

目 錄

壹、 校長的話

從系統思考的概念轉化而成正循環..... 1

由後設認知的介紹談其重視的歷程與策略..... 5

貳、 各處室工作報告..... 8

參、 輔導室資料

一、選班群面面觀 44

二、學生申訴評議委員會實施要點 62

三、網路成癮防治宣導-給家長的一封信 73

四、心靈加油站 74

五、全國性家庭支持服務諮詢專線 75

六、升學就業相關網站 78

肆、 附件

1. 桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點 79

2. 校外獎助學金彙整清單 81

3. 桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶執行規定 86

4. 桃園市立陽明高級中等學校愛心午餐補助說明 92

5. 桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點 93

6. 校外急難救助彙整清單 99

7. 桃園市立陽明高級中等學校「學生菁英獎護照」實施辦法 ... 101

8. 112學年度公(私)立大專校院分布圖 107

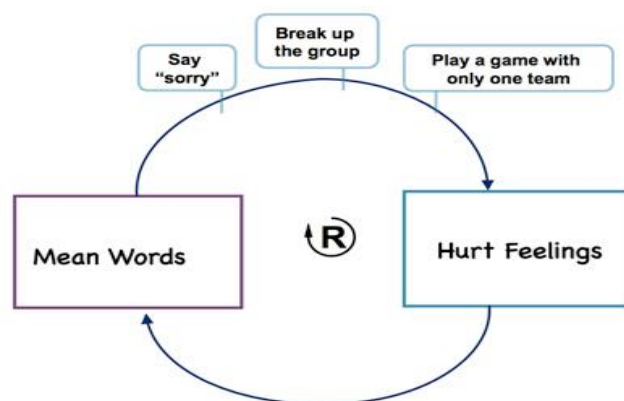
從系統思考的概念轉化而成正循環

校長 林裕豐

各位夥伴們，「系統思考」（包含解決問題）強調「具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題（教育部, 2020）」。確實，108 課綱第一個「自主行動」領域面向在身心素質與自我精進後就談及了系統思考。內容有一小部分是校長在前年課啟系統(師傅校長)培訓中所談的系統思考以及教育上提及的後設思考的策略，跟親師生做個小小的分享。

眾所周知，總綱在高級中等學校階段中指出：具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。首先在了解系統思考前，我們先界定一下什麼是系統？D. H. Kim 指出：基本上一個系統是由一組相互運作、彼此互相倚賴及有關連的部分，集成一個具有特定目標的交互作用複雜的整體。其指出的關鍵是：所有的部分都直接或間接彼此有關連和相互依存的。如果沒有這樣的相互依存關係，我們便只得一大堆零碎的部分，亦無系統可言。

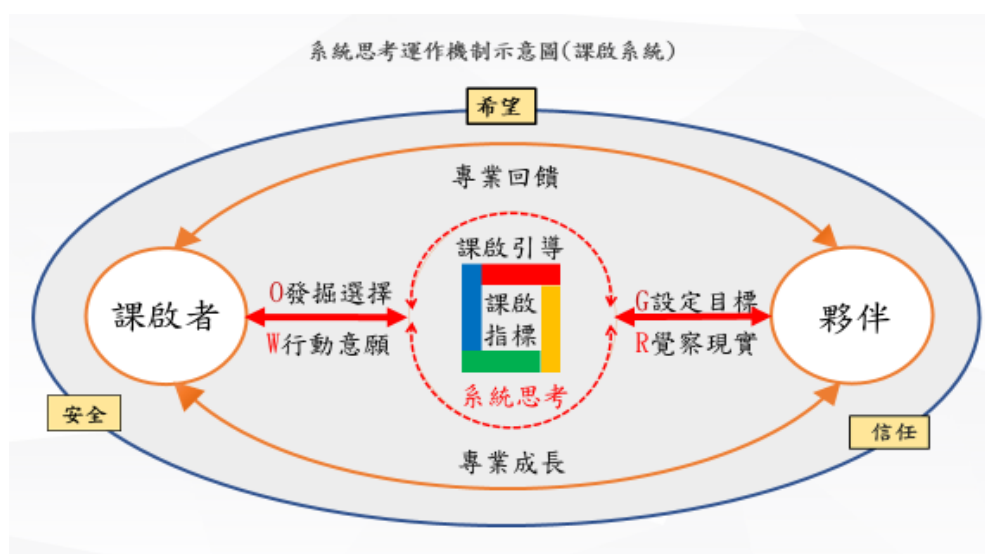
在培訓中，我們從 D.H. Kim 了解其指出系統的特徵：系統是有目的；所有的部分必須存在以便系統以最佳方式執行其目的；所有部分的排列順序會影響系統的性能及表現；系統試圖通過回饋去保持它的穩定性。也因此從中發展出識別複雜因果關係的循環圖(昆士蘭中學, 美國)。沃特斯基金會是一個將系統思維工具整合到教室和學校的組織。為學習者提供了開發解決方案的工具，提供我們創新思維和改變行為中不可持續的模式。驚訝地看到一群一年級男孩使用系統因果循環圖來識別操場上的社會問題並解決彼此之間的衝突(如圖一. Waters Foundation, 2011)。



圖一. 三個小學男孩使用簡單的回饋循環，來定義和試著解決他們在操場上遇到的問題。(©Cloud Institute for Sustainability Education)

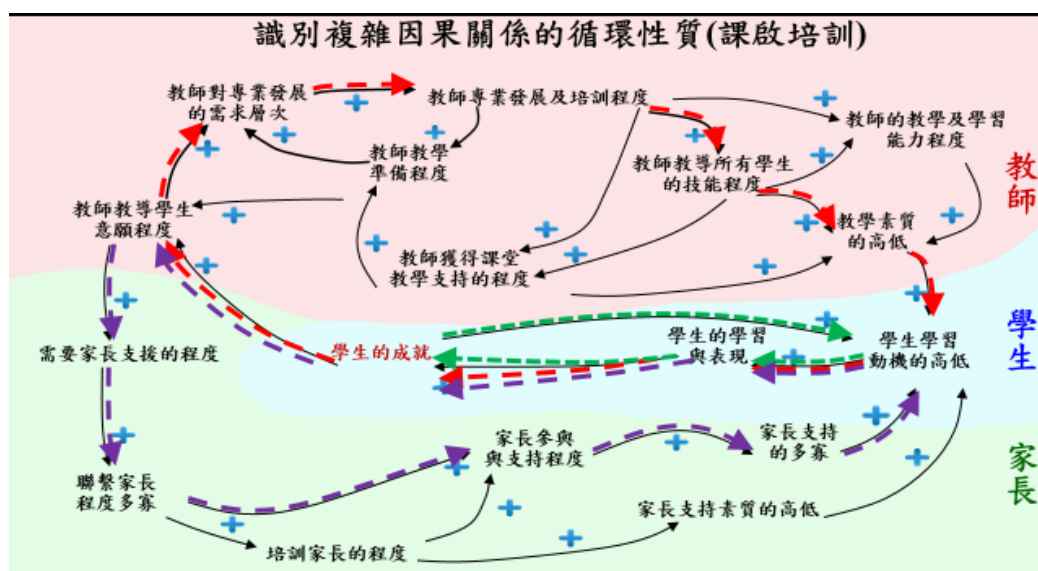
從上圖小男孩的循環圖，看出沃特斯基金會所提及系統思考運用概念（認知）、工具（技能）和習慣（態度）來理解動態系統的"相互依存結構"。當我們對系統有更深的瞭解時，學習者便會更能掌握到達成理想結果的槓桿點。是否學校多層面的運作，也能試著劃出如圖一的循環圖呢？我們在親師生教與學以及家長的互動與支援當中，藉由課啟系統課啟者(陪伴者或指引者)和夥伴(追隨者或進步者)使用系統指標，涵蓋專業回饋與成長，在

安全信任及希望的友善環境下，涵蓋目標、察覺、選擇以及行動(亦是一種PDCA 的戴明循環)，從引導至做好系統思考之機制(如圖二)。



圖二. 課啟機制系統思考運作(林明地、林香吟, 2020)

加入事件思考、趨勢思考、結構思考以及心智思考，伴隨時間、空間及利害關係人，就學校之教學運作事件、即時結果等外在表象及信念、價值等內在心智模式，並加入反思調整，圖都是使用回饋迴路，圖三更是系統性的推展出素養導向評量投入(教師、家長、學校)越高，就能幫助教實踐多元的教學型態、促成學生適性多元的學習，家長對學校的認同及支持就越高。



圖三. 系統思考後的正(增強)循環 (黃伯勳, 哈佛, 2019)

綜言之，新課綱的多元展現也確實面對現實複雜的環境，任何的學習者以及教學者，除了要能透過觀察反思、增強訓練與自主探究…等，更要學習系統思考。如何相互學習、合作溝通、反思回饋與共學，建立不同層面的相互支持的親師生網絡，轉化正向循環用以解決問題，方能有效提升終身學習能力與實踐新課綱之「自發、互動與共好」之真諦。

由後設認知的介紹談其重視的歷程與策略

校長 林裕豐

前一篇介紹如何從系統思考的概念轉化而成正循環(大家還記得嗎?)，文章說明了學習者和教學者，除了要能透過觀察反思、增強訓練與自主探究…等，更要學習系統思考；透過相互學習、合作溝通、反思回饋與共學，建立不同層面的相互支持的親師生網絡，轉化正向循環用以解決問題！然而此系統轉化之前，仍需要引入「後設認知」的概念及其所引用之策略，以利輔助正向概念轉化之效，今日校長來做概念及內容之介紹。

甚麼是後設認知呢？學者 Swartz 及 Perkins 定義有以下的闡述，簡單一點來講，就是對自己的認知過程(包括：記憶與感知(洞察或敏覺)、計算或研判、發想及應用...等)各種類的思考轉化。亦是一種個人反省自我認知過程、成果和自我調適的能力,也就是“知道自己所知道的部分及知道自己所不知道的部分”，如：我在理解過程中進行的如何？抑或我在連接性問題的表現如何？再者我再解釋給他人理解時表現如何？當人在思考時，能意識到思考過程，稱之為後設認知（或譯統合認知）。滿有意思的舉有聲思考(thinking aloud)為例，研究顯示：有效的問題解決者可以善用「默讀輔助」(subvocalize)的策略(陳長益譯發聲輔助)，亦即他們時常自我心智交談。其輔助法包括：經常重述(有聲無聲皆可，重點在覆述)情境、重新檢視學習之進展，並評估思考的方向是否正確(陳長益，2000 年)。

後設認知強調學習者或教學者在系統思考前，”自我”覺察與理解很重要。因此 Swartz 及 Perkins 談及後設認知用於學習策略，是一種個人敏覺及引導心智歷程的淬鍊。後設認知強調對教與學真的非常重要，怎麼說呢？根據創始者 John Flavell 的理論，後設認知可以分為「後設認知知識」及「後設認知經驗」或「後設認知規則」兩大部份：「後設認知知識」(metacognitive knowledge)指在認知的過程(processes)裡所獲得的知識(acquired knowledge)，亦即可用於控制認知過程的知識；另一部分「後設認知經驗」或「後設認知規則」。這就是呼應國家教育研究院教育辭書有一段說明如下：後設認知策略是一種系統的訓練計畫或方法。學生要獲得有效的學習，便必須了解所要學習的材料、自己的能力及特質、使用有效的方法和技巧、適當的使用時間和使用的原因及使用效果。

這裡就可知個人為何在春曉前一篇系統思考前，先談及 108 課綱第一個「自主行動」領域面向：在身心素質與自我精進的重要性！如同同學們在推甄所需的學習歷程中，是多麼重視與強調理解到表達，唯有一個人了解到自己如何獲取(攫取、洞察或連結)一個新的知識，輔以各項學習力的提升(重視學習歷程及學習策略)，才有進一步有能力把這新知識”再”傳遞給其他人，也就是我們新課綱所言及：從理解力到表達力的過程發展及其能有效應用各種方式的調整，讓學習效果有所提升。教育部高教司(新聞稿)指出：「大學入學制度經過多年發展，已朝向「多資料參採、重視學習歷程」方式選才，除入學考試成績外，更重視考生在校之修課歷程、課程成果及多

元表現，讓不同能力與特質的學生發掘學習熱情，展現特色潛力，也在規劃未來升學路徑時，更能擇其所愛。這不僅符合高中新課綱強調素養、跨領域及多元選修的精神，也扣合著未來人才培育著重跨域多元、問題解決的目標。」符應了後設認知策略，總的來說，同學們的歷程發展便是依這些條件和知識所做的二到三年的計畫，所以後設認知策略採用的時候，夥伴們要記得：一方面要提供同學們有關後設認知的知識，另一方面要培訓同學們知道如何調整學習歷程，增加學習之成效。祝福各位了解此策略概念，積極發展與應用，方可收集學習淬鍊與發展之成效喔~

教務處

一、本校課程計畫及課程地圖公告於本校首頁 108 課綱專區，歡迎家長參

閱，在陪伴孩子選擇班群及生涯探索時可資運用。

二、學習歷程檔案在大學個人申請採計比例高達五成，重要性不言可喻。

本校持續辦理相關講座、種子學生培訓及宣導，提供同學撰寫學習歷程檔案的參酌。然統整全校同學的學習歷程檔案上傳勾選件數，多數同學仍有努力的空間。期盼家長多加提醒，課程學習成果、多元表現(含自主學習)平時就要積極完成，依時程上傳學習歷程平台。以下連結請參考。



課程計畫及課程地圖



學習歷程檔案

三、本學期辦理學藝競賽包括語文競賽、英文作文及演講比賽、英文單字大

賽等，鼓勵同學發展專長，爭取佳績，並可藉以豐富學習歷程檔案之多元表現。

- 四、112 學年高一選班群預計於第二次期中考後(5/14-5/29)協同輔導室辦理，請參酌個人性向、學業成績及未來人生規劃慎選班群別。依班群編班後至高二上學期第 15 週始可辦理轉班群申請，屆時若因班群課程不同，可能需要補修課程及跨班上課，請同學務必審慎決定。
- 五、112 學年第 2 學期高二轉班群申請，自 5/20（一）起受理至 5/31（五）止。
- 六、113 學年度高二數理、語文專長生歡迎高一升高二同學踴躍報考及申請（5/23-5/29 報名，6/1 考試），相關甄選辦法，請參考本校網頁最新消息[112 學年度高二數理語文專長班辦法簡章]。
- 七、113 年陽明高中繁星錄取計錄取 73 人，錄取國立大學 44 人，其中頂尖大學人數高達 27 人，指標性的台清交成政五大名校，每校均錄取不只 1 位同學，突破歷年紀錄！錄取頂大的同學，包含國立臺灣大學 2 名、國立清華大學 3 名、國立陽明交通大學 2 名、國立成功大學 5 名、國立政治大學 2 名、國立臺北大學 1 名、國立中央大學 1 名、國立中興大學 4 名、國立中山大學 1 名、國立中正大學 4 名、國立臺灣師範大學 2 名、國立臺灣藝術大學 1 名等，另有 1 名同學錄取中國醫藥大學藥學系，優秀表現，值得讚賞！

姓名	學校名稱	校系名稱
陳 0 琍	國立臺灣大學	公共衛生學系
陳 0 柔	國立臺灣大學	政治學系國際關係組
殷 0 好	國立清華大學	計量財務金融學系
邱 0 慧	國立清華大學	中國文學系乙組(華語文教學組)
莊 0 潔	國立清華大學	特殊教育學系
呂 0 綸	國立陽明交通大學	電機工程學系乙組(電機工程組)
趙 0 勛	國立陽明交通大學	運輸與物流管理學系
李 0 緯	國立成功大學	資源工程學系
蘇 00 德	國立成功大學	生物科技與產業科學系
呂 0 勳	國立成功大學	工程科學系
閻 0 琪	國立成功大學	會計學系
陳 0 芸	國立成功大學	政治學系

林 0	國立政治大學	財政學系
鄧 0 君	國立政治大學	中國文學系
胡 0 萍	國立臺北大學	公共行政暨政策學系
王 0 善	國立中央大學	機械工程學系光機電工程組
鄭 0 芊	國立中興大學	動物科學系
黃 0 維	國立中興大學	化學系
蔡 0 恩	國立中興大學	歷史學系
鄭 0 佳	國立中興大學	歷史學系
陳 0 庭	國立中山大學	外國語文學系
林 0 宇	國立中正大學	地球與環境科學系
江 0 瑜	國立中正大學	化學暨生物化學系
江 0 臻	國立中正大學	勞工關係學系
李 0 婕	國立中正大學	傳播學系

胡 0 瑜	國立臺灣師範大學	國文學系
任 0 盈	國立臺灣師範大學	英語學系
祿 0 瑄	國立彰化師範大學	國文學系
林 0 丞	國立高雄師範大學	電機工程學系
廖 0 彤	國立臺灣藝術大學	廣播電視學系
楊 0 緯	臺北醫學大學	高齡健康暨長期照護學系
張 0 瑄	臺北醫學大學	醫學檢驗暨生物技術學系
廖 0 恩	中山醫學大學	營養學系(B 組)
陳 00 燦	中國醫藥大學	藥學系
楊 0 然	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分系
張 0 芯	國立臺灣海洋大學	通訊與導航工程學系
姚 0 恩	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
黃 0 芯	國立嘉義大學	應用經濟學系

林 0 宇	國立高雄大學	電機工程學系
張 0 蓁	國立高雄大學	東亞語文學系越語組
游 0 慈	國立東華大學	社會學系
黃 0 鈞	國立暨南國際大學	財務金融學系
詹 0 安	臺北市立大學	幼兒教育學系
游 0 婕	國立臺北教育大學	數位科技設計學系
李 0 好	國立臺中教育大學	特殊教育學系
曾 0 佳	國立臺南大學	教育學系
梁 0 渝	國立屏東大學	應用數學系
黃 0 翊	國立臺東大學	教育學系
楊 0 岑	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
洪 0 閔	長庚大學	醫學生物技術暨檢驗學系
陳 0 霆	長庚大學	醫務管理學系

陳 0 宇	元智大學	工業工程與管理學系
林 0 昕	輔仁大學	護理學系
陳 0 好	輔仁大學	營養科學系
黃 0 禎	輔仁大學	影像傳播學系
李 0 棋	東吳大學	法律學系
楊 0 文	東吳大學	法律學系
古 0 華	東海大學	法律學系
張 0 于	淡江大學	應用數學與數據科學學系
葉 0 樺	淡江大學	財務金融學系
呂 0 雯	淡江大學	公共行政學系
涂 0 菱	逢甲大學	資訊電機學院學士班
吳 0 晴	逢甲大學	合作經濟暨社會事業經營學系
何 0 淨	中原大學	電子工程學系

葉 0 豪	中原大學	工業與系統工程學系工程組
陳 0 妤	中原大學	會計學系
杜 0 瑋	中原大學	資訊管理學系
江 0 廷	銘傳大學	商品設計學系（桃園校區）
林 0 恩	銘傳大學	資訊管理學系人工智慧應用組（桃園校區）
張 0 翔	銘傳大學	金融學系（桃園校區）
翁 0 婕	世新大學	廣播電視電影學系電影組
林 0 穎	世新大學	傳播管理學系
葉 0 宸	義守大學	物理治療學系

八、美術班 112 學年度大學美術術科考試成績斐然, 表現亮眼, 全班 26 位

應考多位同學進入全國排行!!

◎林楷倫、蔡丞志、朱芷欣、吳予妍、陳挺真 5 位同學四科頂標。

◎各科頂標人數總平均達 40%，素描單科達 65%、彩繪單科達 35%

	優 異 成 果			
考試科目	全國前 10%	達頂標人數	達前標人數	達前標人數百分比
素描	12 人	17 人	18 人	69.23%
創意表現	9 人	9 人	18 人	69.23%
藝術鑑賞	6 人	9 人	10 人	38.46%
彩繪技法	11 人	14 人	16 人	61.54%
水墨書畫	2 人	3 人	12 人	46.15%

九、112 學年度本校學生參加美展成績斐然，與全體家長、學生共同分享喜悅。

編號	學年度	桃園名次	全國名次	類別	班級	姓名	作品名稱
1	112	2	甲等	水墨畫	120	李姿瑩	恍如夢境
2	112	3	甲等	水墨畫	320	林芯筠	沉溶
3	112	1	佳作	水墨畫	202	謝孟妍	眷村一隅
4	112	1	佳作	書法	320	朱芷欣	卜算子五月
5	112	2	佳作	水墨畫	120	曾卉喬	阿嬤的餐桌
6	112	2	佳作	書法	320	吳予妍	卜算子五月
7	112	2	佳作	書法	220	李茂潔	卜算子五月
8	112	3	佳作	書法	320	林楷倫	與友人別
9	112	1		平面設計	320	戴楚軒	尋
10	112	1		西畫	320	陳柏予	煩翻煩
11	112	1		版畫	202	謝孟妍	盼望

12	112	1		書法	208	林愷淇	卜算子五月
13	112	2		版畫	220	林瑋寧	富春
14	112	3		水墨畫	120	呂詠琦	冀望
15	112	3		水墨畫	320	陳挺真	似水流年
16	112	3		西畫	120	李姿瑩	如夢似幻
17	112	3		西畫	120	黃楷文	夜之雨景
18	112	3		版畫	211	王証生	龍飛龜舞
19	112	3		版畫	220	蔡旻伶	國小生的黃金葛
20	112	3		書法	115	鍾亞倪	卜算子五月
21	112	3		書法	320	毛祖婕	卜算子五月
22	112	3		書法	220	李涓靜	卜算子五月
23	112	佳作		水墨畫	320	楊子婷	Artificial
24	112	佳作		水墨畫	320	葉時維	初生・純粹・花叢間
25	112	佳作		水墨畫	220	蔡旻伶	美術以畫為本，母親以 餵養為愛

26	112	佳作		水墨畫	220	賴怡伸	Inspiration
27	112	佳作		水墨畫	320	戴楚軒	語花
28	112	佳作		西畫	219	李凱基	漁市魚事
29	112	佳作		西畫	320	毛祖婕	偷閒
30	112	佳作		西畫	320	林楷倫	我對藝術過敏
31	112	佳作		西畫	320	陳挺真	菩提
32	112	佳作		西畫	320	蔡丞志	躁動
33	112	佳作		西畫	320	陳羿伶	失重
34	112	佳作		書法	220	李舒羽	晁補之洞仙歌・泗州中秋作
35	112	佳作		書法	220	張雅晴	李白《春夜宴桃李園序》
36	112	佳作		書法	220	許憶亭	古詩二首
37	112	佳作		書法	220	黃小米	長恨歌節錄
38	112	佳作		漫畫	120	黃御辰	梵谷的火車

學務處

一、訓育組

(一)獎助學金申請：

1. 校內獎助學金：請參閱「桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點」。(附件 1)

2. 校外獎助學金：依其來函訊息公告於本校網站，另依其規定擇符合條件之學生，訓育組會通知學生並鼓勵填表申請。(附件 2)

(二)學生救助申請：

1. 校內：

(1)教育儲蓄戶：扶助本校學生家庭突遭變故或有其他特殊情況造成家庭經濟困難，專款補助，使學生順利就學。若想捐助本校教育儲蓄戶，幫助急需救助的學生，請將款項直接捐助到總務處出納組或匯入（臺灣銀行桃園分行）帳戶：桃園市立陽明高及中等學校教育儲蓄戶，帳號：026045094314。(附件 3)

(2)愛心便當：每學期申請，經導師或班級任課老師推薦確實需要幫助之清寒學生，提供平日上課日 65 元餐券。(附件 4)

(3)經濟弱勢學生午餐補助：請參閱「桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點」。(附件 5)

2. 校外：請依照家庭實際發生狀況，檢附申請單位所需之各項資料，由訓育組協助申請。(附件 6)

(三)菁英護照認證：鼓勵學生在校就學期間成為「能對人感恩、能創造思考、能健康休閒、能自主和諧、能藝術生活」的陽明人，特別規畫此一認證，詳情請參閱「桃園市立陽明高級中等學校學生菁英獎護照實施辦法」(附件 7)。

二、活動組

(一)112 學年度第二學期社團上課日期：

1. 高一二：3/1、3/15、4/12、5/3、6/7、6/14，第 3、4 節(共 6 次)。
2. 高三：2/16、2/23、3/1、3/8、3/15、3/22、3/29、4/12、4/26、5/3、5/24、5/31，第 4 節(共 12 次)。

(二)社團活動規範：

1. 課後時段為平日放學後(17：00-18：00)，學生必須於 18:00 前收拾完準時離校。
2. 賽前一週特別練習申請：放學後(17 點-19 點)只能在於藝術樓川堂不可使用打擊樂器及樂器插電、段考前二週停止所有例行練習。
3. 週六時間(扣除連假、段考前二週、學校行事曆已排定事項、補班補課等)，本學期週六可申請練習或辦活動為 3/16、4/27、5/4、5/25、6/8、6/15。

(三)高二校外教學預計於 113/5/22(三)~5/24(五)辦理。

(四)恭賀本校管樂社參加 112 學年度全國學生音樂比賽榮獲：

1. 木管五重奏 甲等

2. 打擊樂合奏 甲等

3. 管樂合奏 優等

三、國際教育組

(一) 2023 暑假辦理中學生為期 2 天的科學體驗營，與中原大學跨校合作，獲得學生及家長的肯定。

(二) 112 學年度臺美雙聯學制今年有 4 位高一新生參加，本校目前有 3 年級 1 位、2 年級 2 位及 1 年級 4 位參加，總計 7 位。

(三) 臺加雙聯學制今年開始由永豐高中承辦，全校目前累計 4 位同學參加。

(四) 112/9/19(二)、112/11/14(二)12:00-13:00 共計辦理 2 場臺美雙聯學制學生的經驗交流座談會，讓學姊分享雙聯學制的參加經驗，給予學弟妹學習上的建議，希望透過交流，給予陪伴及支持。

(五) 與大阪槻之木高校視訊交流活動今年辦理已進入第 3 個年度，112/10/24(二)及 112/12/6(三)辦理 2 場視訊活動，本校 22 位學生、日方 22 位參加，合計 44 位共同交流。

- (六) 2024 寒假猶他州遊學活動總計 18 位同學參加，1/25(四)~2/7(三)前往猶他州 SYRACUSE HIGH SCHOOL 進行高中課程體驗。
- (七) 112/10/2(一)~10/3(二)香港莫慶堯中學由陳志堅副校長領隊，合計 10 位師生來訪。參訪期間安排校內「關於飲食的立體性思考」、「資訊與科技 STEAM」兩場課程交流、食農教育體驗、行腳桃花源及參觀祥儀機器人工廠等，活動圓滿完成。
- (八) 日本鳥取縣立米子東高校國際教育旅行 112/11/13(一)~18(六)舉辦，共計 6 天 5 夜，由校長領隊，徐正芬主任、趙柏原主任、林心儀組長擔任隨隊輔導老師，32 名學生參加，活動順利辦理完畢。學生問卷回饋整體評價 4.9 分(5 分最高)，學生對姊妹校米子東師生熱誠接待及接待家庭的文化體驗最為深刻，為此行評價最高的活動。
- (九) 112/12/25(一)睽違 3 年的米子東師生 18 人蒞校訪問，當日日方師生進行校園巡禮及多元選修課程體驗，臺日師生依據傳統將祝福心意懸掛於祈福牆上，作為兩校友誼的見證。
- (十) 113/4/22(一)~27(六)14 位學生，赴日進行友好訪問及學習交流，訪問千葉縣成田國際高校及新簽訂 MOU 的夥伴學校三田國際學園。
- (十一) 姊妹校千葉縣成田國際高校預定 113/11/8(五)蒞校訪問。
- (十二) 2024 暑假辦理英國中學課程交流體驗遊學活動，於 2/29(四)辦

理活動說明會。遊學活動預定 7/1 出發，展開為期 17 天的旅程。

(十三) 臺美雙聯學制 4 位學生赴美參加 2024 暑期營，臺加聯學制 1 位同學赴加參加實體課程。

(十四) 丹麥 Allerød 師生 11 人 113/3/1 間抵臺參訪，由本校學生及家長擔任接待家庭，3 月 4 日~3 月 6 日入校進行課程體驗，感謝家長老師及同學的合作，活動圓滿。

四、衛生組

(一)防疫部分：

【登革熱】

天氣逐漸轉熱，校方每週皆宣導並請同學於打掃時配合針對積水容器實施「巡、倒、清、刷」，共同防範病媒蚊孳生，也請家長協助配合進行家庭教育，隨時巡視家中內外環境，傾倒容器積水，清理不必要的容器或清潔使用後的容器，並確實刷洗以去除病媒蚊孳生源，感謝您的配合。



【腸病毒、諾羅病毒】

近來，腸病毒和諾羅病毒有流行趨勢，發燒、嘔吐腹瀉為其常見症狀，請務必注意用肥皂清潔手部，避免直接接觸嘔吐物。

注意：清消請用稀釋漂白水，酒精對於諾羅病毒無效。

(二)營養師

1. 為配合桃園市政府教育局推動「三章一Q政策」，目前美食街每日烹調之餐點(含住宿生晚餐)皆優先選用產銷履歷、CAS有機、CAS及生產追溯食材。
2. 衛生組每學期抽驗美食街冰塊及飲料一次，送SGS檢驗生菌數及大腸桿菌群，迄今抽驗結果全數合格。
3. 本市教育局督學和衛生局、農業局官員每年皆會蒞校實施午餐訪視，為貴子女之午餐飲食把關。

(三)健康中心

衛生政策宣導：

設籍桃園市的國中、高中(職)及專一至專三女生為子宮頸癌疫苗(HPV)免費接種對象，請您陪同孩子前往本市各區衛生所及合約醫療院所接種疫苗。本疫苗需接種三次，依接種時程及便利性考量，桃園市政府採取依學生住籍地，自選醫療院所就近施打方式處理，目前本市13區公所及各合約醫療院所可供施打，6月畢業前夕提醒鼓勵高三女同學有意願施打的學生於畢業前至少要完成

第 1 劑疫苗首次接種及第 2 月及 6 個月完成第二第三劑，為提升民眾子宮頸癌防護知能，提醒民眾關注子宮頸癌防治的注意力，增強自我健康防護意識。民眾如對疫苗接種有任何疑問，可撥打市民諮詢服務熱線 1999。

五、體育組

(一)體育教學：

1. 本校目前正常實施游泳教學，並將隨時注意疫情變化及配合防疫相關措施。

2. 體育成績評量方式如下：

三項術科成績各佔 20%，共 60%；體育筆試成績佔 15%；平時成績佔 20%；行為表現評量佔 5%。前述各項目原始分數按比例乘以相對應百分比後相加，即為體育總成績。

(二)體育活動

1. 參見體育組網站公告。校內外體育競賽活動及競賽成績，請參閱學校網頁。依活動性質採自行報名參賽，或該活動必需由學校單位參賽者，請洽體育組。

2. 本校男子排球隊晉級「112 學年度高中排球乙級聯賽北區複賽」，表現優異。

3. 本校女子籃球隊榮獲「112 學年度高中籃球乙級聯賽北區複賽」第一名，晉級全國決賽。

4. 本校棒球隊晉級「112 學年度高中棒球聯賽軟式組」全國決賽。

(三)體育競賽活動認證及敘獎

1. 參加校內體育競賽獲獎者，依該活動競賽要點頒發獎狀。

2. 參加校外體育競賽獲獎者，依學生手冊獎勵規定敘獎。

3. 擔任體育志工服務時數達標者，頒發志工服務證書乙張。

4. 符合菁英獎護照認證項目者，可依認證單位進行計分核章。

(四)體育場館:本校室外籃球場預計於三月底進行半戶外球場改建工程，

後續體育課程將由體育老師相互協調，視需要調整授課場地及進度。

六、生輔組

(一)預計於四月份起，遲到入校者，將發送簡訊通知家長。

(二)學生改過銷過與缺曠異常輔導：

1. 改過銷過：依學生學習評量補充規定第二十條釋意，德行評量之獎懲紀錄相抵後逾三大過者，無畢業證書；請各位家長協助學校共同督促貴子弟，如有偶犯過錯請儘速完成改過銷過（由學生至教官室領取銷過申請單，經家長及班導師同意簽章後，送教官室上陳核定後實施）

2. 缺曠異常：同學於請假前由法定代理人打電話至班導師或教官室(統一彙整學生請假資料)，並於返校 7 天內，以假本送至教官室完成銷假程序。凡未依規定於 7 天內完成請假程序者，一律登載為曠課，且不予補辦請假，攸關個人權益務請同學儘速審慎處理，以免影響自身權益。(生輔組每週彙整缺曠通知單，提醒同學儘速完成請假，家長亦可在校網成績查詢系統瞭解孩子缺曠及獎懲情形。)

(三) 反詐騙宣導：

詐騙集團詐騙手段千奇百怪，抓緊家長關心子女的心態，詐騙無所不用其極，懇請各位家長如有接到電話通知子弟在校發生狀況時，請先撥打教官室專線 03-3672716 查證，以免遭詐騙。

(四) 交通安全宣導：

1. 請家長上、放學時段接送子女，可利用學校、監理站週邊安全地區，讓孩子上下車，步行到校，並請家長車輛，勿於大門口及漢中街與德壽街 T 字路口迴轉，避免引起交通阻塞。
2. 另放學時因公車進出頻繁，請儘量配合於 17：10 時以後接送學生，以避開交通尖峰時段，感謝您的配合。

3. 發現部份同學騎腳踏車未配戴安全帽或無照騎乘機車，並為規避檢查而將車輛停放校外，造成交通安全罅隙，請家長督促貴子弟依規定配戴安全帽且嚴禁無照騎乘機車（若需騎機車上學請按規定提出申請），以確保自身與他人行車安全。

(五)菸害防制法宣導：

1. 菸害防制法部分條文修正，於 112 年 3 月 22 日正式上路，全面禁止電子煙、納管加熱菸及載具，且吸菸年齡提高至 20 歲。
2. 電子煙等類菸品不得製造、輸入、販賣、供應、展示、廣告及使用，今年已加強查緝，呼籲民眾不使用、不購買。違者處 1000 萬至 5000 萬元罰鍰；一般民眾製作廣告、接受傳播或刊載者，處 20 萬至 100 萬罰鍰；販賣、展示者，處 20 萬至 100 萬罰鍰。

(六)戲水安全宣導規定：

近來天氣逐漸炎熱，有同學會相約戲水活動，請各位家長協助叮嚀子弟從事正當安全休閒活動，勿至危險水域或溪流及無安全設施(人員)之場所戲水，避免發生危險。

(七)桃市府 113 年推出機車駕訓疊加補助 1300 元

桃園市政府與交通部公路局新竹監理所為鼓勵初考領機車駕照民眾，參加機車駕訓後考取駕照再騎車上路，在交通部每名 1300 元補助款之外，市府自 113 年 1 月起，早鳥限量加碼補助 2000 個名額，凡民眾於補助期間經機車駕訓班訓練考取駕照，每名再補助訓練費 1300 元，可與交通部 1300 元補助疊加使用，最高補助 2600 元，鼓勵市民朋友踴躍報名，讓自己遠離事故的風險。

交通部自 108 年起推動「機車考照駕訓班訓練計畫」，課程內容包含術科實地教學及學科交通法規，並經交通大學研究分析，經過機車駕訓班考取駕照民眾降低違規風險 32%、肇事風險 20%，且經統計 112 年 1-10 月數據與 111 年同期比較，機車死亡人數減少 10 人(下降 29.4%)、死傷人數減少 74 人(下降 2.3%)，而年輕機車騎士死傷人數減少 249 人(下降 2.3%)，機車交通事故人數均有所下降，尤其是年輕族群的死傷人數減少最多，顯示本市機車駕訓的成果顯著。

交通局表示，除了補助機車駕訓課程外，未開設機車駕訓班的行政區本市也將增設機車練習場，112 年在大溪、平鎮及新屋已增設 3 處機車練習場，本市現共計有 11 處機車考照練習場地，逐步補足民眾就近練習需求，並擴大辦理機車防禦駕駛計畫，建立民眾正確駕駛知識，了解道路上的風險以及掌握防禦駕駛觀念，還尚未考照的您，請把握

機會趕快報名機車駕訓班並申請補助，學習騎車上路的重要知識，保護自己也保護他人。

建議家長提醒具備考照資格的同學，利用市府補助之方案，參加機車駕訓課程，加強防禦駕駛的觀念，以維行車安全。

洽詢專線：總機：03-3322101#6877、專線：03-3393210

幫助孩子戒毒的最高原則—— 保持警覺 永不放棄

曾經染毒的孩子如果能盡早戒掉，只要努力上進還是可以成為健康、孝順的有為青年，關鍵在於父母是否勇於面對，是否用對方法。任何成癮越早發現、越早進入戒癮，成功機率越大！

這是一個讓人上癮的社會，許多孩子的叛逆讓父母傷心難過，背後都有共同的症狀就是『成癮』。一旦孩子染上網路、色情或是毒品的癮，是無法靠自己的意志力戒掉的，必需要靠外在的力量特別是家屬的支持才能脫離『癮』的網綁。

當孩子染毒，父母必須有一個心理準備：『真實狀況比你想像的更嚴重。』

當孩子同時有下列徵狀時，你需要特別留心：

- 1 房間或書包有不明物質或氣味如：燒焦的錫箔紙、不明粉末、小夾鍊袋、不明塑膠管或燒塑膠味道…等。
- 2 經常夜歸，回家時精神恍惚，說話不清，紅眼睛，身上有異味。
- 3 成績突然一落千丈。
- 4 經常睡著或醒著超過24小時。
- 5 脾氣暴躁，經常情緒失控，不注重衛生。
- 6 不明原因金錢大量進出。

孩子不會主動向你承認吸毒，必須藉由觀察，才會發現事實。此時傷心怒罵是沒有用的，需要請求學校導師、輔導老師、教官或衛生單位…等協助，為孩子檢驗是否真的染毒？若孩子不幸染毒，一定要採取行動方案，盡早讓孩子進入戒毒系統。

孩子的一生何其長，感染毒品越早治療，成功機率越大，千萬不要因為面子而影響孩子。



以上內容摘自『上癮的真相』一書
由著名戒癮輔導師及作家
王倩倩女士提供



教育部



紫錐花運動



七、學務主任報告

(一)為掌握學生出席狀況，學生進入校門務必刷卡登錄，以利生輔組掌握動向，讓家長知悉放心。

(二)4/13(六)本校無塑愛心園遊會依然宣導，不邊走邊吃，不使用塑膠、竹製等非環保餐具，共同為環境盡一份微薄的心力。

(三)春暖花開、學生青春期的情緒激動好奇之際，請家長多關注子女課餘交友、網際分際。尤其高三學生繁星放榜之後面臨升學個申第一階段壓力，情緒起伏較大。在校內外期間，男女學生行為過甚者、人際語言逾越者，校方本於健康教育立場，生輔組教官等會輔導學生，並視情況主動告(電)知家長，請家長關注，以維持子弟良好學習發展。

(四)陪伴，不是絮叨與禁止，更不是放縱與無視，而是陪在他們身邊，走向良善康健的下一個階段。相信子女會在您我親師的溫暖陪伴下，勇敢學習飛翔。

輔導室

一、高一輔導老師工作報告(高一輔導老師陳涓靖分機 607)

- (一)本學期高一各班已完成大考中心興趣量表之施測及結果說明，結果報告單及參考資料均可線上查詢(查詢方式請查閱本手冊輔導室資料「選班群面面觀簡報」)，鼓勵家長與孩子參考測驗結果作為選班群的參考並多方討論。
- (二)上學期高一各班皆已完成「新編多元性向測驗」，測驗結果已向同學們進行解說。本測驗主要在幫助同學瞭解個人不同面向的潛在學習能力，測驗結果亦可作為選班群之參考(相關資料請查閱本手冊「選班群面面觀」簡報)。
- (三)高一學生將於第二次段考後進行選班群(5/14-5/29)相關作業及輔導，除了利用生涯規劃課堂進行選班群輔導說明外，預訂於5月21日及5月24日中午12:00-13:00辦理兩場「高一選班群輔導專題講座」，提供高一學生對於選班群的相關建議。選班群部分請家長與子女共同討論、探索未來升學方向。如有需要進一步釐清疑惑，歡迎學生(或家長)親洽輔導老師諮詢、討論。
- (四)如家長觀察到子女有長期情緒低落、生活失序紊亂、行為異常或情緒暴躁等現象，建議您主動找導師溝通討論，或轉介輔導老師晤談，共同協助孩子度過難關。

二、高二輔導老師工作報告(高二輔導老師陳寶美分機 603)

(一)本學期已於 113 年 3 月 29 日(五)進行高二學生「大學學系探索量表」

施測，並訂於 113 年 5 月 10 日辦理測驗結果暨大學多元入學說明會，

協助學生了解測驗結果並探索升學方向。建議家長可陪同孩子利用假

日至有興趣的大學、科大校園參觀，或藉由瀏覽各大學、科技校院之

網站簡介增進對該校之認識。

(二)本學期高二學生轉群申請時程訂於 5 月 20 日起至 5 月 31 日止，若家

長發現孩子無法應付學科課程情況，建議主動與孩子討論學習困難的

因應方式，以免影響畢業學分條件。學生若考慮轉班群，請學生主動

至輔導室諮詢，以協助釐清個人轉群意向，做出最適切的生涯抉擇。

(三)本學期已連繫長庚大學參訪活動，預計於 4 月 26 日(五)上午辦理，

進行校系參訪。

(四)本學期預計於 4 月 12 日(五)社團時間帶領本校心理研究社同學至銘

傳大學心理系進行參訪。

(五)輔導老師會邀約有需求的學生進行個別晤談與關懷，也接受學生主動

預約個別輔導，以協助學生情緒紓解、學習適應或升學導航。家長若

有升學或親職問題，歡迎致電共同討論如何協助孩子。

三、高三輔導老師工作報告(高三輔導老師許舒雅分機 601)

本學期高三各項升學輔導工作如下：

(一)甄選入學(繁星推薦、申請入學)方面升學輔導工作：

1. 升學說明會：已於 2 月 19 日辦理繁星說明會，3 月 1 日辦理個人申請說明會。由輔導室與教務處老師針對重要升學事宜進行簡報說明，協助高三學生瞭解各項升學規定。
2. 選填志願諮詢輔導：於 2 月 29 日至 3 月 15 日期間針對繁星推薦及個人申請升學管道提供高三學生個別及團體之選填志願諮詢輔導。
3. 「拜師帖」活動：自 3 月 5 日起展開，由本校全體教師共同參與。高三學生主動「拜師」為自己尋找一位指導老師於大學推甄個人申請過程中提供指定項目甄試之必要協助(如：選擇校系志願、製作書審資料、練習面試等)，以提升學生升學競爭力。

4. 指定項目甄試講座：針對個人申請第二階段指定項目甄試辦理書審與面試技巧講座活動，由高三學生自由報名參加，增進學生個人申請之準備度。

活動安排如下表所列：

時間	地點	主題	主講人
113/3/8(五) 11:10-12:55	行政大樓 7 樓 會議室	書審資料製作技巧 說明會	東吳大學招生組 黃昭明編審
113/3/5(二) 12:00-13:00	行政大樓 7 樓 會議室	法政學群書審與面 試技巧說明會	陳亮菲老師
113/5/1(三) 16:00-17:30	行政大樓 7 樓 會議室	面試技巧說明會	東吳大學招生組 黃昭明編審

5. 提供升學輔導資訊：不定期請各班輔導股長轉傳各項升學資訊（如：製作學習歷程檔案之網站資源、上傳書審資料之步驟…等）至各班班群，協助高三學生掌握重要升學訊息。

（二）考試分發入學方面：

1. 預訂於 7/29(一)上午 10:00-11:30 辦理「大學考試分發選填志願說明會」，歡迎高三學生及家長參加。

2. 預訂於 7/30 (二)辦理「大學考試分發選填志願落點個別指導」，屆時將分配各班級時間，至電腦教室進行諮詢討論。

(三)個別輔導：針對有情緒困擾或學習困擾的學生提供個別輔導，協助學生情緒抒解與生活調適。家長若有升學或親職問題，歡迎致電共同討論如何協助孩子。

四、輔導組長報告

(一)5 月 3 日預訂辦理高三升學輔導活動－「模擬面試」，邀請國立台中教育大學、淡江大學、元智大學、中原大學、輔仁大學、東海大學、世新大學、銘傳大學、文化大學、亞洲大學等 10 所大學約廿餘位教授，與本校師長共同指導 20 場次、近 300 位學生練習面試，希望學生經過充分練習，於個人申請第二階段能大放異彩、爭取佳績！

(二)5 月下旬預計規劃辦理一場「職涯講座」，擬邀請本校傑出校友蒞校分享求學歷程與職場工作經驗，希望提供學弟妹對未來生涯進路與職涯發展有更具體的目標，勇敢擘畫自己的生涯藍圖！

五、輔導主任報告

青少年的身心健康為健全發展之首要，本校全體教師皆秉持熱忱關照學生，除此之外，教育局提供學生於放學後時段，若有人際、情緒等問題待關懷諮詢，提供心理健康諮詢平台(心靈加油站)，由專業心理師提供純文字即時線上對話，或以信件方式針對學生各項適應困擾，提供關懷。若需要更多元的協助，請參考本手冊附件全國性家庭服務諮詢專線一覽表。

另有幾項升學及輔導處遇事宜，有幾項重點再請家長共同留意：

- (一)升學管道多元，故請家長撥冗與子弟共同瞭解，相關升學網站如甄選入學委員會、大考中心網站及考試分發委員會網站等，皆有提供豐富資訊，建議及早探索瞭解。
- (二)疫情後各大學已恢復辦理實體大學體驗、參訪或校系營隊活動，此為深入了解科系的良方，本校首頁學生活動專區也公告眾多活動，敬請家長鼓勵學子參與，也可豐富個人學習歷程檔案。
- (三)輔導室及相關處室不定期辦理相關競賽、升學、學習體驗或講座活動，歡迎同學踴躍參加，挑戰自我。
- (四)為維護學生權益，若學生(團體)有認為權益受損之情事，請至輔導室網站了解本校申訴制度及申請流程，若有需要詢問可至輔導室洽詢。

總務處

- 一、本校行政大樓電梯機能更新已完工，並開放全校師生、家長、來賓使用搭乘，提醒學生展現陽明人精神，發揮有愛無礙幸福陽明的精神，營造友善校園，優先禮讓予行動不便、搬運重物之師生使用。
- 二、本校蒸飯箱目前共有 10 台(感恩樓 2~5 樓、和諧樓 1~5 樓及藝術樓 2 樓)，可供應 800 人以上蒸便當，足以滿足目前需蒸飯學生之使用需求；家長亦可多鼓勵孩子攜帶便當。
- 三、本校飲水機共有 84 台，並已全面更新為溫熱兩用機型，校方除定期更換濾心並採水送驗契約外，今年亦編列經費汰換 25 台；請家長鼓勵孩子們自備環保杯飲用，減少購買冰水及含糖飲料，以維護健康。
- 四、為維校園安全，請同學務必於下午 6:00 鐘前離開教學區儘速返家；參加晚自習同學一律至圖書館四樓，教室區不開放，各棟鐵門夜間將關閉。
- 五、本校已全面更換各班教室 LED 黑板燈及教室照明燈具，期能提供更優質學習環境、提高學習成效；並為愛護地球、環保節能減碳盡心力。
- 六、因應天氣日漸炎熱，即將進入用電高峰期，本校已配合桃園市教育局進行用電壓力測試，並完成各班級及各辦公室冷氣機清洗以提高運轉功率；提醒各班同學冷氣溫度設定在 26-28 度 C，放學或離開教室上課請隨手關閉電燈、冷氣及電扇電源開關，養成節約能源、環保愛地球的好習慣。

七、本校即將進行半戶外風雨球場整建工程，提醒同學勿擅入工區，留意安全。

圖書館

一、圖書館 2, 3F 開館時間周一～四延長至 18：00，除借

還書外，亦提供置一般掃描器、智慧型平台掃描器（如右圖）；另有多款黑白及彩色影印機，可利用員生影印

卡（每張 100 元，A4 黑白每張 1 元）、悠遊卡（A4 黑

白每張 2 元）及投幣式（A4 黑白每張 2 元）直接列印。不論高三編印大

學備審資料或高一二同學掃描學習成果，均能高效完成，歡迎同學到館

使用。



二、由本校六大學科推薦之每月一書書目詳次頁，推薦您一同閱覽。

三、本校購置豐富多元之自主學習線上資源，可由陽明首頁（下方

常用連結區塊）-雲端教學平台進入，請多加利用：



雲端教學平台

（一）雲端教學平台：各學科教學影片及線上評量，可自學精進學科知能。

（二）Voice Tube 看影片學英語教學系統

（<https://tw.voicetube.com/login?school=pymhs.tyc.edu.tw>）

（三）Easy Test 線上英檢系統

（<https://easytest.pymhs.tyc.edu.tw>）



線上英檢系統

(四)長春藤英檢測驗

(<http://203.72.33.23/ivyenglish/default.aspx>)。

陽明高中雲端自主學習平台

可由陽明官網> **雲端教學平台** 圖示進入

常春藤英檢(帳密皆為學號)

線上測驗學習系統

線上測驗 Online Exam | 線上學習 Online Learning | 會員專區 Member Area | 公佈欄 Hot News

線上測驗

常春藤仿真模擬官方英語檢定測驗提供各種 GEPT、TOEIC、大學指考、學測、四技二專等各類考試**百分百仿真模擬試題**，搭配專屬詳解，助您取得高分！

會員登入

立即登入常春藤線上測驗學習系統！

帳號: 密碼: **Login**

熱門推薦

最新最熱門都在這裡，請不要錯過！

英語從頭學
指定這套系統外學區統一
配合力學區，高由英語。

Easy test 桃園市立陽明高中 **登入**

News

按此登入

快速選單

TOEIC模擬測驗
單字學習系統

TOEIC Bridge模擬測驗
多益訓練課程

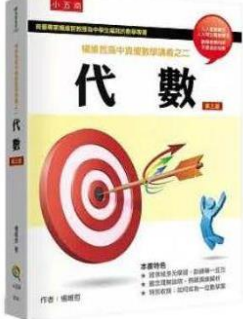
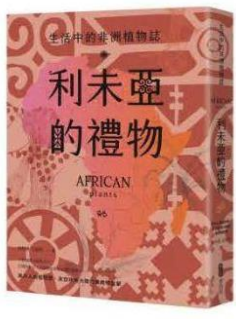
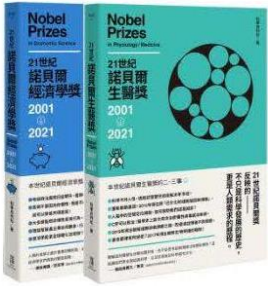
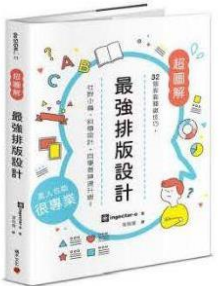
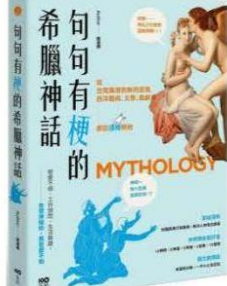
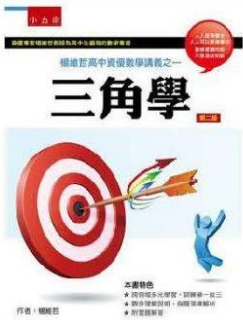
全民英檢模擬測驗
YouTube頻道

例句中翻英訓練系統

單字測驗系統

FB粉絲團 | 快速體驗 | 學習資源 | 系統管理 | 信箱

桃園市立陽明高中 113 年度推薦好書書目

1 月推薦好書	2 月推薦好書	3 月推薦好書	4 月推薦好書
永恆的傾訴：當你願溫柔聆聽	閃亮亮共和國	楊維哲高中資優數學講義之二：代數	利未亞的禮物-生活中的非洲植物誌
			
5 月推薦好書	6 月推薦好書	7 月推薦好書	8 月推薦好書
21 世紀諾貝爾獎 2001-2021(套書)	最強排版設計：32 個版面關鍵技巧，社群小編、斜槓設計，自學者神速升級！	句句有梗的希臘神話：從世間真理到無用歪理，西洋藝術、文學、戲劇都從這裡開始	大藝術喵：闖進世界名畫的貓
			
9 月推薦好書	10 月推薦好書	11 月推薦好書	12 月推薦好書
楊維哲高中資優數學講義之一：三角學	民主的滋味：自由之前一入獄、囚禁、判刑，附著在日常味蕾上的衝撞與反抗	21 世紀諾貝爾獎 2001-2021(套書)	不懂中國畫，只怪你太年輕：用迷因打敗老掉牙，去故宮不再腦袋空空
			

一、選班群面面觀

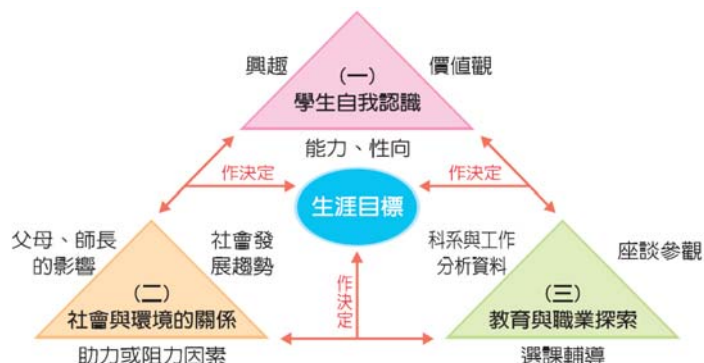
選班群面面觀

~家長說明會

桃園市立陽明高中
高一輔導教師 陳清靖
113年4月13日

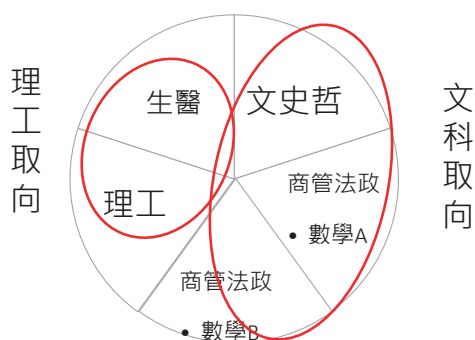
1

生涯金三角



4

陽明高中班群



2

112學年度選班群輔導時程

- 選班群輔導：
 - ✓ 大考中心興趣量表施測及結果解釋
 - ✓ 新編多元性向測驗施測及結果解釋
 - ✓ 升學進路及學群介紹及選班群說明
- 選班群導師說明會(5/13)
- 高一選班群輔導專題講座(5/21、5/24)
- 高一選班群輔導學長姐入班宣講(4/15-4/18)
- 高一「選班群面面觀」--家長說明會(4/13)
- 發選班群單(選班群輔導個人資料分析表)(5/13)
- 學生繳交「選班群單」(5/29前)
- 暑假期間公告高二編班名單。

5

陽明班群與大學十八學群

	文史哲	商管法政	理工	生醫
升學參考	大眾傳播 外語 文史哲 教育 藝術 建築與設計 (廣告設計)	大眾傳播 (財經法) 法政 社會與心理 (諮商輔導) 管理 財經 遊憩與運動 (休閒管理) 教育	資訊 工程 數理化 地球與環境 (環工) 建築與設計 教育	地球與環境 (地科) 醫藥衛生 生命科學 生物資源 遊憩與運動 (運動保健) 社會與心理 (臨床心理師) 教育

3

大綱

選班群的重要資訊



- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源—興趣測驗、性向測驗、網站資源



如何協助子女選班群

- 父母的角色



選班群疑問彙整

- 常見疑問

6

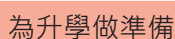


- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

7

10

選班群的目的



8

11912

商管法政群 數A? 數B?



- 考量自己數學科學習能力及興趣
- 確認有興趣發展的學類及學系
- 至大學招生委員聯合會網站查詢各升學管道

參採數學考科情況

網址: <http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

13

112繁星推薦簡章(商管法政群)

國立臺灣師範大學 教育學院學士班	學測、英聽檢定		分發比序項目
	科目	標準	
校系代碼	00208	國文	1、在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第一類學群	英文	2、學測國文、英文之級分總和
招生名額	7	數學A	採計科目
可填志願數	9	數學B	數A、數B皆可
外加名額	1	社會	及排名百分比
可填志願數	9	自然	0、公民與社會學業成績總平均全校排名百分比
		英聽	7、生物學業成績總平均全校排名百分比

此校系重視
國文、英文、數學

顯示大學端選才，
重視之學習面向

16

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
暨114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

按此查詢

申請入學學習準備建議方向查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

QR code

14

112申請入學簡章(文史哲群)

國立政治大學 日本語文學系		學測、英聽篩選方式			
		第一階段			
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式
校系代碼	006292	國文	前標	5	*1.25
招生名額	13	英文	前標	3.5	*1.50
性別要求	無	社會	前標	4	*1.00
預計甄試人數	46				
原住民外加名額	1				
離島外加名額	1				
願景計畫外加名額	無				

此校系重視
國文、英文、社

此校系重視
國文、英文、社會

17

查詢步驟

113學年度繁星推薦、申請入學及分發入學、校系分別查詢系統已開放，如要查詢各校系之參採考科請逕至「甄選會」及「考分會」網站的「校系分類」查詢。

各招生管道參採數學考科查詢

114學年度 (適用目前高二同學)

亦可直接搜尋有興趣的學群/學類

選擇數學參採方式作為查詢依據

3

15

112申請入學簡章(理工群)

國立中山大學 電機工程學系		學測、英聽篩選方式			
		第一階段			學測成績採計方式
		科目	檢定	篩選倍率	
校系代碼	027122	英文	均標	--	*1.00
招生名額	24	數學A	均標	--	*1.00
性別要求	無	自然	均標	--	*1.00
預計甄試人數	72	英數A自	--	3	--
原住民外加名額	1				
離島外加名額	無				
願景計畫外加名額	無				

此校系重視
英文、數學A、自然

此校系重視
英文、數A、自然。

18

112考試分發簡章(生醫群)

校名：中國醫藥大學(012)

醫學系

---	物 理(分科)	x 1.00	1
	化 學(分科)	x 1.00	2
	生 物(分科)	x 1.00	3
	數學甲(分科)	x 1.00	4
英 聽 (A 級)	國 文(學測)	x 1.00	5

此校系重視
物理、化學、生物、數甲、國文。

19

選班群參考面向及資源

1.學科成績及喜愛感受：

學科成績是累次努力的表現，
成績可能反映出孩子：

- 對某類科的喜愛程度
- 是否很容易掌握重點
- 讀起來不感到吃力



22



選班群的重要資訊

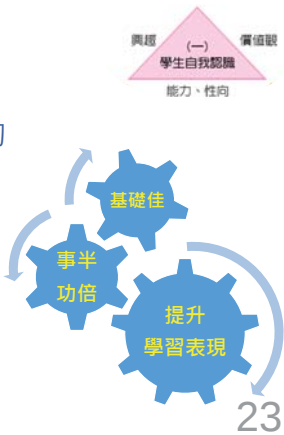
- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

20

選班群參考面向及資源

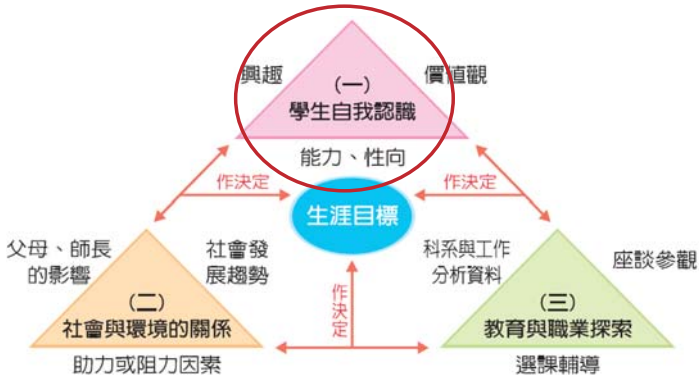
2.性向：

性向指的是潛在的學習能力
或者是特殊能力的偏向



23

選班群參考面向及資源



21

選班群參考面向及資源

3.興趣

有興趣才能延伸耐力
進而願意排除努力過
程中的枯燥與挫折

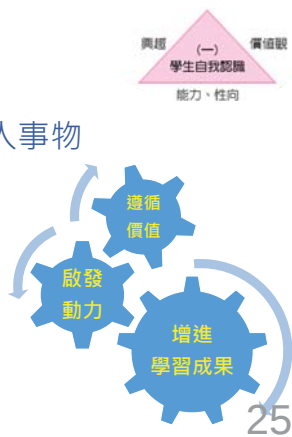


24

選班群參考面向

4.價值觀

價值觀就是孩子所看重的人事物



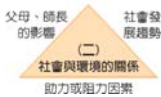
25

選班群參考面向

1.家長師長的影響：

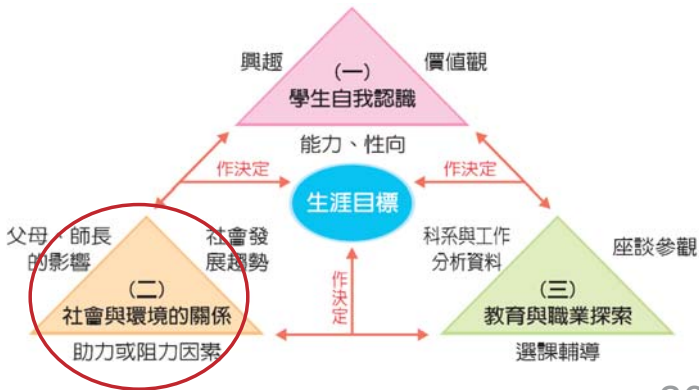


師長經年累月觀察與指導學生的經驗
可以提供許多具參考價值的意見。



28

選班群參考面向

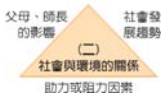


26

選班群參考面向

2.社會發展趨勢

社會發展趨勢對人才供需走向有一定影響
目前社會最搶手的人才為何？
現在的熱門科系未來是否依然搶手？
若能在選班群前有充份的瞭解與評估，將有助於未來生涯的發展。



29

選班群參考面向

1.家長師長的影響：



請成為孩子生涯抉擇
的**助力**，而非**阻力**。

父母可以和孩子多討論，
協助孩子做適切的選擇。



27

10 大亮點職業，起薪、職務一次看！

職位	薪資	職務內容
永續管理師 (Sustainability Manager)	初階：約 3 - 5 萬元 高階：可能超過百萬年薪	策略目標與企業永續發展相關的工作，包括ESG領域的環境、社會、公司治理。
碳排管理師 (Carbon Management Specialist)	4 - 8 萬，具實戰經驗者更具競爭力	協助企業擬定減碳策略，進行碳足跡評估、碳減量策略擬定，應對歐盟CBAM碳關稅。
人機協同師 (Human-Machine Collaboration Specialist)	比一般全端工程師薪資更有優勢	熟悉使用者體驗、心理學、互動設計等領域，為人機協同師提供薪資優勢。
AI 詠唱師 提示工程師 (AI Interaction Designer)	依據企業的不同需求，年薪上看百萬	負責培訓 AI、與 AI 溝通、對 AI 下指令，產出更優質結果。
心理諮詢師 (Psychological Counselor)	起薪約 3 - 4 萬元；高階可達 6 - 10 萬元	提供心理諮詢補助，擁有經驗和專業知識者，尤其能提供遠距諮詢服務，具未來趨勢。

來源：
https://www.managertoday.com.tw/articles/view/67828?utm_source=copyshare
harc ©經理人

30

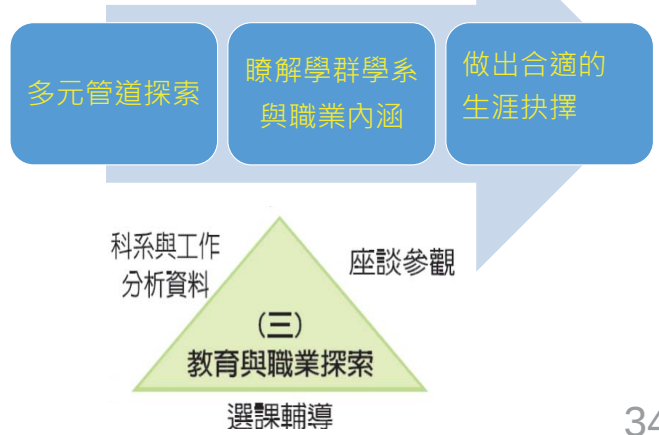
10 大亮點職業，起薪、職務一次看！

智慧醫療開發業務 (Smart Healthcare Developer)	起薪近 4 萬元 碩士畢業可達 5 萬元	利用智慧醫療導入 AI 科技，處理病人資訊，提供最佳的智慧醫療效果。角色包括市場分析、行銷策略等。
物流（供應鏈）管理師 (Logistics / Supply Chain Manager)	3 - 6 萬元，擁有相關證照者可達 10 萬元	供應鏈管理師應思考如何利用資源提高供應鏈效率；與國際供應鏈管理師證照者，有半導體、外商藥廠等產業月薪可上看 10 萬元。
數位金融工程師 (Digital Finance Engineer)	新人 50 - 80 萬；資歷 5 年以上可望突破百萬	金融科技崛起，帶動金融機構對數位轉型、數位金融工程師的需求增強，也十分仰賴工程師提供智慧解決方案。
資安工程師 (Cybersecurity Engineer)	新人平均近 5 萬元，碩士畢業者相對高出 9 千元	負責保護資訊系統免於網路攻擊，需精通網路架構、加密技術等。
數據分析師 (Data Analyst)	新鮮人破 4 萬元，研究所畢業者可比大學畢業高出近萬元	負責搜集、處理、分析大量數據，協助企業優化運營。

來源：
https://www.managertoday.com.tw/articles/view/67828??utm_source=copyshare
 ©經理人

31

選班群參考面向(三)



34

2024 七大熱門學群		
排名	大學學群	入榜系數
1	建築與設計學群	21
2	醫藥衛生學群	18
3	社會與心理學群	14
4	法政學群	11
5	大眾傳播學群	9
6	資訊學群	5
6	藝術學群	5

*統計資料來源：大學問網站 (www.unews.com.tw) - Google Analytics
 *統計時間：2022/09/01~2023/2/1

大學問 製圖

32

選班群的主角



讀書的人是孩子、考試的人是孩子，將來要走他自己人生道路的，也是孩子。

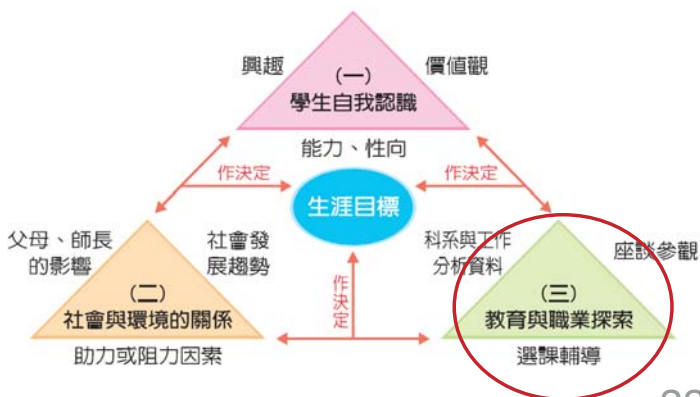
請記得，孩子才是生涯抉擇的主角。不論家長再怎麼關心或擔心，都無法替孩子走他的人生道路。

因此，請陪伴並尊重他好好為自己做決定。



35

選班群參考面向及資源



33

選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源



36

選班群參考資源

① 新編多元性向測驗

② 大學入學考試中心興趣量表

③ 網站資源

測驗結果不如預期的可能原因

- (一) 受測時身體狀況或心理狀況欠佳。
- (二) 對測驗排斥或輕忽，未認真作答。
- (三) 對題目的鋪陳方式不適應，或不了解作答方式。
- (四) 屬慢工出細活、深思熟慮型，答題速度慢。
- (五) 成長環境、文化刺激不足或用功程度不夠。
- (六) 答題技巧欠佳或書寫錯誤（如：劃錯格）。
- (七) 作答專心度或受外界環境影響。

37

40

新編多元性向測驗

提供學生了解--自己具備哪些潛在能力
幫助學生察覺--被自己所忽略的能力。
協助學生了解自己在什麼領域中較能勝任愉快。
共8個分測驗。



38

測驗的限制

- 測驗的結果僅是針對部份項目進行施測
- 無法表示個人所有的潛能
(如：音樂、體育、繪畫、人際互動、內省能力等多元智慧)



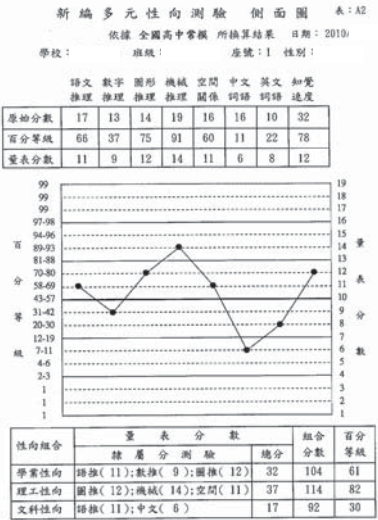
41

性向測驗內容對應能力

分測驗	對應能力	分測驗	對應能力
語文推理	學習其他學科的基本能力	空間關係	設計、藝術、建築
數字推理	學習其他學科的基本能力	中文詞語	語文科
圖形推理	理工科	英文詞語	語文科
機械推理	理工科	知覺速度與確度	文書傾向

42

性向測驗結果報告書



39

『性向測驗』結果參考-1

項目	適合職業
語文推理	廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作
數字推理	對理工學科之學習成績有很大影響。 對於會計、實驗室研究、電腦、科技研發工作等之成功率相當高。
圖形推理	此能力對於自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件或研發創造工作有頗高的預測力。
機械推理	這種能力對於工程師、機械操作員以及日常用品設計和製造人員皆相當需要。

名詞解釋-1

- 「原始分數」：測試時所得到的實際分數。即受試者在分測驗答對的題數，原始分數通常較不具意義，因五個分測驗的題數不同，且難度也不一，故很難做個人分測驗之間的比較。

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	15	18	15	12	12	40	14	32
百分等級	50	84	82	33	22	69	54	78
量表分數	10	13	13	9	8	11	10	12

46

『性向測驗』結果參考-2

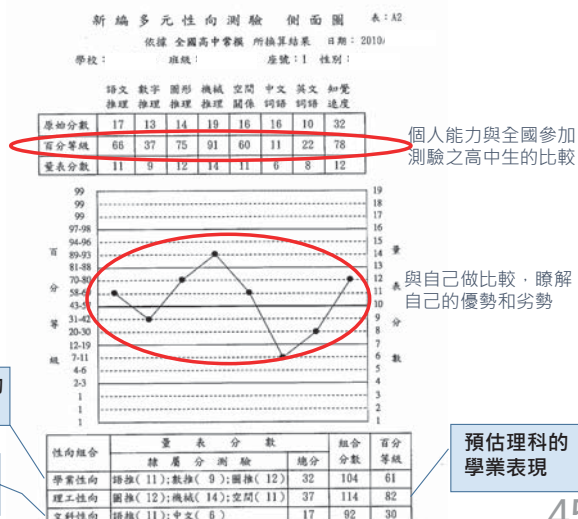
項目	適合職業
空間關係	這一項能力對於從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計等都很需要。
中文詞語	此能力除了影響學校裡選修文組學科之成就，而且對於作家、圖書館人員、編輯人員等工作都有相當的預測效果。
英文詞語	相關工作諸如秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員及貿易人員也都逐漸重視這項能力。
知覺速度與確度測驗	此項分數的高低可預測個人是否適合一般的文書工作、資訊處理以及秘書工作。

名詞解釋-2

- 「百分等級」：又稱PR值，表示同學的測驗分數在其所屬團體中相對位置，用途為了解受試者在團體中所佔的相對位置。例如：PR=72，在100個人之中贏過72個人。
- 「量表分數」：用以表明八項分測驗在其參照團體中的相對地位。將所有人的分數分為19級，最高分為19，最低分為1，可比較受試者本人內在能力的優劣。



47



45

八種性向測驗分數之運用-1

一.學業性向分數

- 由語文推理、數字推理及圖形推理等三項分測驗之量表分數組合。
- 此項分數越高，預測同學在學校的學習能力也越高。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度與確 度

48

八種性向測驗分數之運用-2

二.理工性向分數

- 由機械推理、空間關係及圖形推理等三項分測驗之量表分數所組合。
- 若同學各科成績都差不多
當理工性向測驗 > 文科性向分數
可以考慮選擇理工班群。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺速 度與確 度

49

性向測驗不能作為選班群的唯一指標

- 一個人能在某一領域發展得好，除了能力因素之外，通常還須考量興趣、特質、動機等條件。
- 僅提供自我內在能力差異的比較。
- 測驗成績外，學業成績、個人興趣、價值觀、家人期望、學校環境、社會就業市場...等都是有益於選組參考的資料。



52

八種性向測驗分數之運用-3

三.文科性向分數

- 由語文推理和中文詞語兩項分測驗之量表分數所組合。
- 若同學各科學習成績都差不多
文科性向分數 > 理工性向分數
可以考慮選擇文科型班群。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺速 度與確 度

50

百分等級高不代表學科成就高

- 性向是某方面的潛在能力，不見得能跟實際學科表現畫上等號。
- 有資質、有潛能，不代表該領域學習成績一定好。
- 若性向測驗的PR值高，但學科成績未呈現出相對等的表現，則需進一步瞭解相關學科成績不佳的原因（有可能投入的心力或努力不足、欠缺正確學習方法...）



53

八種性向測驗分數之運用-4

四.英文詞語分數

英文詞語測驗可與文科性向分數一同列為選擇文科型班群之相關參考數據。

五.知覺速度與確度分數 **超級重要！**

此項測驗與同學之記憶力、情緒穩定及細心相關。可由同學之分數高低了解注意力、作答細心程度，進而瞭解其學習概況。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺速 度與確 度

51

大學入學考試中心興趣量表

目的在協助同學瞭解自己的興趣，並對應到相關的科系及工作，和能力無關。



54

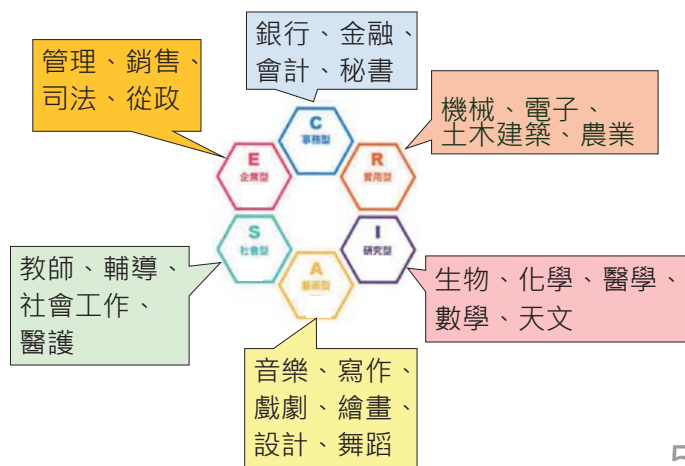
興趣測驗與何倫六碼



1. 人格特質
2. 環境情境
3. 人格與情境的和諧程度

55

各類型對應的工作領域



58

興趣測驗--各類型的意義

	R	I	A	S	E	C
個性與做事風格	情緒穩定，有耐心，坦誠直率，對機械與工具等事較有興趣。	善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，且追根究底。	直覺敏銳，善於表達和創新，希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。	對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受。	精力旺盛，生活緊湊，好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。	個性謹慎，做事講求規矩和精確，有效率，仔細可靠，有信用。
生活中看重的事	生活上以實用為重，重視現在多於未來想像。	追求知識、真理所帶來的成就感。	生活的目的就是創造不平凡的事物。	喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。	希望擁有權力去改善不合理的事。	生活哲學是穩紮穩打，按部就班，精打細算。

56

查閱興趣量表的測驗結果

登入大考中心網站<http://www.ceec.edu.tw/>



59

興趣測驗--各類型的意義

	R	I	A	S	E	C
不喜歡的事情	不喜歡與人多言。	不喜歡別人給指引，也不喜歡很多規矩和時間壓力。	不喜歡管人和被人管。	不愛競爭，也不喜歡獨自操作機械或技術工作。	不願花太多時間作科學研究或研究複雜課題。	不喜歡改變和創新，也不喜歡冒險或領導。
溝通合作方式	喜歡獨自行事。	不是很在乎別人的想法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論。	和朋友的關係比較隨性。	交友廣闊，關心人勝於關心工作。	要求別人和他一樣努力，不滿足於現階段的成就。	會選擇和自己志趣相投的成為好朋友。

57

查閱興趣量表的測驗結果



60

查閱興趣量表的測驗結果

學生登入

帳號
身分證字號或其他ID

密碼

☐ 我不是機器人

登入

忘記密碼

註冊為新使用者

記得勾選

輸入帳號

61

興趣類型所對應之有興趣的工作領域

- **R** (實用型): 機械、電機、電子、建築、農業
- **I** (研究型): 生物、化學、醫藥、數學、科學
- **A** (藝術型): 音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計
- **S** (社會型): 教育、輔導、社工、醫護、大傳
- **E** (企業型): 管理、銷售、司法、從政
- **C** (事務型): 銀行、金融、會計、秘書



64

查閱興趣量表的測驗結果

結果報告分成：「興趣分數」、「興趣光譜」、「學群地圖」、「生涯交通圖」四個部份。

興趣分數

興趣光譜

學群地圖

生涯交通圖

可分別點選各部份以瞭解測驗結果

列印結果

可進行結果報告書列印

62

興趣光譜

- ◆ 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- ◆ 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- ◆ 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



65

興趣分數

數字代表各類型的分數



類	R	I	A	S	E	C
理	54	60	27	66	84	57
工						
分						
喜						
歡						
程						
度						

喜歡程度

文科

63

興趣光譜--點選光譜中心點「我的興趣」

我的興趣

我的興趣分數	R= 54	I= 60	A= 27	S= 66	E= 84	C= 57
興趣代碼	ESI		ES1			
區分度	11.25		你的區分度很高，六興趣類型分得很明顯，測驗結果穩定值得參考。			
溫和度	6		溫和度顯示你的興趣代碼非常穩定與清晰。			

我的興趣代碼：ESI

我是擅於服務的經營者，我是助人的法律人

工作熱情來自服務與主導企業或法政工作，有效達成任務，做事風格關心績效與表現，做事方式以人和為導向，對團體活動興趣頗高，擅長經營、管理與決策，不勝於儀器與實驗操作。

工作環境喜歡在職能明確、分工清楚的環境工作，同事和諧相處，服務客戶與人，能決定於任職與否，理性果斷下決定，或許會因權衡而律而難過，視為必經歷程，與人相處關係良好；重視群體配合，知人善任，達到最大效益。

喜歡參與活動有主持課程、領地培訓、商會聚餐、組織團體、集資開發、成立社團之心所向關心績效與表現，想使自己成為焦點，樂於發揮助人與公益精神。

可能喜歡選擇的組別：社會組
有興趣的學科：經濟
喜歡的職業：市場調查人員、管理顧問

66

選班群參考資源 ③ 網站資源

- 大學招生委員會聯合會
- 大學甄選入學委員會(繁星推薦、申請入學)
- Collego(大學選才與高中育才輔助系統)
- 學校的輔導室
- IOH(開放個人經驗的分享平台)
- 大學問
- 大學網
- 各大學院校的官網

67

申請入學網站



70

大學招生委員會聯合會



網站提供各項大學招生統合性資訊

68



了解大學資訊，可利用資訊
規劃未來生涯發展方向

71

繁星推薦網站



69

學校輔導室網頁



陽明高中輔導室



72

IOH開放個人經驗的分享平台



海內外求學、求職、工作與創業經驗
免費第一手經驗分享

73

如何協助孩子選班群

- 討論內容
- 家長的角色

76

大學問



提供大學升學資訊和教育趨勢報導



74

您可以和孩子聊.....

一、個人因素

1. 性向測驗結果？
2. 興趣測驗結果？
3. 在校成績表現？
4. 在校的社團活動？
5. 我的價值觀？
6. 我想過的生活方式？
7. 我崇拜的生涯名人？



77

大學網



提供大學升學資訊和教育趨勢報導



75

您可以和孩子聊.....

二、升學與就業資訊

1. 不同類組未來主修或選修科目為何？
2. 本校選修課程資料？
3. 我曾經參與大學參觀或大學博覽會？
4. 大學入學管道有哪些？
5. 大學有哪些科系？
6. 科系未來的發展？



78

您可以和孩子聊.....

三、社會環境因素

1. 父母對我的期望？
2. 老師給我的意見？
3. 社會發展趨勢？
4. 熱門vs冷門科系？
5. 學長姐怎麼說？
6. 同學怎麼說？
7. 限制與助長因素？



79

選班群、選系、擇業，是一連串生涯決定的過程，您的支持與陪伴，對孩子是重要的。

相信您的孩子，相信陽明。



82

如何協助孩子選班群

- 討論內容
- 家長的角色



80

陪伴者



- ✓ 陪同掌握資訊(課程、進路、發展)
- ✓ 提供孩子實務體驗的機會 (如：營隊或校系參訪)
- ✓ 陪同孩子到鄰近的大學參觀
- ✓ 分享個人職場經驗或產業趨勢資訊
- ✓ 了解孩子是否有選班群的困擾
- ✓ 陪伴孩子共同澄清各項選班群的影響因素。

83

父母的角色



陪伴者



傾聽者



諮詢者



資源連結者

81

傾聽者



- ✓ 陪同掌握資訊(課程、進路、發展)
- ✓ 傾聽孩子何以想那樣選擇。
- ✓ 傾聽孩子何以不想依您所期望的方向選擇。
- ✓ 傾聽孩子可能有的掙扎或矛盾。
- ✓ 傾聽孩子自己也不知如何處理的茫然與困惑。

84

諮詢者



- ✓幫助孩子分析各種選擇的利弊得失。
- ✓適時提供適合孩子（能力、性向、興趣）的建議。
- ✓與孩子意見不同時多溝通。
- ✓引導孩子自己做選擇。
- ✓尊重孩子的選擇。
- ✓提醒孩子要對自己的選擇負責。

85

① 選班群，後悔或不適合，怎麼辦？

開放轉班群時間點：

高二上學期約第15週左右

請注意教務處註冊組公告之轉班群時段喔！

不論孩子是後來發現自己選錯了，或者是之後改變自己的生涯方向，都可以及時轉向、重新選擇。

不過，如果一開始就能慎重抉擇適合自己的班群，將可以為自己往後的人生，省下許多的時間和心力。

88

資源連結者



- ✓鼓勵孩子多加利用學校及社會資源。
- ✓提醒孩子善用網路資源以增進自己對各種生涯資訊的瞭解。
- ✓給他魚吃，不如教他如何釣魚。

86

② 孩子不喜歡社會科所以選理工班群？

- 不喜歡社會科目不代表適合讀理工班群，仍需審慎思考自己的能力、興趣、未來想就讀的科系及職業選擇。
- 許多學生認為社會科目偏重記憶，其實更重要的是理解及融會貫通的能力。
- 建議：提醒孩子調整學習方法及心態，以提升課程的學習成果，而非以逃避的心態看待。

89

選班群疑問彙整



87

③ 孩子想唸理工班群，但擔心高二的數理無法勝任？

- 高二的數理科目的確會再加深加廣，若之前的數理基礎不佳，則選讀理工班群很可能會倍感辛苦。
- 若孩子的興趣大多偏向理工班群，且高一數理成績與理工性向成績都不錯，再加上踏實學習與以及主動尋求協助，將有助於未來的順利學習

90

④ 選班群時要挑未來能選最多考科的班群比較好？

- 升學制度多元化，各大學端均依校系特性採計不同學科的成績。學生若花很多時間和心力修讀所有科目，將會排擠其他重要科目的學習時間並影響學習成果。
- 考科的「分數」重於「數目」
- 選填機會多不代表「錄取機會大」

91

⑦ 無法決定時，先選讀理工班群，讀不好再轉班群？

- 有此心態將無法全心投入課程的學習，在學業上的表現比不上目標明確的人。
- 甄選入學需參採「在學成績」，轉班群即已喪失優先選擇權(成績欠佳將影響校排)。
- 之後若需轉班群也可能須面對重新適應的問題。

94

⑤ 生醫班群只比理工班群多讀一科生物，但未來選系可以有較多機會？

- 需考量：多一科生物對個人整體學習的影響？
- 根據各校歷年經驗，很多學生因「生物」內容多且有些課程內容艱深，最後在高三時無法兼顧，最後只能選填理工學群相關志願。
- 多選考科相對負擔亦較重，不如集中火力發展優勢科目，提高自己的考試成績，以利選擇理想的校系。

92

⑧ 通常哪些情形可以考慮轉班群？哪些是不合適的轉班群心態？

➤ 下列情形可以考慮轉班群

- (1) 志趣改變，生涯探索更加明確。
- (2) 學習倍感吃力，難以適應與應付。

➤ 不合適的轉班群心態

- (1) 不努力，逃避不理想的成績。
- (2) 逃避不能適應的班級或老師。

95

⑥ 孩子喜歡唸生物，所以想唸生醫班群？

- 生醫班群除了生物之外，還有數甲、物理、化學，需做整體考量。
- 喜歡可當成興趣，但選擇適合的班群攸關整體時間的規劃、在校成績的表現...等，宜多方面慎重考慮。

93

⑨ 要選擇熱門科系的班群對未來出路比較有幫助？

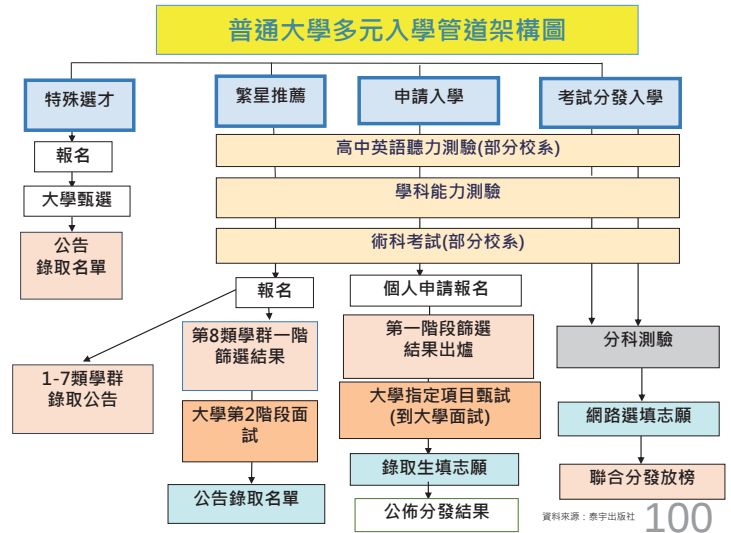
- 熱門的產業，若未符合孩子的能力專長或興趣，也很難在那個領域闖出名堂。
- 不要因科系或工作熱門，就選讀和自己能力、興趣差異極大的班群，一旦在學習上遇到瓶頸時，容易萌生放棄的念頭。
- 當高二高三升學壓力愈趨沈重時，愈需要興趣與熱情加以支持才能較穩定地渡過升學大關。

96

⑩ 擔心孩子喜歡的科系將來在社會上很難找到工作時，怎麼辦？

- 建議家長和孩子談談自己的擔心，也聽聽孩子對於自己未來的生涯發展有何想法。
- 可以鼓勵孩子加修其他學程或輔系，為自己多準備“幾把刷子”。
- 若孩子對某領域擁有能力與興趣，並且也擁有熱情願意努力投入，將可以為自己開創出屬於自己的舞台。

97



100

自己的生涯 自己做主~



98

學測與分科

學測	考科	國綜、國寫、英文、數學A、數學B、社會、自然
	採計方式	5科自由選考 (參採至多4科)
	計分	15級分 / 科
分科測驗 (指考)	考科	數甲、數乙、物理、化學、生物、地理、歷史、公民
	計分	60級分 / 科

101

主要升學管道

1. 特殊選才
2. 繁星推薦
3. 申請入學
4. 分發入學



99

特殊選才

招生對象

- 具特殊才能
- 具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有ACT或SAT等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)。

招生方式

- 各校單獨招生
- 大學以工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程等自訂招生條件，經由學校推薦、審查、面試等方式彈性選才。

辦理時程

- 11月公告簡章
- 12月辦理
- 次年1月(學測前)放榜

102

繁星推薦

推薦資格

- 全程均就讀國內同一高級中等學校並修滿高一、高二高三上各學期之應屆畢業生。
- 高中前五個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學規定者(前50%、前40%、前30%及前20%)。

招生作業

- 高中端得分學群推薦符合資格之學生至多每學群各2名同學，惟每位同學僅限推薦報名至一所大學之一個學群(含不分學群)。
- 各大學校系第一分發比序項目統一訂定為「在校學業成績」全校排名百分比，其餘分發比序項目由大學各校系訂。
- 大學校系擬訂檢定/篩選及分發比序時，最多僅可使用相同學科能力測驗(X)考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

辦理時程

- 3月報名
- 1-7類學群預計於3月下旬放榜
- 第8類學群(醫學系，需面試)預計於6月放榜

103

申請入學

申請志願數

- 參加個人申請之每一考生，申請校系數大學以六校系(含)為限，科技大學以六校系(含)為限。

招生作業

- 分兩階段，第一階段以學測成績做為檢定及篩選；第二階段則各校進行指定項目甄試。
- 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合。
- 考生通過學科能力測驗(含術科)檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
- 第二階段甄選總成績之計算包含學測成績與綜合學習表現成績，其中綜合學習表現至少須占50%，學生學習歷程應佔相當比例。
- 辦理時程：3月下旬報名；5月中下旬各大學指定項目甄試；6月放榜。

104

選填志願數

選填志願數不得超過100個。

招生作業

- 分發入學採計入學考試中學科能力測驗、分科測驗與術科考。
- 分科測驗成績，各科最高為60級分，用於分發鑑別。
- 採計考科數：大學採計的考科數目為3~5科(含術科)；其中可採計學測成績0~4科，而分科測驗最少一定要採計1科。
- 辦理時程：6月報名；7月中旬考試；8月中旬放榜。

105

二、學生申訴評議委員會實施要點

桃園市立陽明高級中等學校學生申訴評議委員會

組織及運作實施要點

110 學年度第 1 學期行政會議(111.7.4)通過

112 學年度第 1 學期行政會議(112.8.21)修正通過

112 學年度第 1 學期校務會議(112.08.29)修正

第一章 總則

第一條 本要點依據高級中等教育法第五十四條第四項規定及高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法訂定之。

第二章 學生申訴

第二條 桃園市立陽明高級中等學校(以下簡稱本校)為處理學生或學生自治組織申訴案件，應設學生申訴評議委員會(以下簡稱申評會)申評會置委員 13 人，由校長就下列人員聘(派)兼之：

一、學校行政人員代表 3 人、教師代表 6 人及家長會代表 1 人。

二、學生代表 2 人，應具下列資格之一：

(一)經選舉產生之學生代表。

(二)學生會代表。

三、校外法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者 1 人。

前項第三款專家學者，應自第四十六條所定學生申訴及再申訴之法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者人才庫(以下簡稱人才庫)遴聘。

第二項任一性別委員，不得少於委員總數三分之一。

申評會委員均為無給職，任期一年，委員任期內因故出缺時，補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

本校學生獎懲委員會委員，不得兼任同校申評會委員。

第三條 本校處理特殊教育學生申訴案件時，應由本校就原設立之申評會，增聘與特殊教育需求情況相關之校外特殊教育學者專家、特殊教育家長團體代表或其他特殊教育專業人員至少二人擔任委員，於評議該案件時始具委員資格，不受委員人數上限之限制；其任期不受前條第五項規定之限制。

依前項規定組成之申評會，為本校之特殊教育學生申訴評議會（以下簡稱特教學生申評會）。

前項特教學生申評會處理特殊教育學生申訴案件時，適用特殊教育學生申訴服務辦法相關規定。但本要點有相同或較優規定者，應優先適用。

第四條 學生或學生自治組織對學校之懲處、其他措施或決議（以下簡稱原措施）認為違法或不當致損害其權益者，得向原措施學校提起申訴。

學生或學生自治組織因本校對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得提起申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自本校受理申請之日起為二個月。

前二項學生之法定代理人，得為學生之代理人提起申訴。

學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。

學生二人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中一人至三人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向本校提出文書證明。

學生或學生自治組織提起申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第五條 學生或學生自治組織提起申訴者（以下簡稱申訴人）應於收受或知悉原措施之次日起三十日內，以書面向本校為之。

申訴之提起，以本校收受申訴書之日期為準。

申訴人誤向應受理之申評會以外之學校提起申訴者，以該學校收受之日，視

為提起申訴之日。

第 六 條 申訴應具申訴書，載明下列事項，由申訴人或代理人簽名或蓋章：

一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。

二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。

三、檢附原措施之文書、有關之文件及證據。

四、收受或知悉原措施之年月日、申訴之事實及理由。

五、應具體指陳原措施之違法或不當，並應載明希望獲得之具體補救。

六、提起申訴之年月日。

依第四條第二項規定提起申訴者，前項第三款、第四款所列事項，分別為應作為之學校、向該學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。

提起申訴不合法定程式，其情形可補正者，申評會應通知申訴人於七日內補正；其補正期間，應自評議期間內扣除。

第 七 條 申評會應於收受申訴書後，儘速以書面檢附申訴書影本及相關書件，通知為原措施學校提出說明。

前項書面通知達到後，原措施學校應擬具說明書連同關係文件送申評會及申訴人。但原措施學校認為申訴為有理由者，得自行撤銷或變更原措施，並通知申評會及申訴人。

第 八 條 申訴案件有下列情形之一者，應依各款規定處理：

一、學生因疑似涉及性別平等教育法案件提起申訴者，依性別平等教育法第五章相關規定辦理。

二、學生因疑似涉及校園霸凌防制準則案件提起申訴者，依校園霸凌防制準

則規定辦理。

第九條 申訴人向本校提起申訴，同一案件以一次為限。

申訴人提起申訴後，於學生申訴評議決定書（以下簡稱評議決定書）送達前，得撤回申訴。申訴經撤回者，申評會應終結申訴案件之評議，並以書面通知申訴人及其法定代理人。

申訴經撤回後，不得就同一案件再提起申訴。

第十條 申評會委員會議，由校長召集，並於委員產生後第一次開會時，由委員互選一人擔任主席，主持會議。主席不克出席時，由委員互選一人代理之。

第十一條 申評會委員會議，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。

申評會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。

委員於任期中無故缺席達二次或因故無法執行職務者，得由校長解除其委員職務，並依第二條第二項規定補聘之；補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

第十二條 申評會處理申訴案件，應依職權調查證據，並得經決議成立調查小組調查。

前項調查小組以三人或五人為原則；必要時，成員得部分或全部外聘。

第十三條 申評會或調查小組進行調查時，應依下列規定辦理：

一、申訴人、本校相關人員及受邀協助調查之人或單位，應配合調查並提供相關資料。

二、衡酌申訴人與本校相關人員之權力差距；申訴人與學校相關人員有權力不對等之情形者，應避免其對質。

三、就學生之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必

要或基於公共安全考量者，不在此限。

四、依第一款規定通知申訴人及本校相關人員配合調查及提供資料時，應以書面為之，並記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。

五、申訴人無正當理由拒絕配合調查，經通知屆期仍拒絕配合調查者，申評會得不待申訴人陳述，逕行作成評議決定。

六、調查小組應於組成後十五日內完成調查；必要時，得予延長，延長期間不得逾十日，並應通知申訴人。

七、調查完成後，應製作調查報告，提申評會審議；審議時，調查小組應推派代表列席說明。

八、申評會或調查小組之調查，不受該事件司法程序進行之影響。

第十四條 申訴人、本校校長、教師、職員、工友及其他相關人員，不得偽造、變造、湮滅或隱匿申訴事件相關之證據。

第十五條 申評會委員會議，以不公開為原則。

申評會評議時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予申訴人及學校相關人員充分陳述意見及答辯之機會，並得通知申訴人及其法定代理人、關係人到會陳述意見。

申訴人請求陳述意見而有正當理由者，應予書面陳述、到會或到達其他指定處所陳述意見之機會。

前二項申訴人陳述意見前，得向本校申請閱覽、抄寫、複印或攝影調查報告或其他有關資料；涉及個人隱私，有保密之必要者，應以去識別化方式或其他適當方式，提供無保密必要之部分調查報告或其他有關資料。

申評會委員會議之評議決定，以無記名投票表決方式為之。

申評會委員會議之與會人員及其他工作人員對於評議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及學生隱私之申訴案及申訴人之基本資料，均應予以保密。

第十六條 申訴案件有下列各款情形之一者，申評會應為不受理之評議決定：

- 一、申訴書不合法定程式不能補正，或經通知限期補正而屆期未完成補正。
- 二、申訴人不適格。
- 三、逾期之申訴案件。但申訴人因不可抗力或不可歸責於己之事由，於其原因消滅後二十日內，以書面申請並提出具體證明者，不在此限。
- 四、原措施已不存在或申訴已無實益。
- 五、依第四條第二項提起之申訴，應作為之學校已為措施。
- 六、對已決定或已撤回之申訴案件，就同一案件再提起申訴。
- 七、其他依法非屬學生申訴救濟範圍內之事項。

第十七條 分別提起之數宗申訴係基於同一或同種類之事實上或法律上之原因者，申評會得合併評議，並得合併決定。

第十八條 申訴無理由者，申評會應為駁回之評議決定。

原措施所憑之理由雖屬不當，但依其他理由認原措施為正當者，應以申訴為無理由。

第十九條 申訴有理由者，申評會應為有理由之評議決定；其有補救措施者，並應於評議決定書主文中載明。

依第四條第二項提起之申訴，申評會認為有理由者，應指定相當期間，命應作為之學校速為一定之措施。

第二十條 申訴之評議決定，應於收受申訴書之次日起三十日內為之，並應於評議

決定之次日起十日內，作成評議決定書。

前項評議決定書，應載明下列事項：

一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。

二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。

三、主文、事實及理由；其係不受理決定者，得不記載事實。

四、申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。

五、評議決定書作成之年月日。

評議決定書應附記如不服評議決定，得於評議決定書送達之次日起三十日內，以書面向桃園市教育局提起再申訴。

第二十一條 申評會作成評議決定書，應以本校名義送達申訴人及其法定代理人；

無法送達者，依行政程序法相關規定處理。

第二十二條 本校對於足以改變學生身分或損害其受教育機會措施之申訴案學生，

於評議決定確定前，應以彈性輔導方式，安排其繼續留校就讀，並以書面載明學籍相關之權利及義務。

第二十三條 申評會委員有下列各款情形之一者，應自行迴避：

一、行政程序法第三十二條各款所定情形之一。

二、參與申訴案件原措施之處置。

申評會委員有下列各款情形之一者，申訴人得向申評會申請迴避：

一、有前項所定之情形而不自行迴避。

二、有具體事實，足認其執行任務有偏頗之虞。

前項申請，應舉其原因及事實，並為適當之釋明；被申請迴避之委員，

對於該申請得提出意見書，由申評會決議之。

申評會委員有第一項所定情形不自行迴避，而未經申訴人申請迴避者，應由申評會依職權命其迴避。

第二十四條 本校教師執行申評會委員職務時，學校應核予公假，所遺課務由學校遴聘合格人員代課，並核支代課鐘點費。

第二十五條 申訴人不服學校申訴決定者，得向各該主管機關提起再申訴；其提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之學生再申訴評議委員會，並通知學生或學生自治組織。

前項學生之法定代理人，得為學生之代理人提起再申訴。

學生或學生自治組織提起再申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第二十六條 學生或學生自治組織提起再申訴者（以下簡稱再申訴人）應於評議決定書達到之次日起三十日內以書面為之。

再申訴之提起，以本校收受再申訴書之日期為準。

再申訴人誤向應受理之再申評會以外之機關或學校提起再申訴者，以該機關或學校收受之日，視為提起再申訴之日。

第二十七條 有關學生再申訴之規定與流程，依據高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法第三章規定辦理。

第二十八條 本校應將學生申訴制度列入學生手冊及學校網站，廣為宣導，使學生了解申訴制度之功能。

第二十九條 本要點經校務會議通過後，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

桃園市立陽明高級中等學校 學生申訴書(本人申請)

申訴人資料	姓 名		班 級 (學號)		出生年月日	年 月 日
	身分證 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
	申 訴 人 簽 名					
	本校學生申訴評議委員會進行評議時，依法得通知申訴人及其法定代理人到會陳述意見。					
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
日期： 年 月 日						
收件紀錄	收 件 人				收件日期： 年 月 日	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生本人可自行提出申訴；學生之法定代理人，得為學生之代理人提起申訴。 2. 學生或學生自治組織提起申訴時，得選任代理人及輔佐人。學生 2 人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中 1 人至 3 人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向學校提出文書證明。 3. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 4. 收件人應與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 5. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

附件二

桃園市立陽明高級中等學校 學生申訴書(代為申請)

學生資料	姓 名		班 級 (學號)		出生年月日	年 月 日
	身分證明 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
法定代理人資料	姓 名		關 係		出生年月日	年 月 日
	身分證明 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
	代 理 人 簽 名					
本校學生申訴評議委員會進行評議時，依法得通知申訴人及其法定代理人到會陳述意見。						
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
日期： 年 月 日						
收件紀錄	收 件 人				收件日期： 年 月 日	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生本人可自行提出申訴；學生之法定代理人，亦得為學生提起申訴。 2. 學生 2 人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中 1 人至 3 人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向學校提出文書證明。 3. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 4. 收件人應與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 5. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

附件三

桃園市立陽明高級中等學校 學生自治組織申訴書

學生自治組織名稱						
代表人資料	姓 名		代 表 人 職 稱		出生年月日	年 月 日
	身分證明 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
代表人簽名：					日期： 年 月 日	
收件紀錄	收件人				收件日期	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。 2. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 3. 收件人應簡要與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 4. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

給家長的一封信

親愛的家長您好：

過完長假孩子準備好面對開學了嗎？長假期間孩子暫時卸下學業壓力，花許多時間上網玩遊戲或交友聊天，您是否留意過孩子的網路使用習慣呢？

適度地使用網路可以讓孩子轉移現實壓力，暫時紓壓，但若孩子過度使用網路，開始無法控制上網的行為，甚至在無法使用網路時，出現焦躁不安、易怒及注意力不集中等情況，導致對身心健康、學業及人際關係產生負面影響。建議家長先關心孩子生活壓力源為開端，試著同理、陪伴孩子現階段遇到的困難。再透過親子互動了解孩子的網路使用狀況，也避免指責或質問孩子的行為，並一同訂立網路使用規則。此外，增加孩子與現實生活的連結，提升孩子與他人的互動關係，建立真實生活連結與成就感，才有可能降低網路成癮的發生。

當您覺得孩子可能有網路沉迷傾向時，可以和孩子一起填寫「網路使用習慣自我篩檢量表」，以了解孩子網路使用的情形。若篩檢分數為 11 分以上，有網路成癮治療需求，可由學校老師或家長協助孩子一同填寫「桃園市政府衛生局網路成癮個案轉介單」並電郵至桃園市政府衛生局（admin@dph.tycg.gov.tw），衛生局將協助媒合醫療、心理諮商或心理治療資源。若有任何網癮問題，也可撥打桃園市社區心理衛生中心（03）3325880，由專業人員提供諮詢或可至桃園市社區心理衛生中心網站（<https://mental.tycg.gov.tw/>）「首頁－中心業務－網路成癮防治」專區了解網癮治療相關資訊。

敬祝您 闔家平安 健康

桃園市政府衛生局關心您

113 年 2 月



《心靈加油站學生心理關懷平臺》

**3/1起
正式上線**

預約網址及QR CODE

<https://care.tyc.edu.tw>



請以學校的電子郵件帳號
進行申請預約

平臺服務內容



純文字即時線上對話協談

關懷員與學生以文字訊息方式溝通、陪伴



學生信件回函服務

關懷員與學生以信件方式針對學生各項適應困擾問題提供關懷資訊

如對本平臺操作、預約問題，請撥打0800-060-900免費電話諮詢專線

服務特色

專業心理師陪伴您

當你有煩惱的故事找不到人討論、或者只是想找個人聊天，我們有專業心理師會耐心傾聽、陪伴您走過每一段旅程。快來預約屬於您的加油站時刻。

嚴守保密規範

服務人員皆會依照相關專業倫理規範妥善保管及保密，請您放心。

服務對象

桃園市

高國中小學生

服務時間

周一至周五 18:30-21:30

周六 15:30-21:30

排除年假、國定假日、連假等

寒暑假僅提供平日時段服務



桃園市政府教育局關心您

五、全國性家庭支持服務諮詢專線

全國性家庭支持服務諮詢專線					
提供機關 (構)/團體 名稱	專線名稱	專線電話	服務時間	服務項目	備註
直轄市、 縣(市)家 庭教育中 心	全國家庭 教育諮詢 專線	「412-8185」 (手機加 02)	週一至週六 上午 9:00~12:00 下午 14:00~17:00 週一至週五 晚間 18:00~21:00 (國定假日，則會 另於語音系統內說 明)	家庭問題、婚姻 溝通、兩性交 往、自我調適、 親子關係、人際 關係或溝通問 題。	1. 由全國家庭教育 中心受過輔導訓 練的志工老師， 提供民眾家庭教 育諮詢輔導服 務。 2. 基於輔導倫理， 皆會保密，以保 障求助民眾之權 益。 3. 相關訊息請見 「教育部家庭教 育網」 (https://familyedu.moe.gov.tw/)。
教育部國 民及學前 教育署	特教免費 諮詢專線	0800-258-880	週一至週五 上午 8:00~12:00 下午 13:30~17:30	高中職以下身 心障礙學生的 教育相關問題。	
衛生福利 部	113 保護 專線	113	24 小時全年無休	由專業社工人 員於線上提供 家庭暴力、兒童 及少年保護、性 侵害及性騷擾 等四種類型之 危機處遇、電話 諮詢及個案轉 介等單一窗口 受理服務。	1. 市話、公共電話 或手機皆可撥打 之 24 小時免付 費專線。 2. 透過『關懷 e 起 來』，提供 113 線 上諮詢服務。 3. 除國語及閩南語 外，提供英語、越 南語、泰國語、印 尼語、柬埔寨語 等五種語言的通 譯服務。

安心專線	1925	全年無休	1. 提供 24 小時 電話關懷、諮詢。 2. 轉介追蹤高 風險群。 3. 連結社會關 懷網絡。	由生命線培訓之志 工擔任接聽人員， 並由專業人員擔任 督導。
男性關懷 專線	0800-013-999	服務時間從上午 9 時至下午 11 時， 全年無休	提供男性於伴侶相處、親子管 教互動、親屬溝通發生障 礙，或因前述現象引發民 事事件等狀況，透過電話 諮詢，提供相關法律說明、 情緒抒發與支持、及觀念澄 清等，並視需要提供轉介諮 商服務，以防止家庭暴力事 件發生。	1. 委託中華溝通分析協會辦 理，由專業深談員及受過培 訓的志工接聽，並由專業人 員擔任輔導員、督導，提供 電話諮詢、深談服務、關懷 輔導及轉介資源等服務。 2. 基於輔導倫理，皆會保密， 以保障求助民眾之權益。
家庭照顧 者諮詢專線	0800-580097(我幫 您，您休息)	週一至週五 上午 9:00-下午 5:00	提供家庭照顧者個別或家庭 協談、輔導諮商、轉介福利 資源。	1. 委託中華民國家庭照顧者 關懷總會辦理。 2. 相關訊息請見「中華民國 家庭照顧者關懷總會」網站。 (https://www.familycare.org.tw/)
1980 輔導 專線	1. 電話直撥 1980 即可 2. 網路輔導： 請上「張老師 全球資訊網」 登入	週一至週六 上午 9:00-12:00 下午 14:00-17:00 晚間 18:30-21:30 週日 上午 9:00-12:00 下午 14:00-17:00	家庭問題、人際 關係問題、感情 問題、學習問 題、職業問題、 性問題、自我與 人生觀問題、危 機問題。	1. 服務方式包含： 電話、晤談、函 件、網路輔導。 2. 由受訓 200 小時以上，並 通過甄選與考核通過之義 務「張老師」擔任，提供民 眾各項輔導服務。 3. 基於輔導倫理，服務內容 保密，以保障求助民眾之 權益。 4. 服務地點：台北、三重、 中壢、桃園、台中、高雄、 宜蘭、基隆、新竹、彰化、 嘉義、台南。

					5. 相關訊息請見「張老師全球資訊網」(http://www.1980.org.tw)。
財團法人張老師基金會	1995 協談輔導專線	「1995」(市話和手機均可直播)	24 小時	協談輔導、自殺防治、危機處理	1. 由通過四階段訓練之協談志工，提供民眾協談輔導服務。 2. 基於專業倫理，民眾來電資料均會保密。
心靈加油站學生心理關懷平台	採網路申請預約	預約網址： https://care.tyc.edu.tw/ QRcode: 	1、平日星期一至星期五：晚上 6 時 30 分至晚上 9 時 30 分。 2、假日星期六：下午 3 時 30 分至晚上 9 時 30 分。年假、國定假日及連假時段不服務，寒暑假期間僅提供平日時段服務。	1、即時線上對話。 2、學生信件回函服務。	1. 學生於平臺上每次僅限預約 1 個時段，需於當日關後，始可預約下一次服務。 2. 如對本平臺操作、預約相關問題，請撥打 0800-060-900 免費電話諮詢專線。

六、升學就業相關網站

(一) 升學相關網站

1. 大學入學考試中心 (<http://www.ceec.edu.tw/>)
2. 大學術科考試委員會聯合會 (<http://www.cape.edu.tw/>)
3. 大學招生委員會聯合會 (<http://www.jbcrc.edu.tw/>)
4. 大學甄選入學委員會(<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>)
5. 大學考試入學分發委員會 (<http://www.uac.edu.tw/>)
6. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會
(<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>)
7. 身心障礙學生升學大專校院甄試 (<https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home>)
8. 中央警察大學 (<https://www.cpu.edu.tw/>)
9. 台灣警察專科學校 (<http://www.tpa.edu.tw/>)
10. 國軍人才招募中心 (<http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx>)
11. 漫步在大學 (<http://major.ceec.edu.tw/search/>)
12. IOH 開放個人經驗平台 (<http://ioh.tw>)
13. 大學入學考試中心選才電子報
(<http://www.ceec.edu.tw/CeecMag/IndexMore.aspx>)
14. 教育部全球資訊網 (<http://www.edu.tw/>)

(二) 就業情報及趨勢資訊

1. 教育部青年發展署
(<https://www.yda.gov.tw/index.aspx?SiteID=563426067575657313>)
2. 國家發展委員會 (<https://www.ndc.gov.tw/>)
3. Career 就業情報網 (<http://www.career.com.tw/>)
4. Cheers 雜誌 快樂工作人 (<http://www.cheers.com.tw/index.jspx>)
5. 104 人力銀行 (<http://www.104.com.tw/>)
6. 1111 人力銀行 (<http://www.1111.com.tw/default.asp>)
7. yes123 求職網 (<http://www.yes123.com.tw/admin/index.asp>)
8. 遠見雜誌 (<https://www.gvm.com.tw/newest>)
9. 天下網站 (<http://www.cw.com.tw/about/>)
10. 商業週刊 (<http://www.businessweekly.com.tw/>)
11. 新局企管網 (<http://www.easy221.com/>)

(三) 好站推薦

1. 親子天下網站 (<https://www.parenting.com.tw/>)
2. 台灣公益資訊中心 (<http://www.npo.org.tw/>)
3. 教育部性別平等全球資訊網
(<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home>)
4. 高中生的生涯規劃專業網站 (<http://career.i-yuida.com.tw/>)
5. 大學就是不一 young (<http://www.fhl.net/2000/freshman/>)

附件 1-桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點

107 年 1 月 8 日行政會議通過
106 學年度第 2 學期開學日起實施

- 一、依據：本校接受社會各界人士之捐款，為有效管理並運用社會資源，特訂定本要點。
- 二、目的：本獎助學金之設置，目的在提攜有志青少年，希望得獎同學淬礪奮發，將來亦能獎掖後學，使社會大愛之明燈永續相傳。
- 三、申請資格：
 - (一) 前學期智育成績 60 分（含）以上，高一新生第一學期申請無成績限制。
 - (二) 無任何違反考試規則紀錄且每學期功過相抵未受一次小過或累積警告三次以上處分。
 - (三) 符合各項獎助學金申請條件。
- 四、申請項目及金額：依當年度各項獎助學金申請規定辦理，並公告於本校網頁。
- 五、申請期限：
 - (一) 申請人於規定期限內，檢具申請表及相關證明文件送學務處訓育組核辦，逾期或申請文件不齊者，不予受理。
 - (二) 第一學期：開學日至 10 月底。
 - (三) 第二學期：開學日至 3 月底。
- 六、審核方式：
 - (一) 校長擔任召集人，由家長代表及校內相關處室主任、組長組成本校獎助學金審核委員會，每學期開會一次。
 - (二) 依當年度各項獎助學金申請規定進行審核作業。
- 七、本要點經校長核定後實施，修訂時亦同。

陽明高中清寒學生獎助學金申請表

申請學年度		學年度第 學期		申請日期		年 月 日			
申請 學生	姓名			班級 座號			學號		
	智育 成績			體育 成績			德育 成績 (學務處填寫)		
繳 交 資 料 勾 記	☐ 學期成績單影本 ☐ 新式戶口名簿(含記事)影本 ☐ 郵局(銀行)存摺封面影本 ☐ 當年度低收、中低收、特殊境遇或清寒證明影本 ☐ 六個月內災難、變故、重症證明影本 ☐ 其他證明文件影本_____								
家 庭 狀 況	稱謂	姓名	年齡	教育	婚姻	健康	服務機關(學校)	職位	每月收入
住處	☐ 自有 ☐ 親人的 ☐ 租屋 ☐ 其他_____								
收 支	全家每月平均收入約 元，支出約 元								
	是否有其他房地產： ☐ 是，_____ ☐ 否								
申請學生簽名：					家長(或監護人)簽名：				
申請 學生 狀況 說明	(若不敷書寫，請寫於本申請表背面空白處)								
導師 推薦 說明	導師簽名：								

附件 2-校外獎助學金彙整清單

校外獎助學金彙整清單					製表日期：109.04.07 備註：各獎助學金之申請，依其實際公告之要點或辦法為準		
序號	名稱	申請項目	申請期限	名額	金額	條件	備註
1.	教育部學產基金助學金	低收入戶	每年 9 月底及 3 月中前	數名	每人 3000 元	低收入戶證明(不含原住民低收入戶)、前學期成績 60 分以上；高一新生不需成績	
2.	桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金	極限公益獎助學金	上學期開學至 10 月底，下學期開學至 3 月底	數名	金額依名額分配 2000-10000 元不等	前學期成績 75 分以上 家境清寒	請參閱「桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點」
		李豪校友紀念獎助學金		10	每人 2000 元	名單由註冊組提供	
		李豪校友紀念獎助學金		16	每人 6000 元	家境清寒	
		王李昭女士助學金		4	每人 2500 元	由本校王美珠、王美淑老師提供	
3.	桃園市推行小康計畫仁愛獎助學金	獎學金	下學期初，約 2-3 月	數名	4000 元	低收入戶、設籍桃園市 6 個月以上、無小過紀錄、學業平均 80、未享公費待遇	
		助學金			3000 元	低收入戶、設籍桃園市 6 個月以上、無小過紀錄、學業平均 60 分、未享公費待遇	
4.	大和何溪明優秀清寒獎學金	高中獎學金	每年 9 月、3 月	3	每人 5000 元	前一學期成績平均達 80 分以上、德育甲等、無小過	
5.	財團法人桃園市護國宮愛心基金會清寒獎學金	獎學金	每年 9/1-9/30	數名	每人 3000 元	總平均 80 分	
6.	財團法人桃園市德修宮慈善文教基金會清寒助學金	助學金	每年 9 月、3 月	30	每人 3000 元	家境清寒、學業成績平均 60 分、操行成績 80 分以上	

7.	財團法人行天宮文教發展促進基金會	助學金	第一學期 9月20日前 第二學期 3月10日前	數名	每人8000元	必要檢附：近三個月內全戶戶謄(需有記事欄)、學生證影本(需有當學期註冊章)依實際狀況提供：低收入、中低收入、特種家庭、身障、重大傷病等；一年內災難、變故或重症等證明文件	請參閱行天宮五大志業網站 https://www.ht.org.tw/religion153.htm
8.	桃園市政府各項獎學金	清寒優秀學生獎學金	每年10月	30	每人10000元	學業平均80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分	
9.		吳鴻麟先生紀念獎學金		100	每人10000元	一般學生：學業成績80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 身心障礙：學業成績60 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 個人傑出才藝表現：學業成績平均70、獲全國以上個人成績第1名	
10.		吳鴻森先生清寒優良學生獎學金		3	每人10000元	學業平均80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分	
11.		許李端女士優良學生獎學金		20	每人10000元	學業平均80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分	
12.		劉興堯夫婦優良學生獎學金		數名	每人2000元	學業平均80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分	
13.		沈周阿蘭女士優良學生獎學金		數名	每人10000元	一般學生學業成績平均80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 身心障礙 學業成績平	

						均 60 未有曠課紀錄且 功過相抵未受小過以 上處分	
14.	財團法人勤勞 福利慈善事業 基金會	獎學金	每年 9-10 月中	數名	每人 10000 元	低收入戶、智育平均 80、德行 80、體育 70	
15.	財團法人中華 電信基金會方 賢齊獎學金	獎學金	每年 10 月	60	每人 10000 元	低收或清寒、學業總 平均 80、德行 80	
16.	財團法人大碩 青年關懷基金 會	大碩清寒獎助 學金	每年 10 月 底	50	每人 10000 元	低收或清寒、智育 70、德行優秀	
17.	財團法人桃園 市昇貿教育事 務基金會優秀 暨清寒學生獎 學金	獎學金	每年 10- 11 月中	12	每人 6000 元	設籍桃園市 6 個月以 上低收或清寒、智育 平均 85、體育 70、德 行 80	
18.	財團法人嘉新 兆福文化基金 會	獎學金	每年 3-4 月中	清寒約 370 名	每人 10000 元	學業總平均 80、德行 及體育 70、無一科低 於 60、低收入戶	
				身障保 障暫定 30 名		學業總平均 70、德行 70、體育 60	
19.	國際崇她桃園 社(限女生)	獎學金	每年 11 月 初			就讀桃園市或設籍桃 園市、特殊的服務及 領導證明、學業 75、 德行 80	
		助學金		8	每人 10000 元	低收或清寒、學業總 平均 75	
20.	新住民及其子 女培力與獎助 學金	優秀學生獎學 金	每年 2-3 月	20	每人 8000 元	在學成績總平均 90 分 以上且無重大違規紀 錄	
		清寒學生助學 金		40	每人 8000 元	在學成績總平均 60 分 以上且無重大違規紀 錄	
		特殊才能優秀 學生獎勵金					

21.	財團法人立賢教育基金會	清寒獎助學金	3 月底	數名	每人 3000 元	家境清寒，仍有優秀表現者。 雖環境清貧或遭逢家變，仍於逆境中展現美好品德者。	
		火炬助學計畫					
22.	財團法人翰林文教基金會	清寒助學金	每年 3 月 31 日前	數名	每人 10000 元	學期各項成績 60 分以上、(中)低收入戶證明或清寒證明	
23.	財團法人中華民國婦聯社會福利基金會高中(職)學生就學補助	補助金	每年 5 月中	1 名	每人 5000 元	高一二學生(不含低收入及原住民)、家庭無固定收入，生計困難，以致無力負擔學雜費者。	
24.	慈林教育基金會	慈愷助學金	每年 4 月	數名	每人 10000 元	家境清寒，或因天災、父母親疾病、失業等，致家庭收入中斷，而無力繳納學雜費，但具奮發進取、積極向上之性向，經學校證明屬實者。 上學期學業成績平均達 70 分以上，無小過	
25.	台北市關渡宮助學金	助學金	每年 2 月底至 3 月中	1200 名	每人 3000 元	學期成績(上學期): 65 分以上 操行成績: 80 分以上 申請表+學生證正、反面影印本+成績單+戶口名簿內頁影印本+縣市政府或鄉鎮市區公所低收入戶、中低收入證明	
26.	臺灣癌症基金會癌症家庭子女獎助學金	獎助學金	每年 5 月中	80	每人 10000 元	父親或母親罹癌正治療中、學科平均成績 75 德行 80、家境清寒	

27.	財團法人國際單親兒童文教基金會	單親清寒獎學金	每年 9 月	數名	每人 4000 元	學業成績總平均 75 分 成績單+學生證+低收入戶影本、三個月內全戶戶籍謄本(含記事)	
28.	韜世代獎助學金	獎學金	每年 3 月初	50 名	每人 10000 元	非家扶基金會扶助對象、非低收入戶成績平均 75、家庭總所得 <120 萬&平均分配全家人口 <2 萬	
29.	財團法人教育部接受捐助獎學基金會	獎學金	每年 9 月底前	數名	依申請的獎學金而定	各科及格，總平均 80 體育 70	
30.	新北市卓越清寒學生圓夢基金	助學費及生活費	每年 9 月底前	15	助學費 2 學期 24000 元 生活費 12 個月 63000 元	設籍新北市，低收入戶或突遭變故，經濟困難致有學習中斷之虞，在學學業成績全班前 30%平均 75 以上，品行優良	
31.	失業勞工子女就學補助	就學補助	每學期初	數名	每人 4000 元	為非自願離職失業一個月以上，且其子女就讀國內高中職或大專校院具有正式學籍學生之勞工。 戶口名簿+學生證+存摺封面影本	

附件 3-桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶執行規定

民國 107 年 1 月 19 日校務會議通過

桃園市政府教育局 107 年 3 月 19 日桃教小字第 1070019103 號函同意

壹、依據

- 一、《各級學校扶助學生就學勸募條例》
- 二、《各級學校扶助學生就學勸募許可申請辦法》
- 三、《各級學校教育儲蓄戶管理小組組成及運作辦法》

貳、勸募目的：

- 一、桃園市立陽明高級中等（以下簡稱本校）為扶助本校經濟弱勢之在學學生（指家庭狀況屬低收入戶、中低收入戶、突遭變故、因其他特殊狀況造成家庭經濟困難，致無法順利接受學校教育之在學學生），特設置「桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶」（以下簡稱本專戶），專款補助，使學生順利就學。
- 二、在嚴謹透明的動支程序下，善用社會各界捐款，使每筆捐款都能達到最大的效益，確實幫助需要幫助的學生。

參、勸募方式：

- 一、於教育部教育儲蓄戶網站(<http://www.edusave.edu.tw/>)辦理全國公開勸募。
- 二、捐款流程：捐款人填寫捐款意願書→轉帳或匯款至本校教育儲蓄戶→查詢捐款是否成功→學校開立收據寄發捐款人。
- 三、直接至本校總務處出納組現金捐款。

肆、經費存管：

- 一、由本校於公庫另行開立專戶儲存經費，其經費收支採代收代付方式，專帳管理，專款專用。
- 二、教育儲蓄戶戶名：桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶。
- 三、教育儲蓄戶設置之代理公庫名稱：臺灣銀行桃園分行。
- 四、學校接受捐款應開立收據，載明勸募許可文號、捐款人姓名、捐款金額及捐款日期；期有指定對象或依《各級學校扶助學生就學勸募許可申請辦法》條例第四條第二項所定用途中特定用途者，並應載明。
- 五、本專戶於年度決算後若有經費結餘，應滾存下一年度繼續使用。
- 六、經費管理：
 - （一）本帳戶之主計及出納工作，均由本校主計及出納人員兼辦，相關規定依學校之主計、出納規定辦理。
 - （二）經費動支應由本校教育儲蓄戶管理小組決議後始得為之。

伍、組織與職掌：

一、本校依法組成「桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶管理小組」(以下簡稱本小組)，掌理以下事項：

- (一) 經濟弱勢學生之認定。
- (二) 勸募所得支用於補助案件之審查。
- (三) 勸募所得收支、保管及運用之審查。
- (四) 教育儲蓄戶結束後清算之審查。
- (五) 其他有關勸募及管理事項。

二、本小組以校長為委員兼召集人，另聘委員為：家長會代表 1 人、社區公正人士 1 人、專家學者 1 人、教職員 5 人；合計委員 9 人。

三、本小組置委員兼執行秘書 1 人，由學務主任兼任，並以學務處訓育組為本專戶事務統辦單位，負責本專戶各項行政工作。

四、本小組委員均為無給職，任期一年並得連任之；委員因故解職時，由校長另聘委員續任至該委員任期屆滿為止。

五、本小組置會計、出納人員，由本校主計及出納人員兼任。

六、本小組組織職掌表如下：

小組職稱	職務	小組職掌	備註
委員 兼召集人	校長	綜理統籌教育儲蓄專戶工作事宜 召集及主持工作會議	1 人
委員	家長會代表 1 人 社區公正人士 1 人 專家學者 1 人	導入社區與社會資源。 經濟弱勢學生之認定。 勸募所得支用於補助案件之審查。 勸募所得收支、保管及運用之審查。 議決各項提案事項。	3 人(校外 委員不得 少於三分 之一)
委員	教職員	經濟弱勢學生之認定。 勸募所得支用於補助案件之審查。 勸募所得收支、保管及運用之審查。 議決各項提案事項。	4 人
委員 兼執行秘書	學務主任	辦理教育儲蓄專戶行政業務 受理彙整各項申請補助案件 彙整各項會議資料並作成紀錄 教育部教育儲蓄戶網頁資料管理 管理本校教育儲蓄專戶 教育儲蓄專戶辦理情形公開徵信 負責上級督導訪視相關事宜	1 人
行政統辦單位	訓育組長	負責受理案件之申請及初審 負責教育儲蓄戶各項行政工作	
以上委員人數合計 9 人			

◎本小組任一性別之委員，不得少於總人數三分之一。

陸、補助對象：

本專戶限補助符合下列條件之一，致無法順利接受學校教育的本校在學學生（以下簡稱個案學生）：

- 一、家庭狀況屬低收入戶之學生。
- 二、家庭狀況屬中低收入戶之學生。
- 三、家庭突遭變故。
- 四、因其他特殊狀況造成家庭經濟困難。

柒、補助經費用途：

一、本專戶補助經費用途限於本校在學個案學生之下列項目之一：

- （一）學費。
- （二）雜費。
- （三）代收代辦費。
- （四）餐費。
- （五）與教育相關之生活費用。

二、捐款人有指定對象或用途者，應依其指定對象或用途之需求項目支用。指定對象或用途之捐款若有賸餘，經徵得捐款者之同意得改作其他個案之補助。

三、前項指定對象於本校畢業後，原捐款仍有賸餘者，應報主管機關核准後，依本條例所定扶助經濟弱勢學生之目的，補助其他學生。但捐款人指定由原指定對象繼續支用者，得將勸募所得移轉其他學校教育儲蓄戶繼續執行。

捌、補助基準：

每一個案學生補助基準以能解決或減輕個案學生困難，使其順利就學為原則。情況特殊之個案學生得由本校教育儲蓄戶管理小組視個案情形及專戶經費餘額專案審查予以補助。

補助項目	補助金額	備註
學費、雜費、代收代辦費	依實際註冊費用，全額或部分補助	需檢附相關證明文件
餐費	上課期間之午餐便當乙個(含暑輔、寒輔)，若有實際需要亦可申請晚餐便當乙個	

特殊狀況學生經管理小組審查同意後，得支付教育相關之生活費用	每次每人補助以 3,000 元為限；特殊狀況經管理小組同意者，最高不得逾 10,000 元(除捐款者指定)	包括：制服、交通費、校外教學費用、課後輔導費用、書籍、學校住宿費用…等。 需檢附相關證明文件
-------------------------------	---	---

玖、經費動支程序

- 一、由當事人或當事人導師或相關人員至學務處訓育組填具申請書，或直接於學務處網頁下載申請書，填寫完後送交學務處訓育組彙整。
- 二、學務處受理申請書後，得依需要進行家庭訪問並填寫訪視紀錄表。
- 三、彙整呈送訪視紀錄表，召開管理小組會議決議後執行。
- 四、審核時對所申請事項得請導師及相關人員說明。
- 五、學務處訓育組幹事根據審核會議決議事項造冊依行政程序核發。
- 六、出納組將款項撥交當事人或學生家長或學生法定監護人簽收，憑證資料留存備查。
- 七、補助經費撥付程序：
 - (一) 如為捐款人指定對象時，於會計程序完成後，由出納組製據撥付個案家長或監護人簽收，收據簽章後送交主計室備查。
 - (二) 非捐款人指定對象時，經審核後由本校教育儲蓄戶各界捐款支付，於會計程序完成後，由出納組製據撥付個案家長或監護人簽收，收據簽章後送交主計室備查。
 - (三) 若個案學生之家長或監護人無法有效將款項運用在學生身上時，得將補助款項存入學生個人帳戶，或將款項由該班導師簽收，直接為該生繳付相關款項。
- 八、如遇緊急狀況，得由執行秘書呈報召集人裁決核准後，先行撥付補助款，並於下次管理小組會議時提請追認，以符急難救助精神與時效。
但經管理小組審查，經費申撥使用未符實際情形時，所撥付款項應予追回。
- 九、直接補助或上網勸募：
 - (一) 本校教育儲蓄戶帳戶金額足夠時，直接依前項決議，補助該個案學生。
 - (二) 本校教育儲蓄戶帳戶金額不足時，由執行秘書將審查通過案件上傳教育部推動學校教育儲蓄戶網公開勸募，勸募所得金錢應為指定個案使用。
- 十、經費動支應透過本校會計程序審核開支核銷，並以專帳管理，各項帳務處理方式及報表依各相關主會計法規、行政院主計處編訂之「支出標準及審核作業手冊」辦理。

拾、獎勵：捐款者之獎勵除按「捐資教育事業獎勵辦法」之規定獎勵之，當年度捐款超過(含)壹萬元者，學校製發感謝狀，表達嘉惠學子之善行。

拾壹、公開徵信

- 一、本校收受勸募所得金錢時，應開立收據，載明勸募許可文號、捐款人姓名、捐款金額及捐款日期；其有指定對象或特定用途者，並應載明。
- 二、本校每月於教育部指定之網站，公告教育儲蓄戶之經費收支明細。
- 三、本校每年一月三十一日前，將前一年度教育儲蓄專戶收支報告及結餘留用情形，報學校主管機關備查，並公告於教育部指定之網站。
- 四、公告內容應依資訊保護相關規定辦理。

拾貳、本執行規定經校務會議通過後實施。

桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶 補助申請表

填表申請日期		年 月 日			收件日期		
班級		座號		學號		姓名	
申請 狀況 簡述	☐ 家庭狀況屬低收入戶之學生 ☐ 家庭狀況屬中低收入戶之學生 ☐ 家庭突遭變故：_____						
	☐ 其他特殊情況造成家庭經濟困難：_____						
	※以上申請狀況，請附相關證明文件影本。						
建議 補助 款項	☐ 學費全免，金額 _____元 ☐ 學費減半，金額 _____元 ☐ 雜費全免，金額 _____元 ☐ 雜費減半，金額 _____元 ☐ 代收代辦費全免，金額 _____元 ☐ 代收代辦費減半，金額 _____元 ☐ 其他 _____，金額 _____元 ☐ 餐費（本校餐廳提供一個學期的愛心便當）						
郵局 帳戶	戶名：_____ 帳號：_____ （如為親人帳戶，請務必附上戶口名簿影本證明親子關係）						
承辦	☐ 擬請准予依本校教育儲蓄專戶執行規定第玖條第八點，先行撥付補助款，並於下次管理小組會議時提請追認。 ☐						
審 核 單 位							
導 師				校 長			
訓 育 組				初 審	☐ 同意 ☐ 不同意 _____		
學務主任				結 果			

附件 4-桃園市立陽明高級中等學校愛心午餐補助說明

(範例)

- 一、目的：提供本校家庭清寒學生午餐，協助其健康成長順利完成學業。
- 二、申請條件：經導師或班級任課老師推薦確實需要幫助者。
- 三、申請時間：即日起至○○○學年度第○學期結束前。
- 四、申請地點：學務處訓育組。
- 五、補助午餐：○○○學年度第○學期上課日，每人每日提供餐券 1 張至學期結束。
- 六、補助及使用說明：
 1. 基於鼓勵人助自助的奮勵向上精神，凡接受補助者，每學期請完成 8 小時志工服務時數。
 2. 獲得補助者請於月底至學務處訓育組領取下個月餐券。
 3. 午餐需親自至美食街領取，不得代領或轉售；一經查獲有轉售行為者，即停止供應且不得再申請。
- 七、經費來源：餐廳承包廠商補助。

-----請沿線撕下，交至學務處訓育組-----

桃園市立陽明高中○○○學年度第○學期

愛心午餐補助申請表

收件編號：

學 生 姓 名	____年____班____號 姓名_____		用 餐	☐ 葷 ☐ 素
e-mail		連絡電 話		
上學期有接受 愛心午餐補助	☐ 是 ☐ 否 ☐ 第一次申請 (○勾選是，請附 8 小時志工服務證明/○無 8 小時志工服務證明)			
導師(任課) 說明及簽名	☐ 家庭遭遇特殊變故。 ☐ 父母雙亡。 ☐ 父母離異或一方死亡、或失蹤達 6 個月以上，另一方無力撫育。 ☐ 父母患長期疾病。 ☐ 其他，請敘明： 推薦人：_____ 家長簽名：_____			
審 核 結 果	☐ 予以補助，自 ____ 月 ____ 日開始。 ☐ 不予補助			

承辦人：

訓育組長：

學務主任：

附件 5-桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點

中華民國 105 年 8 月 18 日桃教體字第 1050064558 號函修正
中華民國 104 年 10 月 26 日府教體字第 1040278039 號令訂定

- 一、桃園市政府(以下簡稱本府)為照顧市立各級學校經濟弱勢學生，以保障其能安心就學，特訂定本要點。
- 二、本市所屬各級學校學生符合下列資格之一者，得申請補助：
 - (一) 本府社會局列冊有案之低收入戶學生或中低收入戶學生。
 - (二) 家庭突遭重大變故之學生，經導師實訪認定家庭經濟困難。
 - (三) 家境清寒學生，經導師實訪認定家庭經濟困難。
- 三、補助基準如下：
 - (一) 上課日期間依各校午餐收費(含基本費及燃料費)金額足額補助。
 - (二) 學生參加課業輔導或本府所屬機關、學校所辦各項活動，且學校該日有提供午餐者，得依前款規定予以核實補助。
 - (三) 寒暑假在家期間午餐，依規定放假日數(包含國定假日、春節年假及例假日)，每日補助新臺幣五十元。
 - (四) 上課日期間早餐，國小學生每人每日補助新臺幣四十元。
- 四、符合補助對象之學生，應由家長或監護人於開學後十日內提出申請，並由導師提交學校審查委員會審核，學校審查委員會保留最終審核權利。
(申請表如附表(1))
以第二條第三款或第四款規定資格申請者，由導師實際進行家庭訪問並瞭解實情後於申請表之導師實訪簽註說明欄載明現況，提交學校審查會審核。
- 五、學校應優先運用校內相關經費或捐款收入支應本要點之補助，不足支應時，得向本府申請補助。
學校應成立審查委員會，審查受補助學生資格；委員包括校長、主任、早餐業務承辦人員、午餐執行秘書、教師代表及家長代表，由校長擔任召集人，並召開會議。
- 六、各校應依補助對象分別編造印領清冊，印領清冊原始憑證由學校自行妥善保管備查。(清冊格式如附表(2)及附表(3))
學校提報本府辦理時間為第一學期每年十月一日前，第二學期為每年三月十五日前，寒暑假期間之補助，應於放假前十日送達本府，逾期未提出申請而損及學生權益者，由校方自行負責。
- 七、本要點之補助由學校代為辦理繳款手續，不得以現金方式發放，並依會計及審計相關規定辦理核銷，必要時本府得進行查核。
受補助學生有不符第二條規定，或已接受其他民間團體、政府機關等午餐費補助者，不得重複申請補助，學校應繳回本要點之補助款。

桃園市 國小(中)申請 年度 半年經濟弱勢學生早餐暨午餐費申請表

級任導師： 承辦人員： 91主任： 校長：

附表(2)

桃園市

國民(中)小學

申請

年度

半年經濟弱勢學生午餐費學生補助款印領清冊

編號	班級	學生姓名	身 分 類 別	金 額	學生簽名或蓋章
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		

			入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
總計：本校申請人數共計 名，金額共計新台幣 萬 仟 佰 拾元整					
承辦：		出納：		會計：	
主任：		校長：			

中 華 民 國 年 月 日

附表(3)

桃園市 國民(中)小學

申請 年度 半年經濟弱勢學生早餐費學生補助款印領清冊

編號	班級	學生姓名	身 分 類 別	金 額	學生簽名或蓋章
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒 ☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒 ☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒 ☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒 ☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒 ☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒 ☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒 ☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒 ☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒 ☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒 ☐ 突遭變故 ☐ 中低收入戶		

			入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
總計：本校申請人數共計 名，金額共計新台幣 萬 仟 佰 拾元整					
承辦：		出納：		會計：	
主任：		校長：			

中 華 民 國 年 月 日

附件 6-校外急難救助彙整清單

			製表日期：109.04.07 備註：請依申請單位實際公告之要點或辦法為準		
名稱	申請單位	申請期限	條件	應備資料	備註
教育部學產基金急難救助	本校教官室	發生日起六個月內		請洽教官室	請參閱 https://edufund.cyut.edu.tw/HomePage/Rule.aspx
財團法人台北行天宮急難濟助	本校學務處訓育組	發生日起六個月內	限急難變故發生日起六個月內進行申請，且同一項目於其變故發生之六個月內以濟助一次為原則。	學生：申請書+戶口名簿+低收入或清寒證明(無則免)+學生證影本+事故證明等	請參閱行天宮五大志業 https://www.ht.org.tw/religion12.htm
財團法人桃園市大樹林天后宮基金救助金	本校學務處訓育組	隨到隨辦	學生在學期間發生下列事項，得申請： 學生家境確屬清寒，又因家庭突遭變故、或因傷、病住院醫療，生活陷入困境，無力負擔就學費用或醫療費用者。	相關證明文件	
中國青年救國團愛心急難扶助基金	本校學務處訓育組	隨到隨辦	身心疾困，經濟陷入困境之青少年，扶助項目包含： 1. 傷病扶助：罹患重病或遭遇意外傷害 2. 生活扶助：家庭突遭意外或特殊困難 3. 公益活動：辦理弱勢族群服務活動	相關證明文件	
桃園市急難救助金	戶籍所在地區公所	以最近三個月內發生者為限；同一傷病或同一事由，於同一年度已申請一次為限。	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱桃園市政府社會局 https://sab.tycg.gov.tw/home.jsp?id=30494&parentpath=0,30484
馬上關懷急難救助	衛福部		詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱衛福部 https://www.mohw.gov.tw/cp-190-226-1.html

富邦慈善基金會急難救助	富邦慈善基金會 02-2754-8388、02-6638-7885 分機 715	經濟弱勢之個人或家庭，在六個月內發生	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 https://www.fuboncharity.org.tw/chinese/menu.php?id=45
財團法人張榮發慈善基金會社會救助金	財團法人張榮發慈善基金會	請於變故發生之日起三個月內提出申請	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 https://www.cyff.org.tw/
智邦公益館社會公益與急難救助網路平台		以「提供暫時性經濟協助」為原則，於急難事故發生六個月內提出申請，補助申請同一事由補助一次為限。	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 https://www.17885.com.tw/
財團法人全聯慶祥慈善事業基金會「急難救助專案」		以「提供暫時性經濟補助」為原則，限急難事故發生之日起三個月內提出申請。	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 http://www.psmart.org.tw/%E5%85%A8%E8%81%AF%E6%80%A5%E9%9B%A3%E6%95%91%E5%8A%A9/action-service-cid-5.htm

附件 7-桃園市立陽明高級中等學校「學生菁英獎護照」實施辦法

- 一、 主旨：本校為培養「能對人感恩、能創造思考、能健康休閒、能自主和諧、能藝術生活」的陽明人，使學生高中生涯充實知能，快樂學習，多元發展，成為具道德觀、責任感、判斷力、榮譽心、同理心的優秀青年，特別設立學生菁英獎護照。
- 二、 內容：本校「學生菁英獎護照」包含「人生護照」、「語言學習」、「競賽成就」、「技能檢定」四大類別能力認證。
- 三、 說明：
 - 1.本校「學生菁英獎護照」認證積分無上限，由任課教師及各處室協助認證，計算總積分工作由學務處辦理。
 - 2.為鼓勵學生多元發展，分為四大類別，鼓勵陽明學子挑戰自我，達成多類別認證。
- 四、 獎勵：
 - (一) 於學年結束前統計各項認證計分，各年段前 20 名學生於休業典禮頒發獎狀鼓勵，如有積分相同者以單項認證分數較高者，擇優錄取。
 - (二) 本校學生修業期間前五學期護照總積分達全年級前 20 名且達 300 分以上者，於高三申請入學時，可獲校長親筆推薦函乙封，以資拔擢人才、獎勵學子。如有積分相同者以單項認證分數較高者，擇優錄取。
 - (三) 修業期間至少有兩類別達門檻且總積分最高之前 20 名學生於畢業典禮頒發「陽明菁英獎」，如有積分相同者以單項認證分數較高者，擇優錄取。
- 五、 本辦法陳 校長核定後實施，修正時亦同。

(一)人生護照 (門檻：50)

項 目	說 明	認證單位	配 分
1. 志工服務	每服務 1 小時採計 2 分(需持有證明並註明日期及時數)	學務處訓育組	2/時
2. 功 勳	對校譽有特別貢獻或優良事蹟經報導者(請註明事由、日期並附佐證文件)	學務處	20/次
3. 美育欣賞	參觀或聆賞校外文化藝術展演活動(需經主辦單位證明或於展演活動會場拍照存證並繳交心得者)	任課教師	5/次 (每年最高 40 分)
4. 音樂能力	能以一種樂器吹(彈、拉)出一首完整曲目(一種樂器計分一次)	任課教師	10/次 (每年最高 40 分)
5. 好書閱讀	閱讀好書並登錄於閱讀護照且經校內教師認證達 10 本者。	圖書館讀者服務組	10/次
6. 團體活動	參加學校研習、營隊、教育旅行或學術講座並提出優良書面報告者。	主辦單位	10/次 (每年最高 40 分)

(二)語言學習 (門檻：20)

項 目	說 明	認證單位	配 分
7. 中高級檢定	取得全民英檢中高級以上或其他外語高級檢定證書	教務處教學組	50
8. 中級檢定	取得全民英檢或其他外語中級檢定證書	教務處教學組	30
9. 初級檢定	取得全民英檢或其他外語初級以上證書	教務處教學組	10
10. 外語研習	參加第二外語校內外研習、營隊者(含跨班選修課程)	教務處教學組	10/學期 (次)
11. 母語檢定	取得各項母語檢定初級以上證書	教務處教學組	20

(三)競賽成就 (門檻：20)

項 目	說 明	認證單位	配 分
12. 追求卓越	各項全國性競賽前三名(個人/團體4人以上)	教務處 學務處 輔導室	50/25 次
13. 追求卓越	各項區域性競賽前三名及全國性競賽 4~6 名或佳作者(個人/團體4人以上)		30/15 次
14. 追求卓越	各項全縣性競賽前三名及區域性競賽 4~6 名或佳作者(個人/團體4人以上)		20/10 次
15. 追求卓越	全國高級中等學校小論文寫作比賽得獎者	圖書館讀者服務組	15/次

16.追求卓越	參加全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽得獎者	圖書館讀者服務組	10/次
17.優質陽明人	全學期生活榮譽競賽各年級第一名	學務處生輔組	20/次
18.優質陽明人	校慶精神總錦標競賽各年級第一名	學務處	10/次
19.優質陽明人	校慶創意進場競賽各年級第一名	學務處	10/次

(四)技能認證（門檻：20）

項 目	說 明	認證單位	配 分
20. CPR	獲 CPR 一般證書。	學務處衛生組	10
21.基本能力	通過校內外資訊課程檢定	資訊科教師	10/次
22.專業證照	取得校外各檢定單位專業證照	圖書館資訊媒體組	30/次
23.游泳基本能力	任何一式游完 25 公尺者	體育科教師	10/式 (最高 40 分)
24.超越巔峰	參加校外體能考驗、運動競賽取得證明者(路跑、長泳、健走、鐵人三項...)	學務處體育組	10/次



桃園市立陽明高級中等學校學生 菁英獎護照

108.10.修訂版

學 號：_____

高一班號：_____ 高二班號：_____ 高三班號：_____

學生_____於本校修業三年，菁英獎護照認證成績如

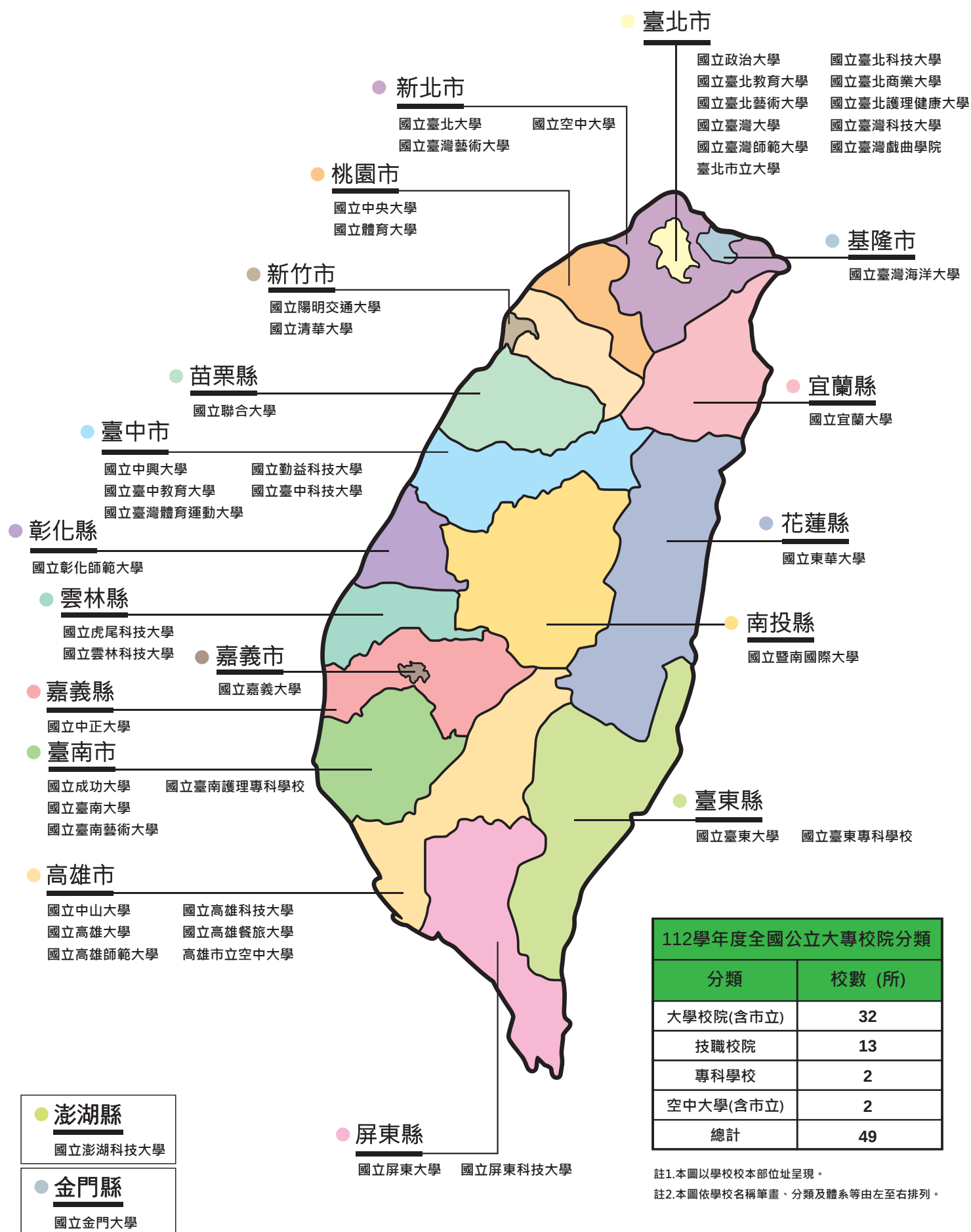
下：

三年總積分：_____

年級	積分	統計日期	學務處	備註
一				
二				
三				

112學年度公立大專校院分布圖

(112.08.01版)



112學年度私立大專校院分布圖

(112.08.01版)

