

課程名稱	(中文) 學習歷程工作坊				
	(英文) Learning Journey Workshop				
年級時間	■高二 (8/25 與 8/29) 下午時段				
任課教師	元智大學管理學院教授尤淨纓				
課程說明	學習歷程檔案包含六個項目，分別是：基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述與其他個別校系指定之資料。本工作坊旨在帶領同學，了解自己的性向，從而知道如何撰寫習檔案（包括重點呈現與文字敘述）。並在有限的時間下，編排計畫（規劃課內外活動 / 參加競賽 /考取證照）。更重要的是，工作坊著重實作效果，教師也會以一對一的方式，指導其學習歷程的優缺。				
學習目標	透過本課程，希望讓參與者能： 1. （一）了解與練習「歷程檔案」的方法。 2. （二）了解與練習解決問題的方法。 3. （三）了解大學端要的學生性質與自我的準備。				
授課方式	本課程以工作坊呈現。第一堂課會教授理論與學習檔案撰寫技巧。第二堂課會以同學實作的內容，作為檢討方針。並有程序的帶領大家，完成學習檔案。				
教學大綱	週次/日期		單元/主題	內容綱要	作業
	1		規劃與瞭解自己	找出自己的撰寫方向 找到自己適用的文字書寫方式	學習反思日誌
	2		組織與檢討內文	實作學習歷程 並知道優缺點，而加以改善	學習反思日誌
學習評量	本課程無期中與期末考，請修課同學於學期末時將各周作業或學習單裝訂成冊，作為「學習歷程檔案」。學習歷程檔案的寫法和格式另行說明。 1. 學習單 30% 由授課教師於課堂發下之學習單，回答整理成冊。 2. 小組合作 (課堂中的合作、作業) 30% 由授課教師根據你的小組合作的成果來評比。 3. 我的學習歷程 40% 對於你在這堂課的反思統整，撰寫規定格式於課程中公布。				
設備教室需求	可小組分組3-4人同桌坐為佳。				
備註	學生需攜帶筆記型電腦或是平板即可。用以同步學習檔案的處理。				