

目 錄

壹、校長的話—談談支持系統的角色·····	01
貳、各處室工作報告·····	04
參、輔導室資料(請參考附檔)·····	36
一、選班群面面觀	
二、高一升高二課程暨分群說明	
三、學期歷程檔案介紹與說明	
四、全國性家庭支持服務諮詢專線	
五、升學就業相關網站	
肆、附件	
1. 桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點·····	63
2. 校外獎助學金彙整清單·····	65
3. 桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶執行規定·····	70
4. 桃園市立陽明高級中等學校愛心午餐補助說明·····	76
5. 桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點·····	77
6. 校外急難救助彙整清單·····	83
7. 桃園市立陽明高級中等學校「學生菁英獎護照」實施辦法··	85
8. 110 學年度一覽表大學校院分布圖(公立)·····	91
9. 110 學年度一覽表大學校院分布圖(私立)·····	92

談談支持系統的角色

校長 林裕豐

在上一期我們談到日本企業領袖齋藤嘉所著”發現問題的思考術”以及管理學大師大前研一所著”思考的技術”，他們不約而同地提到了「探究出核心問題的本質」是不容易的！而彼得·杜拉克所著”管理：使命、責任、實務”書中談到企業或組織中領導者(或經營者)的工作：重視組織(經營)管理，組織的目的是使一群夥伴做出亮眼的事業，所以組織(或企業)必須著眼於每個人可發揮的優點，大師說明就是要使工作的生產力和知識工作者的創新力得到提升。

學校亦然，組織如同學校，師生不僅是知識授予者以及知識的學習者。親師生的互動、教與學的展能提升，行政主動支援、家長的支持與社區普遍的認同都相當重要，學校受肯定，大家也才有前進的動力追求願景的表現。然而總會遇到”困難”的情況，那怎麼辦？如何克服？支持系統就很重要！從相關文獻（邱文彬 2001）看到支持系統的主要功能有下列幾點：

物質面向：工具性支持與幫助；尊重面向：肯定與瞭解、價值觀的支持；情緒面向：情感性支持、關心與表達；訊息面向：提供建議、認知支持；陪伴面向：正向性的、良善的互動。這也說明所謂的支持系統角色的內涵

(劉仁釗 1989)：是在人際互動(包含專業對話)的過程之中，由組織(或學校)相關人員所提供的各種資源(包含專業陪伴)，可使人免於壓力(或減輕壓力)並有所創新(或保持身心健康)。

原來支持系統對於各位夥伴們都是相當重要的，從管理學中知道要解決的問題為何，進一步面對問題或困難時，往往急於當下「立刻、現在與馬上」解決，而忽略組織或學校個體間（井敏珠 1992）透過對話與互動，而使其週遭的任何人或組織有關的成員，提供各種情緒、實質或訊息層面的支持、回饋，尤其是在有壓力的情境下，有了需求滿足與陪伴成長，成員間增進其適應能力，組織或學校更有共識或願景的凝聚，促使成員們皆能有所創新，組織得以茁壯與永續發展。校長這幾年不論是教師專業發展的參與、講課，抑或是校長支持系統培訓與精進，在在感受到支持系統的重要。在支持與信任中，才能凝聚共識，有進一步的動力與發展創新。面對課綱的改變，學校不僅是教師教學與學生學習的場域，同時也是所有參與學校教育者共同參與的學習場域。尤其教師為施教的核心，教學相長(老師們真的辛苦)，又希望同學們學習進行系統思考，還要有省思與歷程回饋。這樣的學習觀點不只涉及個人，也和學校教育發展脈絡相互影響(許籐繼 2019)。

換言之，教師在學校組織中，不僅要善盡教學任務，也要落實在教學

工作、行政支援或班級經營的”多面向”中因應改變而與時漸進，教學者也隨時是學習者；學習者也隨時是反饋者，親師生因應素養導向的多變向，讓彼此的相互對話增加之時，不要忘了支持系統的重要性。多些傾聽與理解，伴隨鼓勵與支持，正向的引導與陪伴，夥伴們(學校的任一成員)才能走得穩。我們一起努力～也要正向發展，陪伴永續成長和終身學習。



高中職博覽會，林裕豐校長、家長會、以及主任們合影。

陳 0 涵	國立成功大學	台灣文學系
林 0 慧	國立政治大學	金融學系(社會組)
劉 0 璘	國立中央大學	太空科學與工程學系
楊 0 炫	國立中央大學	地球科學學系
李 0 臻	國立中央大學	法國語文學系
林 0 琦	國立中央大學	經濟學系
江 0 臻	國立中山大學	外國語文學系
吳 0 心	國立中興大學	歷史學系
林 0 瑜	國立中興大學	企業管理學系
李 0 樺	國立中正大學	數學系
陳 0 琪	國立中正大學	經濟學系
鍾 0 辰	國立臺北大學	應用外語學系
陳 0 訓	國立臺灣師範大學	企業管理學系
馮 0 婷	國立臺灣師範大學	國文學系
王 0 甫	國立臺灣藝術大學	雕塑學系
楊 0 珊	國立臺北藝術大學	美術學系
邱 0 成	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系
張 0 元	國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系
陳 0 裕	國立臺灣海洋大學	海洋環境資訊系
周 0 卉	國立彰化師範大學	公共事務與公民教育學系公民教育組
李 0 安	長庚大學	化工與材料工程學系
劉 0 攸	長庚大學	生物醫學系
阮 0 瑋	臺北醫學大學	藥學系臨床藥學組
郭 0 軒	高雄醫學大學	醫學影像暨放射科學系
梁 0 尊	中國醫藥大學	中醫學系甲組
石 0 宏	中國醫藥大學	生物醫學工程學系
孫 0 苓	中山醫學大學	醫學檢驗暨生物技術學系
耿 0 諺	中山醫學大學	營養學系

二、註冊組

- (一)110 學年高一選班群預計於第一次期中考後(4/18-4/29)協同輔導室辦理，請參酌個人性向、學業成績及未來人生規劃慎選班群別。選班群編班後至高二上學期第 15 週始可辦理轉班群申請。
- (二)110 學年第 2 學期高二轉班群申請，自 5/20 (五)起受理至 6/1 (三)止。
- (三)111 學年度高二數理、語文專長班歡迎高一升高二同學踴躍報考及申請 (5/17-5/25 報名，5/28 考試)，相關甄選辦法，請參考本校網頁最新消息[111 學年度高二數理語文專長班辦法簡章]。

三、試務組

陽明高中 111 年繁星放榜，國立大學含醫學院系人數突破往年，大幅躍進 25.5%，再創巔峰！

今年總計 86 位同學上榜，其中包含國立臺灣大學 1 位，國立清華大學 2 位，國立陽明交通大學 2 位，國立成功大學 3 位，國立政治大學 1 位，國立中央大學 4 位，國立中山大學 1 位，國立中正大學 2 位，國立中興大學 2 位，國立臺北大學 1 位，國立臺灣師範大學 2 位，國立臺灣藝術大學 1 位，國立臺北藝術大學 1 位，其他尚有許多同學錄取理想校系，國立大學總計 47 位，超越去年人數，優異表現，值得肯定！

數理專長班總計 18 位同學上榜，錄取國立大學及醫學大學等校高達 17 位，錄取率 95%。語文專長班亦不遑多讓，錄取台大、政大等頂大校系，可圈可點！

美術班計 5 人上榜，全數錄取國立大學，包含台藝大、北藝大、清大等頂尖學校，賀冠群雄。

姓名	學校名稱	校系名稱
楊 0 斌	國立臺灣大學	人類學系
陳 0 佑	國立清華大學	資訊工程學系
蘇 0 淇	國立清華大學	藝術與設計學系設計組
翁 0 綸	國立陽明交通大學	工業工程與管理學系
吳 0 臻	國立陽明交通大學	奈米科學及工程學士學位學程甲組(主修)
王 0 權	國立成功大學	電機工程學系
佟 0 如	國立成功大學	台灣文學系

陳 0 涵	國立成功大學	台灣文學系
林 0 慧	國立政治大學	金融學系(社會組)
劉 0 璘	國立中央大學	太空科學與工程學系
楊 0 炫	國立中央大學	地球科學學系
李 0 臻	國立中央大學	法國語文學系
林 0 琦	國立中央大學	經濟學系
江 0 臻	國立中山大學	外國語文學系
吳 0 心	國立中興大學	歷史學系
林 0 瑜	國立中興大學	企業管理學系
李 0 樺	國立中正大學	數學系
陳 0 琪	國立中正大學	經濟學系
鍾 0 辰	國立臺北大學	應用外語學系
陳 0 訓	國立臺灣師範大學	企業管理學系
馮 0 婷	國立臺灣師範大學	國文學系
王 0 甫	國立臺灣藝術大學	雕塑學系
楊 0 珊	國立臺北藝術大學	美術學系
邱 0 成	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系
張 0 元	國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系
陳 0 裕	國立臺灣海洋大學	海洋環境資訊系
周 0 卉	國立彰化師範大學	公共事務與公民教育學系公民教育組
李 0 安	長庚大學	化工與材料工程學系
劉 0 攸	長庚大學	生物醫學系
阮 0 瑋	臺北醫學大學	藥學系臨床藥學組
郭 0 軒	高雄醫學大學	醫學影像暨放射科學系
梁 0 尊	中國醫藥大學	中醫學系甲組
石 0 宏	中國醫藥大學	生物醫學工程學系
孫 0 苓	中山醫學大學	醫學檢驗暨生物技術學系
耿 0 諺	中山醫學大學	營養學系

高 0 均	中山醫學大學	應用外國語言學系
陳 0 銓	國立高雄大學	亞太工商管理學系企業管理組
江 0 蓁	臺北市立大學	城市發展學系
蘇 0 俐	國立嘉義大學	中國文學系
陳 0 安	國立嘉義大學	企業管理學系
劉 0 恩	國立臺北教育大學	數位科技設計學系
李 0 紘	國立臺中教育大學	數位內容科技學系
邱 0 凱	國立臺中教育大學	諮商與應用心理學系
陳 0 幸	國立臺中教育大學	美術學系
黃 0 軒	國立東華大學	資訊工程學系資工組
楊 0 嘉	國立東華大學	藝術與設計學系
盧 0 竹	國立暨南國際大學	土木工程學系
張 0 綾	國立暨南國際大學	中國語文學系
高 0 榆	國立臺南大學	行政管理學系
張 0 梅	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系
王 0 欣	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系
林 0 綺	國立聯合大學	文化創意與數位行銷學系
洪 0 諱	國立聯合大學	經營管理學系
呂 0 愷	國立臺東大學	應用科學系應用物理組
林 0 紘	國立金門大學	工業工程與管理學系
徐 0 容	國立臺灣體育運動大學	運動健康科學學系
陳 0 蓁	輔仁大學	化學系
葉 0 庭	輔仁大學	化學系
林 0 萱	輔仁大學	生命科學系
楊 0 芸	輔仁大學	社會學系
賴 0 閏	輔仁大學	企業管理學系
潘 0 慈	東吳大學	企業管理學系
尤 0 程	東吳大學	數學系

溫 0 臻	東吳大學	法律學系
范 0 傳凱	東海大學	工業工程與經營資訊學系(智慧經營與管
羅 0 尹	東海大學	畜產與生物科技學系
蔡 0 妘	東海大學	企業管理學系
劉 0 晴	東海大學	行政管理暨政策學系
譚 0 華	淡江大學	物理學系應用物理組
魏 0 鶴	淡江大學	英文學系
葉 0 睿	世新大學	廣播電視電影學系電影組
何 0 辰	元智大學	資訊工程學系
吳 0 儀	元智大學	管理學院學士班(主修：企業管理)
劉 0 樺	中原大學	化學工程學系材料工程組
張 0 楹	中原大學	工業與系統工程學系工程組
余 0 瑩	中原大學	國際經營與貿易學系
林 0 軒	逢甲大學	土地管理學系
曹 0 宥	大同大學	電機工程學系
利 0 妤	義守大學	醫學影像暨放射科學系
黃 0 慕	亞洲大學	幼兒教育學系幼教師資組
連 0 均	靜宜大學	日本語文學系
張 0 涵	靜宜大學	會計學系
楊 0 歷	銘傳大學	生物科技學系（桃園校區）
謝 0 琪	銘傳大學	犯罪防治學系（桃園校區）
魏 0 仔	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)
王 0 謙	中國文化大學	資訊工程學系

四、特教組

(一)110 學年度美術班繁星榜單獲全桃園之冠，有 5 位順利錄取理想大學

校系，蘇子淇國立清華大學藝術與設計學系設計組、楊怡珊國立臺北

藝術大學美術學系、王常甫國立臺灣藝術大學雕塑學系、陳樣幸國立

臺中教育大學美術學系、楊璧嘉國立東華大學藝術與設計學系。

(二)美術班 110 學年度大學美術術科考試成績斐然，表現亮眼，全班 27 位

應考多位同學進入全國排行!!

◎王常甫、陳芷晴 2 位同學四科頂標。

◎各科頂標人數平均達 31%，素描單科達 59%、創表單科達 37%。

◎各科前標人數平均達 59%，素描前標達 82%。

	優 異 成 果			
考試科目	全國前 10%	達頂標人數	達前標人數	達前標人數百分比
素描	13 人	16 人	22 人	82%
創意表現	7 人	10 人	18 人	67%
藝術鑑賞	8 人	8 人	17 人	63%
彩繪技法	3 人	5 人	13 人	48%
水墨書畫	3 人	3 人	9 人	33%

(三)109 學年度本校學生參加美展成績斐然，與全體家長、學生共同分享喜悅。

編號	學年度	桃園名次	全國名次	類別	班	姓名	作品名稱
1	110	1	佳作	西畫	320	王常甫	追夢人
2	110	1		版畫	302	黃若芸	TrueorFalse?
3	110	1	佳作	書法	320	楊怡珊	宋人春詩四首
4	110	2		水墨	320	王常甫	Leafoffaith
5	110	2		西畫	320	吳翊禎	母系社會
6	110	2		西畫	320	羅靜惠	窺・探
7	110	2	佳作	書法	220	王聖云	錄元稹遣悲懷
8	110	2		書法	120	朱芷欣	杜甫詩二首
9	110	3	特優	水墨	320	楊怡珊	當機
10	110	3	佳作	水墨	120	李彤	遊歷・新境
11	110	3		西畫	320	陳樣幸	外婆的手
12	110	3	佳作	西畫	120	李彤	尋找・自我
13	110	3	佳作	書法	320	楊璧嘉	李白客中行古詩一首
14	110	3		書法	220	林昀蓁	宋人七言絕句
15	110	佳作		水墨	320	吳祐辰	浮生歸盡
16	110	佳作		水墨	320	陳茂森	置身事外的旁觀者
17	110	佳作		水墨	320	賴昱安	逐地築夢
18	110	佳作		水墨	320	何佳儒	是砒。是鮓
19	110	佳作		水墨	320	詹依庭	淹沒
20	110	佳作		平面	220	顧原瀚	猛禽之眼
21	110	佳作		平面	220	李苙語	DON' TPUTVALUEONME
22	110	佳作		西畫	320	蘇子淇	童樂繪-pli-pala
23	110	佳作		西畫	320	李依凌	Childsbe
24	110	佳作		書法	320	蘇子淇	杜甫望岳

25	110	佳作		書法	220	曹澹芸	菜根譚一首
26	110	佳作		書法	220	蕭采均	李白《將進酒》
27	110	佳作		漫畫	210	呂明甄	Gaze

學務處

一、訓育組

(一)獎助學金申請：

1. 校內獎助學金：請參閱「桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點」。(附件 1)

2. 校外獎助學金：依其來函訊息公告於本校網站，另依其規定擇符合條件之學生，訓育組會通知學生並鼓勵填表申請。(附件 2)

(二)學生救助申請：

1. 校內：

(1)教育儲蓄戶：本校學生家庭突遭變故或有其他特殊情況造成家庭經濟困難。若想捐助本校教育儲蓄戶，幫助急需救助的學生，請將款項直接捐助到總務處出納組或匯入（臺灣銀行桃園分行）帳戶：桃園市立陽明高及中等學校教育儲蓄戶，帳號：026045094314。(附件 3)

(2)愛心便當：每學期申請，經導師或班級任課老師推薦確實需要幫助之清寒學生，提供平日上課日 50 元午餐 1 份。(附件 4)

(3)經濟弱勢學生午餐補助：請參閱「桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點」。(附件 5)

2. 校外：請依照家庭實際發生狀況，檢附申請單位所需之各項資料，由訓育組協助申請。(附件 6)

(三)菁英護照認證：鼓勵學生在校就學期間成為「能對人感恩、能創造思考、能健康休閒、能自主和諧、能藝術生活」的陽明人，特別規畫此一認證，詳情請參閱「桃園市立陽明高級中等學校學生菁英獎護照實施辦法」(附件 7)。

二、活動組

(一)本學期高一、二社團活動課時間為：111/3/4、111/3/18、111/4/1、111/4/15、111/5/27、111/6/17
星期五(第 3.4 節)共 6 次上課。

(二)社團活動規範：

1. 課後時段：平日放學後(17:00-18:00)，請於 18:00 前收拾完準時離校。

2. 賽前一週特別練習申請：放學後(17點-19點)只能在於藝術樓川堂不可使用打擊樂器及樂器插電。

3. 段考前二週停止所有例行練習。

4. 週六時間(扣除連假、段考前二週、學校行事曆已排定事項、補班補課等)，本學期週六可申請練習或辦活動為【2/19、3/5、3/12、4/9、5/14、6/11】

(三)高二校外教學預計於 111/6/8(三)~6/10(五)辦理，繳費期限為即日起至 4/30 止。

三、國際教育組

過去 1 年已辦理的跨國英語視訊交流活動如下,感謝師生的參與，未來本組仍會持續努力開發更多元的課程及活動：

2021.06.18 日本大阪槻の木高校"COVID-19 疫情對生活的衝擊"

2021 10.26 日本大阪槻の木高校"國際筆友及筆友相見歡視訊交流"

2021.12.17 菲律賓晨光中學"僑民文化交流_全球華人的節慶特色"

2021.12.18 日本鳥取縣米子東高校"永續健康的飲食提案"

2022.02.12 日本國際成田高校"國際筆友暨筆友線上見面會"

四、衛生組

(一)防疫部分：

【新冠肺炎】

1. 因應新冠肺炎疫情，校方採取多項防疫措施，包括：進班前實施體溫量測和手部消毒、衛教宣導、病調調查、適時清消、觀察追蹤、心理輔導等，也請大家持續為防疫努力。
2. 為降低被感染的機率，請家長協助督促子女配合下列事項：
 - (1) 做好自主健康管理，如有發燒或任何疑似症狀，請告知導師或本校健康中心，並請假就醫在家休養，落實生病不上課的原則。
 - (2) 使用肥皂勤洗手，確實將手心、手背、指間、指縫清洗乾淨。
 - (3) 若非必要，儘量避免出入公眾場所，如需前往，應全程配戴口罩，或維持室內 1.5 公尺、室外 1 公尺之社交安全距離。
 - (4) 防疫期間，務必加強個人整體衛生習慣，避免共飲共食，並經常消毒環境及使用之器具，以確保安全。

【登革熱】

天氣逐漸轉熱，校方每週皆宣導並請同學於打掃時配合針對積水容器實施「巡、倒、清、刷」，共同防範病媒蚊孳生，也請家長協助配合進行家庭教育，隨時巡視家中內外環境，傾倒容器積水，清理不必要的容器或清潔使用後的容器，並確實刷洗以去除病媒蚊孳生源，感謝您的配合。



【腸病毒、諾羅病毒】

近來，腸病毒和諾羅病毒有流行趨勢，發燒、嘔吐腹瀉為其常見症狀，請務必注意用肥皂清潔手部，避免直接接觸嘔吐物。

注意：清消請用稀釋漂白水，酒精對於諾羅病毒無效。

(二)政策宣導

市政府環保局宣布，4月起「廚餘全回收」新制強制執行，「可透視垃圾袋」政策則同步試辦，民眾丟垃圾時，垃圾袋材質須讓清潔員可透視內容物，宣導期至6月30日，7月起違者可處1200至6000元罰鍰。



(三)營養師

1. 為配合桃園市政府教育局推動「三章一Q政策」，目前美食街每日烹調之餐點(含住宿生晚餐)皆優先選用產銷履歷、CAS有機、CAS及生產追溯食材。
2. 衛生組每年固定約3個月左右即抽驗美食街冰塊及飲料，送SGS檢驗生菌數及大腸桿菌群，迄今抽驗結果全數合格。
3. 本市教育局督學和衛生局、農業局官員一行五人於3月23日上午蒞校實施午餐訪視為貴子女之午餐飲食把關。委員對環境衛生督導表示嘉許，持續改進汙水處理水管。



4. 青少年使用 3C 產品時間增加，每天都在拼命滑手機之後，讓眼睛跟著飽受傷害，您可能有聽說過補充葉黃素可以幫助眼睛保健，讓我們來好好認識葉黃素吧！

葉黃素屬於脂溶性的類胡蘿蔔素，是眼睛黃斑部中重要的植物色素，可以幫助吸收藍光或紫外線，減少光線帶來的自由基傷害。人體無法自行合成葉黃素，所以必須從飲食中攝取，而葉黃素多存在深綠色蔬菜、南瓜、玉米、雞蛋等食物中，如果無法從食物中攝取到足夠的葉黃素，可以考慮搭配一些機能性飲品，像是市面上販售的葉黃素飲，另外也有錠狀或膠囊狀的營養補充品，可以依自己的需求來選擇適合的補充方式。而補充品中的葉黃素主要可以分成兩種型態，一種是結構上含有脂肪酸，分子量較大的酯化型葉黃素，因為是脂溶性的型式，所以需要搭配油脂(如飯後)才好吸收；另一種則是分子量較小的游離型葉黃素，結構上不受脂肪酸限制，可直接被人體吸收利用，空腹或飯後皆可食用。葉黃素多食無益，每日補充 6~10mg 的葉黃素劑量就足夠，目前衛生福利部規定葉黃素每日攝取量不得超過 30mg 的量，要注意長時間(3~6 月)的穩定劑量攝取(6~10mg/每日)才是關鍵！秉持飲食均衡的概念，不應過度依賴葉黃素保健食品，從食物中也能攝取到足夠的葉黃素，平時沒辦法吃到才會建議買葉黃素補充劑，另外也要減少 3C 產品的使用，才能真正達到視力保健的功效。

(四)健康中心

衛生政策宣導：

設籍桃園市的國中、高中(職)及專一至專三女生為免費接種對象，請您陪同孩子前往本市各區衛生所及合約醫療院所接種疫苗。本疫苗需接種三次，依接種時程及便利性考量，桃園市政府採取依學生住籍地，自選醫療院所就近施打方式處理，目前本市 13 區公所及各合約醫療院所可供施打，6 月畢業前夕提醒鼓勵高三女同學有意願施打的學生於畢業前至少要完成第 1 劑疫苗首次接種及第 2 月及 6 個月完成第二第三劑，為提升民眾子宮頸癌防護知能，提醒民眾關注子宮頸癌防治的注意力，增強自我健康防護意識。民眾如對疫苗接種有任何疑問，可撥打市民諮詢服務熱線 1999。

五、體育組

(一)體育教學：

因疫情趨緩，本校已恢復實施游泳教學。體育課程綱要(含評量)、教學進度表等相關訊息，請參閱體育組網頁，路徑為首頁-行政團隊-學務處-體育組-體育教學。

惟目前仍可能面臨的狀況為防疫需求，如未來局端發函通知將依指示滾動式修正，隨時調整課程。



桃園市立陽明高中
Taoyuan Municipal Yang Ming Senior High School

關於陽明 教學單位 行政及協力單位 資源彙整 新生專區 108課綱 升大學專區 English Version 舊版官網

嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19 · 武漢肺炎) 防疫專區

學務處(含國際教育)

校長室 教務處 學務處 總務處 輔導室 圖書館 人事室 會計室 學生社 家長會 校友會

325美術節 賀!簡佑任老師獲2019年度繁星大放... 全國學生美術比賽平... 桃園市冬季棒球聯賽...

陽明高中 學務處

工作團隊 學務處行事曆 檔案下載 學務處相關法規 班聯會專區 導師專區 處務會議 交通安全專區 聯繫專區

公告訊息

標題 單位 日期

恭賀 213班機械科備取	學務處	2020/04/06
1090406陽明高中	學務處	2020/04/06
【內容修正】即日	學務處	2020/04/06
陽明一家人 防疫動起來!	學務處	2020/03/27

首頁 > 工作區 > 體育組

體育組公告

標題、關鍵字

發布單位

體育龍虎榜 學生體育競賽-校外活動 學生體育競賽-校內活動 教師體育研習活動 體適能/游泳檢定 體育教學 運動場館 好站連結 其它

標題	單位	日期
【體育教學】108-2 體育教學進度表(109/3/2更新) @	體育組	2020/03/02
【體育教學】108-1體育教學進度表-更新 @	體育組	2019/10/24
【體育教學】體育常識及簡易規則_總(1081026) @	體育組	2019/10/23
【體育教學】108 陽明高中體育課綱_課程與規劃 @	體育組	2019/09/01
【體育教學】陽明體育教學_協作平台 @	體育組	2019/08/20
【體育教學】樂動紓壓5招(2019)	體育組	2019/08/01
【體育教學】游泳_救溺5步_新版圖片宣導(2018) @	體育組	2019/08/01
【體育教學】游泳_防溺10招_新版圖片宣導(2018) @	體育組	2019/08/01

(二)體育活動

1. 參見體育組網站公告。**校外體育競賽活動及競賽成績**，請參閱學校網頁。依活動性質採自行報名參賽，或該活動必需由學校單位參賽者，請洽體育組。
2. 恭喜女子籃球隊晉級乙級聯賽全國第四名。

(三)體育競賽活動認證及敘獎

1. 參加校內體育競賽獲獎者，依該活動競賽要點頒發獎狀。
2. 參加校外體育競賽獲獎者，依學生手冊獎勵規定敘獎。
3. 擔任體育志工服務時數達標者，頒發志工服務證書乙張。
4. 符合菁英獎護照認證項目者，可依認證單位進行計分核章。

六、生輔組

(一)學生改過銷過與缺曠異常輔導：

1. 改過銷過：依學生學習評量補充規定第二十條釋意，德行評量之獎懲紀錄相抵後逾三大過者，無畢業證書；請各位家長協助學

校共同督促貴子弟，如有偶犯過錯請儘速完成改過銷過(由學生至教官室領取銷過申請單後，經家長及班導師同意簽章後，送教官室上陳 鈞長核定後實施)。

2. 缺曠異常：同學於請假前由法定代理人打電話至班導師或教官室(統一彙整學生請假資料)，並於返校 7 天內，以假本送至教官室完成銷假程序。凡未依規定於 7 天內完成請假程序者，一律登載為曠課，且不予補辦請假，攸關個人權益務請同學儘速審慎處理，以免影響自身權益。(生輔組每週彙整寄發缺曠通知單，提醒家長及同學儘速依規定完成請假)

(二)反詐騙宣導：

近來詐騙集團詐騙手段千奇百怪，抓緊家長關心子女的心態，詐騙無所不用其極，懇請各位家長如有接到電話通知子弟在校發生狀況時，請先撥打教官室專線 03-3672716 查證，以免遭詐騙。

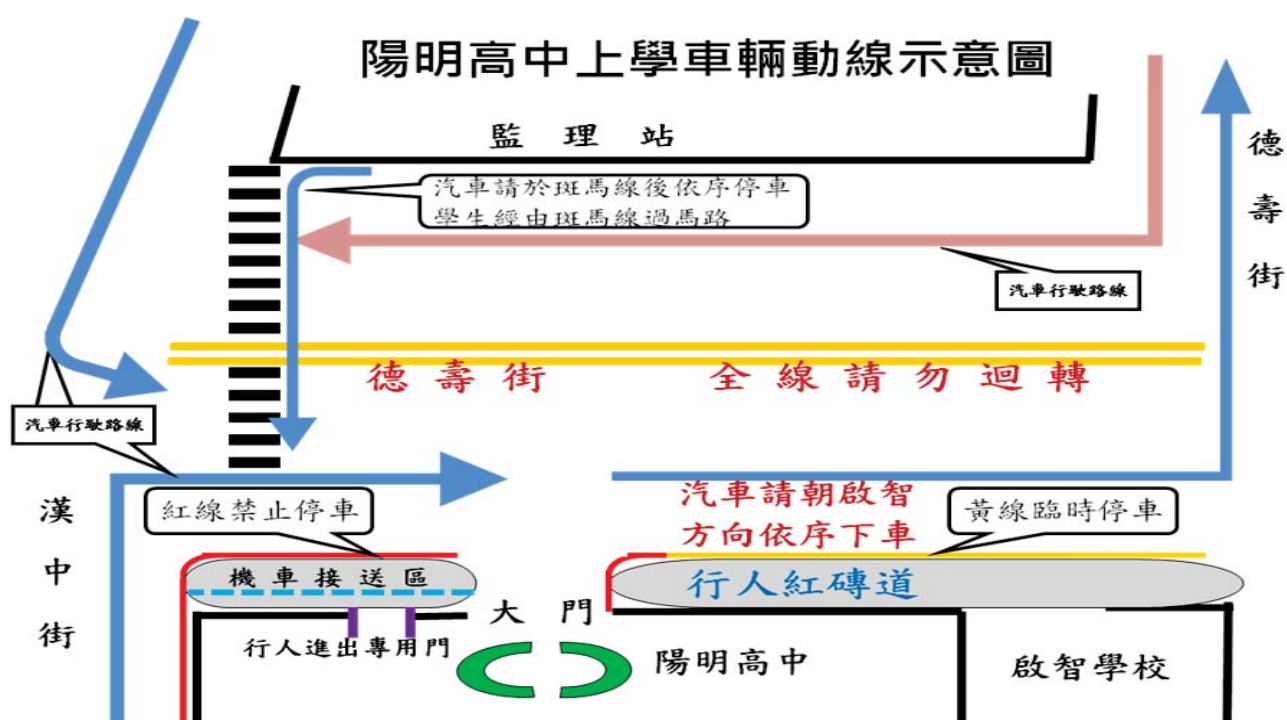
(三)交通安全宣導：

1. 本校為利家長上、放學時段接送子女，分別規劃於大門左側設置機車接送區及大門右側設置汽車接送區(如圖下所示)，並請家長車輛於上放學時段，勿於大門口及漢中街與德壽街 T 字路口迴轉，避免引起交通阻塞。
2. 另放學時因公車進出頻繁，請儘量配合於 17：10 時以後接送學生，以

避開交通尖峰時段，感謝您的配合。

3. 發現部份同學騎腳踏車未配戴安全帽或無照騎乘機車，並為規避檢查而將車輛停放校外，造成交通安全罅隙，請家長督促貴子弟依規定配戴安全帽且嚴禁無照騎乘機車（若需騎機車上學請按規定提出申請），以確保自身與他人行車安全。

圖示：上放學交通管制示意



(四) 戲水安全宣導規定：

近來天氣變化頗大，有時高溫飆至 30 度以上，有同學會相約戲水活動，請各位家長協助叮嚀子弟從事正當安全休閒活動，勿至危險水域或溪流及無安全設施(人員)之場所戲水，避免發生危險。

幫助孩子戒毒的最高原則—— 保持警覺 永不放棄

曾經染毒的孩子如果能盡早戒掉，只要努力上進還是可以成為健康、孝順的有為青年，關鍵在於父母是否勇於面對，是否用對方法。任何成癮越早發現、越早進入戒癮，成功機率越大！

這是一個讓人上癮的社會，許多孩子的叛逆讓父母傷心難過，背後都有共同的症狀就是『成癮』。一旦孩子染上網路、色情或是毒品的癮，是無法靠自己的意志力戒掉的，必需要靠外在的力量特別是家屬的支持才能脫離『癮』的網綁。

當孩子染毒，父母必須有一個心理準備：『真實狀況比你想像的更嚴重。』

當孩子同時有下列徵狀時，你需要特別留心：

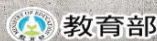
- 1 房間或書包有不明物質或氣味如：燒焦的錫箔紙、不明粉末、小夾鍊袋、不明塑膠管或燒塑膠味道…等。
- 2 經常夜歸，回家時精神恍惚，說話不清，紅眼睛，身上有異味。
- 3 成績突然一落千丈。
- 4 經常睡著或醒著超過24小時。
- 5 脾氣暴躁，經常情緒失控，不注重衛生。
- 6 不明原因金錢大量進出。

孩子不會主動向你承認吸毒，必須藉由觀察，才會發現事實。此時傷心怒罵是沒有用的，需要請求學校導師、輔導老師、教官或衛生單位…等協助，為孩子檢驗是否真的染毒？若孩子不幸染毒，一定要採取行動方案，盡早讓孩子進入戒毒系統。

孩子的一生何其長，感染毒品越早治療，成功機率越大，千萬不要因為面子而影響孩子。



以上內容摘自『上癮的真相』一書
由著名戒癮輔導師及作家
王倩倩女士提供



七、學務主任報告

(一)本學期 110-2 起，遵照市府防疫規定朝會、大型典禮，以採線上進行為主。於廣播朝會形式校長勉勵與規定事項提醒，以維安全。

(二)隨新冠肺炎疫情於本市有緩慢擴散跡象，進出校門依然遵照防疫指示，師生配戴口罩、噴灑酒精，保持安全距離。特別是午餐用餐，已提醒學生善用隔板，不邊走邊吃，以維健康安全。

(三)4/23(六)本校愛心園遊會依然宣導，不飲食、不試吃，購買後至空曠休閒校園用餐，保持適當健康距離環境。

(四)時逢春暖花開，青春期的情緒激動好奇之際，請家長多關注子女交友、男女分際。尤其高三學生面臨升學壓力個個放榜，情緒起伏較大，在校內外期間，男女學生行為過甚者，校方本於健康教育立場，教官室會輔導學生，並視情況主動告(電)知家長，請家長關注，以維持子弟良好學習發展。

(五)<孩子不是我們的>，尤其未來公民權開放至 18 歲，我們負責教導他們，也學習尊重他們。請家長每日關心子女寒暖、學習，如有疑問請務必先來電聯繫導師詢問事實、以明所以，了解學習、人際、參與活動狀況。

(六)學生假期參與活動營隊休閒，務必請家長確保子弟交通安全、健康學習，尤其以社團名義，務必來電向社團活動組確認。

(七)陪伴，不是絮叨與禁止，更不是放縱與無視，而是陪在他們身邊，走向良善康健的下一個階段。相信子女會在您我親師的溫暖陪伴下，勇敢學習飛翔。

輔導室

一、高一輔導老師工作報告(高一輔導老師許舒雅分機 601)

- (一)本學期高一各班於生涯規劃課程已完成大考中心興趣量表之施測及結果說明，結果報告單及參考資料均可線上查詢(查詢方式請查閱本手冊「選班群面面觀簡報中第 45-58 張簡報」)，鼓勵家長與孩子參考測驗結果作為選班群的參考並多方討論。
- (二)上學期高一各班皆已完成「新編多元性向測驗」，測驗結果已向同學們進行解說。本測驗主要在幫助同學瞭解個人不同面向的潛在學習能力，測驗結果亦可作為選班群之參考(相關資料請查閱本手冊「選班群面面觀」簡報中第 24-43 張簡報)。
- (三)高一學生將於第一次段考後進行選班群(4/18-4/29)相關作業及輔導，除了利用生涯規劃課堂進行選班群輔導說明外，將陸續辦理「高一選班群輔導專題講座，邀請高三學長姐分享個人選組之經驗並提供高一學生相關建議。
- (四)選班群部分請家長與子女共同討論、探索未來升學方向。如有需要進一步釐清疑惑，歡迎學生(或家長)親洽輔導老師諮詢、討論。

- (五)如家長觀察到子女有長期情緒低落、生活失序紊亂、行為異常或情緒暴躁等現象，建議您先與導師溝通討論，或轉介輔導老師晤談，共同協助孩子度過難關。

二、高二輔導老師工作報告(高二輔導老師陳涓靖分機 607)

- (一)本學期已於 111 年 2 月 18 日實施高二學生「大學學系探索量表」之施測，並訂於 111 年 4 月 8 日辦理測驗結果說明會暨大學多元入學說明會，協助學生了解測驗結果並探索升學方向。建議家長可鼓勵孩子利用假日至有興趣的大學、科大校園參觀，或藉由瀏覽各大學、科技校院之網站簡介增進對該校之認識。
- (二)本學期高二學生轉群申請時程訂於 5 月 20 日起至 6 月 2 日止，若家長發現孩子無法應付學科課程情況，建議主動與孩子討論學習困難的因應方式，以免影響畢業學分條件。學生若考慮轉群，請學生主動至輔導室諮詢，以協助釐清個人轉群意向，做出最適切的生涯抉擇。
- (三)本學期於 4 月 1 日辦理高二學生長庚科技大學參訪活動，高二共有 40 位同學參與，進行護理系、保健營養系、化妝品應用系之校系參訪及實作活動體驗。
- (四)輔導老師不定期邀約學生進行個別晤談與關懷，也接受學生預約個別輔導，以協助學生情緒紓解或生活調適。家長若有升學或親職問題，歡迎致電共同討論如何協助孩子。

三、高三輔導老師工作報告(高三輔導老師陳寶美分機 603)

本學期高三各項升學輔導工作如下：

(一)甄選入學(繁星推薦、申請入學)方面升學輔導工作：

1. 升學說明會：已於 2 月 17 日辦理繁星說明會，3 月 4 日辦理個人申請說明會。由輔導室與教務處老師針對重要升學事宜進行簡報說明，協助高三學生瞭解各項升學規定。
2. 選填志願諮詢輔導：於 3 月 1 日至 3 月 17 日期間針對繁星推薦及個人申請升學管道提供高三學生個別及團體之選填志願諮詢輔導。
3. 「拜師帖」活動：自 3 月 7 日起展開，由本校全體教師共同參與。高三學生主動「拜師」為自己尋找一位指導老師於大學推甄個人申請過程中提供指定項目甄試之必要協助（如：選擇校系志願、製作書審資料、練習面試等），以提升學生升學競爭力。
4. 指定項目甄試講座：針對個人申請第二階段指定項目甄試辦理書審與面試技巧講座活動，由高三學生自由報名參加，增進學生個人申請之準備度。活動安排如下表所列：

時間	主題	主講人(外聘)
111.3/31(四) 16:00-17:30	書審資料製作技巧說明會	東吳大學招生組 黃昭明編審
111.4/11(一) 16:00-17:30	生醫學群特色與學生 生涯方向選擇之準備	國立中央大學生醫 科學與工程學系 許藝瓊 教授
111.4/13(三) 16:00-17:30	資工學群特色與學生 生涯方向選擇之準備	銘傳大學資訊傳播 工程學系 葉正聖 教授
111.4/15(五) 16:00-17:30	商管法政學群特色與 學生生涯方向選擇之 準備	銘傳大學金融科技 應用學士學位學程 林盟翔 教授
111.5/4(三) 16:00-17:30	面試技巧說明會	東吳大學招生組 黃昭明 編審

5. 提供升學輔導資訊：不定期請各班輔導股長轉傳各項升學資訊（如：製作學習歷程檔案之網站資源、上傳書審資料之步驟…等）至各班班群，協助高三學生掌握重要升學訊息。

(二)考試分發入學方面：

1. 預訂於 7/27(三)上午 10:00-11:30 辦理「大學考試分發選填志願說明會」，歡迎高三學生及家長參加。
2. 預訂於 7/27(三)下午起至 7/28(四)辦理「大學考試分發選填志願落點個別指導」，電腦教室班級使用時間分配表：

	7/27(星期三)	7/28(星期四)
8:30~10:00		311、312、313、314、 315
10:00~11:30	選填志願說明會	316、317、318、319、 320
13:20~14:40	301、302、303、304、 305	
14:40~16:00	306、307、308、309、 310	

(三)個別輔導：針對有情緒困擾或學習困擾的學生提供個別輔導，協助學生情緒抒解與生活調適。家長若有升學或親職問題，歡迎致電共同討論如何協助孩子。

四、輔導組長報告

(一)持續辦理「高二學習歷程檔案競賽」(4/29 截止收件)，本活動採自由報名參加，已於 3/17 中午辦理學長姐分享會，提供高一、高二學生學習與參考。期望學生經由參與此活動學習蒐集資訊、善用資源，並配合大學多元入學方案及早定向，積極規劃後續準備策略，且更加充實個人參賽經驗與學習紀錄。

(二)本年度申請「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」完成送件的高三學生計有 6 位，校內已於 3/29 召開審查會議，召集小組委員審查學生申請

書及輔導綜合考評表意見，決定推薦學生名單後上傳相關表件，後由教育部進行複審。

(三)擬於 5/6 辦理高三升學輔導活動—「模擬面試」，邀請國立宜蘭大學、淡江大學、元智大學、長庚科技大學、中原大學、東海大學、世新大學、銘傳大學、文化大學、亞洲大學等 10 所大學約廿餘位教授，與本校師長共同指導 20 場次、近 300 位學生練習面試，希望學生經過充分練習，於個人申請第二階段能大放異彩、爭取佳績！

五、輔導主任報告

各位家長您好，108 課綱推動至今，高中生的課程、學校生活和過往差異甚鉅，家長面對這些轉變也是需要投入相當多心思來了解，加上現今資訊流通快速，升學管道更多元寬廣，孩子們在生活及課業上也的確有著不小的壓力，身為父母更需多花時間陪伴孩子，不論是晚餐後的閒聊散步或是假日的踏青等，都是建立互信關係的良方。

輔導室陪伴學生適應、探索，不論是生活、親子或是學業上的難題，我們專業又熱情的輔導老師們都會竭盡心力給予您(們)協助，若有需要更多元的協助，請參考本手冊附件「全國性家庭服務諮詢專線一覽表」。

針對升學及輔導處遇，有下列幾項提醒：

(一)家長、同學可先瞭解大學校系內容、考招方式及畢業未來發展，以利未來

升學參考，重要升學網站如甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會、各大學網站等，皆可提供您相當豐富的資源。

(二)鼓勵同學利用假日及暑假期間參加各大學舉辦之營隊或活動，了解大學學系的特色，個人與科系的適配性，同時也可獲得相關證書，同時也豐富學生學習歷程檔案。資訊請參看陽明高中網頁首頁**學生活動轉知**或**各大學網站訊息**。

(三)輔導室不定期辦理升學、生涯、情緒調適等講座活動，歡迎同學踴躍參加。

(四)輔導室每學期會針對適應有狀況之學生安排認輔的老師，若有需要輔導老師關心之學生也請家長致電轉介。

總務處

一、本校蒸飯箱目前共有 10 台(感恩樓 2~5 樓、和諧樓 1~5 樓及藝術樓 2 樓)，可供應 800 人以上蒸便當，足以滿足目前需蒸飯學生之使用需求；家長亦可多鼓勵孩子攜帶便當。

二、本校飲水機共有 84 台，並已全面更新為溫熱兩用機型，校方亦定期更換濾心並採水送驗契約；請家長鼓勵孩子們自備環保杯飲用，減少購買冰水及含糖飲料，以維護健康。

三、為維校園安全，請同學務必於下午 6:00 鐘前離開教學區儘速返家；參加晚自習同學一律至圖書館四樓，教室區不開放，各棟鐵門夜間將關

閉。

四、本校已於寒假期間更換高三各班學生課桌桌面，期能提供更優學習環境、提高學習成效，高一、二班級亦規劃於暑假期間陸續更新。各項設備得來不易，希望全體師、生及家長共同來維護、愛惜，營造溫馨友善之校園環境。

五、因應天氣日漸炎熱，即將進入用電高峰期，本校已配合桃園市教育局進行用電壓力測試，並完成各班級及各辦公室冷氣機清洗以提高運轉功率；提醒各班同學冷氣溫度設定在 26-28 度 C，放學或離開教室上課請隨手關閉電燈、冷氣及電扇電源開關，養成節約能源、環保愛地球的好習慣。

圖書館

一、圖書館購置智慧型平台掃描器（如右圖），非常方便好用；同時提供黑白及彩色影印機，可利用員生影印卡（每張 100 元，A4 黑白每張 1 元）及悠遊卡（A4 黑白每張 2 元）直接列印。不論高三編印大學備審資料或高一二同學掃描學習成果，均能高效完成，歡迎同學到館使用。



二、由本校六大學科推薦之每月一書書目詳次頁，推薦您一同閱覽。

三、本校購置豐富多元之自主學習線上資源，可由陽明首頁（下方常用連結區塊）-雲端教學平台進入，請多加利用：

1. 雲端教學平台：各學科教學影片及線上評量，

可自學精進學科知能。



2. Voice Tube 看影片學英語教學系統

(<https://tw.voicetube.com/login?school=pymhs.tyc.edu.tw>)

3. Easy Test 線上英檢系統

(<https://easytest.pymhs.tyc.edu.tw>)

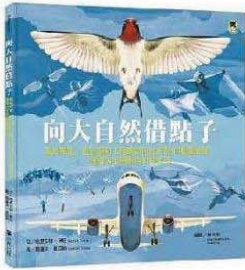
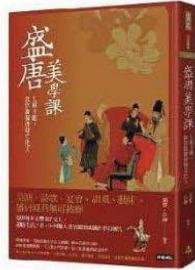
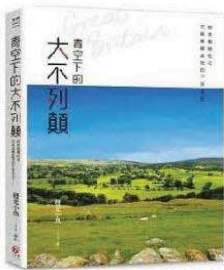
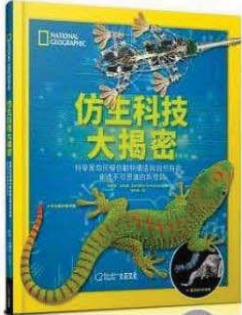
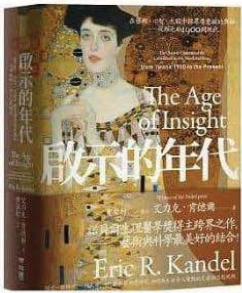


4. 長春藤英檢測驗

(<http://203.72.33.23/ivyenglish/default.aspx>)。



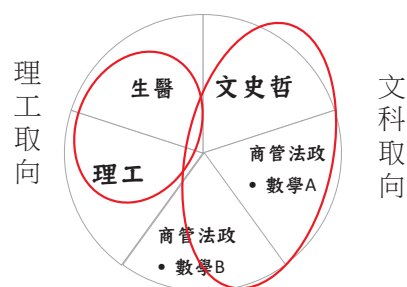
桃園市立陽明高中 111 年度推薦好書書目

1 月推薦好書	2 月推薦好書	3 月推薦好書	4 月推薦好書
寂寞博物館：20 段名畫旅程，收留你說不出口的憂傷	英語自學關鍵教練	少年 Galileo 觀念數學套書 1	歷史學的探究與實作操作手冊
			
5 月推薦好書	6 月推薦好書	7 月推薦好書	8 月推薦好書
向大自然借點子：看科學家、設計師和工程師如何從自然中獲得啟發，運用仿生學創造科技生活	真正的快樂處方：瑞典國民書！腦科學實證的健康生活提案	盛唐美學課：七種主題，教你做個唐朝文化人	青空下的大不列顛
			
9 月推薦好書	10 月推薦好書	11 月推薦好書	12 月推薦好書
少年 Galileo 觀念數學套書 2	在一起孤獨	國家地理仿生科技大揭密：科學家如何模仿動物構造與自然特徵，創造不可思議的新發明	啟示的年代：在藝術、心智、大腦中探尋潛意識的奧秘從維也納 1900 到現代
			

選班群面面觀 ~家長說明會

桃園市立陽明高中
輔導教師 許舒雅老師
111年4月23日

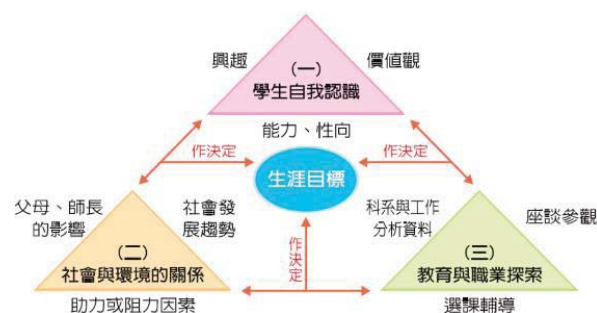
陽明高中班群



陽明班群與大學十八學群

文史哲	商管法政	理工	生醫
升學 外語 學文 群教 參藝 考建 築與 設計 (廣告 設計)	大眾傳播 (財經法) 法政 社會與心理 (諮商輔導) 管理 財經 遊憩與運動 (休閒管理) 教育	資訊 工程 數理化 地球與環境 (環工) 建築與設計 教育	地球與環境 (地科) 醫藥衛生 生命科學 生物資源 遊憩與運動 (運動保健) 社會與心理 (臨床心理師) 教育

生涯金三角



110學年度選班群輔導時程

- 選班群輔導：
 - ✓ 大考中心興趣量表施測及結果解釋
 - ✓ 新編多元性向測驗施測及結果解釋
 - ✓ 升學進路及學群介紹及選班群說明
- 高一「選班群面面觀」-家長說明會(4/23)
- 高一選班群輔導學長姐入班宣講(4/11-4/22)
- 選班群導師說明會(4/14)
- 發選班群單(選班群輔導個人資料分析表)(4/18前)
- 學生繳交「選班群單」(4/29前)
- 七月公告高二編班名單並依選班群後的編班上暑期輔導課。

大綱



選班群的重要資訊



如何協助子女選班群



選班群疑問彙整

選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

選班群的目的



決定未來兩年
學習重點方向



為升學做準備

商管法政群 數A? 數B?

- A. 請確認有興趣要發展的學類及學系資訊做為參考依據，再至「111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採」查詢112學年度(適用目前高二學生)各升學管道參採數學考科情況

網址: <http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>



111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採



步驟

1. 111學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢

2. 112學年度 (適用高二同學)

3. 亦可直接搜尋有興趣的學群/學類

4. 選擇數學參採方式作為查詢依據

5. 查詢

變革一 升學考試制度規劃

111學年度大學學科能力測驗

1. 1月21日到23日舉行(原二日改三日)
2. 測驗有6科(可自由選考)
國文、英文、數學A、數學B、社會、自然
3. 測驗節數7節
(國文寫作分節施測、成績合併計算)

變革一 升學考試制度規劃

指定科目考試→分科測驗

1. 考試時程由7月初改制7月中旬(7/24-7/25)
2. 測驗科目由10科減至7科
數學甲、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物
(減少國文、英文、數學乙，成績改以學測為主)

13

變革二 升學時程變化

繁星推薦

- 在3月底到4月初進行

申請入學

- 4月上旬報名
- 4月20日公告通過第一階段篩選名單
- 6月1日到19日展開第二階段指定項目甄試
- 6月底公告分發結果

分發入學

- 最晚在8月25日公告分發結果

14

大學考試與招生時程草案

◎此為草案，本學期定案公布



15

111繁星推薦簡章(商管法政群)

國立中央大學 企業管理學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	01605	科目	標準	
學群類別	第一類學群	國文	前標	1、在校學業成績全校排名百分比
招生名額	20	英文	前標	2、學測英文級分
可填志願數	9	數學A	前標	3、學測數學
外加名額	1	數學B	前標	4、學測國文
可填志願數	9	社會	--	5、學測英文
		自然	--	6、英語文
		英聽	--	7、數學學業成績
備註		學系網址： http://ba.mgt.ncu.edu.tw 聯絡方式：03-4227151分機66110		

此校系重視
國文、英文、數學

16

111申請入學簡章(文史哲群)

國立臺灣師範大學 歷史學系		學測、英聽篩選方式		學測成績採計方式
		第一階段		
校系代碼	002162	科目	檢定	篩選標準
招生名額	25	國文	前標	5
性別要求	無	英文	前標	4
預計甄試人數	75	數學B	--	--
原住民外加名額	無	社會	前標	3
離島外加名額	無	國英社	--	0
願量計畫外加名額	無			

此校系重視
國文、英文、
數學、社會

17

111申請入學簡章(理工群)

國立清華大學 資訊工程學系乙組(資訊工程組)		學測、英聽篩選方式		甄選總比	
		第一階段		學測成績採計方式	佔甄選總成績比例
校系代碼	011352	科目	檢定	篩選標準	
招生名額	55	國文	均標	--	
性別要求	無	英文	前標	3	*1.00
預計甄試人數	165	數學A	前標	3	*1.00
原住民民外加名額	無	自然	前標	10	*1.00
離島外加名額	1				
願量計畫外加名額	無				

此校系重視
英文、數學、
自然。

18

111考試分發簡章(生醫群)

校名：國立成功大學(004)

國立成功大學-醫學檢驗生物技術學系

學系	學科能力測驗及 英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權
醫學檢驗生物技術學系	---	英文 x1.25
		化學 x1.25
		生物 x1.25
		數學甲 x1.00
		國文 x1.00

此校系重視
國文、英文、
數甲、化學、
生物。

19

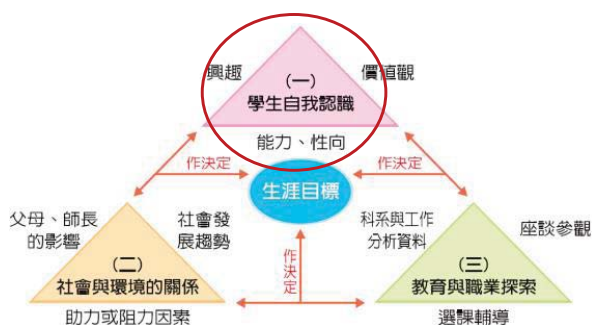


選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

20

選班群參考面向及資源



21

選班群參考面向及資源

1. 學科成績及喜愛感受：

學科成績是累次努力的表現，
成績可能反映出孩子：

- 對某類科的喜愛程度
- 是否很容易掌握重點
- 讀起來不感到吃力



22

選班群參考面向及資源

2. 性向：

性向指的是潛在的學習能力

或者是特殊能力的偏向

如果對某些學科有較佳的基礎或資質，
學習起來將能事半功倍，進而獲得較高的
學習成效。



23

① 新編多元性向測驗

提供學生了解--自己具備哪些潛在能力

幫助學生察覺--被自己所忽略的能力

協助學生了解自己在什麼領域中較能勝任愉快。
共8個分測驗。

24

測驗結果不如預期的可能原因

- (一) 受測時身體狀況或心理狀況欠佳。
- (二) 對測驗排斥或輕忽，未認真作答。
- (三) 對題目的鋪陳方式不適應，或不了解作答方式。
- (四) 屬慢工出細活、深思熟慮型，答題速度慢。
- (五) 成長環境、文化刺激不足或用功程度不夠。
- (六) 答題技巧欠佳或書寫錯誤（如：劃錯格）。
- (七) 作答專心度或受外界環境影響。

25

測驗的限制

•測驗的結果僅是針對部份項目進行施測

•無法表示個人所有的潛能

（如：音樂、體育、繪畫、人際互動、內省能力等多元智慧）



26

『高一性向測驗』內容1

項目	內容	適合職業
<u>語文推理</u>	測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力。這種能力高。	廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作
<u>數字推理</u>	測量數學推理能力，而不是只強調計算的熟練度。	對理工學科之學習成績有很大影響。 對於會計、實驗室研究、電腦、科技研發工作等之成功率相當高。

27

『高一性向測驗』內容2

項目	內容	適合職業
<u>圖形推理</u>	測量受試者對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力。	此能力對於自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件或研發創造工作有頗高的預測力。
<u>機械推理</u>	測量應用基本的機械原理、工具配件以及物理力學原理之能力。	這種能力對於工程師、機械操作員以及日常用品設計和製造人員皆相當需要。

28

『高一性向測驗』內容3

項目	內容	適合職業
<u>空間關係</u>	測量方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖樣記憶力。	這一項能力對於從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計等都很需要。
<u>中文詞語</u>	測量受試者辨認同義詞的中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力。	此能力除了影響學校裡選修文組學科之成就，而且對於作家、圖書館人員、編輯人員等工作都有相當的預測效果。

29

『高一性向測驗』內容4

項目	內容	適合職業
<u>英文詞語</u>	測量辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力。	相關工作諸如秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員及貿易人員也都逐漸重視這項能力。
<u>知覺速度與確度測驗</u>	測量快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶力，也是一種所謂的文書性向。	此項分數的高低可預測個人是否適合一般的文書工作、資訊處理以及秘書工作。

30

性向測驗內容對應能力

分測驗	對應能力	分測驗	對應能力
語文推理	學習其他學科的基本能力	空間關係	設計、藝術、建築
數字推理	學習其他學科的基本能力	中文詞語	語文科
圖形推理	理工科	英文詞語	語文科
機械推理	理工科	知覺速度與確度	文書傾向

31

性向測驗在
選班群上的應用

32

名詞解釋

- **「原始分數」**：測試時所得到的實際分數。即受試者在分測驗答對的題數，**原始分數通常較不具意義**，因五個分測驗的題數不同，且難度也不一，故很難做個人分測驗之間的比較。

	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
原始分數	15	18	15	12	12	40	14	32
百分等級	50	84	82	33	22	69	54	78
量表分數	10	13	13	9	8	11	10	12



33

名詞解釋

- **「百分等級」**：又稱PR值，表示同學的測驗分數在其**所屬團體中**相對位置，用途為了解受試者在團體中所佔的相對位置。例如：PR=72，在100個人之中贏過72個人。
- **「量表分數」**：用以表明八項分測驗在其參照團體中的相對地位。將所有人的分數分為19級，最高分為19，最低分為1，**可比較受試者本人內在能力的優劣**。



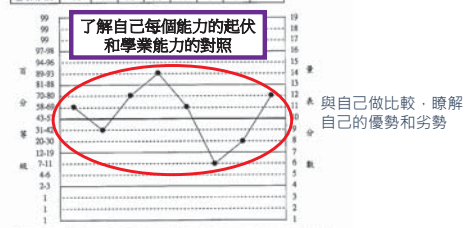
34

新編多元性向測驗 側面圖

依據：全國高中會考 州換算結果 日期：學校： 班級： 座號：1 性別：

	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
原始分數	17	15	14	10	10	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12

個人能力與全國參加測驗之高中生的比較



與自己做比較，瞭解自己的優勢和劣勢

性向組合	量表分數	總分	百分等級
學業性向	特強(11);數理(9);圖形(12)	32	104
理工性向	圖形(12);機械(14);空間(11)	37	114
文科性向	特強(11);中文(6)	17	92

預估整體的學業表現

預估文科的學業表現

預估理科的學業表現

35

(一) 八種性向因素測驗分數之運用

一. 學業性向分數

- 由**語文推理**、**數字推理**及**圖形推理**等三項分測驗之量表分數組合。
- 此項分數越高，預測同學在學校階段的學習能力也越高。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度與確度

36

(一) 八種性向因素測驗分數之運用

二. 理工性向分數

- 由機械推理、空間關係及圖形推理等三項分測驗之量表分數所組合。
- 若同學各科學習成績都差不多
理工性向測驗 > 文科性向分數
可以考慮選擇理工型班群。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度與確度

37

(一) 八種性向因素測驗分數之運用

三. 文科性向分數

- 由語文推理和中文詞語兩項分測驗之量表分數所組合。
- 若同學各科學習成績都差不多
文科性向分數 > 理工性向分數
可以考慮選擇文科型班群。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度與確度

38

(一) 八種性向因素測驗分數之運用

四. 英文詞語分數

英文詞語測驗可與文科性向分數一同列為選擇文科型班群之相關參考數據。

五. 知覺速度與確度分數 超級重要！

此項測驗與同學之記憶力、情緒穩定及細心相關。可由同學之分數高低了解注意力、作答細心程度，進而瞭解其學習概況。

39

一、性向測驗不能作為選班群的唯一指標

- 一個人能在某一領域發展得好，除了能力因素之外，通常還須考量興趣、特質、動機等條件。
- 僅提供自我內在能力差異的比較。
- 測驗成績外，學業成績、個人興趣、價值觀、家人期望、學校環境、社會就業市場…等都是有益於選組參考的資料。



40

二、百分等級高不代表學科成就高

- 性向是某方面的潛在能力，不見得能跟實際學科表現畫上等號。
- 有資質、有潛能，不代表該領域學習成績一定好。
- 若性向測驗的PR值高，但學科成績未呈現出相對等的表現，則需進一步瞭解相關學科成績不佳的原因（有可能投入的心力或努力不足、欠缺正確學習方法…）



41

三、各分測驗百分等級相近，皆為中等程度，如何看出學生優勢？

- 目前雖看不出來，若有意願發展某項潛能，反覆運用、練習，亦有可能在將來分化。
- 可參考學生的興趣，發展某些潛能，亦有助於作為生涯探索的方向。



42

四、學生各分測驗百分等級皆低，該怎麼辦？

- 若目前學業成績表現不錯，表示有找到適切之學習方式，依此方向認真即可。
- 若學業表現低落，可檢核是否認真付出，若很用心，是否學習方式可以再調整，千萬別洩氣。



43

選班群參考面向及資源

3. 興趣

有興趣才能延伸耐力

進而願意排除努力過程中的枯燥與挫折

所選的班群若能與興趣結合，就愈能投入其中並且獲得學習成就。



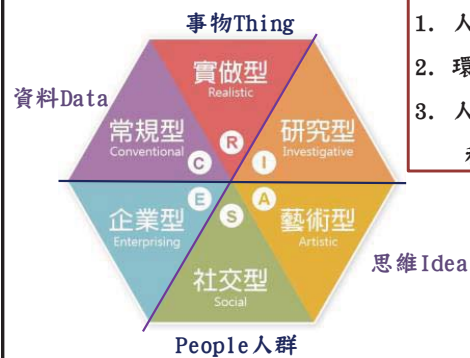
44

② 大學入學考試中心興趣量表

協助同學瞭解自己的興趣，並對應到相關的科系及工作。

45

興趣測驗與何倫六碼



1. 人格特質
2. 環境情境
3. 人格與情境的和諧程度

46

各類型的意義

	R	I	A	S	E	C
個性與做事風格	情緒穩定，有耐心，坦誠直率，對機械與工具等事較有興趣。	善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，且追根究底。	直覺敏銳，善於表達和創新，希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。	對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受。	精力旺盛，生活緊湊，好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。	個性謹慎，做事講求規矩和精確，有效率，仔細可靠，有信用。
生活中看重的	生活上以實用為重，重視現在多於未來想像。	追求知識、真理所帶來的成就感。	生活的目的就是創造不平凡的事物。	喜歡和大家一起做事，一起為團體盡力。	希望擁有權力去改善不合理的事。	生活哲學是種紮穩打，按部就班，精打細算。

47

各類型的意義

	R	I	A	S	E	C
不喜歡的事情	不喜歡與人多言。	不喜歡別人給指引，也不喜歡很多規矩和時間壓力。	不喜歡管人和被人管。	不愛競爭，也不喜歡獨自操作機械或技術工作。	不願花太多時間作科學研究，或研究複雜課題。	不喜歡改變和創新，也不喜歡冒險或領導。
溝通合作方式	喜歡獨自行事。	不是很在乎別人的想法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論。	和朋友的關係比較隨性。	交友廣闊，關心人勝於關心工作。	要求別人和他一樣努力，不滿足於現階段的成就。	會選擇和自己志趣相投的成為好朋友。

48

興趣類型所對應之有興趣的工作領域

- **R** (實用型): 機械, 電機, 電子, 建築, 農業
- **I** (研究型): 生物, 化學, 醫藥, 數學, 科學
- **A** (藝術型): 音樂, 寫作, 戲劇, 繪畫, 設計
- **S** (社會型): 教育, 輔導, 社工, 醫護, 大傳
- **E** (企業型): 管理, 銷售, 司法, 從政
- **C** (事務型): 銀行, 金融, 會計, 秘書



49

查閱興趣量表的測驗結果

登入大考中心網站
<http://www.ceec.edu.tw/>



50

查閱興趣量表的測驗結果

51

查閱興趣量表的測驗結果

52

查閱興趣量表的測驗結果

結果報告分成『興趣分數』、『興趣光譜』、『學群地圖』、『生涯交通圖』四個部分，以及『列印結果』的功能。

結果報告



與測驗結果直接相關，用於了解自己的興趣方向。

與測驗結果間接相關，用於了解外在環境與自己興趣代碼的關聯性。

可進行結果報告書列印。

53

興趣測驗分數

結果報告書 > 興趣分數

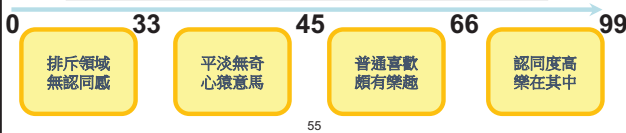


理工	R	I	A	S	E	C	文科
	71	76	53	28	17	25	
	閱讀資訊	閱讀資訊	閱讀資訊	閱讀資訊	閱讀資訊	閱讀資訊	

54

興趣量表的分數代表什麼？

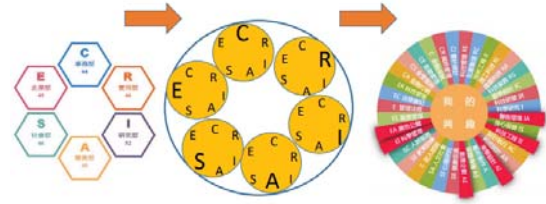
- 分數分布範圍的意義



55

興趣光譜

大學入學考試中心



- 以圓形光譜闡明個人興趣特質
- 闡明適配大學學類與未來職業發展
- 闡明適合興趣分數解釋後之課程

56

CS的興趣小六篇

我是善解人意的會計師 我是樂於服務的財經人員

CS的特質描述

喜歡數字圖表勝於文字，細心、做事有條理，喜歡清楚的工作順序，認真負責、有始有終、奉公守法，最獲得他人信任，喜歡與人共事，為人自信有禮貌，願意服務他人，在乎別人的感受，和朋友圈係良好，不喜歡創案或管理，喜歡在有組織、有保障且福利好的機構中，從事協助與資料管理服務類的工作。

高中喜歡選修的課程：數學、統計

喜歡的課程或活動：財務稅課程、企業實習

有興趣的學群：財經、管理

喜歡的職業：出納、國貿、安檢、會計師、稅務、金融稽核

回興趣光譜

57

我的興趣分數	R= 8	I= 7	A= 27	S= 25	E= 25	C= 28
興趣代碼	CAS, CSA, ACS, ASC, SCA, SAC					CRS
最低分	1					你的區分值大過，內興趣類型區分下兩類，測驗結果較平均多者為佳。
最高分	3					你的區分值低於內興趣代碼在未來發展將成為高潛能變化。

我的興趣代碼：CAS

我是創新的會計師，我是能善溝通的帳查專家

屬於創造、個性強、做事認真負責，喜歡按部就班而有效的工作，能對混亂的工作提出建議，並對企業有效率處理的方法，提出建設性建議與協助，能與他人建立良好的關係，所以適合多樣性的工作環境與挑戰。

可能喜歡選修的科目：社會經

有興趣的學群：會計

喜歡的職業：會計師、稅務

我的興趣代碼：CSA

我是善解人意的會計師，我是樂於服務的財經人員

喜歡數字圖表勝於文字，細心、做事有條理，喜歡清楚的工作順序，認真負責、有始有終、奉公守法，最獲得他人信任，喜歡與人共事，為人自信有禮貌，願意服務他人，在乎別人的感受，和朋友圈係良好，不喜歡創案或管理，喜歡在有組織、有保障且福利好的機構中，從事協助與資料管理服務類的工作。

可能喜歡選修的科目：社會經

有興趣的學群：會計

喜歡的職業：會計師、稅務

58

選班群參考面向

4. 價值觀

價值觀就是孩子所看重的人事物

當生涯抉擇能遵循他所重視的價值，將更能產生為達成目標而積極努力的動力。



選班群參考面向



59

選班群參考面向

1. 家長師長的影响：



對孩子有一定程度的瞭解
對孩子也有相當的影響力
我們鼓勵父母可以和孩子多討論，
協助孩子做適切的選擇。

61

選班群參考面向

2. 社會發展趨勢



社會發展趨勢對人才供需走向有一定影響

目前社會最搶手的人才為何？

現在的熱門科系未來是否依然搶手？

若能在選班群前有充份的瞭解與評估，將有助於未來生涯的發展。

62

大學問公布百大熱門科系

2021 百大熱門科系 Top10大學

成功大學

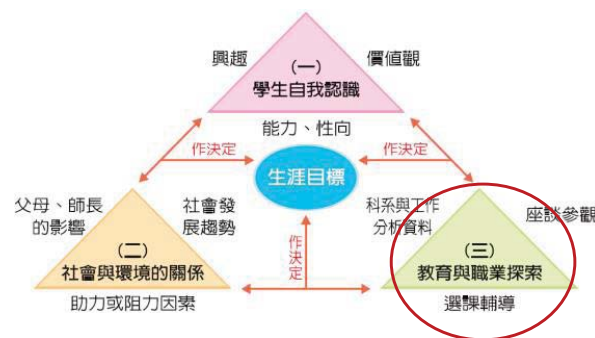
排名	學校	科系
1	國立成功大學 (5)	心理學系、農學系、建築學系、醫學系、全校不分系學士學位學程、電機工程學系
2	國立臺灣師範大學 (5)	營養科學學士學位學程、東亞學系、教育心理與輔導學系、國文傳播學系、體育與運動科學系(原體育學系)
2	國立臺灣藝術大學 (5)	戲劇學系、多媒體動畫藝術學系、視覺傳達設計學系、電影學系、美術學系
4	國立政治大學 (4)	傳播學院大一、大二不分系、心理學系、法律學系、教育學系
4	國立臺灣大學 (4)	藥學系、醫學系、心理學系、戲劇系
4	國立臺灣科技大學 (4)	資訊工程系、設計系商業設計組、電子工程系、資訊管理系
7	國立虎尾科技大學 (3)	生物科技系、休閒遊憩系、飛機工程系機械組
7	實踐大學 (3)	服裝設計學系、時尚設計學系、資訊科技與管理學系
7	臺北市立大學 (3)	心理與諮商學系、視覺藝術學系、運動健康科學系
7	國立臺北藝術大學 (3)	美術學系、電影創作學系、新媒體藝術學系

資料來源
統計師

心理相關學系 所占比例最高

<https://reurl.cc/0DjoYY>

選班群參考面向



64

選班群參考面向



透過多元的管道探索並瞭解大學學群科系與職業的內涵，將有助於做出合適的生涯抉擇。

65



選班群的主角

讀書的人是孩子、考試的人是孩子，將來要走他自己人生道路的，也是孩子。

請記得，孩子才是生涯抉擇的主角。不論家長再怎麼關心或擔心，都無法替孩子走他的人生道路。

因此，請陪伴並尊重他好好為自己做決定。



選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

選班群參考網站資源

- 大學招生委員會聯合會
- 大學入學考試中心
- 大學甄選入學委員會
- 各大學院校的官網
- 學校的輔導室

學校的輔導室

網路資源

外部網站
連結

即時最新
消息

大學招生委員會聯合會

網路資源

大學招生統合性資訊

<http://www.jbcrc.edu.tw/index.html>

大學甄選入學委員會

網路資源



大學升學簡章資訊

<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>

COLLEGO

網路資源

了解大學資訊，
並利用可個人資訊規劃未來生涯發展方向



IOH 開放個人經驗的分享平台

海內外求學、求職、工作與創業經驗
免費第一手經驗分享



73

大學問

提供大學升學資訊和教育趨勢報導



74

父母的角色



陪伴者



傾聽者



諮詢者



資源連結者

75

您可以和孩子聊.....

一、個人因素

1. 性向測驗結果？
2. 興趣測驗結果？
3. 在校成績表現？
4. 在校的社團活動？
5. 我的價值觀？
6. 我想過的生活方式？
7. 我崇拜的生涯名人？



76

您可以和孩子聊.....

二、升學與就業資訊

1. 不同類組未來主修或選修科目為何？
2. 本校選修課程資料？
3. 我曾經參與大學參觀或大學博覽會？
4. 大學入學管道有哪些？
5. 大學有哪些科系？
6. 科系未來的發展？



77

您可以和孩子聊.....

三、社會環境因素

1. 父母對我的期望？
2. 老師給我的意見？
3. 社會發展趨勢？
4. 熱門vs冷門科系？
5. 學長姐怎麼說？
6. 同學怎麼說？
7. 限制與助長因素？



78



選班群疑問彙整

① 選班群，後悔或不適合，怎麼辦？

開放轉班群時間點：

高二上學期約第15週左右

請注意教務處註冊組公告之轉班群時段喔！

不論孩子是後來發現自己選錯了，或者是之後改變自己的生涯方向，都可以及時轉向、重新選擇。

不過，如果一開始就能慎重抉擇適合自己的班群，將可以為自己往後的人生，省下許多的時間和心力。

② 孩子不喜歡社會科所以選理工班群？

➤不喜歡社會科目不代表適合讀理工班群，仍需審慎思考自己的能力、興趣、未來想就讀的科系及職業選擇。

➤許多學生認為社會科目偏重記憶，其實更重要的是理解及融會貫通的能力。

➤建議：提醒孩子調整學習方法及心態，以提升課程的學習成果，而非以逃避的心態看待。

③ 孩子想唸理工班群，但擔心高二的數理無法勝任？

➤高二的數理科目的確會再加深加廣，若之前的數理基礎不佳，則選讀理工班群很可能會倍感辛苦。

➤若孩子的興趣大多偏向理工班群，且高一數理成績與理工性向成績都不錯，再加上踏實學習與以及主動尋求協助，將有助於未來的順利學習

④ 選班群時要挑未來能選最多考科的班群比較好？

➤升學制度多元化，各大學端均依校系特性採計不同學科的成績。學生若花很多時間和心力修讀所有科目，將會排擠其他重要科目的學習時間並影響學習成果。

➤考科的「分數」重於「數目」

➤選填機會多不代表「錄取機會大」

⑤ 生醫班群只比理工班群多讀一科生物，但未來選系可以有較多機會？

➤需考量：多一科生物對個人整體學習的影響？

➤根據各校歷年經驗，很多學生因「生物」內容多且有些課程內容艱深，最後在高三時無法兼顧，最後只能選填理工學群相關志願。

➤多選考科相對負擔亦較重，不如集中火力發展優勢科目，提高自己的考試成績，以利選擇理想的校系。

⑥ 孩子喜歡唸生物，所以想唸生醫班群？

- 生醫班群除了生物之外，還有數甲、物理、化學，需做整體考量。
- 喜歡可當成興趣，但選擇適合的班群攸關整體時間的規劃、在校成績的表現...等，宜多方面慎重考慮。

85

⑦ 無法決定時，先選讀理工班群，讀不好再轉班群？

- 有此心態將無法全心投入課程的學習，在學業上的表現比不上目標明確的人。
- 甄選入學需參採「在學成績」，轉班群即已喪失優先選擇權(成績欠佳將影響校排)。
- 之後若需轉班群也可能須面對重新適應的問題。

86

⑧ 通常哪些情形可以考慮轉班群？
哪些是不合適的轉班群心態？

➤ 下列情形可以考慮轉班群

- (1) 志趣改變，生涯探索更加明確。
- (2) 學習倍感吃力，難以適應與應付。

➤ 不合適的轉班群心態

- (1) 不努力，逃避不理想的成績。
- (2) 逃避不能適應的班級或老師。

87

⑨ 要選擇熱門科系的班群對未來出路比較有幫助？

- 熱門的產業，若未符合孩子的能力專長或興趣，也很難在那個領域闖出名堂。
- 不要因科系或工作熱門，就選讀和自己能力、興趣差異極大的班群，一旦在學習上遇到瓶頸時，容易萌生放棄的念頭。
- 當高二高三升學壓力愈趨沉重時，愈需要興趣與熱情加以支持才能較穩定地渡過升學大關。

88

⑩ 擔心孩子喜歡的科系將來在社會上很難找到工作時，怎麼辦？

- 建議家長和孩子談談自己的擔心，也聽聽孩子對於自己未來的生涯發展有何想法。
- 可以鼓勵孩子加修其他學程或輔系，為自己多準備“幾把刷子”。
- 若孩子對某領域擁有能力與興趣，並且也擁有熱情願意努力投入，將可以為自己開創出屬於自己的舞台。

89

選班群、選系、擇業，是一連串生涯決定的過程，您的支持與陪伴，對孩子是重要的。
相信您的孩子，相信陽明。

無論孩子的抉擇是什麼
千萬別忘了
讓他為自己的人生負責、努力！

90



— 桃園市立陽明高中 110學年度高一選群說明會

111.4.8

選群說明重點

1. 陽明班群介紹及對應升學進路參考
2. 分組班群主要選課差異
3. 專長班定位
4. 選群、轉群時間
5. 轉群注意事項
6. 課諮教師入班團諮時間

陽明班群介紹

社會組

文史哲群

商管法政群

自然組

理工群

生醫群

陽明班群對應大學學群進路參考

陽明班群	主要對應大學學群
文史哲群	語文、史地、哲學、宗教、大眾傳播、教育、藝術、設計(廣告)
商管法政群	法政、財金、管理、遊憩與運動(休閒管理)、社會心理(諮商輔導)、大眾傳播(財經法)
理工群	數理化、資訊、工程、建築與設計、地球與環境
生醫群	醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩與運動(運動保健)、心理

108課綱高中課程分類

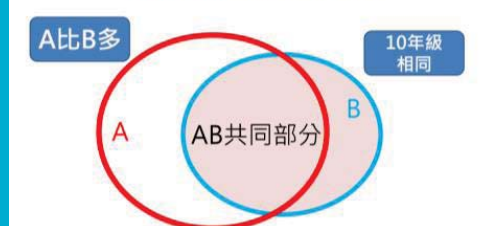


部定必修

部定必修：數學科 (高二) /4學分

班群	文史哲	商管法政	理工	生醫
高二	數B	數A、數B	數A	數A

數A 與 數B 到底哪裡不一樣?



部定必修：數學科（高二）					
班群	文史哲	商管法政	理工	生醫	
高二	數B	數A、數B	數A	數A	
大學學測報考方式：①數A ②數B ③數A+數B					
大學校系採計：數學科（學測）					
資訊 AB	工程 A	數理化 A	醫藥衛生 AB	生命科學 A	生物資源 AB
地球環境 A	建築設計 AB	藝術 B	社會心理 AB	大眾傳播 B	外語 B
文史哲 B	教育 AB	法政 AB	管理 AB	財經 AB	休憩運動 B

部定必修：數學科（高二）					
班群	文史哲	商管法政	理工	生醫	
高二	數B	數A、數B	數A	數A	
大學學測報考方式：①數A ②數B ③數A+數B					
加深加廣選修（班群開課）：數學科（高三）					
班群	文史哲	商管法政	理工	生醫	
高三	X	數乙	數甲	數甲	

加深加廣選修	
加深加廣選修→知識的深度與廣度	
- 學生在三年應修的180學分之中，有 54-58 學分為選修課程，「加深加廣選修」就是其中的課程分類。 - 當學生透過部定必修滿足基本學力之後，藉由加深加廣選修課程能夠進一步深化及廣化各領域科目的知識吸收，並有利於銜接下一階段大專校院的學習。 - 加深加廣選修課程 = 班群開課課程 + 學生自選課程	

高二上加深加廣選修(班群開課 + 學生自選 = 6學分)				
高二上	文史哲(6+0)	商管法政(4+2)	理工(6+0)	生醫(6+0)
班群開課	地理與人文社會環境2 公共議題與社會探究2 第二外語2	地理與人文社會環境2 公共議題與社會探究2	力學—2 物質與能量2 科技領域2	力學—2 物質與能量2 生命的起源與植物體的構造與功能2
學生自選		由不同領域數門課程中選取一門課程兩學分修習 第二外語2 (選2學分)		
▶「第二外語」高二選定後，必須連續二三學期。 文史哲群綁高二上、高二下、高三上。 商管法政群綁高二上、高二下。				

本校專長班規劃	
數理專長班-類群定位	
類群定位：理工群	
- 高二規劃綁定科技領域課程 - 有意選修生物同學達開課人數下限可專班處理	
語文專長班-類群定位	
類群定位：商管法政 數B群(充實補強數A)	
111學年度高二數理、語文專長班考試簡章已於學校官網公告	

高一上性向測驗

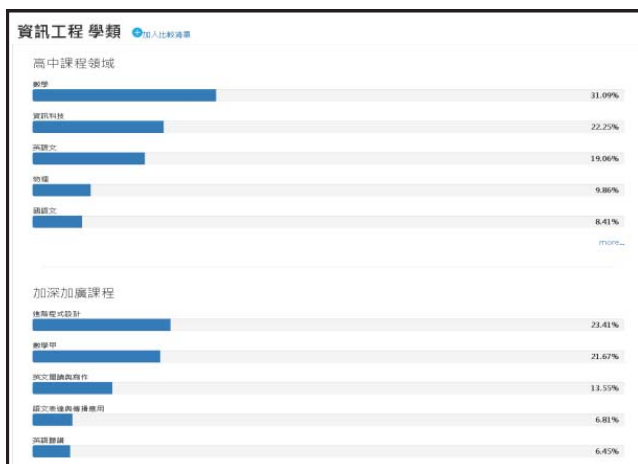
A circular diagram representing the relationship between different academic groups. The circle is divided into four quadrants: 文史哲 (top-left), 商管法政 (top-right), 理工 (bottom-right), and 生醫 (bottom-left). Above the circle is a box labeled '社會組' and below is '自然組'.

1	2	3	4	5	6	7	8
語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度與確度

高一下興趣測驗

興趣量表解釋四部曲





大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新報專區 常見問題 聯繫網站 下載專區 聯絡我們

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

申請入學參採高中學習歷程資料查詢 繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

■ 訊息公告
2022-01-10 111學年度學系名稱更名一覽表

■ 依學校分類條件

依學校類別查詢
依學校所在地查詢
依學校分類條件交叉查詢

■ 依學群分類條件

依學群分類查詢

請先選擇學群分類
*部分學系於學群分類選擇不顯示學群，一律歸類為其他學群(不顯示學群)。

資訊學群
資訊工程學系

查詢

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學群分類查詢：資訊學群-資訊工程學系，共28系組。

001-國立臺灣大學	002-國立臺灣師範大學	004-國立成功大學 資訊工程學系
008-中原大學	014-淡江大學	015-逢甲大學
017-中國文化大學	019-大同大學	020-輔仁大學
021-國立臺灣海洋大學	023-國立彰化師範大學	027-國立中山大學
030-長庚大學	031-國立臺中教育大學	033-國立嘉南大學
036-國立屏東大學	038-國立嘉義大學	040-元智大學
041-國立中正大學	045-義守大學	058-國立暨南國際大學
079-嘉理大學	099-國立臺北大學	100-國立華南大學
101-國立高雄大學	150-國立宜蘭大學	151-國立聯合大學
153-國立金門大學		

國立成功大學-資訊工程學系

項目	修課紀錄	一、修課紀錄：著重數學、英語文、生活科技等科目選修與成績表現。
高中課程領域	2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域	
大學課程領域	1.資訊工程學系 2.資訊工程學系 3.資訊工程學系 4.資訊工程學系	1.資訊工程學系 2.資訊工程學系 3.資訊工程學系 4.資訊工程學系

大學18學群對應高中班群關係

十八學群	高中班群		十八學群	高中班群	
	自然班群	社會班群		自然班群	社會班群
資訊	★	★	社會與心理	★	★
工程	★		大眾傳播	★	★
數理化	★		外語		★
醫藥衛生	★		文史哲		★
生命科學	★		教育	★	★
生物資源	★		家政		★
地球與環境	★	★	管理	★	★
建築與設計	★	★	財經		★
藝術		★	遊憩與運動	★	★

111年各學群學測參採數學校系比例

個申採計	總校系數	國文		英文		學測參採(含檢定、篩選、採計)		社會	自然
		參採校系百分比	參採校系百分比	參採校系百分比	參採校系百分比	數學A	數學B		
(2) 工程學群	281	191	68%	253	90%	232	83%	28	10%
(12) 資訊學群	288	189	71%	203	76%	123	46%	83	31%
(10) 計量學群	191	156	82%	149	78%	30	17%	83	43%
(4) 外語學群	124	106	85%	111	90%	1	1%	22	18%
(15) 數理化學群	145	83	57%	131	90%	125	86%	12	8%
(14) 管理學群	168	143	85%	119	71%	11	7%	62	37%
(9) 建築與設計學群	94	84	89%	59	63%	12	13%	13	14%
(3) 文史哲學群	102	98	96%	77	75%	2	2%	17	17%
(16) 醫藥衛生學群	189	159	84%	178	94%	113	60%	14	7%
(8) 社會與心理學群	109	98	90%	88	81%	11	10%	43	39%
(7) 法政學群	89	83	93%	71	80%	12	13%	33	37%
(11) 教育學群	64	64	100%	59	92%	3	5%	39	61%
(1) 大眾傳播學群	50	48	96%	36	72%	2	4%	6	12%
(5) 生命科學學群	78	56	72%	69	88%	41	53%	3	4%
(17) 藝術學群	75	72	96%	60	80%	2	3%	4	5%
(13) 生物資源學群	29	28	97%	27	93%	14	48%	5	17%
(6) 地球與環境學群	29	20	69%	28	97%	18	62%	7	24%
(18) 遊樂與運動學群	30	27	90%	29	97%	0	0%	16	53%
(19) 不分系學群	80	58	73%	76	95%	48	60%	24	30%

欲選商管法政群同學在選數A、數B組時可參考，
但各校系詳細資料請同學上招聯會111查詢校系分則

選群與轉群時間

項目	時間
選群	110.4.18~110.4.29
轉群	高二上學期末 高二下學期末

轉群後可能遇到的問題

1. 因不同學群必修課對開科目不同，依規定必修科目需由學校輔導補修，但補修時間及方式需依教務處規劃
2. 若為選修科目則可能因轉群導致無法選修，缺少該科學習歷程

所以，選群時務必謹慎

陽明高一課諮教師團隊

課諮教師	負責班級	辦公室位置
簡琪老師(國)	101、102、119	6樓國文科辦公室
游逸雯老師(英)	103、104、105	5樓英文科辦公室
劉宗榮老師(數)	106、107、108	4樓數學科辦公室
陳筱琪老師(地科)	109、110、112	7樓自然科辦公室
邱彩華老師(生物)	111	7樓自然科辦公室
林心儀老師(地理)	113、114、115	4樓學務處
李思怡老師(家政)	116、117、118	4樓社會科辦公室
溫喬文老師(美術)	120	3樓美術科辦公室

填寫團諮表時間

目前課諮教師正在跑班說明
請同學利用時間完成團諮表單空白欄位
並靜待課諮教師入班
如有任何與選群或課程相關的問題
請向課諮教師詢問
教師不在時請安靜填寫表單或自習

學習歷程檔案

大學考招規劃

申請入學(目前約52%)：學測 (X) + 綜合學習資料 (P)
 繁星推薦(目前約15%)：學測 (X) + 校排 (5學期)
 考試分發(目前約23%)：學測 (X) + 分科測驗 (Y)
 特殊選才(目前約1%)：特殊才能、經歷或成就

統一入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂/美術/體育專長
 ○ 另有英語測驗

綜合學習資料(P)

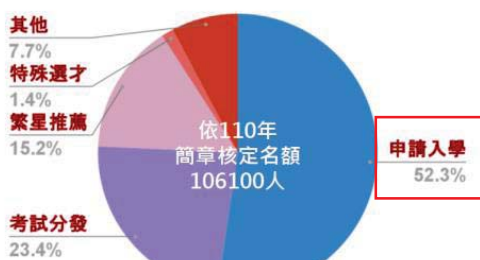
學生學習歷程 (P1)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳及學習計畫，以及其他與學習歷程有關之資料

校系自辦甄試項目 (P2)

如面試、筆試、實作、其他等

110年升大學各招生管道名額比例



資料來源：統計取自高教司公告之資料

陽明高中升學比例



110學年度

- 繁星推薦：10%
- 個人申請：54%
- 考試入學：35%
- 其他管道：1%

學習歷程檔案 - 一個申成績採計

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)
評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍
分科測驗 (Y)
評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍
術科測驗
評量音樂/美術/體育專長

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P1)
包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料
校系自辦甄試項目 (P2)
如：面試、筆試、實作、其他等

P > 或 = 採計比例 50%

學習歷程檔案 - 大學端看什麼？



簡單說，大學招生方式正朝從看成績到看表現轉變，以下帶你秒懂。

學習歷程檔案各校系採計比例

項目	子項目	參採原則	參採校系數(定案, 108年11月29日公布)
修課紀錄	語文領域	一系至多參採3領域	1266 (65.6%)
	數學領域		768 (39.8%)
	社會領域		771 (40%)
	自然科學領域		756 (39.2%)
	科技領域		565 (29.3%)
	綜合活動領域		344 (17.8%)
	藝術領域		211 (11%)
	健康與體育領域		99 (5.1%)

學業的成績表現

學習歷程檔案 - 可上傳多少文件?

每個學生上傳的資料件數一樣。

- 課程學習成果部份，高中(職)三年上傳共18件，大學至多採計3件、技專校院至多採計9件。
- 多元表現部份，高中(職)三年上傳共30件，大學和技專校院至多採計10件。

資料來源：
108課綱輸入包

學習歷程檔案各校系採計比例

課程學習成果	書面報告	一系至多參採3件作品	1596 (82.7%)
	實作報告		845 (43.8%)
	自然科學探究與實作		595 (30.8%)
	社會科學探究與實作		515 (26.7%)

學習歷程檔案-課程成果表現

國立彰化高中109學年度第一學期【學習歷程檔案：課程成果】優秀檔案示例

編號	課程類別	檔案名稱	檔案大小	檔案格式	檔案連結(僅供參考，請勿直接下載、請勿修改)
1	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
2	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
3	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
4	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
5	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
6	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
7	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
8	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
9	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
10	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
11	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
12	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
13	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
14	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
15	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
16	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm
17	國文	第一學期	108	PDF	https://www.gutenberg.org/files/108/108-h/108-h.htm

學習歷程檔案個校系採計比例

多元表現	高中自主學習計畫成果	一系至多參採4子項目、10件成果	1683 (87.2%)
	社團活動經驗		867 (44.9%)
	特殊優良表現證明		926 (48%)
	競賽表現		646 (33.5%)
	檢定證照		519 (26.9%)
	服務學習經驗		434 (22.5%)
	擔任幹部經驗		(新增項目)
	擔任幹部經驗		382 (19.8%)
	非修課紀錄的成果作品		378 (19.6%)

學習歷程檔案-多元表現

「擔任幹部經驗」如何呈現?

學群	財經	教育	管理	生物資源環境運動	法政	醫藥衛生生命科學	工程
採計比率	35.2%	32.4%	30.1%	27.7%	26.7%	24.4%	21.3%
學群	資訊	數理	社會心理	文藝	地球環境	外語	建築設計大數據
採計比率	16.0%	15.4%	15.4%	15.2%	13.7%	13.4%	10.3%

★幹部經驗可以看出什麼?
參與公共事務之熱忱及能力、溝通協調、領導管理等

★幹部經驗如何呈現?
擔任幹部，積極參與班級事務，且有紀錄、事證或能具體陳述內容與心得感想
如未擔任幹部，但積極參與學生社團/校內組織/慶典活動，且有紀錄、事證或能具體陳述內容與心得感想。

重點：同理心、解決問題能力、創造力、領導力、與人合作的能力

學習歷程檔案 - 多元表現

「非修課紀錄之成果作品」可能是什麼？

★十八學群都或多或少採計，尤其是以下學群：

學群屬性	建築設計學群	藝術學群	大眾傳播學群	資訊學群
非修課紀錄之成果作品	53.7%	43.7%	28.8%	27.7%

★指你在各學科所上傳之課程學習成果以外的作品。

- 國語文類：詩、散文、小說、讀書心得等文章；書法作品
- 英語文類：英文寫作的作品、配音影音作品、戲劇演出
- 藝術設計類：多媒材美術作品、美術立體作品、生活科技實作作品、攝影作品、電腦繪圖
- 傳播類：短片、動畫、微電影作品；劇本寫作
- 探究類：小論文專題、科展成果作品、發明展作品
- 資訊類：程式設計、機器人操作影像紀錄、郵寄作品(雷射、3D列印)
- 如參加大學甄選育學習心得或小小的成果產出亦可。

資料來源：

108 課綱輸入包

design by freepik

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

- https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcr/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php

design by freepik

全國性家庭支持服務諮詢專線

全國性家庭支持服務諮詢專線

提供機關 (構)/團體 名稱	專線名稱	專線電話	服務時間	服務項目	備註
直轄市、 縣(市)家 庭教育中 心	全國家庭 教育諮詢 專線	「412-8185」 (手機加 02)	週一至週六 上午 9:00~12:00 下午 14:00~17:00 週一至週五 晚間 18:00~21:00 (國定假日，則會另 於語音系統內說 明)	家庭問題、婚姻 溝通、兩性交 往、自我調適、 親子關係、人際 關係或溝通問 題。	1. 由全國家庭教育 中心受過輔導訓 練的志工老師， 提供民眾家庭教 育諮詢輔導服 務。 2. 基於輔導倫理， 皆會保密，以保 障求助民眾之權 益。 3. 相關訊息請見 「教育部家庭教 育網」 (https://moe.familyedu.moe.gov.tw/)。
教育部國 民及學前 教育署	特教免費 諮詢專線	0800-258-880	週一至週五 上午 8:00~12:00 下午 13:30~17:30	高中職以下身 心障礙學生的 教育相關問題。	
衛生福利 部	113 保護 專線	113	24 小時全年無休	由專業社工人 員於線上提供 家庭暴力、兒童 及少年保護、性 侵害及性騷擾 等四種類型之 危機處遇、電話 諮詢及個案轉 介等單一窗口 受理服務。	1. 市話、公共電話 或手機皆可撥打 之 24 小時免付 費專線。 2. 透過『關懷 e 起 來』，提供 113 線上諮詢服務。 3. 除國語及閩南語 外，提供英語、 越南語、泰國 語、印尼語、東 埔寨語等五種語 言的通譯服務。
	安心專線	1925	全年無休	1. 提供 24 小時	由生命線培訓之志

				電話關懷、諮詢。 2. 轉介追蹤高風險群。 3. 連結社會關懷網絡。	工擔任接聽人員，並由專業人員擔任督導。
男性關懷專線	0800-013-999	服務時間從上午 9 時至下午 11 時，全年無休	提供男性於伴侶相處、親子管教互動、親屬溝通發生障礙，或因前述事件等狀況，透過電話諮詢，提供相關法律說明、情緒抒發與支持、及觀念澄清等，並視需要提供轉介諮商服務，以防止家庭暴力事件發生。	1. 委託中華溝通分析協會辦理，由專業深談員及受過培訓的志工接聽，並由專業人員擔任輔導員、督導，提供電話諮詢、深談服務、關懷輔導及轉介資源等服務。 2. 基於輔導倫理，皆會保密，以保障求助民眾之權益。	
家庭照顧者諮詢專線	0800-580097(我幫您，您休息)	週一至週五 上午 9:00-下午 5:00	提供家庭照顧者個別或家庭協談、輔導諮商、轉介福利資源。	1. 委託中華民國家庭照顧者關懷總會辦理。 2. 相關訊息請見「中華民國家庭照顧者關懷總會」網站。 (https://www.familycare.org.tw/)	
1980 輔導專線	1. 電話直撥 1980 即可 2. 網路輔導：請上「張老師全球資訊網」登入	週一至週六 上午 9:00-12:00 下午 14:00-17:00 晚間 18:30-21:30 週日 上午 9:00-12:00 下午 14:00-17:00	家庭問題、人際關係問題、感情問題、學習問題、職業問題、性問題、自我與人生觀問題、危機問題。	1. 服務方式包含：電話、晤談、函件、網路輔導。 2. 由受訓 200 小時以上，並通過甄選與考核通過之義務「張老師」擔任，提供民眾各項輔導服務。 3. 基於輔導倫理，服務內容保密，以保障求助民眾之權益。 4. 服務地點：台北、三重、中壢、桃園、台中、高雄、宜蘭、基隆、新竹、彰化、嘉義、台南。 5. 相關訊息請見「張老師全球資訊網」	

					(http://www.1980.org.tw) 。
財團法人 張老師基 金會	1995 協談 輔導專線	「1995」(市話 和手機均可直 播)	24 小時	協談輔導、自殺 防治、危機處理	1. 由通過四階段訓練之協談志工，提供民眾協談輔導服務。 2. 基於專業倫理，民眾來電資料均會保密。

升學就業相關網站

(一) 升學相關網站

1. 大學入學考試中心 (<http://www.ceec.edu.tw/>)
2. 大學術科考試委員會聯合會 (<http://www.cape.edu.tw/>)
3. 大學招生委員會聯合會 (<http://www.jbcrc.edu.tw/>)
4. 大學甄選入學委員會(<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>)
5. 大學考試入學分發委員會 (<http://www.uac.edu.tw/>)
6. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會
(<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>)
7. 身心障礙學生升學大專校院甄試 (<https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home>)
8. 中央警察大學 (<https://www.cpu.edu.tw/>)
9. 台灣警察專科學校 (<http://www.tpa.edu.tw/>)
10. 國軍人才招募中心 (<http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx>)
11. 漫步在大學 (<http://major.ceec.edu.tw/search/>)
12. IOH 開放個人經驗平台 (<http://ioh.tw>)
13. 大學入學考試中心選才電子報
(<http://www.ceec.edu.tw/CeecMag/IndexMore.aspx>)
14. 教育部全球資訊網 (<http://www.edu.tw/>)

(二) 就業情報及趨勢資訊

1. 教育部青年發展署
(<https://www.yda.gov.tw/index.aspx?SiteID=563426067575657313>)
2. 國家發展委員會 (<https://www.ndc.gov.tw/>)
3. Career 就業情報網 (<http://www.career.com.tw/>)
4. Cheers 雜誌 快樂工作人 (<http://www.cheers.com.tw/index.jspx>)
5. 104 人力銀行 (<http://www.104.com.tw/>)
6. 1111 人力銀行 (<http://www.1111.com.tw/default.asp>)
7. yes123 求職網 (<http://www.yes123.com.tw/admin/index.asp>)
8. 遠見雜誌 (<https://www.gvm.com.tw/newest>)
9. 天下網站 (<http://www.cw.com.tw/about/>)
10. 商業週刊 (<http://www.businessweekly.com.tw/>)
11. 新局企管網 (<http://www.easy221.com/>)

(三) 好站推薦

1. 親子天下網站 (<https://www.parenting.com.tw/>)
2. 台灣公益資訊中心 (<http://www.npo.org.tw/>)
3. 教育部性別平等全球資訊網(<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home>)
4. 高中生的生涯規劃專業網站 (<http://career.i-yuida.com.tw/>)
5. 大學就是不一 young (<http://www.fhl.net/2000/freshman/>)

附件 1-桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點

107 年 1 月 8 日行政會議通過
106 學年度第 2 學期開學日起實施

- 一、依據：本校接受社會各界人士之捐款，為有效管理並運用社會資源，特訂定本要點。
- 二、目的：本獎助學金之設置，目的在提攜有志青少年，希望得獎同學淬礪奮發，將來亦能獎掖後學，使社會大愛之明燈永續相傳。
- 三、申請資格：
 - (一) 前學期智育成績 60 分（含）以上，高一新生第一學期申請無成績限制。
 - (二) 無任何違反考試規則紀錄且每學期功過相抵未受一次小過或累積警告三次以上處分。
 - (三) 符合各項獎助學金申請條件。
- 四、申請項目及金額：依當年度各項獎助學金申請規定辦理，並公告於本校網頁。
- 五、申請期限：
 - (一) 申請人於規定期限內，檢具申請表及相關證明文件送學務處訓育組核辦，逾期或申請文件不齊者，不予受理。
 - (二) 第一學期：開學日至 10 月底。
 - (三) 第二學期：開學日至 3 月底。
- 六、審核方式：
 - (一) 校長擔任召集人，由家長代表及校內相關處室主任、組長組成本校獎助學金審核委員會，每學期開會一次。
 - (二) 依當年度各項獎助學金申請規定進行審核作業。
- 七、本要點經校長核定後實施，修訂時亦同。

陽明高中清寒學生獎助學金申請表

申請學年度		學年度第 學期		申請日期		年 月 日				
申請 學生	姓名			班級 座號			學號			
	智育 成績			體育 成績			德育 成績 (學務處填寫)			
繳 交 資 料 勾 記		☐ 學期成績單影本 ☐ 新式戶口名簿(含記事)影本 ☐ 郵局(銀行)存摺封面影本 ☐ 當年度低收、中低收、特殊境遇或清寒證明影本 ☐ 六個月內災難、變故、重症證明影本 ☐ 其他證明文件影本_____								
家 庭 狀 況		稱謂	姓名	年齡	教育	婚姻	健康	服務機關(學校)	職位	每月收入
		住處	☐ 自有 ☐ 親人的 ☐ 租屋 ☐ 其他_____							
		收 支	全家每月平均收入約 元，支出約 元 是否有其他房地產： ☐ 是，_____ ☐ 否							
		申請學生簽名： 家長(或監護人)簽名：								
申請 學生 狀況 說明	(若不敷書寫，請寫於本申請表背面空白處)									
導師 推薦 說明	導師簽名：									

附件 2-校外獎助學金彙整清單

校外獎助學金彙整清單					製表日期：109.04.07 備註：各獎助學金之申請，依其實際公告之要點或辦法為準		
序號	名稱	申請項目	申請期限	名額	金額	條件	備註
1.	教育部學產基金助學金	低收入戶	每年 9 月底及 3 月中前	數名	每人 3000 元	低收入戶證明(不含原住民低收入戶)、前學期成績 60 分以上；高一新生不需成績	
2.	桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金	極限公益獎助學金	上學期開學至 10 月底，下學期開學至 3 月底	數名	金額依名額分配 2000-10000 元不等	前學期成績 75 分以上 家境清寒	請參閱「桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點」
		李豪校友紀念獎助學金		10	每人 2000 元	名單由註冊組提供	
		李豪校友紀念獎助學金		16	每人 6000 元	家境清寒	
		王李昭女士助學金		4	每人 2500 元	由本校王美珠、王美淑老師提供	
3.	桃園市推行小康計畫仁愛獎助學金	獎學金	下學期初，約 2-3 月	數名	4000 元	低收入戶、設籍桃園市 6 個月以上、無小過紀錄、學業平均 80、未享公費待遇	
		助學金			3000 元	低收入戶、設籍桃園市 6 個月以上、無小過紀錄、學業平均 60 分、未享公費待遇	
4.	大和何溪明優秀清寒獎學金	高中獎學金	每年 9 月、3 月	3	每人 5000 元	前一學期成績平均達 80 分以上、德育甲等、無小過	
5.	財團法人桃園市護國宮愛心基金會清寒獎學金	獎學金	每年 9/1-9/30	數名	每人 3000 元	總平均 80 分	
6.	財團法人桃園市德修宮慈善文教基金會清	助學金	每年 9 月、3 月	30	每人 3000 元	家境清寒、學業成績平均 60 分、操行成績 80 分以上	

	寒助學金						
7.	財團法人天宮文教發展促進基金會	助學金	第一學期 9月20日前 第二學期 3月10日前	數名	每人8000元	必要檢附：近三個月內全戶戶謄(需有記事欄)、學生證影本(需有當學期註冊章) 依實際狀況提供：低收入、中低收入、特種家庭、身障、重大傷病等；一年內災難、變故或重症等證明文件	請參閱行天宮五大志業網站 https://www.ht.org.tw/religion153.htm
8.	桃園市政府各項獎學金	清寒優秀學生獎學金	每年10月	30	每人10000元	學業平均80未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分	
9.		吳鴻麟先生紀念獎學金		100	每人10000元	一般學生：學業成績80未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 身心障礙：學業成績60未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 個人傑出才藝表現：學業成績平均70、獲全國以上個人成績第1名	
10.		吳鴻森先生清寒優良學生獎學金		3	每人10000元	學業平均80未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分	
11.		許李端女士優良學生獎學金		20	每人10000元	學業平均80未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分	
12.		劉興荖夫婦優良學生獎學金		數名	每人2000元	學業平均80未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分	
13.		沈周阿蘭女士優良學生獎學金		數名	每人10000元	一般學生學業成績平均80未有曠課紀錄且功過相抵未受小過	

						以上處分 身心障礙 學業成績平均 60 未有曠課紀錄且 功過相抵未受小過以上處分	
14.	財團法人勤勞福利慈善事業基金會	獎學金	每年 9-10 月中	數名	每人 10000 元	低收入戶、智育平均 80、德行 80、體育 70	
15.	財團法人中華電信基金會方賢齊獎學金	獎學金	每年 10 月	60	每人 10000 元	低收或清寒、學業總平均 80、德行 80	
16.	財團法人大碩青年關懷基金會	大碩清寒獎助學金	每年 10 月底	50	每人 10000 元	低收或清寒、智育 70、德行優秀	
17.	財團法人桃園市昇貿教育事務基金會優秀暨清寒學生獎學金	獎學金	每年 10-11 月中	12	每人 6000 元	設籍桃園市 6 個月以上低收或清寒、智育平均 85、體育 70、德行 80	
18.	財團法人嘉新兆福文化基金會	獎學金	每年 3-4 月中	清寒約 370 名	每人 10000 元	學業總平均 80、德行及體育 70、無一科低於 60、低收入戶	
				身障保障暫定 30 名		學業總平均 70、德行 70、體育 60	
19.	國際崇她桃園社(限女生)	獎學金	每年 11 月初			就讀桃園市或設籍桃園市、特殊的服務及領導證明、學業 75、德行 80	
		助學金		8	每人 10000 元	低收或清寒、學業總平均 75	
20.	新住民及其子女培力與獎助學金	優秀學生獎學金	每年 2-3 月	20	每人 8000 元	在學成績總平均 90 分以上且無重大違規紀錄	
		清寒學生助學金		40	每人 8000 元	在學成績總平均 60 分以上且無重大違規紀錄	
		特殊才能優秀					

		學生獎勵金					
21.	財團法人立賢教育基金會	清寒獎助學金	3 月底	數名	每人 3000 元	家境清寒，仍有優秀表現者。 雖環境清貧或遭逢家變，仍於逆境中展現美好品德者。	
		火炬助學計畫					
22.	財團法人翰林文教基金會	清寒助學金	每年 3 月 31 日前	數名	每人 10000 元	學期各項成績 60 分以上、(中)低收入戶證明或清寒證明	
23.	財團法人中華民國婦聯社會福利基金會高中(職)學生就學補助	補助金	每年 5 月中	1 名	每人 5000 元	高一二學生(不含低收入及原住民)、家庭無固定收入，生計困難，以致無力負擔學雜費者。	
24.	慈林教育基金會	慈愷助學金	每年 4 月	數名	每人 10000 元	家境清寒，或因天災、父母親疾病、失業等，致家庭收入中斷，而無力繳納學雜費，但具奮發進取、積極向上之性向，經學校證明屬實者。 上學期學業成績平均達 70 分以上，無小過	
25.	台北市關渡宮助學金	助學金	每年 2 月底至 3 月中	1200 名	每人 3000 元	學期成績(上學期)：65 分以上 操行成績：80 分以上 申請表+學生證正、反面影印本+成績單+戶口名簿內頁影印本+縣市政府或鄉鎮市區公所低收入戶、中低收入證明	
26.	臺灣癌症基金會癌症家庭子女獎助學金	獎助學金	每年 5 月中	80	每人 10000 元	父親或母親罹癌正治療中、學科平均成績 75 德行 80、家境清寒	

27.	財團法人國際單親兒童文教基金會	單親清寒獎學金	每年 9 月	數名	每人 4000 元	學業成績總平均 75 分 成績單+學生證+低收入戶影本、三個月內全戶戶籍謄本(含記事)	
28.	新世代獎助學金	獎學金	每年 3 月初	50 名	每人 10000 元	非家扶基金會扶助對象、非低收入戶成績平均 75、家庭總所得 <120 萬&平均分配全家人口 <2 萬	
29.	財團法人教育部接受捐助獎學基金會	獎學金	每年 9 月底前	數名	依申請的獎學金而定	各科及格，總平均 80 體育 70	
30.	新北市卓越清寒學生圓夢基金	助學費及生活費	每年 9 月底前	15	助學費 2 學期 24000 元 生活費 12 個月 63000 元	設籍新北市，低收入戶或突遭變故，經濟困難致有學習中斷之虞，在學學業成績全班前 30%平均 75 以上，品行優良	
31.	失業勞工子女就學補助	就學補助	每學期初	數名	每人 4000 元	為非自願離職失業一個月以上，且其子女就讀國內高中職或大專校院具有正式學籍學生之勞工。 戶口名簿+學生證+存摺封面影本	

附件 3-桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶執行規定

民國 107 年 1 月 19 日校務會議通過

桃園市政府教育局 107 年 3 月 19 日桃教小字第 1070019103 號函同意

壹、依據

- 一、《各級學校扶助學生就學勸募條例》
- 二、《各級學校扶助學生就學勸募許可申請辦法》
- 三、《各級學校教育儲蓄戶管理小組組成及運作辦法》

貳、勸募目的：

- 一、桃園市立陽明高級中等（以下簡稱本校）為扶助本校經濟弱勢之在學學生（指家庭狀況屬低收入戶、中低收入戶、突遭變故、因其他特殊狀況造成家庭經濟困難，致無法順利接受學校教育之在學學生），特設置「桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶」（以下簡稱本專戶），專款補助，使學生順利就學。
- 二、在嚴謹透明的動支程序下，善用社會各界捐款，使每筆捐款都能達到最大的效益，確實幫助需要幫助的學生。

參、勸募方式：

- 一、於教育部教育儲蓄戶網站(<http://www.edusave.edu.tw/>)辦理全國公開勸募。
- 二、捐款流程：捐款人填寫捐款意願書→轉帳或匯款至本校教育儲蓄戶→查詢捐款是否成功→學校開立收據寄發捐款人。
- 三、直接至本校總務處出納組現金捐款。

肆、經費存管：

- 一、由本校於公庫另行開立專戶儲存經費，其經費收支採代收代付方式，專帳管理，專款專用。
- 二、教育儲蓄戶戶名：桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶。
- 三、教育儲蓄戶設置之代理公庫名稱：臺灣銀行桃園分行。
- 四、學校接受捐款應開立收據，載明勸募許可文號、捐款人姓名、捐款金額及捐款日期；期有指定對象或依《各級學校扶助學生就學勸募許可申請辦法》條例第四條第二項所定用途中特定用途者，並應載明。
- 五、本專戶於年度決算後若有經費結餘，應滾存下一年度繼續使用。
- 六、經費管理：
 - （一）本帳戶之主計及出納工作，均由本校主計及出納人員兼辦，相關規定依學校之主計、出納規定辦理。
 - （二）經費動支應由本校教育儲蓄戶管理小組決議後始得為之。

伍、組織與職掌：

一、本校依法組成「桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶管理小組」(以下簡稱本小組)，掌理以下事項：

- (一) 經濟弱勢學生之認定。
- (二) 勸募所得支用於補助案件之審查。
- (三) 勸募所得收支、保管及運用之審查。
- (四) 教育儲蓄戶結束後清算之審查。
- (五) 其他有關勸募及管理事項。

二、本小組以校長為委員兼召集人，另聘委員為：家長會代表 1 人、社區公正人士 1 人、專家學者 1 人、教職員 5 人；合計委員 9 人。

三、本小組置委員兼執行秘書 1 人，由學務主任兼任，並以學務處訓育組為本專戶事務統辦單位，負責本專戶各項行政工作。

四、本小組委員均為無給職，任期一年並得連任之；委員因故解職時，由校長另聘委員續任至該委員任期屆滿為止。

五、本小組置會計、出納人員，由本校主計及出納人員兼任。

六、本小組組織職掌表如下：

小組職稱	職務	小組職掌	備註
委員 兼召集人	校長	綜理統籌教育儲蓄專戶工作事宜 召集及主持工作會議	1 人
委員	家長會代表 1 人 社區公正人士 1 人 專家學者 1 人	導入社區與社會資源。 經濟弱勢學生之認定。 勸募所得支用於補助案件之審查。 勸募所得收支、保管及運用之審查。 議決各項提案事項。	3 人(校外 委員不得 少於三分 之一)
委員	教職員	經濟弱勢學生之認定。 勸募所得支用於補助案件之審查。 勸募所得收支、保管及運用之審查。 議決各項提案事項。	4 人
委員 兼執行秘書	學務主任	辦理教育儲蓄專戶行政業務 受理彙整各項申請補助案件 彙整各項會議資料並作成紀錄 教育部教育儲蓄戶網頁資料管理 管理本校教育儲蓄專戶 教育儲蓄專戶辦理情形公開徵信 負責上級督導訪視相關事宜	1 人
行政統辦單位	訓育組長	負責受理案件之申請及初審 負責教育儲蓄戶各項行政工作	
以上委員人數合計 9 人			

◎本小組任一性別之委員，不得少於總人數三分之一。

陸、補助對象：

本專戶限補助符合下列條件之一，致無法順利接受學校教育的本校在學學生（以下簡稱個案學生）：

- 一、家庭狀況屬低收入戶之學生。
- 二、家庭狀況屬中低收入戶之學生。
- 三、家庭突遭變故。
- 四、因其他特殊狀況造成家庭經濟困難。

柒、補助經費用途：

一、本專戶補助經費用途限於本校在學個案學生之下列項目之一：

- （一）學費。
- （二）雜費。
- （三）代收代辦費。
- （四）餐費。
- （五）與教育相關之生活費用。

二、捐款人有指定對象或用途者，應依其指定對象或用途之需求項目支用。指定對象或用途之捐款若有賸餘，經徵得捐款者之同意得改作其他個案之補助。

三、前項指定對象於本校畢業後，原捐款仍有賸餘者，應報主管機關核准後，依本條例所定扶助經濟弱勢學生之目的，補助其他學生。但捐款人指定由原指定對象繼續支用者，得將勸募所得移轉其他學校教育儲蓄戶繼續執行。

捌、補助基準：

每一個案學生補助基準以能解決或減輕個案學生困難，使其順利就學為原則。情況特殊之個案學生得由本校教育儲蓄戶管理小組視個案情形及專戶經費餘額專案審查予以補助。

補助項目	補助金額	備註
學費、雜費、代收代辦費	依實際註冊費用，全額或部分補助	需檢附相關證明文件
餐費	上課期間之午餐便當乙個(含暑輔、寒輔)，若有實際需要亦可申請晚餐便當乙個	

特殊狀況學生經管理小組審查同意後，得支付教育相關之生活費用	每次每人補助以 3,000 元為限；特殊狀況經管理小組同意者，最高不得逾 10,000 元(除捐款者指定)	包括：制服、交通費、校外教學費用、課後輔導費用、書籍、學校住宿費用…等。 需檢附相關證明文件
-------------------------------	---	---

玖、經費動支程序

- 一、由當事人或當事人導師或相關人員至學務處訓育組填具申請書，或直接於學務處網頁下載申請書，填寫完後送交學務處訓育組彙整。
- 二、學務處受理申請書後，得依需要進行家庭訪問並填寫訪視紀錄表。
- 三、彙整呈送訪視紀錄表，召開管理小組會議決議後執行。
- 四、審核時對所申請事項得請導師及相關人員說明。
- 五、學務處訓育組幹事根據審核會議決議事項造冊依行政程序核發。
- 六、出納組將款項撥交當事人或學生家長或學生法定監護人簽收，憑證資料留存備查。
- 七、補助經費撥付程序：
 - (一) 如為捐款人指定對象時，於會計程序完成後，由出納組製據撥付個案家長或監護人簽收，收據簽章後送交主計室備查。
 - (二) 非捐款人指定對象時，經審核後由本校教育儲蓄戶各界捐款支付，於會計程序完成後，由出納組製據撥付個案家長或監護人簽收，收據簽章後送交主計室備查。
 - (三) 若個案學生之家長或監護人無法有效將款項運用在學生身上時，得將補助款項存入學生個人帳戶，或將款項由該班導師簽收，直接為該生繳付相關款項。
- 八、如遇緊急狀況，得由執行秘書呈報召集人裁決核准後，先行撥付補助款，並於下次管理小組會議時提請追認，以符急難救助精神與時效。
但經管理小組審查，經費申撥使用未符實際情形時，所撥付款項應予追回。
- 九、直接補助或上網勸募：
 - (一) 本校教育儲蓄戶帳戶金額足夠時，直接依前項決議，補助該個案學生。
 - (二) 本校教育儲蓄戶帳戶金額不足時，由執行秘書將審查通過案件上傳教育部推動學校教育儲蓄戶網公開勸募，勸募所得金錢應為指定個案使用。
- 十、經費動支應透過本校會計程序審核開支核銷，並以專帳管理，各項帳務處理方式及報表依各相關主會計法規、行政院主計處編訂之「支出標準及審核作業手冊」辦理。

拾、獎勵：捐款者之獎勵除按「捐資教育事業獎勵辦法」之規定獎勵之，當年度捐款超過(含)壹萬元者，學校製發感謝狀，表達嘉惠學子之善行。

拾壹、公開徵信

- 一、本校收受勸募所得金錢時，應開立收據，載明勸募許可文號、捐款人姓名、捐款金額及捐款日期；其有指定對象或特定用途者，並應載明。
- 二、本校每月於教育部指定之網站，公告教育儲蓄戶之經費收支明細。
- 三、本校每年一月三十一日前，將前一年度教育儲蓄專戶收支報告及結餘留用情形，報學校主管機關備查，並公告於教育部指定之網站。
- 四、公告內容應依資訊保護相關規定辦理。

拾貳、本執行規定經校務會議通過後實施。

桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶 補助申請表

填表申請日期		年 月 日			收件日期		
班級		座號		學號		姓名	
申請 狀 況 簡 述	☐ 家庭狀況屬低收入戶之學生 ☐ 家庭狀況屬中低收入戶之學生 ☐ 家庭突遭變故： _____ ☐ 其他特殊情況造成家庭經濟困難： _____ ※以上申請狀況，請附相關證明文件影本。						
建議 補助 款項	☐ 學費全免，金額 _____元 ☐ 學費減半，金額 _____元 ☐ 雜費全免，金額 _____元 ☐ 雜費減半，金額 _____元 ☐ 代收代辦費全免，金額 _____元 ☐ 代收代辦費減半，金額 _____元 ☐ 其他 _____，金額 _____元 ☐ 餐費（本校餐廳提供一個學期的愛心便當）						
郵局 帳戶	戶名： _____ 帳號： _____ （如為親人帳戶，請務必附上戶口名簿影本證明親子關係）						
承辦	☐ 擬請准予依本校教育儲蓄專戶執行規定第玖條第八點，先行撥付補助款，並於下次管理小組會議時提請追認。 ☐						
審 核 單 位							
導 師				校 長			
訓 育 組				初 審	☐ 同意 ☐ 不同意 _____ _____		
學務主任				結 果			

附件 4-桃園市立陽明高級中等學校愛心午餐補助說明(範例)

- 一、目的：提供本校家庭清寒學生午餐，協助其健康成長順利完成學業。
- 二、申請條件：經導師或班級任課老師推薦確實需要幫助者。
- 三、申請時間：即日起至○○○學年度第○學期結束前。
- 四、申請地點：學務處訓育組。
- 五、補助午餐：○○○學年度第○學期上課日，每人每日提供餐券 1 張至學期結束。
- 六、補助及使用說明：
 1. 基於鼓勵人助自助的奮勵向上精神，凡接受補助者，每學期請完成 8 小時志工服務時數。
 2. 獲得補助者請於月底至學務處訓育組領取下個月餐券。
 3. 午餐需親自至美食街領取，不得代領或轉售；一經查獲有轉售行為者，即停止供應且不得再申請。
- 七、經費來源：餐廳承包廠商補助。

-----請沿線撕下，交至學務處訓育組-----

桃園市立陽明高中○○○學年度第○學期

愛心午餐補助申請表

收件編號：

學 生 姓 名	____年____班____號 姓名__	用 餐	☐ 葷 ☐ 素
e-mail		連絡電 話	
上學期有接 受 愛心午餐補 助	☐ 是 ☐ 否 ☐ 第一次申請 (○勾選是，請附 8 小時志工服務證明/○無 8 小時志工服務證明)		
導師(任課) 說明及簽名	☐ 家庭遭遇特殊變故。 ☐ 父母雙亡。 ☐ 父母離異或一方死亡、或失蹤達 6 個月以上， 另一方無力撫育。 ☐ 父母患長期疾病。 ☐ 其他，請敘明： 推薦人：_____ 家長簽名：_____		
審 核 結 果	☐ 予以補助，自 _____ 月 _____ 日開始。 ☐ 不 予補助		

承辦人：

訓育組長：

學務主任：

附件 5-桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點

中華民國 105 年 8 月 18 日桃教體字第 1050064558 號函修正
中華民國 104 年 10 月 26 日府教體字第 1040278039 號令訂定

- 一、桃園市政府(以下簡稱本府)為照顧市立各級學校經濟弱勢學生，以保障其能安心就學，特訂定本要點。
- 二、本市所屬各級學校學生符合下列資格之一者，得申請補助：
 - (一) 本府社會局列冊有案之低收入戶學生或中低收入戶學生。
 - (二) 家庭突遭重大變故之學生，經導師實訪認定家庭經濟困難。
 - (三) 家境清寒學生，經導師實訪認定家庭經濟困難。
- 三、補助基準如下：
 - (一) 上課日期間依各校午餐收費(含基本費及燃料費)金額足額補助。
 - (二) 學生參加課業輔導或本府所屬機關、學校所辦各項活動，且學校該日有提供午餐者，得依前款規定予以核實補助。
 - (三) 寒暑假在家期間午餐，依規定放假日數(包含國定假日、春節年假及例假日)，每日補助新臺幣五十元。
 - (四) 上課日期間早餐，國小學生每人每日補助新臺幣四十元。
- 四、符合補助對象之學生，應由家長或監護人於開學後十日內提出申請，並由導師提交學校審查委員會審核，學校審查委員會保留最終審核權利。
(申請表如附表(1))
以第二條第三款或第四款規定資格申請者，由導師實際進行家庭訪問並瞭解實情後於申請表之導師實訪簽註說明欄載明現況，提交學校審查會審核。
- 五、學校應優先運用校內相關經費或捐款收入支應本要點之補助，不足支應時，得向本府申請補助。
學校應成立審查委員會，審查受補助學生資格；委員包括校長、主任、早餐業務承辦人員、午餐執行秘書、教師代表及家長代表，由校長擔任召集人，並召開會議。
- 六、各校應依補助對象分別編造印領清冊，印領清冊原始憑證由學校自行妥善保管備查。(清冊格式如附表(2)及附表(3))
學校提報本府辦理時間為第一學期每年十月一日前，第二學期為每年三月十五日前，寒暑假期間之補助，應於放假前十日送達本府，逾期未提出申請而損及學生權益者，由校方自行負責。
- 七、本要點之補助由學校代為辦理繳款手續，不得以現金方式發放，並依會計及審計相關規定辦理核銷，必要時本府得進行查核。
受補助學生有不符第二條規定，或已接受其他民間團體、政府機關等午餐費補助者，不得重複申請補助，學校應繳回本要點之補助款。

桃園市 國小(中)申請 年度 半年經濟弱勢學生早餐暨午餐費申請表

級任導師： 承辦人員： 主任： 校長：

附表(2)

桃園市

國民(中)小學

申請

年度

半年經濟弱勢學生午餐費學生補助款印領清冊

編號	班級	學生姓名	身 分 類 別	金 額	學生簽名或蓋章
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		

	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒戶	☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒戶	☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒戶	☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒戶	☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
總計：本校申請人數共計 名，金額共計新台幣 萬 仟 佰 拾 元 整						
承辦：		出納：		會計：		校長：

中 華 民 國 年 月 日

附表(3)

桃園市 國民(中)小學

申請 年度 半年經濟弱勢學生早餐費學生補助款印領清冊

編號	班級	學生姓名	身 分 類 別	金 額	學生簽名或蓋章
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		

	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒戶	☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒戶	☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒戶	☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒戶	☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
總計：本校申請人數共計 名，金額共計新台幣 萬 仟 佰 拾 元 整						
承辦：		出納：		會計：		校長：

中 華 民 國 年 月 日

附件 6-校外急難救助彙整清單

			製表日期：109.04.07 備註：請依申請單位實際公告之要點或辦法為準		
名稱	申請單位	申請期限	條件	應備資料	備註
教育部學產基金急難救助	本校教官室	發生日起六個月內		請洽教官室	請參閱 https://edufund.cyut.edu.tw/HomePage/Rule.aspx
財團法人台北行天宮急難濟助	本校學務處訓育組	發生日起六個月內	限急難變故發生日起六個月內進行申請，且同一項目於其變故發生之六個月內以濟助一次為原則。	學生：申請書+戶口名簿+低收入或清寒證明(無則免)+學生證影本+事故證明等	請參閱行天宮五大志業 https://www.ht.org.tw/religion12.htm
財團法人桃園市大樹林天后宮基金救助金	本校學務處訓育組	隨到隨辦	學生在學期間發生下列事項，得申請： 學生家境確屬清寒，又因家庭突遭變故、或因傷、病住院醫療，生活陷入困境，無力負擔就學費用或醫療費用者。	相關證明文件	
中國青年救國團愛心急難扶助基金	本校學務處訓育組	隨到隨辦	身心疾困，經濟陷入困境之青少年，扶助項目包含： 1. 傷病扶助：罹患重病或遭遇意外傷害 2. 生活扶助：家庭突遭意外或特殊困難 3. 公益活動：辦理弱勢族群服務活動	相關證明文件	
桃園市急難救助金	戶籍所在地區公所	以最近三個月內發生者為限；同一傷病或同一事由，於同一年度已申請一次為限。	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱桃園市政府社會局 https://sab.tycg.gov.tw/home.jsp?id=30494&parentpath=0,30484
馬上關懷急難救助	衛福部		詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱衛福部 https://www.mohw.gov.tw/cp-190-226-1.html

富邦慈善基金會急難救助	富邦慈善基金會 02-2754-8388 、 02-6638-7885 分機 715	經濟弱勢之個人或家庭，在六個月內發生	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 https://www.fuboncharity.org.tw/chinese/menu.php?id=45
財團法人張榮發慈善基金會社會救助金	財團法人張榮發慈善基金會	請於變故發生之日起三個月內提出申請	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 https://www.cyff.org.tw/
智邦公益館社會公益與急難救助網路平台		以「提供暫時性經濟協助」為原則，於急難事故發生六個月內提出申請，補助申請同一事由補助一次為限。	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 https://www.17885.com.tw/
財團法人全聯慶祥慈善事業基金會「急難救助專案」		以「提供暫時性經濟補助」為原則，限急難事故發生之日起三個月內提出申請。	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 http://www.pxmart.org.tw/%E5%85%A8%E8%81%AF%E6%80%A5%E9%9B%A3%E6%95%91%E5%8A%A9/action-service-cid-5.htm

附件 7-桃園市立陽明高級中等學校「學生菁英獎護照」 實施辦法

- 一、 主旨：本校為培養「能對人感恩、能創造思考、能健康休閒、能自主和諧、能藝術生活」的陽明人，使學生高中生涯充實知能，快樂學習，多元發展，成為具道德觀、責任感、判斷力、榮譽心、同理心的優秀青年，特別設立學生菁英獎護照。
- 二、 內容：本校「學生菁英獎護照」包含「人生護照」、「語言學習」、「競賽成就」、「技能檢定」四大類別能力認證。
- 三、 說明：
 - 1.本校「學生菁英獎護照」認證積分無上限，由任課教師及各處室協助認證，計算總積分工作由學務處辦理。
 - 2.為鼓勵學生多元發展，分為四大類別，鼓勵陽明學子挑戰自我，達成多類別認證。
- 四、 獎勵：
 - (一) 於學年結束前統計各項認證計分，各年段前 20 名學生於休業典禮頒發獎狀鼓勵，如有積分相同者以單項認證分數較高者，擇優錄取。
 - (二) 本校學生修業期間前五學期護照總積分達全年級前 20 名且達 300 分以上者，於高三申請入學時，可獲校長親筆推薦函乙封，以資拔擢人才、獎勵學子。如有積分相同者以單項認證分數較高者，擇優錄取。
 - (三) 修業期間至少有兩類別達門檻且總積分最高之前 20 名學生於畢業典禮頒發「陽明菁英獎」，如有積分相同者以單項認證分數較高者，擇優錄取。
- 五、 本辦法陳 校長核定後實施，修正時亦同。

(一)人生護照 (門檻：50)

項 目	說 明	認證單位	配 分
1. 志工服務	每服務 1 小時採計 2 分 (需持有證明並註明日期及時數)	學務處訓育組	2/時
2. 功 勳	對校譽有特別貢獻或優良事蹟經報導者 (請註明事由、日期並附佐證文件)	學務處	20/次
3. 美育欣賞	參觀或聆賞校外文化藝術展演活動 (需經主辦單位證明或於展演活動會場拍照存證並繳交心得者)	任課教師	5/次 (每年最高 40 分)
4. 音樂能力	能以一種樂器吹 (彈、拉) 出一首完整曲目 (一種樂器計分一次)	任課教師	10/次 (每年最高 40 分)
5. 好書閱讀	閱讀好書並登錄於閱讀護照且經校內教師認證達 10 本者。	圖書館讀者服務組	10/次
6. 團體活動	參加學校研習、營隊、教育旅行或學術講座並提出優良書面報告者。	主辦單位	10/次 (每年最高 40 分)

(二)語言學習 (門檻：20)

項 目	說 明	認證單位	配 分
7. 中高級檢定	取得全民英檢中高級以上或其他外語高級檢定證書	教務處教學組	50
8. 中級檢定	取得全民英檢或其他外語中級檢定證書	教務處教學組	30
9. 初級檢定	取得全民英檢或其他外語初級以上證書	教務處教學組	10
10. 外語研習	參加第二外語校內外研習、營隊者 (含跨班選修課程)	教務處教學組	10/學期 (次)
11. 母語檢定	取得各項母語檢定初級以上證書	教務處教學組	20

(三)競賽成就 (門檻：20)

項 目	說 明	認證單位	配 分
12. 追求卓越	各項全國性競賽前三名 (個人/團體 4 人以上)	教務處 學務處 輔導室	50/25 次
13. 追求卓越	各項區域性競賽前三名及全國性競賽 4~6 名或佳作者 (個人/團體 4 人以上)		30/15 次
14. 追求卓越	各項全縣性競賽前三名及區域性競賽 4~6 名或佳作者 (個人/團體 4 人以上)		20/10 次
15. 追求卓越	全國高級中等學校小論文寫作比賽得獎者	圖書館讀者服務	15/次

		組	
16.追求卓越	參加全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽得獎者	圖書館讀者服務組	10/次
17.優質陽明人	全學期生活榮譽競賽各年級第一名	學務處生輔組	20/次
18.優質陽明人	校慶精神總錦標競賽各年級第一名	學務處	10/次
19.優質陽明人	校慶創意進場競賽各年級第一名	學務處	10/次

(四)技能認證（門檻：20）

項 目	說 明	認證單位	配 分
20. CPR	獲 CPR 一般證書。	學務處衛生組	10
21.基本能力	通過校內外資訊課程檢定	資訊科教師	10/次
22.專業證照	取得校外各檢定單位專業證照	圖書館資訊媒體組	30/次
23.游泳基本能力	任何一式游完 25 公尺者	體育科教師	10/式 (最高 40 分)
24.超越巔峰	參加校外體能考驗、運動競賽取得證明者（路跑、長泳、健走、鐵人三項...）	學務處體育組	10/次



桃園市立陽明高級中等學校學生 菁英獎護照

108.10.修訂版

學 號：_____

高一班號：_____ 高二班號：_____ 高三班號：_____

學生_____於本校修業三年，菁英獎護照認證成績如

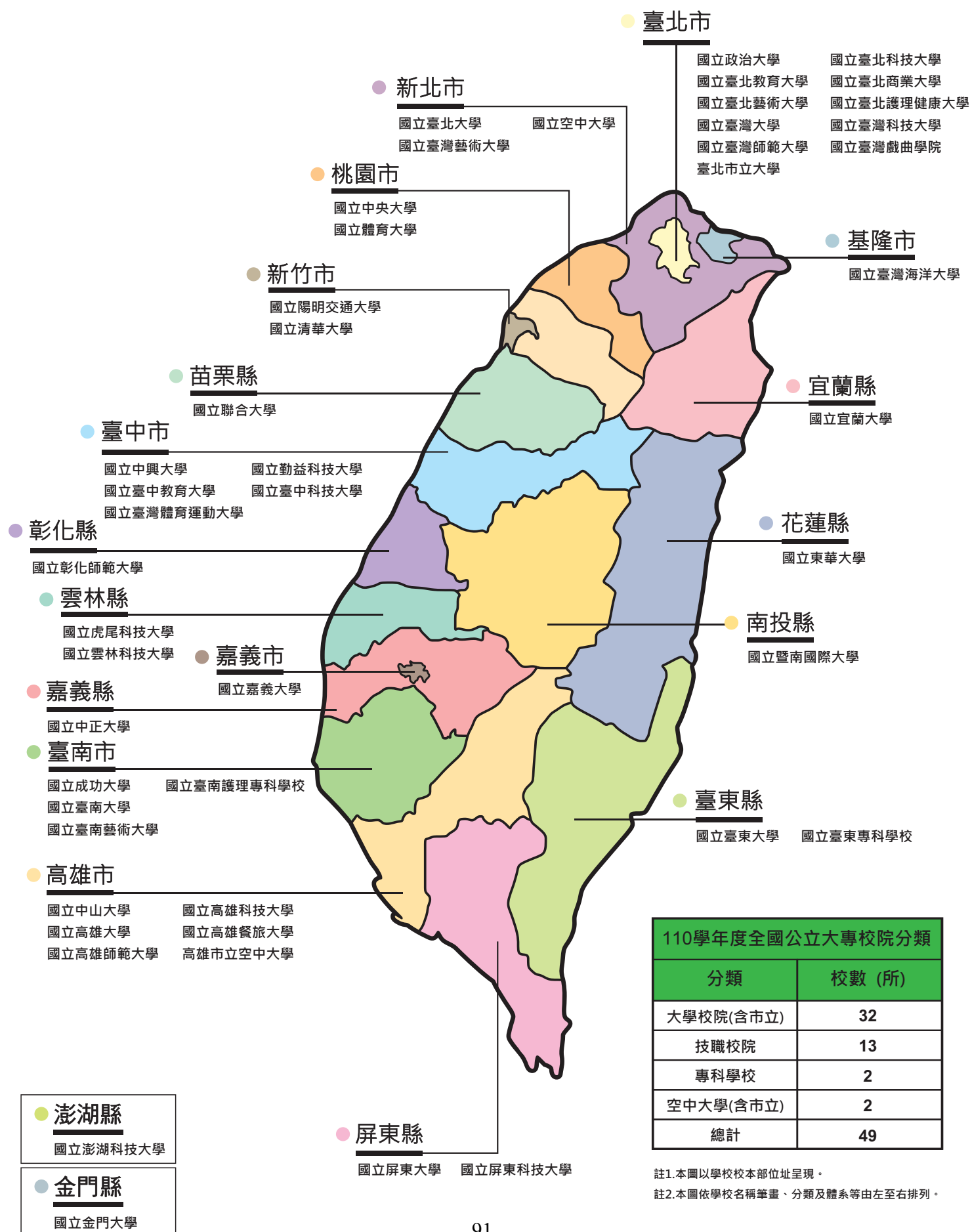
下：

三年總積分：_____

年級	積分	統計日期	學務處	備註
一				
二				
三				

110學年度公立大專校院分布圖

(110.10.15版)



110學年度私立大專校院分布圖

(110.10.15版)

