



113年陽明平鎮 遠距校際課程

簽

於本校學務處

主旨：檢陳本校 113 學年度高優計畫戶外教育數位遠距共授計畫案，
簽請 核示。

說明：

- 一、依據教育部國教署核定本校 113 學年度高中優質化計前導學校計畫，數位遠距跨校共授課程計畫辦理課程數位分享。本校申請與平鎮高中跨校遠距共授課程計畫 α2，開設平鎮高三<走讀桃仔園> 選修一門，由平鎮高中協同教師遠距共同授課。(申請通過在案)
 - 二、課程內容如後(附件)
- (一) 時間：113/08/24(四)~114/01/16(四) 10:00-12:00。
(二) 地點：陽明高中辦公室、平鎮高中資訊教室、classroom。

1

起心動念

教育部國教署113學年度數位前導計畫學校(戶外教育類)發揮數位教學課程分享，線上互助會區域討論分享，帶領區域教育學校，發揮自動互助共好精神，與平鎮高中分享教學資源，提升區域內高中生學習視野與效率。

2

社群共備與課程設計

籌設A攜手同行數位核心小組社群(含行政領域跨科召集人等)B行者無疆跨校教師共備社群，討論校際課程克發展之設備師資課程討論，邀請教師參與授課課程發展設計。



113學年度第一學期 α-2數位前導北三區-2互助會第 實施計畫

期：113年11月25日(一) 15:00-17:00

點：線上(Google Meet)：<https://meet.google.com/nxr-fcun-dsu>

象：

協會-桃園大聯盟成員

立陽明高級中等學校：林裕豐校長、徐正芬學務主任、洪慧貞活動

立楊梅高級中等學校：鍾碧霞校長、李榮彬教務主任、簡美智設備

立壽山高級中等學校：黃華彩校長、張景惠教務主任、楊文心設備

立桃園高級中等學校：徐宗盛校長、徐嘉偉教務主任、莊凱傑實

3

課程內容

配合遠距授課平鎮高中選課學生學習背景及學習環境，走讀平鎮校園教師共備討論，設計融合本土化、生態環境、水資源教育、媒體識讀公民素養、雙語國際課程，以開課18周每周兩節客製化數位課程，結合戶外教育踏查走讀，認識家園文化、企業環境，我們生活的桃仔園課程。

4

走讀實踐

發揮杜威做中學實驗教育精神，打開感官知覺，雙腳雙眼雙手認識自己習以為常的學校、踏查閱讀自己日夜生活的家園大環境。



5

回饋檢討與修正精進

陽明平鎮 - 跨校遠距 - 教學設計 - 回饋省思：

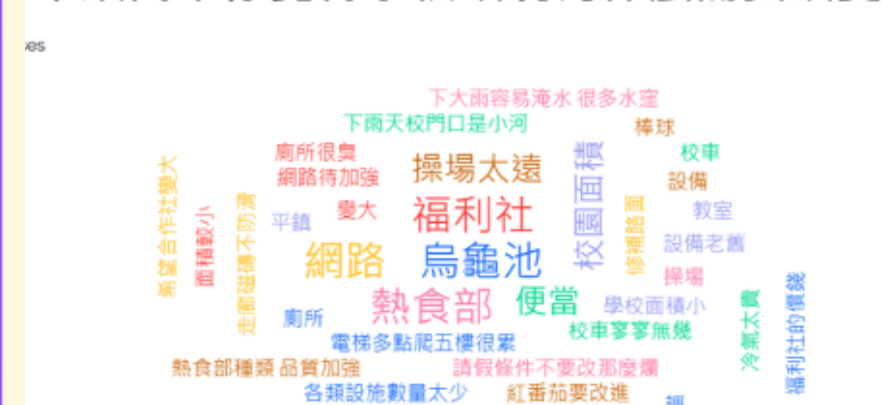
1. 開拓學習教育機會，消除空間地理限制。
2. 多元教學數位應用，戶外模式走讀體察。
3. 促進學生自主行動力，增加思考創造力。
4. 設備網路遠距阻礙，收放載具時間緊縮。
5. 遠端學生專注考驗，隔幕如隔山。
(授課成主播，協同更費心)
6. 備課時間須更長，進度求精不求多。
(需設計更多活動花招吸引學生？
學生課業壓力專注度更挑戰?)

沒想到我可以在黑松博物館看到年輕時候的五月天
沒想到我可以來參觀黑松沙土博物館，還拿一堆贈品。
沒想到我能在選修課程體驗到校外的活動！！
沒想到，我可以在學測前44天還能參加如此有趣的校外活動。
沒想到我可以有和在地企業不同的學習體驗 了解黑松的歷史
沒想到，我可以來到黑松沙土工廠參訪，並且了解到在地企業的永續經營精神。
沒想到，我可以來到黑松沙土博物館了解黑松的飲料發展
沒想到，我可以來到黑松工廠，了解黑松的產品系列
沒想到，我可以跟黑松的員工老師一起參加黑松工廠
沒想到我可以透過參觀黑松博物館了解台灣在地企業迄今的歷史軌跡
沒想到，我可以透過這次活動走出戶外，看見了在地品牌的不斷精進與創新，也讓我反思自己學習應該也要和他們一樣，堅持初心的同時不斷挑戰自我
沒想到我可以從選修課和開明高中合作 並更加了解在地企業

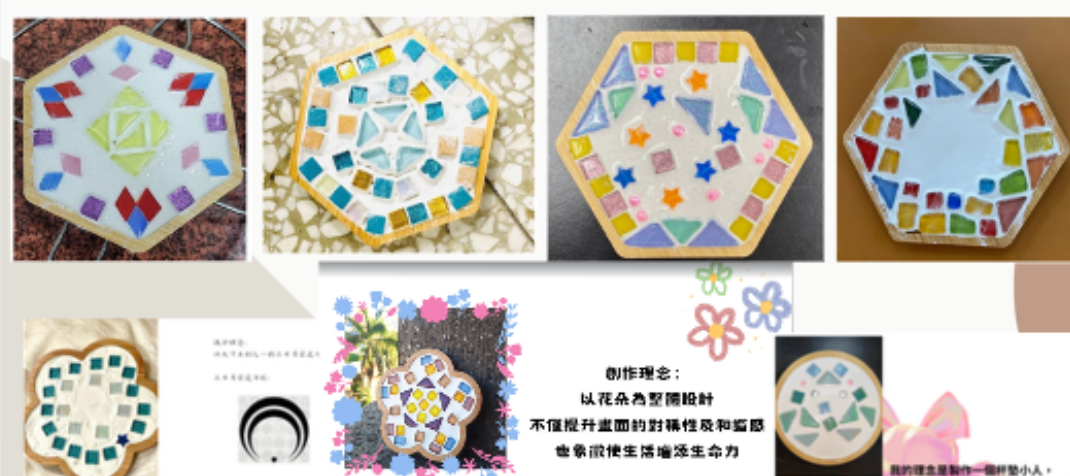
[illegible]

前往 [menti.com](https://www.menti.com) | 井使用代碼 13/5 1736

平鎮高中你覺得學校環境有什麼需要改變



家徽商標、杯墊實作



1 2

你的排名是： 火箭旅行家

加速先鋒
你飛了最多加速圈

1 - Yn (9)
2 - H (8)
2 - 123 (8)

領先玩家
最快完成文全堡

1 - 31222 (2.68 s)
2 - wow (3.51 s)
3 - 9527 (3.99 s)

探索者
抵達紅帽島嶼 (步數最多)

1 - 羅必達 (159)
2 - zz (157)
3 - 哈嘰 (147)



一、課程符合課綱的素養 (可複選)

15 則回應

素養項目	次數	百分比
身心素質與自我精進(心理)	10	(66.7%)
系統思考與解決問題(思考)	8	(53.3%)
規劃執行與創新應變(問題)	13	(86.7%)
資訊運用與溝通表達(表達)	4	(26.7%)
科技資信與媒體素養(數位)	10	(66.7%)
藝術涵養與美感素養(課程)	10	(66.7%)
道德實踐與公民意識(品商)	9	(60%)
人際關係與團隊合作(人際)	10	(66.7%)
多元文化與國際理解(多元)	13	(86.7%)

複製圖

二、課程單元滿意度

課程單元	非常滿意	滿意	普通	不滿意
1.名片製作認識自己	9	4	1	1
2.走讀平溪線遊玩存摺	9	5	1	0
3.家鄉商標牌創設計	5	3	2	1
4.校園(社區)公民人福	10	5	0	0
5.走讀廟宇在地金	10	3	0	0



整體課程單元融入 SDGs 議題 (可複選)

