

113年數位前導戶外教育計劃

10.19桃園三結義-東滿步道山野教育

1

起心動念

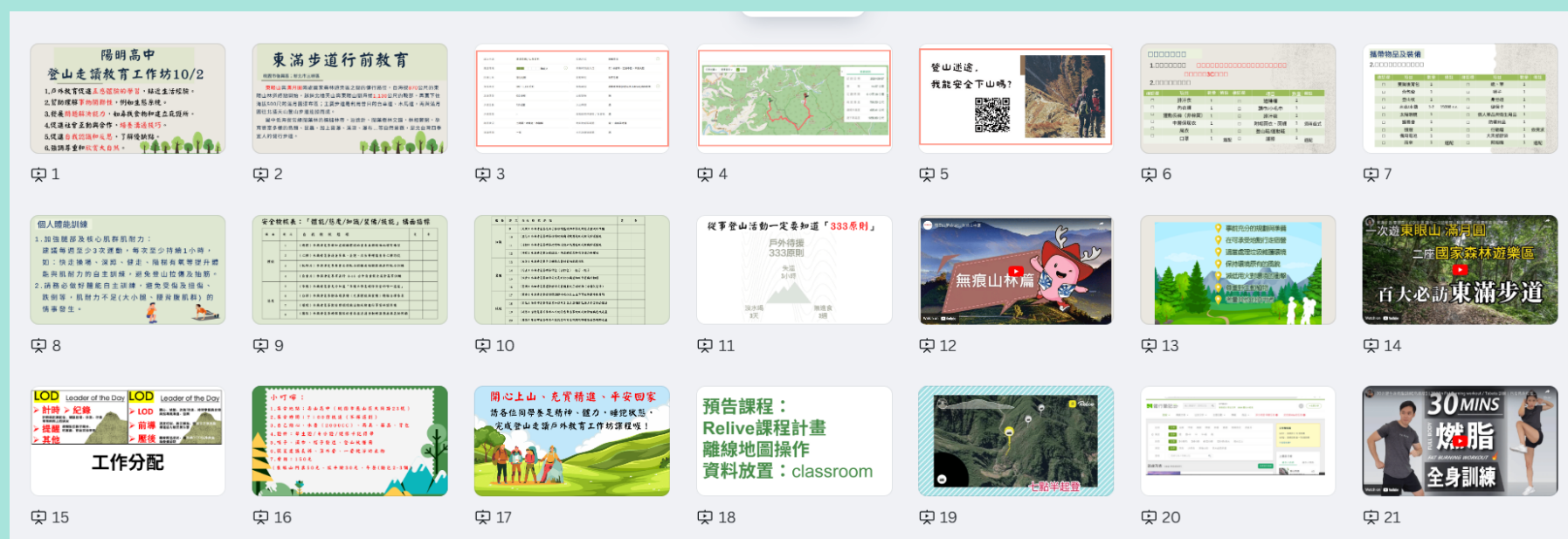
計畫結合理念相同之高中含壽山、陽明、桃園高中3校，集思廣納各校具專長之教師群經驗，設計優質化戶外課程教案，更多元、更寬廣、更加深之課程。課程設計過程中，學生一同加入討論，反向思維思索，以利發揮最大效益。



山野教育課程設計

2

透過課程設計，學生將認識自然，培養對自然的喜愛和保護意識。藉由戶外活動，結合知識與生活，提升探索新知、獨立思考及問題解決能力，並學習資料蒐集和分析，了解自然生態及環境保護的議題知識。



3

實際走讀



活動反思

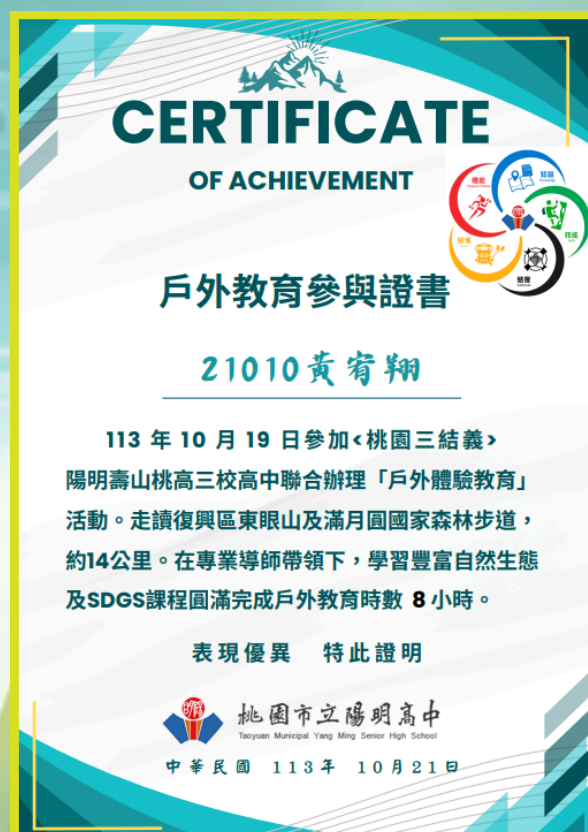
4

紓解壓力與提升健康
目標達成的成就感
未完成的遺憾
挑戰極限與體能反思
自然的療癒與心靈連結
跨校交流的啟發
課程與實際結合的潛力



頒發學生活動證書

6



回饋檢討與修正精進

5

活動設計須加強
環境教育的落實
學生體能需加強
充分考量天候影響
整合教育活動

