

桃園市 112 年度學校經營與教學創新獎實施計畫

壹、依據：

- 一、全國學校經營創新獎實施計畫。
- 二、全國創意教學獎實施計畫。

貳、目的：

- 一、為配合政府教育改革措施，持續有效的推動本市創造力教育，並鼓勵本市中、小學、幼兒園教師，結合資訊與網路科技，致力教材教法及教具之研究、改進或創新、發明，把握班級經營、輔導學生適性發展，針對教育政策研擬教學方案與計畫，從不斷嘗試創造之歷程中發現可行之方並足以推廣之法，讓教育更具創新以提昇教師教學績效及提高教學品質。
- 二、為因應新世紀學校革新，鼓勵本市中、小學校經營團隊，創新經營，本市辦理「中小學學校經營獎」，結合資訊與網路科技，推展創新與多元的行政措施，帶動校園創新文化。

參、實施原則：

一、學校經營創新獎：

學校經營創新類組：依學校經營內涵分為

- A. 校務經營與革新 B. 課程領導與教師專業發展
C. 學生多元學習與效能 D. 校園營造與資源運用等四大類別。

二、教學創新獎：

教學創新類組：分為

- A. 本國語文 B. 外國語文 C. 數學
D. 社會 E. 健康與體育 F. 藝術
G. 自然科學與科技 H. 綜合活動(含生活) I. 幼兒教育 J. 特殊教育(含融合教育)
註：G. 自然科學與科技，以 12 年國教新課綱領域為主。

- 三、以輔導立場，協助市內具經營特色之學校與教學創新之教師團隊完成相關計畫之撰寫與呈現，並協助其參與全國相關競賽，以爭取佳績。

肆、參加對象：

- 一、學校經營創新獎：本市各市立高中、公私立國民中、小學之學校經營團隊。
每件報名人數限 2~8 人以內。
- 二、教學創新獎：本市各市立高中、公私立國民中、小學及幼兒園教師或教學團隊。
每件報名人數限 1~5 人以內。

伍、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市莊敬國民小學
- 三、協辦單位：(一) 學校經營創新獎：桃園市各市立高中、國中、國小
(二) 教學創新獎：桃園市各市立高中、公私立國中、國小、幼兒園

陸、辦理方式：

一、辦理期程：

流程	活動名稱	活動內容	時間及期程	備註
第一階段	創意工作坊 本案聯絡人 莊敬國小 教務主任 潘詣昀 03-3020784 #210	報名資格 (1) 學校經營創新獎：凡本市市立高中、公私立國民中、小學教師均可(組隊)報名參加。 教學創新獎 ：凡本市市立高中、公私立國民中、小學暨幼兒園教師均可(組隊)報名參加。 (2) 有意願參加前開競賽之學校，請務必報名參加。 (3) 邀請本市推動創造力教育或科學教育成果優異之學校參加。 (4) 由本市中小學輔導團推薦各學習領域創新經營成效卓著之學校參加。 (5) 獲本市教育局 112 年度國民中小學縮短校際落差計畫補助學校。	◆報名時間： 即日起至 112.4.9(日)止 ◆研習日期： 112.4.15(六)	(1) 課程表詳如 附件一 (2) 請報名之團隊於 4/10(一)前 繳交上傳該類組之「 基本資料表、方案摘要表 」電子檔，並接受教授指導。 ◆詳如 附件三 ◆上傳位址： https://ppt.cc/fzP89x ◆檔名：○○國(中)小-文案名稱 (3) 請報名之團隊於工作坊當日準備方案相關電子檔(簡報檔、摘要表或參考資料等)，與教授充分討論，以利教授給予指導建議、實作修正。 (4) 本項工作坊屬於產出型之研習，請各校團隊成員一同報名參加。 ◆學校經營獎：2~8 人 ◆教學創新獎：1~5 人
		報名方式 (1) 請至教育發展資源入口網報名研習。 ◆承辦學校：莊敬國小 ◆活動編號：E00020-230300005 (2) 報名後，同時請填寫 google 表單，以利本校進行分組及提供分組會議室資訊 https://forms.gle/RxfsmF7NjWH183kRA		
		產出 (1) 本項工作坊屬產出型之研習，以輔導與鼓勵協助參與學校完成及完善方案為目的。 (2) 請各校於工作坊時踴躍提出各校之想法，並請教授給予指導及修改。		
第二階段	報名參加全國賽初審	各校於工作坊結束後，回到教學現場實踐與再修訂原創(新)意方案。再依據 「2023Best Education-KDP 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」簡章規定自行報名參賽。 註：簡章將於教育局網站公告	112.4.28 止	
第三階段	報名費、註冊費補助	獲選進入決賽之學校，由市府核實補助其報名工本費 2,000 元與註冊費每人 500 元。	112.5-9 月	另案辦理
第四階段	獎勵	參加全國賽決賽得獎隊伍，除競賽單位之獎勵外，市府另給予敘獎或獎狀；優等以上團隊給予稿費。	112.8-12 月	另案辦理

二、本市參加全國賽決賽得獎作品，主辦單位得掛至於教育局及承辦學校等網站首頁，以供全市觀摩學習，獲獎學校成員則獲邀進行市內相關活動之分享。

柒、經費：

- 一、本案第一階段所需經費由桃園市政府相關教育專款項下支應（經費概算表如**附件二**）。
- 二、第二階段無需經費支出。
- 三、第三、第四階段所需經費，後續另分 2 案辦理。

捌、獎勵：

- 一、參加全國賽決賽得獎隊伍，獲特色標竿及標竿團隊成員得核敘記功 1 次；特優團隊成員得核敘嘉獎 2 次；優等獎團隊成員得核敘嘉獎 1 次；甲等及佳作團隊成員獎狀 1 張。另優等以上團隊方案全文核予稿費，教育局取得方案全文授權。
- 二、依據「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」第 3 點規定辦理敘獎，承辦學校工作人員 6 人予以嘉獎 1 次，核實給予工作人員 6 人獎狀 1 張。校長部分（若敘獎包含校長）以獎懲建議函報府辦理外，餘工作人員敘嘉獎部分授權學校逕依相關法令辦理後發布。
- 三、參與本活動人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公假登記。
- 四、參與本項研習活動之人員，活動日期若遇假日則於課務自理及不支領代課鐘點費原則下，二年內擇日核實補休完畢。

玖、本實施計畫陳鈞府核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。

附件一

桃園市『112 年度學校經營獎暨教學創新獎』 創意工作坊課程表（線上）

壹、研習日期及時間：112 年 4 月 15 日(六)08:30~13:30

貳、研習地點：google meet 大會議室 <https://meet.google.com/sqs-mhnh-dna>
分組會議室另行通知

參、研習課程表：

時 間	內 容		講師&負責人
08:30~08:45	始業式 Best Education-KDP 獎說明		李明宗校長
08:45~10:15	參與工作坊學校分組簡報 暨 教授指導建議	學校經營創新團隊	外聘教授*2 助教*2
		教學創新團隊	外聘教授*2 助教*2
10:15~10:30	休息時間		
10:30~13:00	學校經營創新團隊方案撰寫實作		外聘教授*2 助教*2
	教學創新團隊方案撰寫實作		外聘教授*2 助教*2
13:00~13:30	分享、結論、綜合座談		李明宗校長 外聘教授*4

肆、研習注意須知：

一、**教學創新獎部份**，若參與教師為跨校組隊參加，以成員數為多之校名為主（例如：莊敬國小教師 2 名與○○國小教師 1 名組隊報名參加，則以莊敬國小團隊報名為主，若教師人數相同則請自行協調）。

學校經營創新獎部分，不鼓勵跨校組隊參加，敬請配合，謝謝！

二、報名方式：請至教育發展資源入口網報名研習，全程參與研習之人員核予 5 小時研習時數。

◆承辦學校：莊敬國小

◆活動編號：E00020-230300005

三、報名後，同時請填寫 google 表單，以利本校進行分組及提供分組會議室資訊。

<https://forms.gle/RxfsmF7NjWH183kRA>

四、以團隊為單位，各團隊創意方案之「基本資料表、方案摘要表」電子檔於 4/10(一)前上傳。

◆上傳位址：<https://ppt.cc/fzP89x>

◆檔名：○○國(中)小-文案名稱

五、各校參與本工作坊之人員，於課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公假登記；且因活動日期遇假日，故於課務自理及不支領代課鐘點費原則下，二年內擇日核實補休完畢。

2023Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎 簡章

一、活動宗旨

隨著科技的進步，知識越來越垂手可得，單有高知識不再和高競爭力劃上等號，還需加上思考與創新的能力，方能成為領域中的佼佼者。而學校教育面對此一趨勢，教學目標轉變，經營策略與教學方法也應隨之變革。事實上國際間教育革新早已行之多年，我國更是早將培養創造力作為教育政策的目標之一。本活動正是為了響應此趨勢，結合 KDP 國際教育榮譽學會（Kappa Delta Pi, International Honor Society in Education）榮譽會員國際授證，鼓勵學校經營者與教師求新求變，開創出教育界的嶄新氣象。

二、辦理單位

指導單位：教育部、臺北市政府教育局

主辦單位：臺北市立大學、KDP 國際教育榮譽學會臺灣分會

協辦單位：各縣市政府教育局/處、臺灣多媒體創意教學協會

三、參加對象

- (一) 對象：全國各公私立高級中等學校、國民中小學及幼兒園之學校經營團隊或教學團隊，可跨校合作（不含大專校院）。實習、代理、代課教師及學校一般行政人員皆可參加，但不得列為方案代表人（**第一作者**）。
- (二) 人數：學校經營創新類每件報名人數限2~8人；教學創新類每件報名人數限1~5人。
- (三) 件數：每人參賽方案中，學校經營創新與教學創新兩類合計不得超過5件，可進行跨校合作。

四、獎勵方式

獎項	學校經營創新與教學創新	獎勵
標竿獎	每類各 1 組 (由特優獎中再評選出)	獎金 20,000 元商品禮券與每人一張獎狀
特優獎	各組參賽方案中的前 10%	獎金 8,000 元商品禮券與每人一張獎狀
優等獎	各組參賽方案中的前 30%	每人一張獎狀
甲等獎	不限	每人一張獎狀
佳作獎	不限	每人一張獎狀

註 1：具體獎勵名額得視參賽件數及成績，由評審委員酌予調整。為維持得獎作品之水準，獎勵名額得從缺。**未於決審發表會發表者則不予授獎。**

註 2：**學校經營創新類除獲獎者外，該學校亦頒予獎狀一張。**

註 3：建請各縣市政府教育局(處)從優敘獎。

註 4：本方案不能一稿多投，若經發現則取消獲獎資格。

註 5：榮獲標竿獎及特優獎未出席頒獎典禮並上臺領獎者，不予授獎。

註 6：依據行政院經費報支相關規定，獎金採商品禮券、商品卡或禮物卡發放。

五、方案主題（類組）

S. 學校經營創新類組：請參考附件五「學校經營創新各組內涵說明」、附件六「成效參考指標」

A. 校務經營與行政革新

B. 課程領導與教師專業發展

C. 學生多元學習與效能

D. 校園營造與資源運用

T. 教學創新類組：請參考附件六「成效參考指標」

A. 本國語文

B. 外國語文

C. 數學

D. 社會

E. 健康與體育

F. 藝術

G. 自然科學與科技

H. 綜合活動（含生活）

I. 幼兒教育

J. 特殊教育（含融合教育）

註：G. 自然科學與科技，以 12 年國教新課綱領域為主。

六、辦理方式

（一）辦理時程

步驟	項目	時程（2023 年）	作業事項	備註
1	網頁公告徵件	3 月公告本處網頁	活動網站：臺北市立大學進修推廣處網頁 http://cee.utapei.edu.tw/	
2	初審報名	3 月 30（四）起至 4 月 28 日（五）	掛號郵寄基本資料與摘要（含光碟）	摘要表最多 2 頁，電子檔 5MB 以內
3	初審審查	5 月 1 日（一）起至 5 月 12 日（五）	書面審查	
4	公布初審結果	5 月 15 日（一）	網頁公布初審審查結果	
5	決審報名	5 月 15 日（一）起至 6 月 16 日（五）	1. 繳交活動費用 2. 掛號郵寄方案全文 3 份（含一片光碟）及相關表單	全文最多 12 頁，電子檔 10MB 內
6	公布發表場次	6 月 21 日（三）	若須預約發表場次，請於 6 月 19 日（一）前來電告知，逾期恕無法變動場次。	
7	決審審查	7 月 10 日（一）起至 7 月 21 日（五）	舉行決審方案發表會（類組分別發表）	
8	公布決審結果	7 月 28 日（五）	網頁公布決審結果	
9	頒獎典禮	10 月 20 日（五）	舉行頒獎典禮及 KDP 國際教育榮譽授證	

※日後若有變更將公布於臺北市立大學進修推廣處網頁 <http://cee.utapei.edu.tw/>，恕不另行個別通知。

（二）初審：

1. 報名截止日期：2023 年 4 月 28 日（以郵戳為憑）。

2. 報名方式：參賽者請上臺北市立大學進修推廣處網頁 <http://cee.utapei.edu.tw/> 下載相關表格，填寫報名資料（附件一），並於報名截止日前掛號郵寄基本資料表、方案摘要表及光碟片至 100234 臺北市愛國西路一號臺北市立大學進修推廣處。

3. 初審資料：

（1）基本資料表與方案摘要表（附件一）：摘要表最多 2 頁（A4）以內（不含基本資料表），

字型請使用標楷體 12pt，行距為單行間距。方案須符合關格式規定，否則視同初審不通過。

(2)電子檔(光碟片一片)：內容為基本資料表與方案摘要，限 pdf 格式，5 MB 以內。

(3)郵寄方式：寄至 100234 台北市中正區愛國西路一號 臺北市立大學進修推廣處收。

(4)初審結果：2023 年 5 月 15 日（一）公告於臺北市立大學進修推廣處網頁

<http://cee.utaipei.edu.tw/>，將不另行個別通知，請參賽者留意。

（三）決審

1. 報名截止日期：2023 年 6 月 16 日（五）前繳交報名費，以及寄送方案全文（以郵戳為憑）。

提醒注意：6 月 16 日當天下午 3 時 30 分後繳款帳號將會自動關閉，敬請參賽者務必於規定時間內繳費。

2. 報名費用：每方案參賽團隊須繳交工本費 NT\$3,000 元，以及每位參賽者註冊費 NT\$500 元。

(1)付款方式：一律採 ATM 繳費方式繳費【自付 ATM 繳款手續費】

(2)繳費程序：使用「ATM」繳款步驟

甲、至自動櫃員機「ATM」插入金融卡（IC 金融卡）、輸入個人密碼

乙、選擇「繳費」

丙、輸入「銀行代號」請輸入 012（台北富邦銀行）

丁、輸入「繳款帳號」（共 16 碼）與「繳費金額」

（初審通過後，活動網頁將公告每件方案之繳款帳號與繳費金額）

戊、請將 ATM 收據正本黏貼於附件二上。

3. 決審資料：

(1)方案全文紙本 3 份：將資本資料表（附件一）作為方案封面使用，方案全文最多 12 頁內（A4）。字型請使用標楷體 12pt 行距為單行間距。

(2)電子檔(光碟片一片)：內容為基本資料表與方案全文，限 pdf 格式，10MB 以內。

(3)繳費收據正本：請黏貼於（附件二）。

(4)切結書：請詳細閱讀，並由方案代表者簽章（附件三）。

(5)授權書：請由方案代表者（第一作者）簽章（附件四）。

4. 郵寄方式：郵寄至 100234 台北市中正區愛國西路一號 臺北市立大學進修推廣處收，請將（附件七）黏貼於信封袋上。

5. 發表方式：以現場發表方式審查，簡報形式不拘，以口頭說明或教學演示方式呈現。

(1)可藉圖文 PPT、教具或影音記錄執行過程等做輔助說明。

(2)每方案發表時間為 15 分鐘，評審 Q & A 10 分鐘。

(3)若有各類教材及補充書面資料請當天自行攜帶與會，毋須事先郵寄至主辦單位。

(4)發表教師必須是報名方案團隊內成員，不得有代發表者。

(5)決審發表會為維護競賽公平性，不開放他人（含其他參賽者）入內觀摩。

6. 會場設備：發表會場提供桌上型電腦、投影機與麥克風等一般設備，若需其他特殊設備或器材，請自行準備。如需自接筆記型電腦，亦請自行攜帶連接線。

7. 決審結果：按比例推選出標竿獎、特優獎、優等獎、甲等獎、佳作獎，於 2023 年 7 月 28 日（五）公布決審結果於臺北市立大學進修推廣處網頁。

（四）頒獎典禮

1. 典禮日期：2023 年 10 月 20 日（五）舉辦頒獎典禮，頒發標竿獎及特優獎，地點與議程將於日後公布於臺北市立大學進修推廣處網頁。

2. 得獎作品分享：本次競賽獲獎之部分作品將印製成海報等印刷品，提供頒獎典禮與會者觀摩交流；獲得特優以上獎項作品，必要時得進行公開發表，並公告於 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺，以利優良方案之推廣。

七、評分標準

- （一）主題性(20%)：符合宗旨、主題明確
- （二）創新性(30%)：內容具開創性、新穎性、豐富性、啟發性與特色性
- （三）精緻性(25%)：清楚呈現創新策略或歷程的理念作法、結構完整、文字流暢有條理
- （四）成效性(25%)：成果績效、評量設計、實用性

八、注意事項

- （一）敬請注重智慧財產權，參賽作品若涉及抄襲或侵犯他人智慧財產權，所有法律責任由參賽者自行負責，並取消參賽資格。
- （二）本方案不能一稿多投，若經發現則取消獲獎資格。
- （三）每件作品限投單一組別，不得重複投稿。
- （四）得獎者所獲獎金應配合中華民國稅法繳交相關所得稅與二代健保補充保費。
- （五）本活動如有未盡事宜，得隨時補充或修正，將以本校進修推廣處網頁最新公告為主，恕不另行通知。主辦單位對於活動內容及獎項保有修改及最後解釋之權利。

九、KDP (Kappa Delta Pi) 國際教育榮譽學會簡介：

（一）KDP 國際教育榮譽學會中文簡介

KDP 國際教育榮譽學會係美國 William Bagley 博士於 1911 年在伊利諾州立大學成立。學會設立旨在提高教育品質，並為獻身於教育事業的教育者提供相互聯繫和交流的平臺。KDP 自創立之初，就走在趨勢前端，開風氣之先，男女會員兼收，現今已由地方性學會發展為國際性組織，全球設有 572 個分會，共計 45000 多名會員。

KDP 採菁英政策，只吸收具有學術素養，並在教學行政及相關行業出類拔萃的教育人員，會員中人才輩出，歷史上知名人士如愛因斯坦 (Albert Einstein)、皮亞傑 (Jean Piaget)、杜威 (John Dewey)、喬治華盛頓. 卡弗 (George Washington Carver)、艾莉諾. 羅斯福 (Eleanor Roosevelt) 等均為 KDP 桂冠學者。

KDP 於 1980 年開始設立基金會，由基金/獎學金/計畫基金等等來支持學會活動。此外，KDP 每年提供 10 萬美元以上的獎學金，如卓越獎 (Achieving Chapter Excellence Awards, 簡稱 ACE Awards)，教學表揚 (Celebration of Teaching) 等等，致力於促進會員職業生涯發展與教學成功，提升專業學識與學術發展，表彰並獎勵學術及專業成就，倡導教育價值及教育普及，並集結廣大的教

育工作者，設立社區學院及國際分會，並招收一般會員，為一追求卓越的專業團體。

(KDP 網址 <http://www.kdp.org>)

(二) KDP 國際教育榮譽學會英文簡介

Kappa Delta Pi, founded by Dr. William Bagley in 1911 at the University of Illinois, was established to foster excellence in education and promote fellowship among those dedicated to teaching. Pioneering from its beginning by initiating women as well as men, Kappa Delta Pi grew from a local chapter to the international organization it is today, comprising 572 chapters and more than 45,000 members.

Individually and collectively, Society members recognize and honor achievement, strive to a high degree of professional fellowship, leadership, and growth in the field of education, and serve their students and educational community.

The Society elects to membership only those individuals who have exhibited the ideals of scholarship, integrity in service, and commitment to excellence in teaching and its allied professions. We are proud to invite into membership the top 20 percent of those entering the education field, students seeking advanced degrees, as well as outstanding practicing teachers, professors, retired educators, and school administrators.

Once inducted into Kappa Delta Pi, members have access to various products and services that benefit them personally and professionally. Each and every day, this honor society provides the knowledge, encouragement, and recognition that people in the field of education need to succeed. It offers professional development conferences, publishes informative, noteworthy articles and books, recognizes academic achievement and excellence in teaching, and promotes honor through community involvement, volunteerism, and service learning projects. The Kappa Delta Pi Educational Foundation annually awards more than \$100,000 in scholarships and grants—all to support those who have accepted the responsibility to teach and nurture tomorrow's leaders.

Kappa Delta Pi represents a community of exceptional individuals committed to excellence in the most important profession of all, teaching! Educators join this community through a collegiate or professional chapter or as a member-at-large to connect with other dedicated educators. This organization collaborates and partners with other leaders in the field of education to further the profession, its practitioners, and its beneficiaries.

2023 Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

——學校經營創新類——

基本資料表

方案編碼	(註：主辦單位提供編號)
方案名稱	
主要組別	☐ SA.校務經營與行政革新 ☐ SB.課程領導與教師專業發展 ☐ SC.學生多元學習與效能 ☐ SD.校園營造與資源運用
參賽校別	☐ 高級中等學校 ☐ 國民中學 ☐ 國民小學 ☐ 幼兒園
KDP 國際教育榮譽授證	若方案獲得優等獎以上獎項者可選擇申請 KDP 國際教育榮譽學會會員資格，另外獲得國際教育榮譽授證。加入 KDP 國際教育榮譽學會每年會費 NT\$1,500 元，俟獎項公布後再進行加入手續。

參賽成員	方案代表人 (第一作者)	共同參賽者 成員二	共同參賽者 成員三	共同參賽者 成員四	共同參賽者 成員五
姓名					
職稱					
參賽者學校名稱 (學校全銜) 請查詢教育部統計處學校名錄					
參賽者學校地址					
聯絡人	(可與方案代表人不同)				
聯絡人市話					
聯絡人手機					
聯絡人電子信箱					

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

方案摘要表

一、學校經營創新主題與創新背景:如配合政策、教師或行政人員促發等

二、學校經營創新之理念與作法

- 1.方案內涵:可參考附件五「學校經營創新各組內涵說明」
- 2.創新策略:
 - (1)資源運用的創新策略(含人力、物力、經費)
 - (2)行政管理的新策略(組織再造與行政效能的改善)
 - (3)決策的創新策略
 - (4)解決問題方法的創新策略
 - (5)其他

三、學校經營創新之績效(明確或可衡量):可參考附件六「成效參考指標」

※注意事項:

- 1.字型請使用標楷體 12pt,行距為單行間距。
- 2.作品可包含多元內容,例如表單、相關網站網址、照片等,供評審委員參考。

2023 Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

——教學創新類——

基本資料表

方案編碼	(註：主辦單位提供編號)
方案名稱	
主要組別	☐ TA.本國語文 ☐ TB.外國語文 ☐ TC.數學 ☐ TD.社會 ☐ TE.健康與體育 ☐ TF.藝術 ☐ TG.自然科學與科技 ☐ TH.綜合活動(含生活) ☐ TI.幼兒教育 ☐ TJ.特殊教育(含融合教育) 註：G.自然科學與科技，以 12 年國教新課綱領域為主。
參賽校別	☐ 高級中等學校 ☐ 國民中學 ☐ 國民小學 ☐ 幼兒園
KDP 國際教育 榮譽授證	若方案獲得優等獎以上獎項者可選擇申請 KDP 國際教育榮譽學會會員資格，另外獲得國際教育榮譽授證。加入 KDP 國際教育榮譽學會每年會費 NT\$1,500 元，俟獎項公布後再進行加入手續。

參賽成員	方案代表人 (第一作者)	共同參賽者 成員二	共同參賽者 成員三	共同參賽者 成員四	共同參賽者 成員五
姓名					
職稱					
參賽者學校名稱 (學校全銜) 請查詢教育部統計處學校名錄					
參賽者學校地址	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□
聯絡人	(可與方案代表人不同)				
聯絡人市話					
聯絡人手機					
聯絡人電子信箱					

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

方案摘要表

一、創新教學背景:如配合政策、學生促發等

二、教學目的或能力指標

三、創新教學之理念與作法

1.創新策略:新穎的教學或針對舊教學方法的反省與改進等

2.實施方式:步驟、歷程與問題解決等

四、創意教學成效評估（明確或可衡量）：（可參考附件六「成效參考指標」）

※注意事項：

1. 字型請使用標楷體 12pt，行距為單行間距。

2. 作品可包含多元內容，例如表單、相關網站網址、照片等，供評審委員參考。

2023 Best Education-KDP
全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎
決審報名繳費證明黏貼單

方案編碼	
參賽類組	
方案名稱	
服務學校	
繳費人及 聯絡電話	
開立收據	1. 繳費後本校將開立收據於決審發表會當日領取，敬請務必填寫清楚 2. 抬頭請填寫<u>學校全銜(學校正式名稱)</u>，以免無法順利申請補助。 3. 若多校參與同方案，須開立多張個別學校收據，敬請分別註明： <u>學校正式名稱與收據金額</u>。 臺北市立大學開立之收據抬頭(請填寫學校正式名稱): _____
匯款單據(證明)黏貼處	

2023 Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎

切結書

方案編碼	
參賽類組	
方案名稱	
服務學校	
參賽者 (所有參賽成員)	
切結事項： 1. 本方案確係本團隊所創作，作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，皆無侵犯他人智慧財產權之虞。且本方案之全部或一部分未曾以任何形式正式出版，如有不實，願負一切法律責任。 2. 本方案不得一稿多投，亦不得「部分改作」其他自己已公開或獲獎作品投稿，若經發現則取消獲獎資格。 3. 本團隊已充分了解競賽辦法，並完全同意遵守所有規定。 若有違反上述事項或違規情事，則取消獲獎資格，並追回獎狀與獎金。 此致 2023 Best Education-KDP 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎主辦單位 臺北市立大學 立書人：_____所屬團隊（簽名/蓋章） （方案代表人/第一作者） 立書日期：2023 年 月 日	

2023 Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎 授權書

方案編碼	
參賽類組	
方案名稱	
服務學校	
授 權 人 (所有參賽成員)	
被授權人	臺北市立大學
授權期限	自 2023 年 7 月 31 日至 2028 年 7 月 31 日止 (共五年)
一、 授權人同意將上述著作(含現場發表)無償授權予臺北市立大學(以下簡稱貴校)及貴校認可之其他資料庫,得於前開授權期間內、不限地域與次數,以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、典藏、發行或上網,提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載,以利學術資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求,被授權單位得進行格式之變更。 二、 本授權為非專屬授權,授權人對上述授權著作仍擁有著作財產權。 三、 同意貴校基於本活動之需要,得蒐集、處理及利用參賽(出席)者之識別類(姓名、身分證字號、聯絡資料)等個人資料。 四、 同意授權貴校拍攝(影)、修飾、使用、公開展示團隊(個人)之肖像,並同意使用於相關活動宣傳報導(內含上述授權之肖像),貴校就該攝(錄)影著作享有完整之著作權。 此致 臺北市立大學 立 書 人：_____ 所屬團隊(簽名/蓋章) (方案代表人/第一作者) 立書日期 : 2023 年 月 日	

2023 Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

學校經營創新各組內涵說明

一、校務經營與行政革新：推動優質行政運作，提升行政管理品質與效率，提升學校競爭力。

1. 學校校務基金的管理運用（如增進收入、妥善運用等），使經費運用符合學校理念，並能達到永續經營的目標。
2. 整合學校資源（含人力、物力資源），透過周延的系統規劃，達到資源運用最適化。
3. 建構健全的組織，或進行組織再造，提升校務行政的執行力與品質，提升組織績效。
4. 制定完善的學校制度，以利永續發展（如課程制度、安全防護與危機處理制度等）。
5. 建置優質的e化管理環境（如制度、設備、資源庫、人員資訊促養等）。

二、課程領導與教師專業發展：課程與教學之行政領導，提供支持性的教學環境，並提升教師專業發展。

1. 完善學校課程組織，發展學校課程計畫，建立課程評鑑系統。
2. 提供教師成長與教學創新的支援環境與資源。
3. 建立能夠鼓勵教師進修的機制，提升教師專業知能與創新教學能力。
4. 鼓勵教師課程改革，進行創新教學。
5. 推動知識管理與分享，改善教師教學效能，增進學生學習成效，提升教育品質。

三、學生多元學習與效能：推動多元教學活動，培育全人發展的學生。

1. 培育學生特殊才能，並使之成為學校的特色（如鼓隊、宋江陣等才藝）。
2. 建構激發學生才能的多元環境，讓學生有充分的表現（如多元的練習、表演或健全的社團組織）。
3. 協助學生建立良好自我概念，認識自己的能力、性向及人格特質，藉由適當獎勵，讓學生肯定自我。

四、校園營造與資源運用：規劃良好校園環境，善用社會資源，建立良性公共關係，提升學習效益。

1. 善用社區資源（如人力、物力、財力、文化素材、產業、社團、機構等），建置完整社區資料庫，以提升學生學習效能。
2. 營造社區公關，暢通支援互助管道，達到雙贏互惠成果（如提供資源共享、協助社區永續發展等）。
3. 鼓勵家長多元參與學校教育，促發互惠關係：提升家長素質與專業知能，結合家長組織的力量協助學校解決問題。
4. 架構學校學術研究網路，善加利用各類教學平台、研習分享機會，和他校形成夥伴關係。
5. 提升校園環境設計（含開放空間與教學環境），如安全校園、人文校園、自然校園、科技校園、藝術校園、健康校園等，輔助學習成效，並落實校園設施的管理維護。

2023 Best Education-KDP

全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎 成效參考指標

◆ 學校經營創新類：

- 學校校務基金增加，減少資源浪費。
- 行政管理流程簡化效能提升，組織溝通流暢。
- 創新課程的設計與發表。
- 教師專業知能提升。
- 師生參與競賽或相關活動的成果。
- 校園知識使用效率與推廣成效。
- 提升學生學習信心與快樂適性學習指數。
- 學校團隊參與社區活動記錄。
- 家長對學校的支持表現。
- 夥伴學校良好互動交流。
- 校園環境對學生學習的效果。

◆ 教學創新類：

- 增進知識運用能力，如記憶、理解、活用、辨證知識的能力。
- 增進自我瞭解，養成學生自信心，發展個人潛能。
- 培養自我超越的素養，勇於挑戰，貫徹目標。
- 提升生涯規劃與終身學習能力。
- 培養欣賞、表現、審美及創作能力，且創作新穎細緻，技能正確熟練。
- 培養表達、溝通和分享的知能。
- 發展尊重他人、關懷社會的人文素養。
- 能夠接受他人意見及發表自己意見，增進團隊合作能力。
- 促進文化學習與國際瞭解。
- 增進規劃、組織與實踐的知能。
- 提升運用科技與資訊的能力，如收集、解讀、組織、應用資料的能力，並了解智慧財產觀念。
- 激發主動探索和研究的精神，如學生發問意願增強、主動精進學業能力。
- 培養獨立思考與創造性思考的能力，結合邏輯分析與聯想性思維。
培養解決問題的能力，能夠發現問題、找出關鍵、建立假設、評估與驗證。