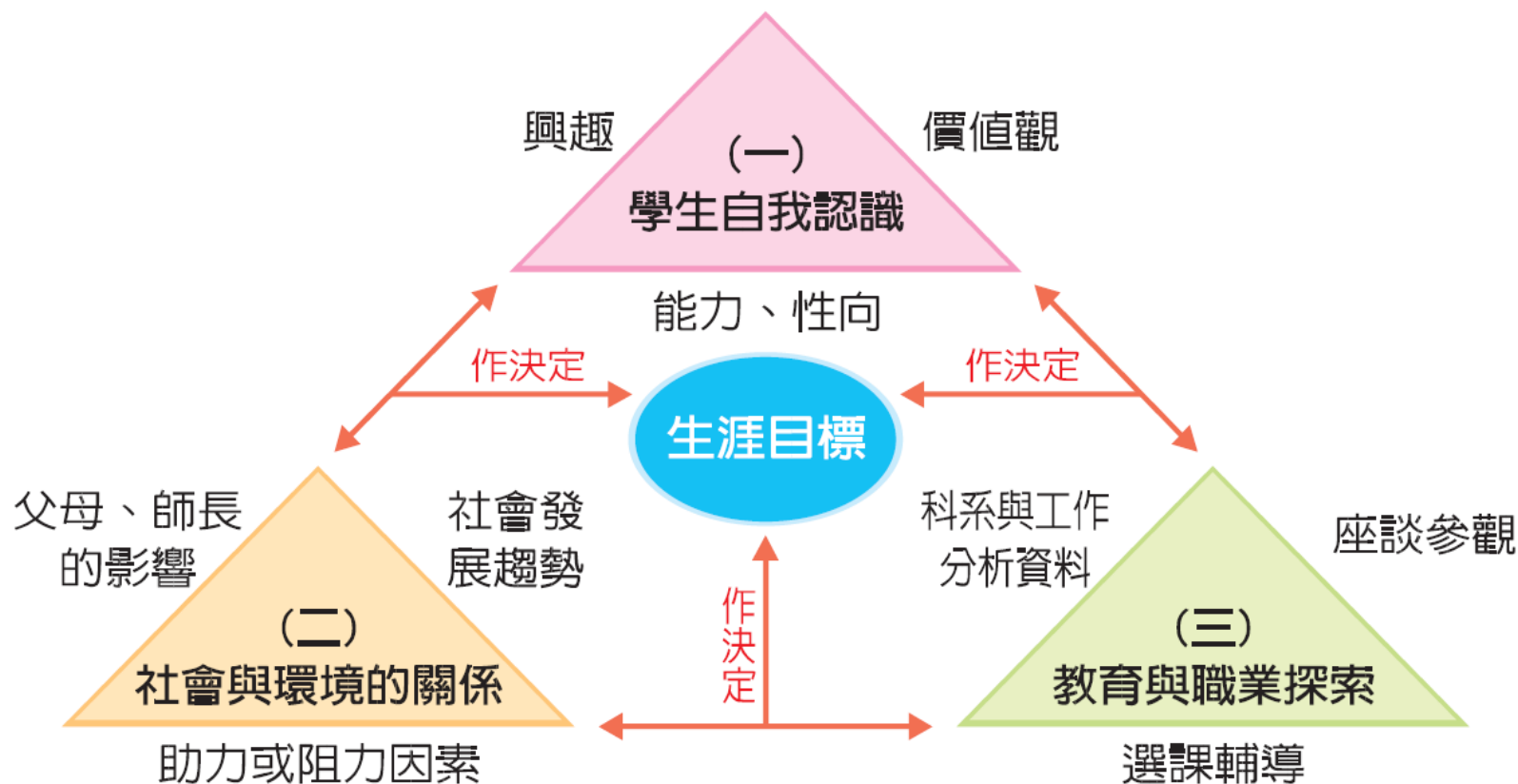
大眾傳播  
外語  
文史哲  
教育  
藝術  
建築與設計  
(廣告設計)

大眾傳播  
(財經法)  
法政  
社會與心理  
(諮商輔導)  
管理  
財經  
遊憩與運動  
(休閒管理)  
教育

資訊  
工程  
數理化  
地球與環境  
(環工)  
建築與設計  
教育

地球與環境  
(地科)  
醫藥衛生  
生命科學  
生物資源  
遊憩與運動  
(運動保健)  
社會與心理  
(臨床心理師)  
教育

# 生涯金三角



# 110學年度選班群輔導時程

## 1.選班群輔導：

- ✓ 大考中心興趣量表施測及結果解釋
- ✓ 新編多元性向測驗施測及結果解釋
- ✓ 升學進路及學群介紹及選班群說明

2.高一「選班群面面觀」-家長說明會(4/23)

3.高一選班群輔導學長姐入班宣講(4/11-4/22)

4.選班群導師說明會(4/14)

5.發選班群單(選班群輔導個人資料分析表)(4/18前)

6.學生繳交「選班群單」(5/5前)

7.七月公告高二編班名單並依選班群後的編班上暑期輔導課。

# 大綱



選班群的重要資訊



如何協助子女選班群



選班群疑問彙整



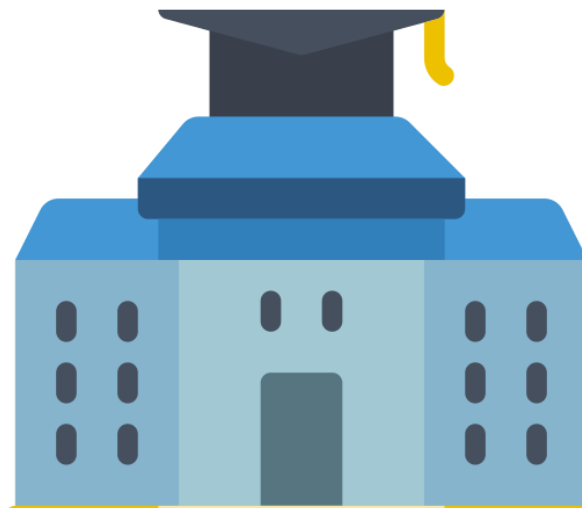
# 選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

# 選班群的目的



決定未來兩年  
學習重點方向



為升學做準備



# 商管法政群 數A? 數B?

- A. 請確認有興趣要發展的學類及學系資訊做為參考依據，再至「111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採」查詢112學年度(適用目前高二學生)各升學管道參採數學考科情況

網址:<http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>



# 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向  
暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

按此查詢

[首頁](#) / [入學管道](#) / [111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科](#)

申請入學參採高中學習歷程資料查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

# 步驟

1

111學年度繁星推薦入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

112 學年度

設定其他查詢條件

## 112學年度 (適用高二同學)

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

離島地區(金門)

2

## 亦可直接搜尋有 興趣的學群/學類

校名或系組名關鍵字查詢 (非必填)

輸入校名或系組名關鍵字:

開始查詢

2

## 選擇數學參採方式 作為查詢依據

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇參採方式 (單選)

☒ 僅顯示符合條件系組 ☐ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

3

## 查詢

# 變革一 升學考試制度規劃

## 111學年度大學學科能力測驗

1. 1月21日到23日舉行(原二日改三日)
2. 測驗有6科(可自由選考)  
國文、英文、數學A、數學B、社會、自然
3. 測驗節數7節  
( 國文寫作分節施測、成績合併計算 )

# 變革一 升學考試制度規劃

## 指定科目考試→分科測驗

1. 考試時程由7月初改制7月中旬(7/24-7/25)
2. 測驗科目由10科減至7科  
數學甲、歷史、地理、公民與社會、物理、  
化學、生物  
(減少國文、英文、數學乙，成績改以學測  
為主)

# 變革二 升學時程變化

## 繁星推薦

- 在3月底到4月初進行

## 申請入學

- 4月上旬報名
- 4月20日公告通過第一階段篩選名單
- 6月1日到19日展開第二階段指定項目甄試
- 6月底公告分發結果

## 分發入學

- 最晚在8月25日公告分發結果

# 大學考試與招生時程草案

※此為草案，本學期定案公布

現況

特殊選才  
招生作業

學測

繁星推薦  
個人申請  
招生作業

指考

考試入學  
招生作業

高三上

12月-1月

高三寒假

1月底-2月初

高三下

3月

4月

課程結束後

5月-6月

畢業後

7月初

7月下旬

8月初

8月下旬

特殊選才  
招生作業

學測

繁星推薦  
招生作業

申請入學  
招生作業

分科測驗

分發入學  
招生作業

111  
年  
微  
調



2021/03/31

草案最後依考試簡章及招生簡章的資訊為準

# 111繁星推薦簡章(商管法政群)

| 國立中央大學<br>企業管理學系 |                                                         | 學測、英聽檢定 |    | 分發比序項目                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------|---------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                         | 科目      | 標準 |                                                                                          |
| 校系代碼             | 01605                                                   | 國文      | 前標 | 1、在校學業成績全校排名百分比<br>2、學測英文級分<br>3、學測數學<br>4、學測國文<br>5、學測國文<br>6、英語文<br>7、數學學業成績總平均名次排名百分比 |
| 學群類別             | 第一類學群                                                   | 英文      | 前標 |                                                                                          |
| 招生名額             | 20                                                      | 數學A     | -- |                                                                                          |
| 可填志願數            | 9                                                       | 數學B     | 前標 |                                                                                          |
| 外加名額             | 1                                                       | 社會      | -- |                                                                                          |
| 可填志願數            | 9                                                       | 自然      | -- |                                                                                          |
| 可填志願數            | 9                                                       | 英聽      | -- |                                                                                          |
| 備註               | 學系網址：http://ba.mgt.ncu.edu.tw<br>聯絡方式：03-4227151分機66110 |         |    |                                                                                          |

顯示大學端選才，  
重視之學習面向

此校系重視  
國文、英文、數學

顯示大學端選才，  
重視之學習面向

此校系重視  
國文、英文、數學



# 111申請入學簡章(文史哲群)

| 國立臺灣師範大學<br>歷史學系 |        | 學測、英聽篩選方式 |    |      |          |
|------------------|--------|-----------|----|------|----------|
|                  |        | 第一階段      |    |      |          |
|                  |        | 科目        | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 |
| 校系代碼             | 002162 | 國文        | 前標 | 5    | *1.00    |
| 招生名額             | 25     | 英文        | 前標 | 4    | *1.00    |
| 性別要求             | 無      | 數學B       | -- | --   | *1.00    |
| 預計甄試人數           | 75     | 社會        | 前標 | 3    | *1.00    |
| 原住民外加名額          | 無      | 國英社       | -- | 6    | --       |
| 離島外加名額           | 無      |           |    |      |          |
| 願景計畫外加名額         | 無      |           |    |      |          |

此校系重視  
國文、英文、  
數學、社會

# 111申請入學簡章(理工群)

| 國立清華大學<br>資訊工程學系乙組(資訊工程組) |        | 學測、英聽篩選方式 |    |      | 甄選總局     |          |
|---------------------------|--------|-----------|----|------|----------|----------|
|                           |        | 第一階段      |    |      |          |          |
|                           |        | 科目        | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 |
| 校系代碼                      | 011352 | 國文        | 均標 | —    | --       | 40%      |
| 招生名額                      | 55     | 英文        | 前標 | 3    | *1.00    |          |
| 性別要求                      | 無      | 數學A       | 前標 | 3    | *1.00    |          |
| 預計甄試人數                    | 165    | 自然        | 前標 | 10   | *1.00    |          |
| 原住民外加名額                   | 無      |           |    |      |          |          |
| 離島外加名額                    | 1      |           |    |      |          |          |
| 願景計畫外加名額                  | 無      |           |    |      |          |          |

此校系重視  
英文、數學、  
自然。

# 111考試分發簡章(生醫群)

校名：國立成功大學(004)

國立成功大學-醫學檢驗生物技術學系

| 學系         | 學科能力測驗及<br>英語聽力測驗檢定標準 | 採計科目及加權    |
|------------|-----------------------|------------|
| 醫學檢驗生物技術學系 | ---                   | 英 文 x 1.25 |
|            |                       | 化 學 x 1.25 |
|            |                       | 生 物 x 1.25 |
|            |                       | 數學甲 x 1.00 |
|            | ---                   | 國 文 x 1.00 |

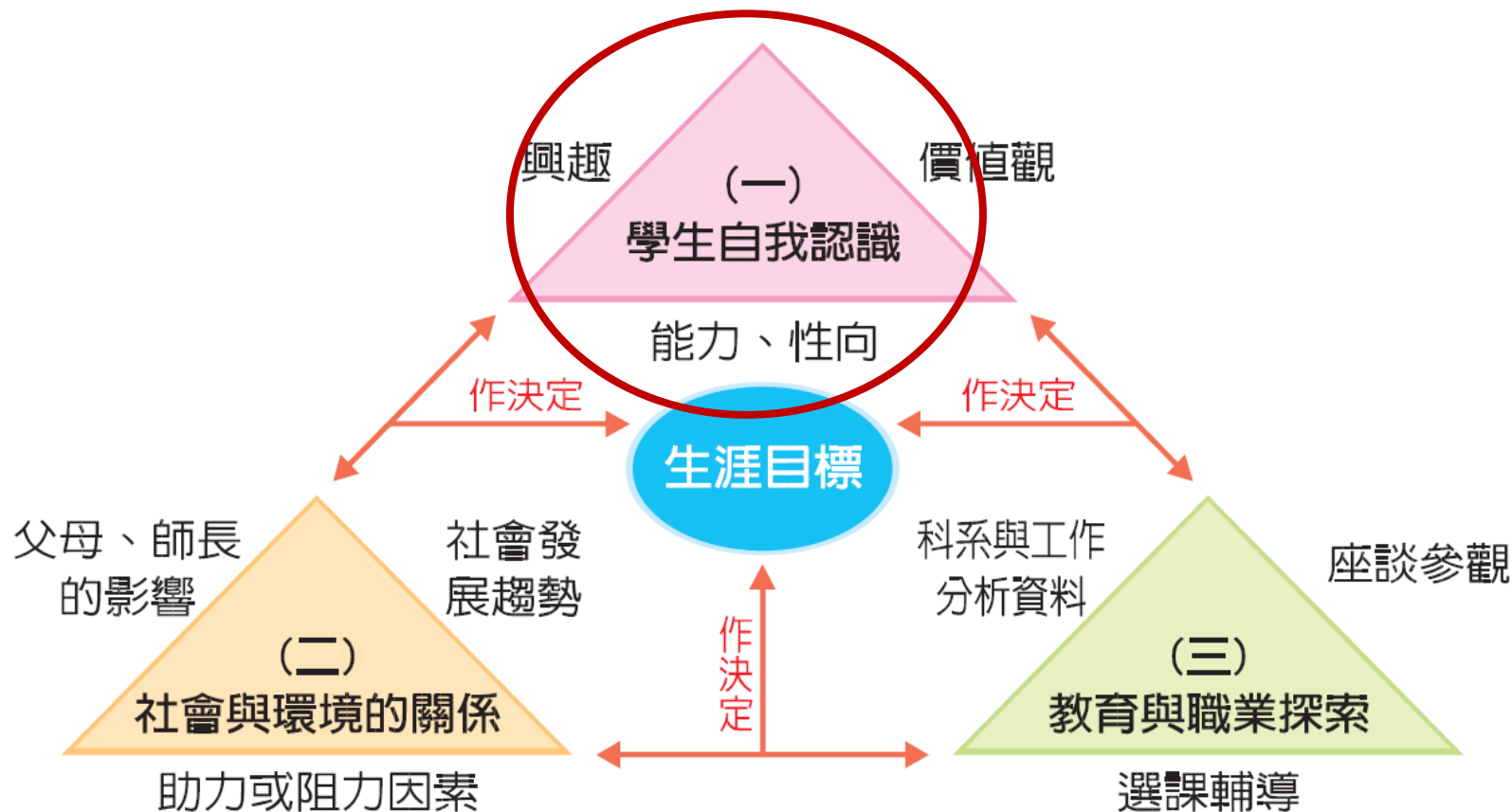
此校系重視  
國文、英文、  
數甲、化學、  
生物。



# 選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

# 選班群參考面向及資源



# 選班群參考面向及資源

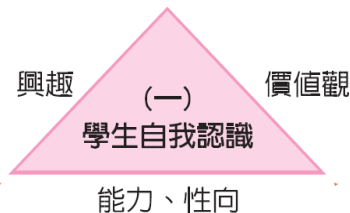
## 1.學科成績及喜愛感受：

學科成績是累次努力的表現，  
成績可能反映出孩子：

對某類科的喜愛程度

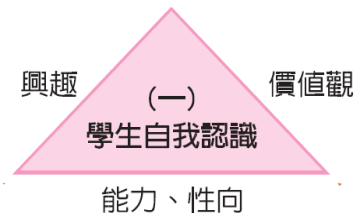
是否很容易掌握重點

讀起來不感到吃力



# 選班群參考面向及資源

## 2.性向：



性向指的是潛在的學習能力

或者是特殊能力的偏向

如果對某些學科有較佳的基礎或資質，  
學習起來將能事半功倍，進而獲得較高的  
學習成效。

## ① 新編多元性向測驗

提供學生了解--自己具備哪些潛在能力

幫助學生察覺--被自己所忽略的能力

協助學生了解自己在什麼領域中較能勝任愉快。

共8個分測驗。



# 測驗結果不如預期的可能原因

- (一) 受測時身體狀況或心理狀況欠佳。
- (二) 對測驗排斥或輕忽，未認真作答。
- (三) 對題目的鋪陳方式不適應，或不了解作答方式。
- (四) 屬慢工出細活、深思熟慮型，答題速度慢。
- (五) 成長環境、文化刺激不足或用功程度不夠。
- (六) 答題技巧欠佳或書寫錯誤（如：劃錯格）。
- (七) 作答專心度或受外界環境影響。

# 測驗的限制

- 測驗的結果僅是針對部份項目進行施測
- 無法表示個人所有的潛能  
( 如：音樂、體育、繪畫、人際互動、  
內省能力等多元智慧 )



## 『高一性向測驗』內容1

| 項目          | 內容                        | 適合職業                                              |
|-------------|---------------------------|---------------------------------------------------|
| <u>語文推理</u> | 測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力。這種能力高。 | 廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作                            |
| <u>數字推理</u> | 測量數學推理能力，而不是只強調計算的熟練度。    | 對理工學科之學習成績有很大影響。<br>對於會計、實驗室研究、電腦、科技研發工作等之成功率相當高。 |

## 『高一性向測驗』內容2

| 項目          | 內容                           | 適合職業                                        |
|-------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| <u>圖形推理</u> | 測量受試者對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力。  | 此能力對於自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件或研發創造工作有頗高的預測力。 |
| <u>機械推理</u> | 測量應用基本的機械原理、工具配件以及物理力學原理之能力。 | 這種能力對於工程師、機械操作員以及日常用品設計和製造人員皆相當需要。          |

## 『高一性向測驗』內容3

| 項目          | 內容                                 | 適合職業                                                                                       |
|-------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>空間關係</u> | 測量方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖樣記憶力。   | 這一項能力對於從事 <u>駕駛</u> 、 <u>地政測量</u> 、 <u>製圖</u> 、 <u>建築</u> 、 <u>藝術</u> 及 <u>室內設計</u> 等都很需要。 |
| <u>中文詞語</u> | 測量受試者辨認同義詞的中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力。 | 此能力除了影響學校裡選修 <u>文組學科</u> 之成就，而且對於 <u>作家</u> 、 <u>圖書館人員</u> 、 <u>編輯人員</u> 等工作都有相當的預測效果。     |

## 『高一性向測驗』內容4

| 項目                                                           | 內容                                | 適合職業                                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| <u>英文</u><br><u>詞語</u>                                       | 測量辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力。        | 相關工作諸如秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員及貿易人員也都逐漸重視這項能力。 |
| <u>知覺</u><br><u>速度</u><br><u>與確</u><br><u>度測</u><br><u>驗</u> | 測量快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶力，也是一種所謂的文書性向。 | 此項分數的高低可預測個人是否適合一般的文書工作、資訊處理以及秘書工作。         |

# 性向測驗內容對應能力

| 分測驗  | 對應能力        | 分測驗     | 對應能力     |
|------|-------------|---------|----------|
| 語文推理 | 學習其他學科的基本能力 | 空間關係    | 設計、藝術、建築 |
| 數字推理 | 學習其他學科的基本能力 | 中文詞語    | 語文科      |
| 圖形推理 | 理工科         | 英文詞語    | 語文科      |
| 機械推理 | 理工科         | 知覺速度與確度 | 文書傾向     |

# 性向測驗在 選班群上的應用





# 名詞解釋

- 「原始分數」：測試時所得到的實際分數。即受試者在分測驗答對的題數，**原始分數通常較不具意義**，因五個分測驗的題數不同，且難度也不一，故很難做個人分測驗之間的比較。

|      | 語文<br>推理 | 數字<br>推理 | 圖形<br>推理 | 機械<br>推理 | 空間<br>關係 | 中文<br>詞語 | 英文<br>詞語 | 知覺<br>速度 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 原始分數 | 15       | 18       | 15       | 12       | 12       | 40       | 14       | 32       |
| 百分等級 | 50       | 84       | 82       | 33       | 22       | 69       | 54       | 78       |
| 量表分數 | 10       | 13       | 13       | 9        | 8        | 11       | 10       | 12       |



# 名詞解釋

- 「百分等級」：又稱PR值，表示同學的測驗分數在其所屬團體中相對位置，用途為了解受試者在團體中所佔的相對位置。例如：PR=72，在100個人之中贏過72個人。
- 「量表分數」：用以表明八項分測驗在其參照團體中的相對地位。將所有人的分數分為19級，最高分為19，最低分為1，可比較受試者本人內在能力的優劣。



# 新編多元性向測驗側面圖

# 新編多元性向測驗

依據 全國高中常模 所換算結果 日期：

學校：

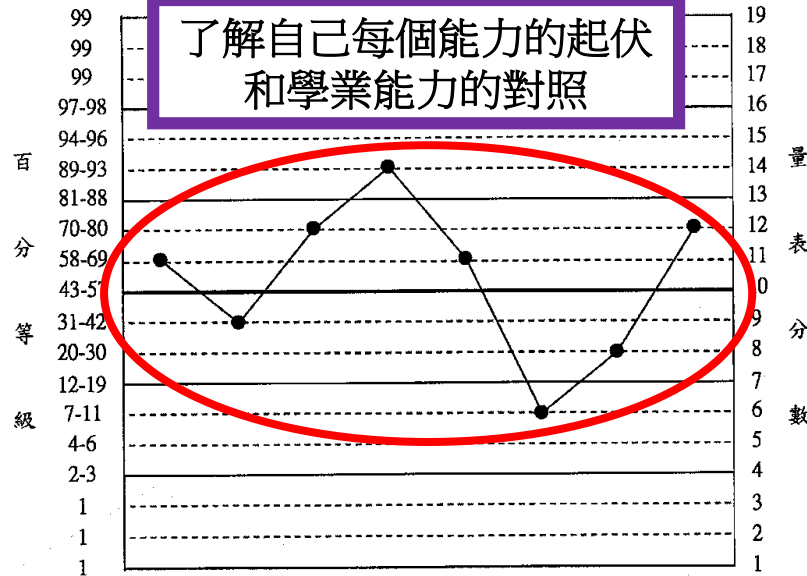
班級：

座號：1 性別：

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺  
推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

|      |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 原始分數 | 17 | 13 | 14 | 10 | 16 | 16 | 10 | 32 |
| 百分等級 | 66 | 37 | 75 | 91 | 60 | 11 | 22 | 78 |
| 量表分數 | 11 | 9  | 12 | 14 | 11 | 6  | 8  | 12 |

個人能力與全國參加測驗之高中生的比較



與自己做比較，瞭解自己的優勢和劣勢

| 性向組合 | 量 表 分 數                      |    | 組合分數 | 百分等級 |
|------|------------------------------|----|------|------|
|      | 隸 屬 分 測 驗                    | 總分 |      |      |
| 學業性向 | 語推( 11 ); 數推( 9 ); 圖推( 12 )  | 32 | 104  | 61   |
| 理工性向 | 圖推( 12 ); 機械( 14 ); 空間( 11 ) | 37 | 114  | 82   |
| 文科性向 | 語推( 11 ); 中文( 6 )            | 17 | 92   | 30   |

預估整體的學業表現

預估文科的學業表現

預估理科的學業表現

## (一) 八種性向因素測驗分數之運用

### 一. 學業性向分數

- 由語文推理、數字推理及圖形推理等三項分測驗之量表分數組合。
- 此項分數越高，預測同學在學校階段的學習能力也越高。

| 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| 語文<br>推理 | 數字<br>推理 | 圖形<br>推理 | 機械<br>推理 | 空間<br>關係 | 中文<br>詞語 | 英文<br>詞語 | 知覺速度<br>與確度 |

## (一) 八種性向因素測驗分數之運用

### 二. 理工性向分數

- 由機械推理、空間關係及圖形推理等三項分測驗之量表分數所組合。
- 若同學各科學習成績都差不多  
理工性向測驗 > 文科性向分數  
可以考慮選擇理工型班群。

| 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| 語文<br>推理 | 數字<br>推理 | 圖形<br>推理 | 機械<br>推理 | 空間<br>關係 | 中文<br>詞語 | 英文<br>詞語 | 知覺速度<br>與確度 |

## (一) 八種性向因素測驗分數之運用

### 三. 文科性向分數

- 由語文推理和中文詞語兩項分測驗之量表分數所組合。
- 若同學各科學習成績都差不多  
文科性向分數 > 理工性向分數  
可以考慮選擇文科型班群。

| 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| 語文<br>推理 | 數字<br>推理 | 圖形<br>推理 | 機械<br>推理 | 空間<br>關係 | 中文<br>詞語 | 英文<br>詞語 | 知覺速度<br>與確度 |

## (一) 八種性向因素測驗分數之運用

### 四. 英文詞語分數

英文詞語測驗可與文科性向分數一同列為選擇文科型班群之相關參考數據。

### 五. 知覺速度與確度分數 超級重要！

此項測驗與同學之記憶力、情緒穩定及細心相關。可由同學之分數高低了解注意力、作答細心程度，進而瞭解其學習概況。

## 一、性向測驗不能作為選班群的**唯一指標**

- 一個人能在某一領域發展得好，除了能力因素之外，通常還須考量興趣、特質、動機等條件，。
- 僅提供自我**內在能力**差異的比較。
- 測驗成績外，學業成績、個人興趣、價值觀、家人期望、學校環境、社會就業市場…等都是有益於選組參考的資料。





## 二、百分等級高不代表學科成就高

- 性向是某方面的潛在能力，**不見得能跟實際學科表現畫上等號**。
- 有資質、有潛能，不代表該領域學習成績一定好。
- 若性向測驗的PR值高，但學科成績未呈現出相對等的表現，則需進一步瞭解相關學科成績不佳的原因（有可能投入的心力或努力不足、欠缺正確學習方法...



### 三、各分測驗百分等級相近， 皆為中等程度，如何看出學生優勢？

- 目前雖看不出來，若有意願發展某項潛能，反覆運用、練習，亦有可能在將來分化。
- 可參考學生的興趣，發展某些潛能，亦有助於作為生涯探索的方向。



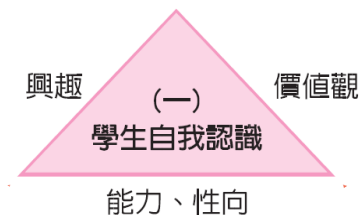
## 四、學生各分測驗百分等級皆低，該怎麼辦？

- 若目前學業成績表現不錯，表示有找到適切之學習方式，依此方向認真即可。
- 若學業表現低落，可檢核是否認真付出，若很用心，是否學習方式可以再調整，千萬別洩氣。



# 選班群參考面向及資源

## 3.興趣



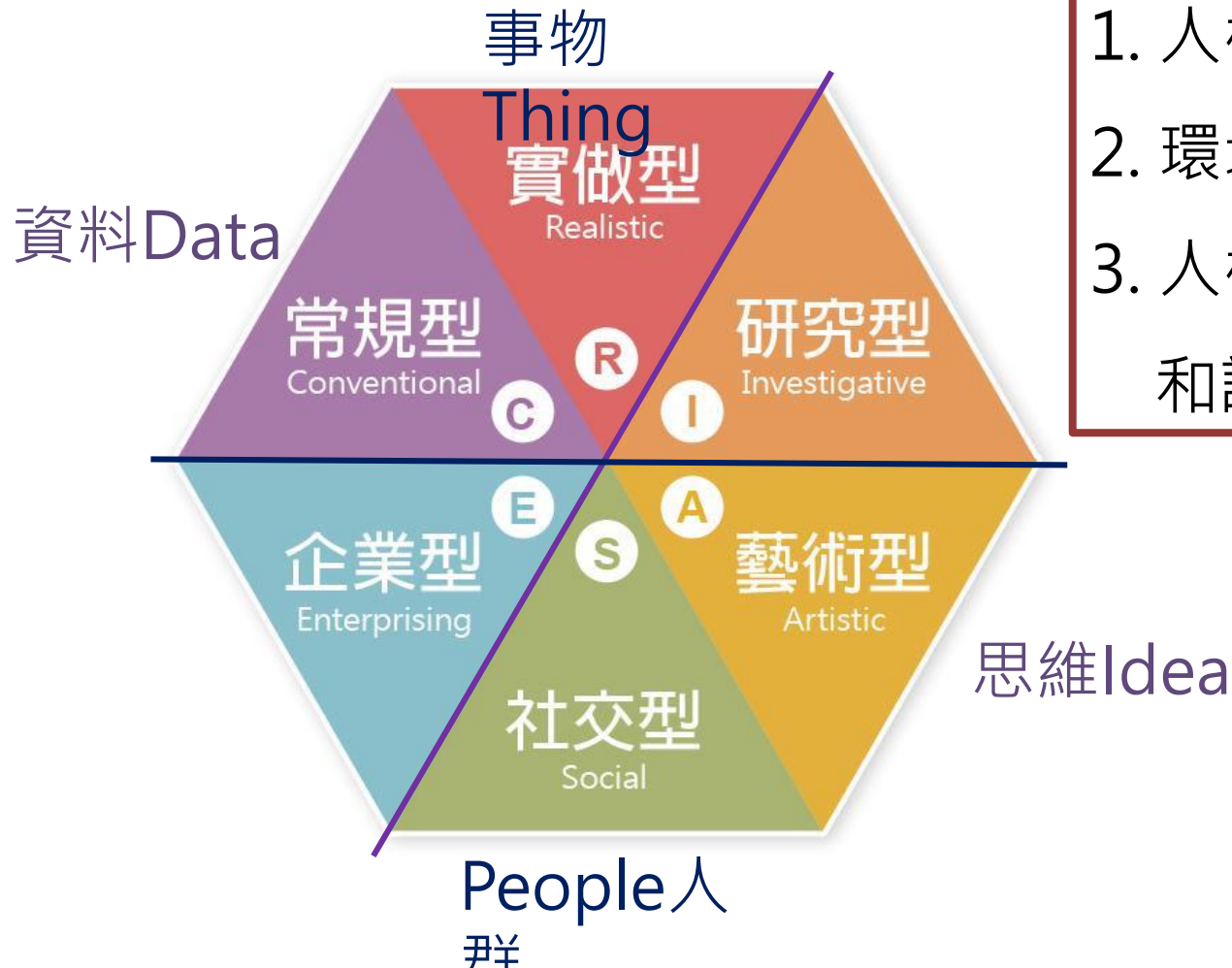
有興趣才能延伸耐力

進而願意排除努力過程中的枯燥與挫折  
所選的班群若能與興趣結合，就愈能投入其中並且獲得學習成就。

## ② 大學入學考試中心興趣量表

協助同學瞭解自己的**興趣**，  
並對應到相關的科系及工作。

# 興趣測驗與何倫六碼



1. 人格特質
2. 環境情境
3. 人格與情境的和諧程度

# 各類型的意義

|         | R                           | I                                    | A                                       | S                     | E                           | C                            |
|---------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 個性與做事風格 | 情緒穩定，有耐心，坦誠直率，對機械與工具等事較有興趣。 | 善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，且追根究底。 | 直覺敏銳，善於表達和創新，希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。 | 對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受。 | 精力旺盛，生活緊湊，好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。 | 個性謹慎，做事講求規矩和精確，有效率，仔細可靠，有信用。 |
| 生活中重的事  | 生活上以實用為重重視現在多於未來想像          | 追求知識、真理所帶來的成就感。                      | 生活的目的就是創造不平凡的事物。                        | 喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。     | 希望擁有權力去改善不合理的事。             | 生活哲學是穩紮穩打，按部就班，精打細算。         |

# 各類型的意義

|        | R        | I                           | A           | S                     | E                      | C                   |
|--------|----------|-----------------------------|-------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 不喜歡的事情 | 不喜歡與人多言。 | 不喜歡別人給指引，也不喜歡很多規矩和時間壓力。     | 不喜歡管人和被人管。  | 不愛競爭，也不喜歡獨自操作機械或技術工作。 | 不願花太多時間作科學研究，或研究複雜課題。  | 不喜歡改變和創新，也不喜歡冒險或領導。 |
| 溝通合作方式 | 喜歡獨自行事。  | 不是很在乎別人的想法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論。 | 和朋友的關係比較隨性。 | 交友廣闊，關心人勝於關心工作。       | 要求別人和他一樣努力，不滿足於現階段的成就。 | 會選擇和自己志趣相投的成為好朋友。   |



## 興趣類型所對應之有興趣的工作領域

- **R** (實用型):機械.電機.電子.建築.農業
- **I** (研究型):生物.化學.醫藥.數學.科學
- **A** (藝術型):音樂.寫作.戲劇.繪畫.設計
- **S** (社會型):教育.輔導.社工.醫護.大傳
- **E** (企業型):管理.銷售.司法.從政
- **C** (事務型):銀行.金融.會計.秘書



# 查閱興趣量表的測驗結果

登入大考中心網站

<http://www.ceec.edu.tw/>



# 查閱興趣量表的測驗結果



最新訊息

關於中心

高中英語聽力測驗

學科能力測驗

指定科目考試

生涯輔導

命題精進

生涯測驗

漫步在大學

生涯資訊

學系調查

焦點

訊息



- 108年學測試題研討會報名 (滿為止。)
- 108學年度學科能力測驗國寫
- 補充公布107學測2至4科不同科目組合級分人數百分比累計 (xls、pdf)
- 108學年度學科能力測驗相關統計資料說明會
- 108學年度學科能力測驗各考科選擇(填)題答案確定
- 108學年度學科能力測驗試題或答案之反映意見回覆

# 查閱興趣量表的測驗結果

學生登入

帳號

身分證字號或其他ID

密碼

☐

我不是機器人



reCAPTCHA

[隱私權](#) - [條款](#)

登入

註冊為新使用者

[忘記密碼](#)

← 輸入帳密

記得勾選  
進行驗證



# 查閱興趣量表的測驗結果

結果報告分成『興趣分數』、『興趣光譜』、『學群地圖』、『生涯交通圖』四個部分，以及『列印結果』的功能。

結果報告書



← 與測驗結果直接相關，用於了解自己的興趣方向。

← 與測驗結果間接相關，用於了解外在環境與自己興趣代碼的關聯性。

🖨 列印結果

← 可進行結果報告書列印。

# 興趣測驗分數

結果報告書 > 興趣分數



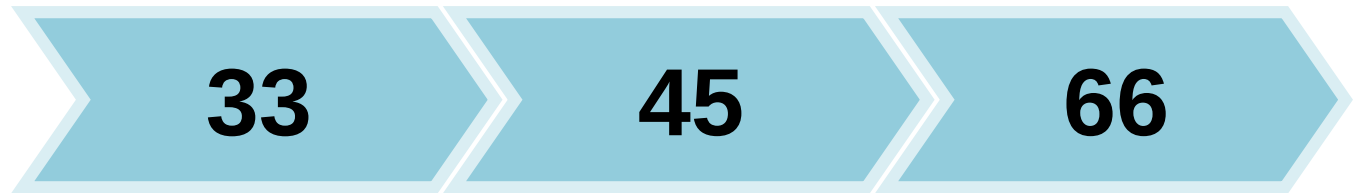
理工

| R    | I    | A    | S    | E    | C    |
|------|------|------|------|------|------|
| 71   | 76   | 53   | 28   | 17   | 25   |
| 明確喜歡 | 明確喜歡 | 普通喜歡 | 很不喜歡 | 很不喜歡 | 很不喜歡 |

文科

# 興趣量表的分數代表什麼？

- 分數分布範圍的意義



1. 假設全答不喜歡  
2. 有排斥這個環境  
或職業的傾向

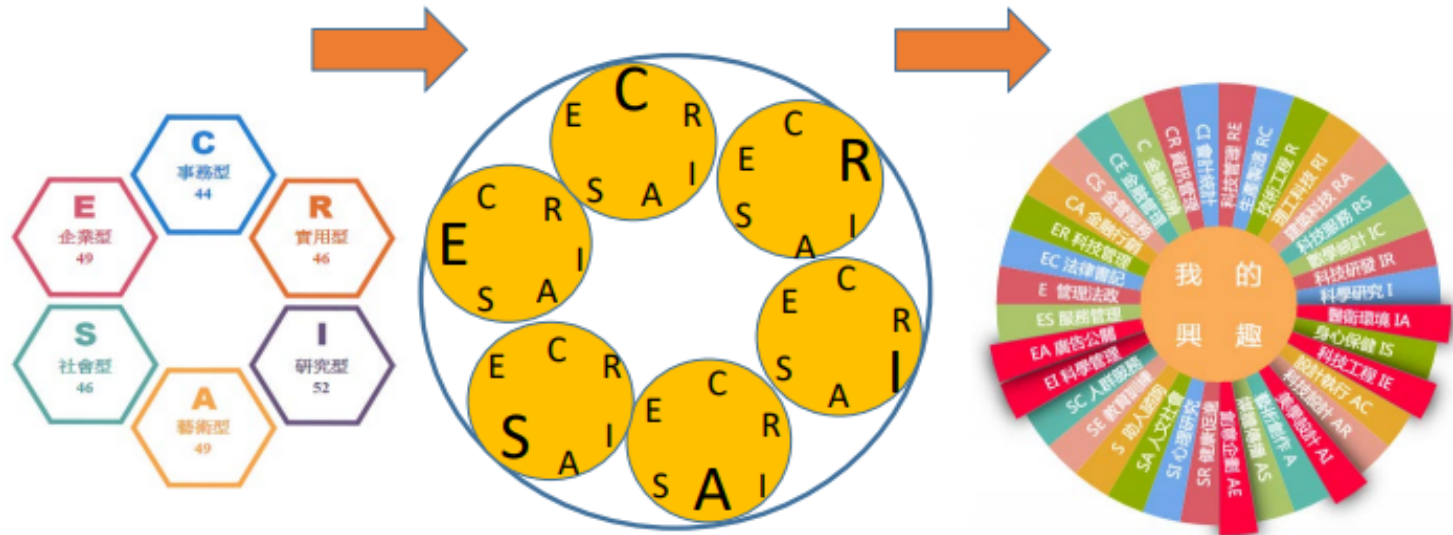
1. 平均數附近  
2. 對這個環境或職業  
沒有特別偏好

1. 假設全答喜歡  
2. 認同且偏好這個  
環境或職業



## 興趣光譜

大學入學考試中心



- 以圓形光譜闡明個人興趣特質
- 闡明適配大學學類與未來職業發展
- 闡明適合興趣分數解釋後之課程



## 我是善解人意的會計師 我是樂於服務的財經人員

### CS 的特質描述

喜歡數字圖表勝於文字，細心、做事有條理，喜歡清楚的工作順序，認真負責、有始有終、奉公守法，易獲得他人信任，喜歡與人共事。為人自律有禮貌，願意服務他人，在乎別人的感受，和朋友關係良好。不喜歡創業或管理，喜歡在有組織、有保障且福利好的機構中，從事帳務與資料管理等服務人的工作。

---

高中喜歡選修的課程：數學、統計

喜歡的課程或活動：財務財稅課程、企業實習

有興趣的學群：財經、管理

喜歡的職業：出納、國貿、安檢、會計師、稅務、金融稽核

| 我的興趣分數 | R= 8                    | I= 7 | A= 27 | S= 25                           | E= 25 | C= 28 |
|--------|-------------------------|------|-------|---------------------------------|-------|-------|
| 興趣代碼   | CAS,CSA,ACS,ASC,SCA,SAC |      |       | 抓週三碼                            | CRS   |       |
| 區分值    | 1                       |      |       | 你的區分值太低，六興趣類型區分很不明顯，測驗結果較不具參考價值 |       |       |
| 諧和度    | 3                       |      |       | 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。        |       |       |

## 我的興趣代碼：CAS

### 我是創新的會計師，我是能言善道的銷售專家

善於表達，個性謹慎，做事認真負責。喜歡按部就班而有效率的工作。能將混亂的工作理出頭緒來，並找出更有效率處理的方法，適合提供各種幕後的協助與支援。有彈性但不喜歡冒險及戲劇化的改變，所以適合多樣性的工作來表現特長。

可能喜歡選擇的組別: 社會組

有興趣的學類: 會計

喜歡的職業: 證券營業員

## 我的興趣代碼：CSA

### 我是善解人意的會計師，我是樂於服務的財經人員

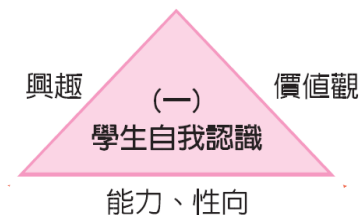
喜歡數字圖表勝於文字，細心、做事有條理，喜歡清楚的工作順序，認真負責、有始有終、奉公守法，易獲得他人信任，喜歡與人共事。為人自律有禮貌，願意服務他人，在乎別人的感受，和朋友關係良好。不喜歡創業或管理，喜歡在有組織、有保障且福利好的機構中，從事帳務與資料管理等服務人的工作。

可能喜歡選擇的組別: 社會組

有興趣的學類: 財務

# 選班群參考面向

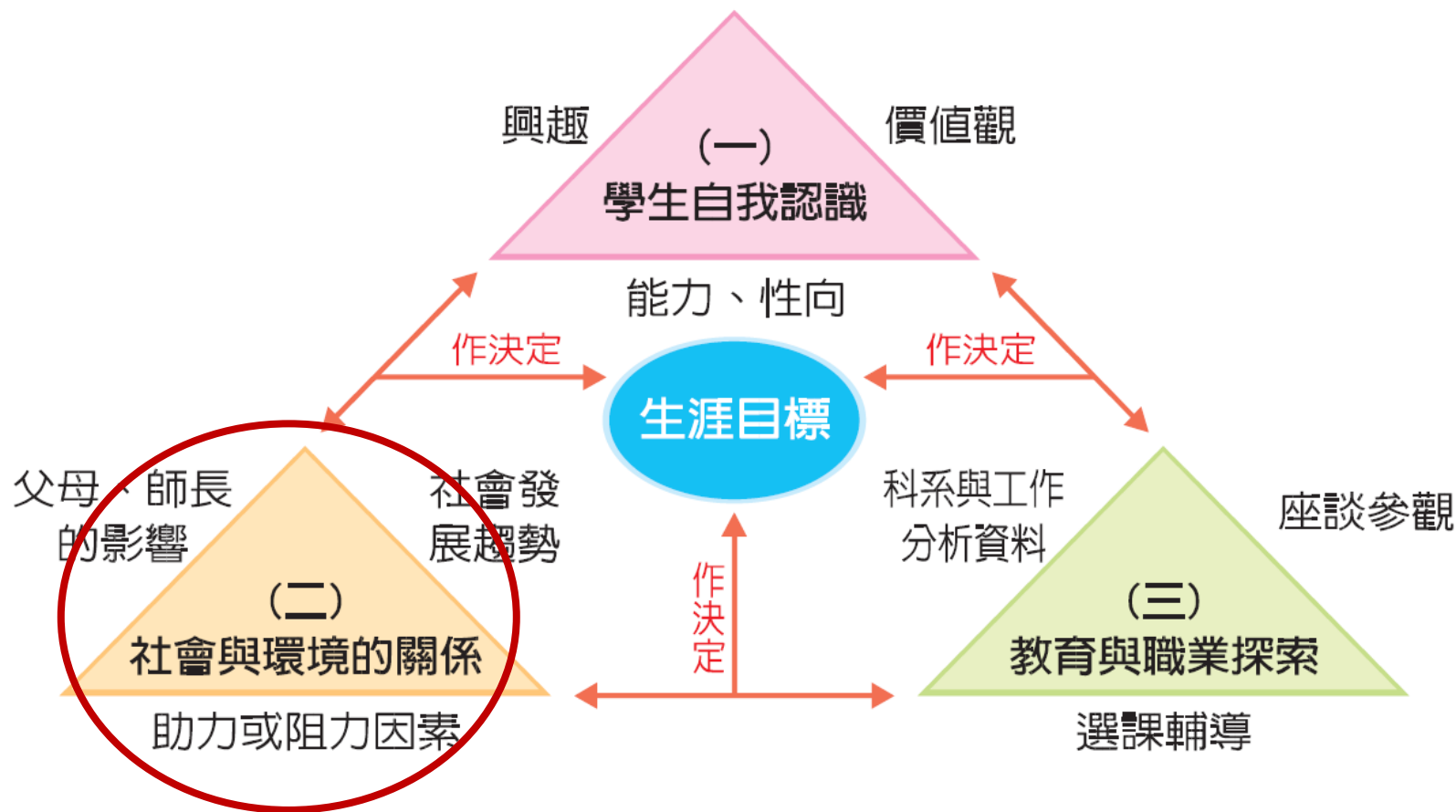
## 4.價值觀



價值觀就是孩子所看重的人事物

當生涯抉擇能遵循他所重視的價值，將更能產生為達成目標而積極努力的動力。

# 選班群參考面向



# 選班群參考面向

## 1.家長師長的影響：



對孩子有一定程度的瞭解

對孩子也有相當的影響力

我們鼓勵父母可以和孩子多討論，  
協助孩子做適切的選擇。

# 選班群參考面向

## 2. 社會發展趨勢



社會發展趨勢對人才供需走向有一定影響

目前社會最搶手的人才為何？

現在的熱門科系未來是否依然搶手？

若能在選班群前有充份的瞭解與評估，將有助於未來生涯的發展。

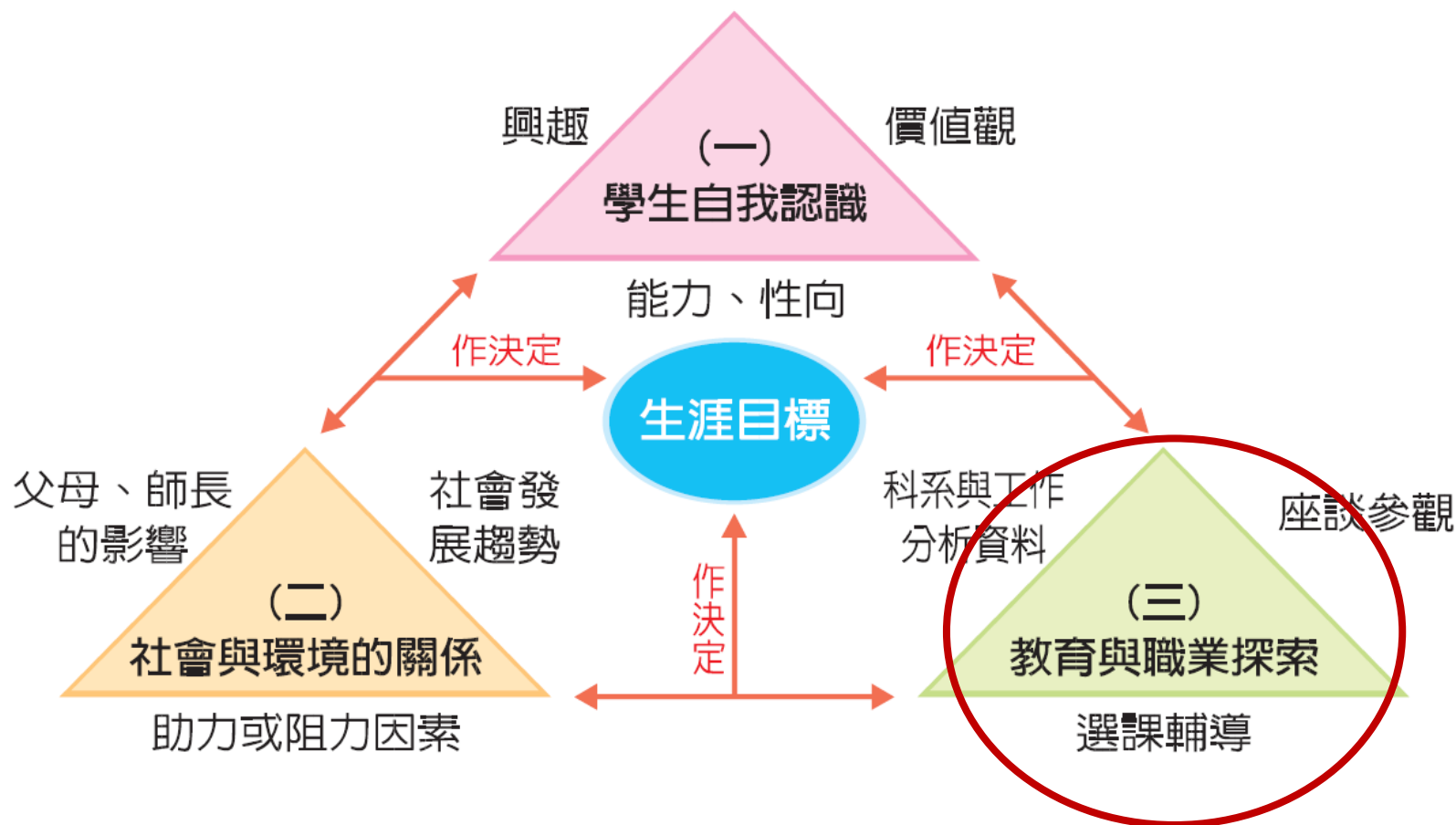
# 大學問公布百大熱門科系

## 2021 百大熱門科系 Top10大學

### 成功大學

| 排名 | 學校           | 科系                                               |
|----|--------------|--------------------------------------------------|
| 1  | 國立成功大學 (6)   | 心理學系、藥學系、建築學系、醫學系、全校不分系學士學位學程、電機工程學系             |
| 2  | 國立臺灣師範大學 (5) | 營養科學學士學位學程、東亞學系、教育心理與輔導學系、圖文傳播學系、體育與運動科學系(原體育學系) |
| 2  | 國立臺灣藝術大學 (5) | 戲劇學系、多媒體動畫藝術學系、視覺傳達設計學系、電影學系、美術學系                |
| 4  | 國立政治大學 (4)   | 傳播學院大一大二不分系、心理學系、法律學系、教育學系                       |
| 4  | 國立臺灣大學 (4)   | 藥學系、醫學系、心理學系、戲劇系                                 |
| 4  | 國立臺灣科技大學 (4) | 資訊工程系、設計系商業設計組、電子工程系、資訊管理系                       |
| 7  | 國立虎尾科技大學 (3) | 生物科技系、休閒遊憩系、飛機工程系機械組                             |
| 7  | 實踐大學 (3)     | 服裝設計學系、時尚設計學系、資訊科技與管理學系                          |
| 7  | 臺北市立大學 (3)   | 心理與諮商學系、視覺藝術學系、運動健康科學系                           |
| 7  | 國立臺北藝術大學 (3) | 美術學系、電影創作學系、新媒體藝術學系                              |

# 選班群參考面向





# 選班群參考面向



透過多元的管道探索並瞭解大學學群科系與職業的內涵，將有助於做出合適的生涯抉擇。

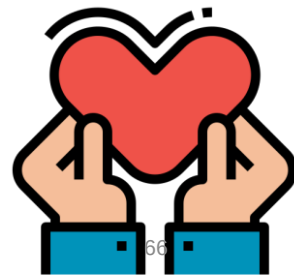


# 選班群的主角

讀書的人是孩子、考試的人是孩子，將來要走他自己人生道路的,也是孩子。

請記得，孩子才是生涯抉擇的主角。不論家長再怎麼關心或擔心，都無法替孩子走他的人生道路。

因此，請陪伴並尊重他好好為自己做決定。





# 選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

# 選班群參考網站資源

- 大學招生委員會聯合會
- 大學入學考試中心
- 大學甄選入學委員會
- 各大學院校的官網
- 學校的輔導室

# 學校的輔導室

陽明高中 輔導室

登入 網站導覽 首頁

知識輔導室 升學輔導 輔導相關業務 檔案下載 活動花絮 生命教育 陽明高中輔導室舊網站連結

首頁

## 外部網站連結

- 大學甄選入學委員會
- 大學考試分發委員會
- 科技校院申請入學招生委員會
- 大學術科考試委員會聯合會
- 大學入學考試中心
- 生涯輔導網站暨面試題庫
- 身心障礙學生升學招生
- 教育部全球資訊網
- 內地招生港澳台信息網
- 教育部性別平等教育全球資訊網
- 關懷e起來
- 桃園新移民學習中心
- 教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網

## 即時最新消息

公告訊息

標題、關鍵字

| 標題                                         | 單位  | 日期         |
|--------------------------------------------|-----|------------|
| 109學年度第2學期備審及模擬面試技巧說明會(3/26場次)影片           | 輔導室 | 2021/03/29 |
| 109學年度高二學習歷程檔案競賽已經可以開始上傳作品，請踴躍參賽！          | 輔導室 | 2021/03/25 |
| 本校109學年度高三【模擬面試】活動報名期間為3/31~4/5，請考生詳閱相關訊息！ | 輔導室 | 2021/03/25 |
| 110年個人申請第二階段說明簡報及審查資料上傳作業操作影音教學檔           | 輔導室 | 2021/03/23 |
| 轉知110學年度四技二專「多元入學進路指南」及「甄選入學考生協助專區」資訊      | 輔導室 | 2021/03/02 |
| 心理健康防治網站資源一覽表1份供參。                         | 輔導室 | 2020/09/15 |
| 欣河線上輔導系統填寫指引                               | 輔導室 | 2020/08/26 |
| 109學年度導師線上輸入學生晤談資料及查詢教學輔導資料的方法             | 輔導室 | 2020/08/24 |
| 高中升大學進路(主要升學管道)影音檔，歡迎師長參閱                  | 輔導室 | 2020/05/18 |
| 轉知永豐高級中等學校辦理「教育部109學年度推動教育優先區計畫」親職教育講座資訊   | 輔導室 | 2021/03/23 |

# 大學招生委員會聯合會

## 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

### 相關連結

大考中心  
甄選入學  
考試入學分發  
術科考試  
新聞專區

### 本會置頂訊息 (藍色區塊為重要訊息置頂，最新消息請拉至下方；下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

| 類別         | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大學參採學習歷程專區 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>【查詢連結】111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版</b> (含繁星、申請入學數學參採科目) <b>查詢系統</b></li> <li>* <b>【教育部中小學師資課程教學與評量協作電子報】「學習歷程檔案面商」</b>(懶人包)</li> </ul>                                                                                                            |
| 銜接措施       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>107-110學年度考招銜接措施懶人包</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| 多元入學新方案    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>111學年度起適用</b>(連結頁面右上角另有電子檔可供下載)</li> <li>* <b>3分鐘看懂大學考試招生新方案</b> (111學年度起適用，請點選此至youtube觀看)</li> <li>* <b>大學多元入學方案暨107學年度起銜接措施</b>(說明會影音，請點選此至youtube觀看)</li> </ul>                                                                            |
| 多元入學新方案FAQ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>教育部核定本會「大學多元入學方案」相關問題說明</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| 新聞稿發佈      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>【1100203】</b> 招聯會教務長工作小組討論個人申請二階段防疫準備</li> <li>* <b>【1100223】</b> 學測成績即將公布 大學招聯會提醒 注意第二階段甄試日期預作規劃</li> <li>* <b>【1100305】</b> 大學招聯會常委會決議疫情應變方案 二階段甄試以調整項目及配分為主</li> </ul>                                                                      |
| 其他         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>【影音分享】《天下雜誌》年度教育特刊-課綱的108個煩惱</b> 影音專題</li> <li>* <b>【資料下載】110學年度高中種子教師研習相關資料</b></li> <li>* <b>【資料下載】110學年度大學多元入學方案全國家長/學生分區說明會相關資料</b></li> <li>* <b>【資料下載】110學年度大學多元入學手冊</b></li> <li>* <b>【影音頻道】</b> 招聯會大學選才3分鐘小課堂系列，更多影片請點此連結進入</li> </ul> |

### 最新消息

110 大學招生統合性資訊

週四  
午12



# 大學甄選入學委員會



The graphic features a blue background. At the top left is the CAC logo (a graduation cap with 'CAC' inside) and the text '大學甄選入學委員會' and 'College Admissions Committee'. In the center, the large white number '111' is displayed. Below it, the text '邁向大學之路 開創成功未來' is written. To the right of the '111' is a circular cluster of various white icons representing education, technology, and achievement. At the bottom right, an illustration shows two students in a hot air balloon basket looking up at the icons. Below the '111' are two white rectangular buttons with orange text: '繁星推薦' and '申請入學'.

大學甄選入學委員會  
College Admissions Committee

111

邁向大學之路 開創成功未來

繁星推薦

申請入學

大學升學簡章資訊

# COLLEGO

了解大學資訊，  
並利用可個人資訊規劃未來生涯發展方向





# IOH 開放個人經驗的分享平台

海內外求學、求職、工作與創業經驗  
免費第一手經驗分享

IOH  
Democratizing  
Personal Experience

熱門關鍵字：大學新鮮人、申請入學、填志願

選系先探索 18 學群 全台校系總覽 熱門專欄 教授談科系 碩博校系總覽 海外留學 僑外專區 關於 IOH 全職招募

Search IOH 開放個人經驗平台 Search

免費下載中

填志願思考單

5 權重 4 步驟 3 檢視

帶你找到適合科系

# 大學問

提供大學升學資訊和教育趨勢報導

會員登入

加入會員

快速查榜

軍事院校



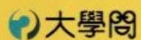
首頁

大學校系

入學管道

大學情報

會員服務



110個人申請

備審資料精選 3大心法×10大指引

高中生

高職生

文章搜尋

選擇大學學群



選擇大學地區



註冊率



入學管道



輸入關鍵字

搜尋科系

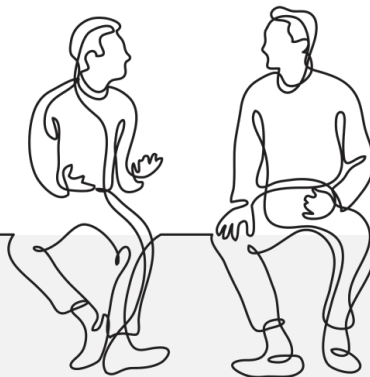


110個人申請

備審資料精選

3大心法×10大指引

# 父母的角色



陪伴者



傾聽者



諮詢者



資源連結者



# 您可以和孩子聊.....

## 一、個人因素

1. 性向測驗結果？
2. 興趣測驗結果？
3. 在校成績表現？
4. 在校的社團活動？
5. 我的價值觀？
6. 我想過的生活方式？
7. 我崇拜的生涯名人？



# 您可以和孩子聊.....

## 二、升學與就業資訊

1. 不同類組未來主修或選修科目為何？
2. 本校選修課程資料？
3. 我曾經參與大學參觀或大學博覽會？
4. 大學入學管道有哪些？
5. 大學有哪些科系？
6. 科系未來的發展？



# 您可以和孩子聊.....

## 三、社會環境因素

1. 父母對我的期望？
2. 老師給我的意見？
3. 社會發展趨勢？
4. 熱門vs冷門科系？
5. 學長姐怎麼說？
6. 同學怎麼說？
7. 限制與助長因素？





# 選班群疑問彙整

## ① 選班群，後悔或不適合，怎麼辦？

開放轉班群時間點：

高二上學期約第15週左右

請注意教務處註冊組公告之轉班群時段喔！

不論孩子是後來發現自己選錯了，或者是之後改變自己的生涯方向，都可以及時轉向、重新選擇。

不過，如果一開始就能慎重抉擇適合自己的班群，將可以為自己往後的人生，省下許多的時間和心力。



## ② 孩子不喜歡社會科所以選理工班群？

- 不喜歡社會科目不代表適合讀理工班群，仍需審慎思考自己的能力、興趣、未來想就讀的科系及職業選擇。
- 許多學生認為社會科目偏重記憶，其實更重要的是理解及融會貫通的能力。
- 建議：提醒孩子調整學習方法及心態，以提升課程的學習成果，而非以逃避的心態看待。

### ③ 孩子想唸理工班群， 但擔心高二的數理無法勝任？

- 高二的數理科目的確會再加深加廣，若之前的數理基礎不佳，則選讀理工班群很可能會倍感辛苦。
- 若孩子的興趣大多偏向理工班群，且高一數理成績與理工性向成績都不錯，再加上踏實學習與以及主動尋求協助，將有助於未來的順利學習

## ④ 選班群時要挑未來能選最多考科的班群比較好？

- 升學制度多元化，各大學端均依校系特性採計不同學科的成績。學生若花很多時間和心力修讀所有科目，將會排擠其他重要科目的學習時間並影響學習成果。
- 考科的「分數」重於「數目」
- 選填機會多不代表「錄取機會大」

## ⑤ 生醫班群只比理工班群多讀一科生物，但未來選系可以有較多機會？

- 需考量：多一科生物對個人整體學習的影響？
- 根據各校歷年經驗，很多學生因「生物」內容多且有些課程內容艱深，最後在高三時無法兼顧，最後只能選填理工學群相關志願。
- 多選考科相對負擔亦較重，不如集中火力發展優勢科目，提高自己的考試成績，以利選擇理想的校系。

## ⑥ 孩子喜歡唸生物，所以想唸生醫班群？

- 生醫班群除了生物之外，還有數甲、物理、化學，需做整體考量。
- 喜歡可當成興趣，但選擇適合的班群攸關整體時間的規劃、在校成績的表現...等，宜多方面慎重考慮。

## ⑦ 無法決定時，先選讀理工班群， 讀不好再轉班群？

- 有此心態將無法全心投入課程的學習，在學業上的表現比不上目標明確的人。
- 甄選入學需參採「在學成績」，轉班群即已喪失優先選擇權(成績欠佳將影響校排)。
- 之後若需轉班群也可能須面對重新適應的問題。

## ⑧ 通常哪些情形可以考慮轉班群？ 哪些是不合適的轉班群心態？

### ➤ 下列情形可以考慮轉班群

- (1) 志趣改變，生涯探索更加明確。
- (2) 學習倍感吃力，難以適應與應付。

### ➤ 不合適的轉班群心態

- (1) 不努力，逃避不理想的成績。
- (2) 逃避不能適應的班級或老師。

## ⑨ 要選擇熱門科系的班群對未來出路比較有幫助？

- 熱門的產業，若未符合孩子的能力專長或興趣，也很難在那個領域闖出名堂。
- 不要因科系或工作熱門，就選讀和自己能力、興趣差異極大的班群，一旦在學習上遇到瓶頸時，容易萌生放棄的念頭。
- 當高二高三升學壓力愈趨沈重時，愈需要興趣與熱情加以支持才能較穩定地渡過升學大關。



## ⑩ 擔心孩子喜歡的科系將來在社會上很難找到工作時，怎麼辦？

- 建議家長和孩子談談自己的擔心，也聽聽孩子對於自己未來的生涯發展有何想法。
- 可以鼓勵孩子加修其他學程或輔系，為自己多準備“幾把刷子”。
- 若孩子對某領域擁有能力與興趣，並且也擁有熱情願意努力投入，將可以為自己開創出屬於自己的舞台。

選班群、選系、擇業，是一連串生涯決定的過程，您的支持與陪伴，對孩子是重要的。  
相信您的孩子，相信陽明。

無論孩子的抉擇是什麼  
千萬別忘了  
讓他為自己的人生負責、努力！

