

桃園市 112 年度補助高級中等以下學校辦理 暑期學生多元資優潛能營實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、藝術教育法及其施行細則。
- 三、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 四、桃園市國民教育階段藝術才能班鑑定工作作業要點。

貳、目的：

- 一、提供資賦優異或藝術才能學生多元學習活動方案，發掘學生潛能。
- 二、透過潛能營活動設計學習解決問題，嘗試使用多面向方法達成任務及接受具挑戰性的任務，並針對問題提出各種解決的構想及說明所選構想的原因與理由。
- 三、提升人際互動的機會，增進學生溝通表達能力及同理心，建立良好人際關係。
- 四、學習結合運用各種有形與無形資源，進行創作活動與培養美感涵養，建立學生實作與知識兼具之藝術知能。
- 五、提供與各領域專家學習交流的機會，激化與深耕個人未來志向，以培育資優及藝術才能之人才。

參、實施方式：

- 一、實施期程：112 年 7 月 1 日至 8 月 28 日(含)前擇日辦理，至多 2 日不跨夜營隊活動。
- 二、活動對象：就讀本市學校且 112 學年度升國小二至六年級、升國中七至九年級之學生，並符合下列資格及學校營隊招收之教育階段，可分梯次辦理，參加學生每梯次以 20 名至 30 名為原則。
- 三、報名資格：
 1. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之資賦優異學生或藝術才能學生。
 2. 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦具有資賦優異或藝術才能潛質之學生。
- 四、補助經費：每校最高補助新臺幣 3 萬元整，以經常門補助為限，不足款由學校自籌或由參加學生自行負擔。

肆、申請方式：

有意辦理營隊之夥伴學校請於 112 年 6 月 8 日(星期四)前(郵戳為憑)，將活動簡介(附表一)及經費概算表(附表二)(免備文)核章版紙本寄至特殊教育科承辦人收，另請將電子檔(word 及 PDF)寄至承辦人信箱，聯絡訊息如下：

- (1)資優類：蔡惠萍小姐，信箱：062118@ms.tyc.edu.tw。
- (2)藝才(含藝才資優)類：陳雅莉小姐，信箱：062012@ms.tyc.edu.tw。
- (3)聯絡電話：(03)3322101 轉 7583。

112 年度補助高級中等以下學校辦理 暑期學生多元資優潛能營活動簡介(範例)

壹、活動申請表

一、承辦學校	○○國小/國中/高中
二、營隊名稱	魅力領導 DFC-蘋果●領導●微電影
三、聯絡方式	承辦人： 連絡電話：
四、辦理目的	1. 以建構性創造思考及領導才能訓練，培養樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的優秀人才。 2. 透過營隊活動培養學生問題解決能力、創造力及人際互動與關懷，以強化未來領導者的領導能力。
五、營隊內容 資優類別	☒ 領導才能 ☒ 數理類 ☐ 語文類 ☐ 藝術才能類 ☐ 創造能力類 ☐ 其他：_____
六、活動性質 (可複選)	☐ 情意發展 ☒ 創造力 ☒ 領導才能 ☐ 獨立研究 ☒ 批判思考 ☒ 問題解決 ☐ 經典導讀 ☐ 服務學習 ☐ 其他_____
七、活動對象	階段： ☒ 國小(年級： <u>五、六</u>) ☐ 國中(年級：_____) 人數：共 40 人(辦理 2 梯次，每梯次 20 人)
八、報名方式	
九、講師資料	1. 姓名： 2. 學經歷： 3. 專長：
十、錄取標準	1. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之資賦優異學生或藝術才能學生。 2. 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料。
十一、辦理日期 及時間	1. 第 1 梯次：112 年○月○日(星期○)至○月○日(星期○)，共○天，課程時間○○：○○-○○：○○。 2. 第 2 梯次：112 年○月○日(星期○)至○月○日(星期○)，共○天，課程時間○○：○○-○○：○○。
十二、辦理經費 (新臺幣)	自籌經費：元 申請補助：元 合 計：元
十一、預期效益	

貳、課程/活動說明

序 號	主題	課程/活動說明	師資	節 數	學生準備事 項	預期成效
1	領導的 自我省 察-誰是 接班人	1. 領導內涵：	○○ ○	4	1. 筆和筆記本 2. 1 顆好奇心	透過影片片 段，帶領學生 思考並檢視自 我，以達到問 題解決。
		2. 主動積極作為：				
		3. 擴展視野與思考 活化：				

※本表請務必有意願申請學校於 112 年 6 月 8 日(星期四)下午 5 時前，將本表及經費概算表
電子檔(WORD 及 PDF)，寄至特殊教育科承辦人彙辦。

承辦人：

單位主管：

校長：

附表二

**○○學校辦理 112 年度補助高級中等以下學校辦理
暑期學生多元資優潛能營經費概算表**

壹、收入：(倘學員無須繳交營隊報名費用，此項得自行刪減)

項次	項目名稱	單價(元)	天數	數量	單位	金額(元)	說明
範例	○○營隊報名費	100	2	18	人	3,600	○○營隊辦理期程為7/15-7/16，辦理2天，共20人報名-低收2人
1	報名費	100			人		
	合 計						

貳、支出：

項次	項目名稱	單價(元)	數量	單位	金額(元)	用途及規格說明
1	講座鐘點費			節		內聘或外聘
2	教師鐘點費			節		高中、國中或國小
3	材料費			份		
4	膳食費	100		人		可包含小助教膳食費
5	茶水費	20		人		
6	保險費			人		
7	雜支		1	式		總額扣除雜支後*5%
8						
	合 計					

※備註：

1. 經費項目若以「式」或「批」為單位，須明列支應項目；例如：「教材教具」、「實驗器材藥品」等項，以附表敘明編列明細。
2. 學校研擬之經費概算總金額如超過預定補助金額，不足款需由學校自籌，並請在申請表內加註「不足款由學校自籌」字樣。

承辦人：

單位主管：

會計單位：

校長：

附表三

**○○學校辦理 112 年度補助高級中等以下學校辦理
暑期學生多元資優潛能營成果報告（範本）**

實際參加人數：

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

○○學校辦理 112 年度補助高級中等以下學校辦理 暑期學生多元資優潛能營參與學生問卷調查表（範本）

壹、基本資料

1.性別：☐男 ☐女

2.就學階段：☐國小（年級：_____） ☐國中（年級：_____）

貳、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡參觀（或踏查）活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習 有幫助					
15.	我會再想參加類似的潛能營					
16.	其他具體建議：					