

目 錄

壹、校長的話	1
貳、各處室工作報告	2
參、輔導室資料	29
一、選班群面面觀	39
二、學生申訴評議委員會實施要點	96
三、自殺防治懶人包	104
四、心靈加油站	107
五、全國性家庭支持服務諮詢專線	108
六、升學就業相關網站	111
肆、附件	
1. 桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點	112
2. 校外獎助學金彙整清單	114
3. 桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶執行規定	119
4. 桃園市立陽明高級中等學校愛心午餐補助說明	125
5. 桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點	126
6. 校外急難救助彙整清單	132
7. 桃園市立陽明高級中等學校「學生菁英獎護照」實施辦法	134
8. 113學年度一覽表大學校院分布圖(公立).....	140
9. 113學年度一覽表大學校院分布圖(私立).....	141

校 長 的 話

校長 林裕豐

各位親師生好，陽明高中剛榮獲「113 學年高級中等學校校務評鑑優等(最高等第)」，加上 112 學年度高中職特殊教育評鑑特優以及112 學年度高中職特教評鑑三項一等，獲得教育方面的肯定與嘉勉，三大評鑑最優的佳績。顯示出師生的優良表現、行政的後勤支援、家長會與文教基金會的支持…等，獲得辦學的認同以及陽明提出”STEAM+” 品牌的潛力與卓越展能，校務發展多面相獲得肯定，得到最優的殊榮。校長代表學校對陽明全體親師生表達感謝，能一起在學校努力校務層面、提升教學品質、讓學習效能提升、爭取各項專案計畫…等，尤其在面對種種艱難的挑戰，如同林獻堂所言：『天助自助者，吾人為貫徹目的，今後遇到任何障礙亦須不屈不撓…』。一路走來在各個層面我們攜手克服種種的困難，任何決議前有了專業對話與友善多元的討論機制，決議後能具少數服從多數、多數尊重少數的理解力及同理心！扣合回 30 屆校慶時提出的『幸福陽明』，我們陽明的親師生真的棒！很榮幸跟大家教與學一同努力以赴(尤其是未來捷運綠線 G06 站:陽明運動公園~陽明高中站，交通的便捷未來更是重要)，謝謝大家。

教務處

一、本校課程計畫及課程地圖公告於本校首頁 108 課綱專區，歡迎家長參閱，在陪伴孩子選擇班群及生涯探索時可資運用。

二、學習歷程檔案在大學個人申請採計比例高達五成，重要性不言可喻。

本校持續辦理相關講座、種子學生培訓及宣導，提供同學撰寫學習歷程檔案的參酌。然統整全校同學的學習歷程檔案上傳勾選件數，多數同學仍有努力的空間。期盼家長多加提醒，課程學習成果、多元表現(含自主學習)平時就要積極完成，依時程上傳學習歷程平台。以下連結請參考。



課程計畫及課程地圖



學習歷程檔案

三、本學期辦理學藝競賽包括語文競賽、英文作文及演講比賽、英文單字大賽等，鼓勵同學發展專長，爭取佳績，並可藉以豐富學習歷程檔案之多元表現。

四、113 學年高一選班群預計於第二次期中考後(5/13-5/29)協同輔導室辦理，請參酌個人性向、學業成績及未來人生規劃慎選班群別。依班群編班後至高二上學期第 15 週始可辦理轉班群申請，屆時若因班群課程不同，可能需要補修課程及跨班上課，請同學務必審慎決定。

五、113 學年第 2 學期高二轉班群申請，自 5/19（一）起受理至 5/29（四）止。

六、114 年繁星錄取結果公告，陽明高中總計錄取 83 人，其中頂大及錄取醫藥類學系同學總計 30 人，突破歷年紀錄！國立大學總計 48 人，錄取率近 6 成，頂大及醫藥類學系錄取同學包含國立臺灣大學 2 人，國立清華大學 2 人，國立陽明交通大學 3 人，國立成功大學 5 人，國立政治大學 4 人，國立臺北大學 2 人，國立中央大學 3 人，國立中興大學 2 人，國立中山大學 1 人，國立中正大學 1 人，國立臺灣師範大學 2 人，國立臺灣藝術大學 1 人，中國醫藥大學藥學系 1 人，國立嘉義大學獸醫學系 1 人，優異表現，值得嘉許！

姓名	學校名稱	校系名稱
陳◎佑	國立臺灣大學	中國文學系
康◎蓁	國立臺灣大學	人類學系
洪◎嫻	國立清華大學	人文社會學院學士班
黃◎銓	國立清華大學	教育心理與諮商學系
洪◎瑋	國立陽明交通大學	電機工程學系乙組(電機工程組)
陳◎郁	國立陽明交通大學	人文社會學系
葉◎	國立陽明交通大學	人文社會學系
王◎宣	國立成功大學	藥學系
蔡◎淇	國立成功大學	政治學系
李◎芳	國立成功大學	機械工程學系
柳◎均	國立成功大學	護理學系
陳◎霖	國立成功大學	土木工程學系

陳◎蓁	國立政治大學	外交學系
廖◎皓	國立政治大學	傳播學院大一大二不分系(社會組)
林◎容	國立政治大學	地政學系土地測量與資訊組
戴◎玲	國立政治大學	地政學系土地測量與資訊組
李◎紘	國立臺北大學	經濟學系
郭◎廷	國立臺北大學	通訊工程學系
陳◎叡	國立中央大學	化學工程與材料工程學系
徐◎涓	國立中央大學	企業管理學系
許◎嘉	國立中央大學	英美語文學系
呂◎成	國立中興大學	資訊工程學系
陳◎臻	國立中興大學	水土保持學系
林◎彭	國立中山大學	物理學系量子科技組(全英)
李◎桀	國立中正大學	機械工程學系機械工程組

陳◎安	國立臺灣師範大學	教育心理與輔導學系
李◎靜	國立臺灣師範大學	美術學系繪畫組
許◎亭	國立彰化師範大學	美術學系
鄭◎儒	國立彰化師範大學	國文學系
孫◎捷	國立高雄師範大學	化學系
黃◎婕	國立高雄師範大學	視覺設計學系
龔◎芸	國立臺灣藝術大學	電影學系
黃◎霏	臺北醫學大學	護理學系
王◎瑄	高雄醫學大學	生物醫學暨環境生物學系
李◎穎	中山醫學大學	營養學系(B組)
沈◎柔	中山醫學大學	醫學檢驗暨生物技術學系
徐◎軒	中國醫藥大學	藥學系
黃◎翔	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分系

黃◎億	國立臺灣海洋大學	電機工程學系
許◎晏	國立臺灣海洋大學	海洋觀光管理學士學位學程
林◎好	國立臺灣海洋大學	食品科學系
古◎皓	國立嘉義大學	獸醫學系
蔡◎榛	國立嘉義大學	農業生物科技學系
林◎丞	國立高雄大學	資訊管理學系
陳◎昀	國立東華大學	幼兒教育學系
蔡◎佑	臺北市立大學	心理與諮商學系
張◎瑄	國立臺北教育大學	教育學系
吳◎芷	國立臺中教育大學	文化創意產業設計與營運學系
林◎心	國立臺中教育大學	數學教育學系
林◎嫻	國立臺南大學	教育學系
劉◎妘	國立屏東大學	視覺藝術學系數位媒體設計組

高◎晰	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系
傅◎崙	國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系
林◎恩	國立聯合大學	電機工程學系
陳◎箏	長庚大學	呼吸治療學系
童◎洋	長庚大學	機械工程學系
鄭◎翔	元智大學	化學工程與材料科學學系
張◎瑄	元智大學	護理學系
敖◎紋	元智大學	藝術與設計學系
黃◎甄	輔仁大學	臨床心理學系
許◎芸	輔仁大學	教育領導與科技發展學士學位學程
洪◎欣	輔仁大學	化學系
夏◎恩	東吳大學	國際經營與貿易學系
許◎婷	東吳大學	英文學系

徐◎洋	東海大學	國際經營與貿易學系
林◎驊	淡江大學	公共行政學系
林◎錡	淡江大學	化學工程與材料工程學系
劉◎寧	淡江大學	國際企業學系經貿管理組
張◎儀	淡江大學	水資源及環境工程學系
林◎怡	逢甲大學	澳洲蒙納許大學資訊工程雙學士學位學程
陳◎姍	逢甲大學	會計學系
賴◎惠	逢甲大學	工業工程與系統管理學系 A 組
陳◎晞	逢甲大學	國際經營與貿易學系
董◎煊	中原大學	電子工程學系
簡◎韋	中原大學	化學系化學組
余◎倩	中原大學	企業管理學系工商管理組
邱◎庭	銘傳大學	犯罪防治學系（桃園校區）

留◎琴	銘傳大學	生物醫學工程學系（桃園校區）
賴◎倫	銘傳大學	資訊應用與金融保險學系金融組（臺北校區）
黃◎	銘傳大學	半導體應用學士學位學程（桃園校區）
李◎菡	世新大學	法律學系
黃◎涵	義守大學	物理治療學系
胡◎寧	亞洲大學	心理學系工商與社會心理組

七、美術資優班 112 學年度桃園市藝術才能資優班訪視榮獲最高榮譽——「特優」。

八、113 學年度大學美術術科考試成績突破以往更上一層，全班 23 位應考多位同學進入全國排行!!

●李舒羽同學 5 科頂標，李洧靜、許憶亭、黃小米、蔡旻伶 4 位同學 4 科頂標。

●頂標人數，素描單科高達 70%、彩繪單科高達 65%。

●素描／班平均 84.8（超越全國頂標 84）

●彩繪／班平均 84.1（超越全國頂標 84）

●書畫／班平均 80.8（接近全國頂標 81）

●書法／班平均 86.1（超越全國頂標 84）

●創表／班平均 73.2（接近全國前標 75）

●鑑賞／班平均 67.6（接近全國前標 68）

優 異 成 果			
考試科目	達頂標人數	達前標人數	達前標人數百分比
素描	16 人	22 人	96%
創意表現	3 人	11 人	48%
藝術鑑賞	8 人	13 人	57%
彩繪技法	15 人	22 人	96%
水墨書畫	13 人	20 人	87%

九、113 學年度本校學生參加美展成績斐然，與全體家長、學生共同分享喜悅。

編號	桃園名次	全國名次	類別	班級	姓名	作品名稱
1	2	甲等	水墨畫類	220	呂詠琦	心曲
2	1	佳作	水墨畫類	220	李姿瑩	悠
3	1	佳作	西畫類	120	鄭宇晴	晨曦
4	1	佳作	書法	320	黃小米	前赤壁賦節錄
5	2	佳作	西畫類	220	李姿瑩	往日迴響
6	2	佳作	書法	220	黃小麥	雲海蒼茫
7	3	佳作	水墨畫類	220	曾卉喬	書中的寧靜
8	3	佳作	書法	220	蘇黃子儀	春山夜月
9	2		西畫類	220	徐巧珊	幽林燈影
10	2		版畫類	120	馮秭庭	AI 餵養新世代
11	2		書法	220	陳韋彤	人觀月詩選

12	3		水墨畫類	120	王綺穎	時光的飛逝後，疫情的來襲
13	3		水墨畫類	320	李洵靜	齊物論
14	3		平面設計類	120	彭苡恩	成癮世代，世代成癮
15	3		西畫類	320	賴怡伸	繪
16	3		版畫類	102	王睿辰	臺灣穿山甲的孤寂
17	3		書法	320	李茂潔	李清照詞二闕
18	3		書法	320	李舒羽	錄李白宣州謝朓樓餞別校書叔雲
19	佳作		水墨畫類	315	潘芊妤	戲中人
20	佳作		水墨畫類	320	李茂潔	冰山少女
21	佳作		水墨畫類	320	張雅晴	尋翼
22	佳作		水墨畫類	320	彭意倫	談我
23	佳作		水墨畫類	320	黃宥婕	昔日來信
24	佳作		水墨畫類	320	賴怡伸	靜謐
25	佳作		平面設計類	313	黃宣語	禁機之戀
26	佳作		西畫類	320	黃宥婕	嘻

27	佳作		西畫類	320	廖苡雯	貓居
28	佳作		版畫類	102	徐微捷	自由的飛翔
29	佳作		版畫類	220	黃楷文	擬人治療
30	佳作		書法	120	林佳儀	甲辰桂月錄七言絕句三首
31	佳作		書法	214	鍾亞倪	節錄沈秋明先生詩
32	佳作		書法	320	李洵靜	蘇軾記承天寺夜遊一書
33	佳作		書法	320	蔡旻伶	李白詩選兩首

學務處

一、訓育組

(一)獎助學金申請：

1. 校內獎助學金：請參閱「桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點」。(附件 1)

2. 校外獎助學金：依其來函訊息公告於本校網站，另依其規定擇符合條件之學生，訓育組會通知學生並鼓勵填表申請。(附件 2)

(二)學生救助申請：

1. 校內：

(1)教育儲蓄戶：本校學生家庭突遭變故或有其他特殊情況造成家庭經濟困難。若想捐助本校教育儲蓄戶，幫助急需救助的學生，請將款項直接捐助到總務處出納組或匯入(臺灣銀行桃園分行)帳戶：桃園市立陽明高及中等學校教育儲蓄戶，帳號：026045094314。(附件 3)

(2)愛心便當：每學期申請，經導師或班級任課老師推薦確實需要幫助之清寒學生，提供平日上課日 50 元午餐 1 份。(附件 4)

(3)經濟弱勢學生午餐補助：請參閱「桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點」。(附件 5)

2. 校外：請依照家庭實際發生狀況，檢附申請單位所需之各項資料，由訓育組協助申請。(附件 6)

(三)菁英護照認證：鼓勵學生在校就學期間成為「能對人感恩、能創造思考、能健康休閒、能自主和諧、能藝術生活」的陽明人，特別規畫此一認證，詳情請參閱「桃園市立陽明高級中等學校學生菁英獎護照實施辦法」(附件 7)。

二、活動組

(一)113 學年度第二學期社團上課日期：

1. 高一二：3/7、3/28、4/11、4/18、5/2、6/6，第 3、4 節(共 6 次)。
2. 高三：2/14、2/21、3/7、3/14、3/21、3/28、4/11、4/18、4/25、5/2、5/16、5/23，第 4 節(共 12 次)。

(二)社團活動規範：

1. 課後時段為平日放學後(17：00-18：00)，學生必須於 18:00 前收拾完準時離校，段考前二週停止所有例行練習。
2. 週六時間(扣除連假、段考前二週、學校行事曆已排定事項、補班補課等)，週六可申請練習或辦活動為 3/15、3/29、4/19、5/3、6/7。

(三)高二校外教學預計於 114/5/21(三)~5/23(五)辦理

(四)恭賀管樂社參加 113 學年度全國學生音樂比賽榮獲打擊樂合奏優等。

三、衛生組

(一)防疫部分:

【登革熱】

天氣逐漸轉熱，校方每週皆宣導並請同學於打掃時配合針對積水容器實施「巡、倒、清、刷」，共同防範病媒蚊孳生，也請家長協助配合進行家庭教育，隨時巡視家中內外環境，傾倒容器積水，清理不必要的容器或清潔使用後的容器，並確實刷洗以去除病媒蚊孳生源，感謝您的配合。

【腸病毒、諾羅病毒】

近來，腸病毒和諾羅病毒有流行趨勢，發燒、嘔吐腹瀉為其常見症狀，請務必注意用肥皂清潔手部，避免直接接觸嘔吐物。

注意：清消請用稀釋漂白水，酒精對於諾羅病毒無效。



【麻疹】

今（114）年國內已發生多起境外移入麻疹病例及後續本土傳播事件。

請落實良好衛生習慣：平時應養成勤洗手及注意手部衛生、良好的呼吸道衛生及咳嗽禮節，如有呼吸道症狀時應配戴口罩，口罩如有髒汙，應勤加更換；打噴嚏、咳嗽時應用面紙或手帕遮住口鼻，或用衣袖代替；與他人交談時，儘可能保持 1 公尺以上。

赴流行地區應做好防護措施，避免感染：計劃前往流行地區者，應先至旅遊醫學門診評估是否需施打疫苗，赴流行地區期間仍應注意個人衛生、呼吸道防護及手部清潔，非醫療必要避免前往醫療院所，以降低受感染可能性。返國如有發燒、鼻炎、結膜炎、咳嗽、紅疹等疑似症狀，應配戴口罩儘速就醫並告知醫師旅遊接觸史。

避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，以防呼吸道傳染疾病傳播。

（二）營養師

1. 為配合桃園市政府教育局推動「三章一Q政策」，目前美食街每日烹調之餐點(含住宿生晚餐)皆優先選用產銷履歷、CAS有機、CAS及生產追溯食材。
2. 衛生組每學期抽驗美食街冰塊及飲料一次，送SGS檢驗生菌數及大腸桿菌群，迄今抽驗結果全數合格。
3. 本市教育局督學和衛生局、農業局官員每年皆會蒞校實施午餐訪視為

貴子女之午餐飲食把關。

(三)健康中心

衛生政策宣導：

設籍桃園市的國中、高中(職)及專一至專三女生為子宮頸癌疫苗(HPV)免費接種對象，請您陪同孩子前往本市各區衛生所及合約醫療院所接種疫苗。本疫苗需接種三次，依接種時程及便利性考量，桃園市政府採取依學生住籍地，自選醫療院所就近施打方式處理，目前本市 13 區公所及各合約醫療院所可供施打，6 月畢業前夕提醒鼓勵高三女同學有意願施打的學生於畢業前至少要完成第 1 劑疫苗首次接種及第 2 月及 6 個月完成第二第三劑，為提升民眾子宮頸癌防護知能，提醒民眾關注子宮頸癌防治的注意力，增強自我健康防護意識。民眾如對疫苗接種有任何疑問，可撥打市民諮詢服務熱線 1999。

四、體育組

(一)體育教學：

體育成績評量方式如下：

三項術科成績各佔 20%，共 60%；體育筆試成績佔 15%；平時成績佔 20%；行為表現評量佔 5%。前述各項目原始分數按比例乘以相對應百分比後相加，即為體育總成績。

(二)體育活動

1. 參見體育組網站公告，校內外體育競賽活動及競賽成績，請參閱學校網頁。有關校外競賽，依活動性質採自行報名參賽，如該活動必須以學校為單位參賽者，請洽體育組。
2. 本校女子籃球隊榮獲「113 學年度高中籃球乙級聯賽北區複賽」第一名，晉級全國決賽。
3. 本校男籃運動團隊晉級「113 學年度高中籃球乙級聯賽北區複賽」，表現優異。
4. 本校女排運動團隊晉級「113 學年度高中排球乙級聯賽北區複賽」，表現優異。

(三)體育競賽活動認證及敘獎

1. 參加校內體育競賽獲獎者，依該活動競賽要點頒發獎狀。
2. 參加校外體育競賽獲獎者，依學生手冊獎勵規定敘獎。
3. 擔任體育志工服務時數達標者，頒發志工服務證書乙張。
4. 符合菁英獎護照認證項目者，可依認證單位進行計分核章。

(四)體育場館:本校半戶外籃球場工程進行中，體育課程將由體育組教師

相互協調，視需要調整授課場地及進度。

五、生輔組

(一) 近年因社群媒體種類日益多元，請家長提醒孩子注意網路發言之禮儀，以免觸法。

(二) 學生改過銷過與缺曠異常輔導：

1. 改過銷過：依學生學習評量補充規定第二十條釋意，德行評量之獎懲紀

錄相抵後逾三大過者，無畢業證書；請各位家長協助學校共同督促貴子弟，如有偶犯過錯請儘速完成改過銷過（由學生至生輔組領取銷過申請單，經家長及班導師同意簽章後，上陳核定後實施。）

2. 請假程序：同學於請假前由法定代理人電聯導師或生輔組，並於返校 7

天內，將請假簿送至生輔組完成銷假程序。凡未依規定於 7 天內完成請假程序者，一律登載為曠課，且不予補辦請假，攸關個人權益務請同學儘速審慎處理，以免影響自身權益。
（生輔組每週彙整缺曠通知單，提醒同學儘速完成請假，家長亦可在校網成績查詢系統瞭解孩子缺曠及獎懲情形。）

(三) 反詐騙宣導：

詐騙集團詐騙手段千奇百怪，抓緊家長關心子女的心態，詐騙無所不用其極，懇請各位家長如有接到電話通知子弟在校發生狀況時，請先撥打校安中心專線 03-3672716 查證，以免遭詐騙。

(四) 交通安全宣導：

1. 請家長上、放學時段接送子女，可利用學校附近黃線區、監理站週邊安全地區，讓孩子上下車，再步行到校；請家長勿於紅線處臨停且勿於校門口及漢中街與德壽街 T 字路口迴轉，避免危險及引起交通阻塞。
2. 另放學時因公車進出頻繁，請儘量配合於 17：10 時以後接送學生，以避開交通尖峰時段，感謝您的配合。
3. 發現部份同學騎腳踏車未配戴安全帽或無照騎乘機車，並為規避檢查而將車輛停放校外，造成交通安全罅隙，請家長督促貴子弟依規定配戴安全帽且嚴禁無照騎乘機車（若需騎機車上學請按規定提出申請），以確保自身與他人行車安全。

(五) 菸害防制法宣導：

1. 菸害防制法部分條文修正，於 112 年 3 月 22 日正式上路，全面禁止電子煙、納管加熱菸及載具，且吸菸年齡提高至 20 歲。
2. 電子煙等類菸品不得製造、輸入、販賣、供應、展示、廣告及使用，今年已加強查緝，呼籲民眾不使用、不購買。違者處 1000 萬至 5000 萬元罰鍰；一般民眾製作廣告、接受傳播或刊載者，處 20 萬至 100 萬罰鍰；販賣、展示者，處 20 萬至 100 萬罰鍰。

(六) 戲水安全宣導規定：

近來天氣逐漸炎熱，有同學會相約戲水活動，請各位家長協助叮嚀子弟從事正當安全休閒活動，勿至危險水域或溪流及無安全設施(人員)之場所戲水，避免發生危險。

(七) 桃市府 113 年推出機車駕訓疊加補助 1300 元

桃園市政府與交通部公路局新竹監理所為鼓勵初考領機車駕照民眾，參加機車駕訓後考取駕照再騎車上路，在交通部每名 1300 元補助款之外，市府自 113 年 1 月起，早鳥限量加碼補助 2000 個名額，凡民眾於補助期間經機車駕訓班訓練考取駕照，每名再補助訓練費 1300 元，可與交通部 1300 元補助疊加使用，最高補助 2600 元，鼓勵市民朋友踴躍報名，讓自己遠離事故的風險。

交通部自 108 年起推動「機車考照駕訓班訓練計畫」，課程內容包含術科實地教學及學科交通法規，並經交通大學研究分析，經過機車駕訓班考取駕照民眾降低違規風險 32%、肇事風險 20%，且經統計 112 年 1-10 月數據與 111 年同期比較，機車死亡人數減少 10 人(下降 29.4%)、死傷人數減少 74 人(下降 2.3%)，而年輕機車騎士死傷人數減少 249 人(下降 2.3%)，機車交通事故人數均有所下降，尤其是年輕族群的死傷人數減少最多，顯示本市機車駕訓的成果顯著。

交通局表示，除了補助機車駕訓課程外，未開設機車駕訓班的行政區

本市也將增設機車練習場，112 年在大溪、平鎮及新屋已增設 3 處機車練習場，本市現共計有 11 處機車考照練習場地，逐步補足民眾就近練習需求，並擴大辦理機車防禦駕駛計畫，建立民眾正確駕駛知識，了解道路上的風險以及掌握防禦駕駛觀念，還尚未考照的您，請把握機會趕快報名機車駕訓班並申請補助，學習騎車上路的重要知識，保護自己也保護他人。

建議家長提醒具備考照資格的同學，利用市府補助之方案，參加機車駕訓課程，加強防禦駕駛的觀念，以維行車安全。

洽詢專線：總機：03-3322101#6877、專線：03-3393210

幫助孩子戒毒的最高原則—— 保持警覺 永不放棄

曾經染毒的孩子如果能盡早戒掉，只要努力上進還是可以成為健康、孝順的有為青年，關鍵在於父母是否勇於面對，是否用對方法。任何成癮越早發現、越早進入戒癮，成功機率越大！

這是一個讓人上癮的社會，許多孩子的叛逆讓父母傷心難過，背後都有共同的症狀就是『成癮』。一旦孩子染上網路、色情或是毒品的癮，是無法靠自己的意志力戒掉的，必需要靠外在的力量特別是家屬的支持才能脫離『癮』的網綁。

當孩子染毒，父母必須有一個心理準備：『真實狀況比你想像的更嚴重。』

當孩子同時有下列徵狀時，你需要特別留心：

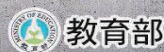
- 1 房間或書包有不明物質或氣味如：燒焦的錫箔紙、不明粉末、小夾鍊袋、不明塑膠管或燒塑膠味道…等。
- 2 經常夜歸，回家時精神恍惚，說話不清，紅眼睛，身上有異味。
- 3 成績突然一落千丈。
- 4 經常睡著或醒著超過24小時。
- 5 脾氣暴躁，經常情緒失控，不注重衛生。
- 6 不明原因金錢大量進出。

孩子不會主動向你承認吸毒，必須藉由觀察，才會發現事實。此時傷心怒罵是沒有用的，需要請求學校導師、輔導老師、教官或衛生單位…等協助，為孩子檢驗是否真的染毒？若孩子不幸染毒，一定要採取行動方案，盡早讓孩子進入戒毒系統。

孩子的一生何其長，感染毒品越早治療，成功機率越大，千萬不要因為面子而影響孩子。



以上內容摘自『上癮的真相』一書
由著名戒癮輔導師及作家
王倩倩女士提供



六、學務主任報告

- (1)為掌握學生出席狀況，學生進入校門務必刷卡登錄，以利生輔組及導師掌握動向，讓家長知悉放心。
- (2)4/26 日(六)本校無塑愛心園遊會依然宣導，不邊走邊吃，不使用塑膠、竹製等非環保用品，共同為環境盡一份微薄的心力。
- (3)春暖花開學生青春期的情緒易躁好奇之際，請家長多關注子女課餘交友、網際分際，特別是數位平台之文字、圖片發表與傳播。近期多起校園事件糾紛，皆因數位平台群組上發言不當、誤傳謠傳，以致造成學生人際發展、學習壓力的挫敗與意外事件產生，尤其下學期面臨選組分班、升學個申壓力，情緒起伏較大，請家長多加關注以維持子弟良好學習發展。
- (4)陪伴，不是絮叨不是禁止，更不是放縱與無視，而是陪在他們身邊，伴向康健的下一個階段。相信子女會在您我親師的溫暖陪伴下，正向學習勇敢飛翔。

研究發展處

一、國際教育組

(一)國際組今日(4/26)辦理「世界嘉年華」國際教育文化攤位，攤位地點

位於陽明大道上教師會義賣攤位旁，現場將有開南大學及銘傳大學之

外籍學生與本校國際事務研究社學生介紹各國文化及分享美食，完成

打卡或闖關任務可獲小禮，敬邀親師共襄盛舉。

(二)雙聯學制：

1. 本學年共 2 名高三生修畢臺美雙聯學制，並於 4/16 前往內壢高中參與

跨校聯合線上畢業典禮。

2. 本學年共 2 名高三生修畢臺加卑省雙聯學制，分別於英國及加拿大留

學就讀中。

3. 本學年修習臺美雙聯學制高二生共 4 名，高一生共 1 名。

4. 本學年修習臺加雙聯學制高二生共 1 名，高一生共 1 名。

(三)姊妹校互訪：

1. 預定 6/8(日)至 6/12(四)辦理日本鳥取縣立米子東高校參訪教育旅行，

預計 32 名學生參與，尚有少許名額，欲報名請速電 03-3672706 分機

631 國際教育組。

2. 預定下學年 9/15(一)至 9/19(五)辦理日本千葉縣立成田國際高校及東

京三田國際學園參訪教育旅行，報名辦法預定五月公告學校官網。

(四)其他國際交流：

1. 本學年與美國紐澤西州 Westwood High School 合作辦理文化箱交流，本校共約 90 名學生參與。
2. 本學年與韓國仙府高中合作辦理線上筆友及文化箱交流，本校共約 50 名學生參與。
3. 本學期參與「桃園市政府教育局與美國洛杉磯阿罕布拉聯合學語言學伴計畫」，共遴選 2 名學生參與。
4. 3/2(日)至 3/4(二)，丹麥 Allerød 中學 8 名學生及 2 名教師來訪，本校 8 位學生擔任接待家庭，一同體驗書道藝術、城市生態、戶外教育、志工服務及共融教育等國際交流多元課程。
5. 3/21(五)10:10-12:00，開南大學應用華語系日籍生入校進行文化講座「傳承的日本傳統儀式—人生與四季的轉折點」。
6. 預定 6/30(一)至 7/13(日)辦理美國加州州立大學長堤分校參訪教育旅行，報名辦法預定五月公告學校官網。

輔導室

一、高一輔導老師工作報告(高一輔導老師陳美琪分機 602)

(一)本學期高一各班已完成大考中心興趣量表之施測及結果說明，結果報告單及參考資料均可線上查詢(查詢方式請查閱本手冊輔導室資料「選班群面面觀簡報」)，鼓勵家長與孩子參考測驗結果作為選班群的參考並多方討論。

(二)上學期高一各班皆已完成「新編多元性向測驗」，測驗結果已向同學們進行解說。本測驗主要在幫助同學瞭解個人不同面向的潛在學習能力，測驗結果亦可作為選班群之參考(相關資料請查閱本手冊「選班群面面觀」簡報)。

(三)高一選班群時程為 5/13-5/29，除利用生涯規劃課進行選班群說明，協助學生自我探索，另擬規劃辦理兩場講座，以協助學生建立多面向的生涯知能(5/7 主題-「班群選擇 Easy Go！」；5/21 主題-「理工新戰場：電子、資訊、機械 x AI」)歡迎家長鼓勵孩子報名參加。選班群攸關未來修課與大學生涯進路之準備，請家長與子女共同討論、探索未來升學方向，如有需要進一步釐清疑惑，歡迎學生(或家長)向輔導老師諮詢。

(四)如家長觀察到子女有長期情緒低落、生活失序紊亂、行為異常或情緒暴躁等現象，建議您主動找導師溝通討論，或轉介輔導老師晤談，共同協助孩子度過難關。

二、高二輔導老師工作報告(高二輔導老師陳涓靖分機 607)

(一)本學期已於 114 年 3 月 21 日(五)進行高二學生「大學學系探索量表」

施測，並訂於 114 年 5 月 9 日，在各班級教室中播放測驗結果解釋影片，協助學生了解測驗結果並探索升學方向。建議家長可陪同孩子利用假日至有興趣的大學、科大校園參觀，或藉由瀏覽各大學、科技校院之網站簡介增進對該校之認識。

(二)本學期高二學生轉群申請時程訂於 5 月 19 日起至 5 月 29 日止，若家

長發現孩子無法應付學科課程情況，建議主動與孩子討論學習困難的因應方式，以免影響畢業學分條件。學生若考慮轉班群，請學生提早並主動至輔導室諮詢，以協助釐清個人轉群意向，做出最適切的生涯抉擇。

(三)本學期大學參訪活動共安排兩場次，透過大學參訪讓學生有機會提前

了解大學的環境與課程，鼓勵有興趣的同學踴躍參加。第一場次於 3 月 28 日參訪長庚科技大學，第二場次於 5 月 16 日參訪東吳大學，皆由同學自由報名參加。

(四)輔導老師會邀約有需求的學生進行個別晤談與關懷，也接受學生主動

預約個別輔導，以協助學生情緒紓解、學習適應或升學導航。家長若有升學或親職問題，歡迎致電共同討論如何協助孩子。

三、高三輔導老師工作報告(高三輔導老師許舒雅分機 601)

本學期高三各項升學輔導工作如下：

(一)甄選入學(繁星推薦、申請入學)方面升學輔導工作：

1. 升學說明會：已於 2 月 17 日辦理繁星說明會，2 月 21 日辦理個人申請說明會，3 月 10 日辦理原住民學生個人申請選填志願說明會。由輔導室與教務處老師針對重要升學事宜進行簡報說明，協助高三學生瞭解各項升學規定。
2. 選填志願諮詢輔導：於 2 月 27 日至 3 月 14 日期間針對繁星推薦及個人申請升學管道提供高三學生個別及團體之選填志願諮詢輔導。
3. 「拜師帖」活動：自 3 月 3 日起展開，由本校全體教師共同參與。高三學生主動「拜師」為自己尋找一位指導老師於大學推甄個人申請過程中提供指定項目甄試之必要協助(如：選擇校系志願、製作書審資料、練習面試等)，以提升學生升學競爭力。
4. 指定項目甄試講座：針對個人申請第二階段指定項目甄試辦理書審與面試技巧講座活動，由高三學生自由報名參加，增進學生個人申請之準備度。

活動安排如下表所列：

時間	地點	主題	主講人
114/3/7(五) 11:10-12:55	行政大樓 7 樓 會議室	書審資料製作技巧 說明會	東吳大學招生組 黃昭明編審
113/4/30(三) 16:00-17:30	行政大樓 7 樓 會議室	面試技巧說明會	東吳大學招生組 黃昭明編審

5. 提供升學輔導資訊：

(1)針對弱勢學生(低收入家庭學生)提供願景計畫及弱勢扶助申請入學之相關書面資料，協助弱勢學生瞭解相關規定。

(2)製作申請入學書審資料重點提醒及 Q&A 簡報供高三學生參閱，增進學生升學準備度。

(3)不定期請各班輔導股長轉傳各項升學資訊(如：製作學習歷程檔案之網站資源、上傳書審資料之步驟…等)至各班班群，協助高三學生掌握重要升學訊息。

(二)考試分發入學方面：

1. 預訂於 7/29(二)上午 10:00-11:30 辦理「大學考試分發選填志願說明會」，歡迎高三學生及家長參加。

2. 預訂於 7/30(三)辦理「大學考試分發選填志願落點個別指導」，屆時將分配各班級時間，至電腦教室進行諮詢討論。

- (三)個別輔導：針對有情緒困擾或學習困擾的學生提供個別輔導，協助學生情緒抒解與生活調適。家長若有升學或親職問題，歡迎致電共同討論如何協助孩子。

四、輔導組長報告

- (一)大學參訪：本學期已於 3 月 28 日(五)安排高三及高二學生至長庚科技大學參訪(自由報名)，另一場次訂於 5 月 16 日(五)安排至東吳大學法商學院(城中校區)，由高二學生自由報名參加。

- (二)5 月 2 日(五)預訂辦理高三升學輔導活動－「模擬面試」，邀請國立台中教育大學、淡江大學、元智大學、中原大學、輔仁大學、東海大學、世新大學、銘傳大學、亞洲大學等 9 所大學約十餘位教授，與本校師長共同指導 13 場次、近 200 位學生練習面試，希望家長鼓勵高三學生踴躍報名，經過充分練習，於個人申請第二階段能大放異彩、爭取佳績。

- (三)5 月 26 日(一)中午規劃辦理「職涯講座」，特邀請本校傑出校友陳寬軒先生蒞校分享求學歷程與職場工作經驗，陳寬軒先生現職為台北榮民總醫院藥學部臨床藥師，並為國立陽明交通大學藥學系助理教授，希望提供學弟妹對未來生涯進路與職涯發展有更具體的目標，勇敢擘畫自己的生涯藍圖！

五、輔導主任報告

青少年的身心健康為健全發展之首要，本校全體教師皆秉持熱忱關照學生，輔導室教師更是盡心協助學生適應高中生涯相關挑戰，當然這條道路上，家長的角色更是重要萬分，請您一起多加關懷理解孩子在高中生活的起伏，一起分享他們的酸甜苦辣。

除此之外，教育局提供學生於放學後時段，若有人際、情緒等問題待關懷諮詢，提供心理健康諮詢平台(心靈加油站)，由專業心理師提供純文字即時線上對話，或以信件方式針對學生各項適應困擾，提供關懷。若需要更多元的協助，請參考本手冊附件全國性家庭服務諮詢專線一覽表。

另有幾項升學事宜，有幾項重點再請家長共同留意：

- (一)升學管道多元，故請家長撥冗與子弟共同瞭解，相關升學網站如甄選入學委員會、大考中心網站及考試分發委員會網站等，皆有提供豐富資訊，建議及早探索瞭解。
- (二)各大學辦理豐富多元之體驗參訪及校系營隊活動，此為深入了解科系的良方，本校首頁學生活動專區也公告眾多活動，敬請家長鼓勵學子參與，也可豐富個人學習歷程檔案。

(三)輔導室及相關處室不定期辦理相關競賽、升學、學習體驗或講座活動，

歡迎同學踴躍參加，挑戰自我。

(四)為維護學生權益，若學生(團體)有認為權益受損之情事，請至輔導室

網站了解本校申訴制度及申請流程，若有需要詢問可至輔導室洽詢。

總務處

一、本校刻正進行藝術樓新增無障礙電梯工程，預計於今年年底完成，俟正

式驗收取得使用執照後，將開放全校師生、家長、來賓使用搭乘。

二、本校蒸飯箱目前共有 10 台(感恩樓 2~5 樓、和諧樓 1~5 樓及藝術樓 2

樓)，可供應 800 人以上蒸便當，足以滿足目前需蒸飯學生之使用需求；

家長亦可多鼓勵孩子攜帶便當。

三、本校飲水機共有 86 台，並已全面更新為溫熱兩用機型，校方除定期更

換濾心並採水送驗契約外，近兩年亦編列經費除部汰舊更新；請家長鼓

勵孩子們自備環保杯飲用，減少購買冰水及含糖飲料，以維護健康。

四、為維校園安全，請同學務必於下午 6:00 鐘前離開教學區儘速返家；參

加晚自習同學一律至圖書館四樓，教室區不開放，各棟鐵門夜間將關閉。

五、本校已全面更換各班教室 LED 黑板燈及教室照明燈具，期能提供更優

質學習環境、提高學習成效；並為愛護地球、環保節能減碳盡心力。

六、因應天氣日漸炎熱，即將進入用電高峰期，本校已配合桃園市教育局進行用電壓力測試，並完成各班級及各辦公室冷氣機清洗以提高運轉功率；提醒各班同學冷氣溫度設定在 26-28 度 C，放學或離開教室上課請隨手關閉電燈、冷氣及電扇電源開關，養成節約能源、環保愛地球的好習慣。

七、本校半戶外風雨球場整建工程及表藝樓展演空間興建工程仍持續進行中，俟完工將提供師生更多元、優質的學習場域。提醒同學勿擅入工區，留意安全。

圖書館

一、圖書館 2, 3F 開館時間周一～四延長至 18：00，除借

還書外，亦提供置一般掃描器、智慧型平台掃描器(如右圖)；另有多款黑白及彩色影印機，可利用員生影印卡（每張 100 元，A4 黑白每張 1 元）、悠遊卡（A4 黑



白每張 2 元）及投幣式(A4 黑白每張 2 元)直接列印。不論高三編印大學備審資料或高一二同學掃描學習成果，均能高效完成，歡迎同學到館使用。

二、由本校六大學科推薦之每月一書書目詳次頁，推薦您一同閱覽。

三、本校購置豐富多元之自主學習線上資源，可由陽明首頁(下方常用連結區塊)-雲端教學平台進入，請多加利用(部分資料須登入陽明 google 雲帳號)：

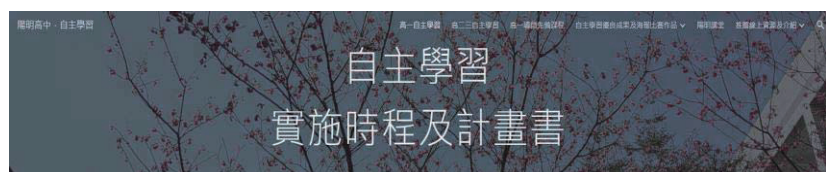
(一)雲端教學平台:各學科教學影片及線上評量，可自學精進學科知能
(<https://reurl.cc/knddRK>)



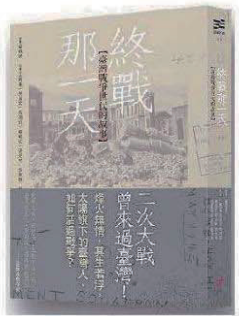
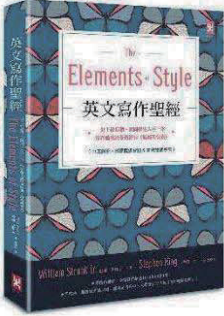
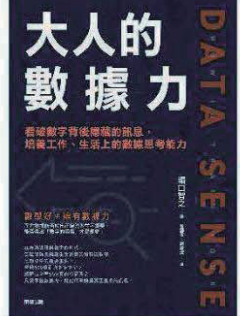
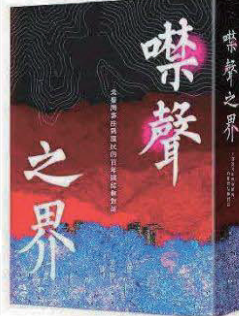
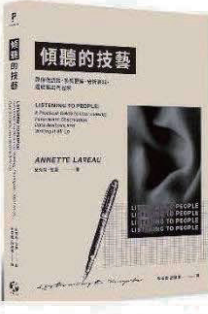
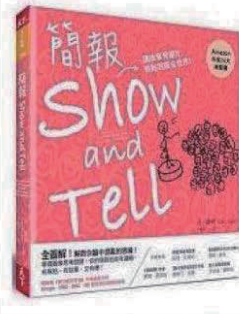
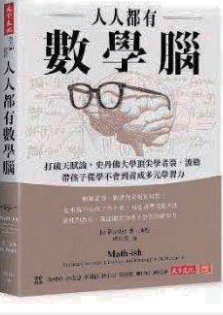
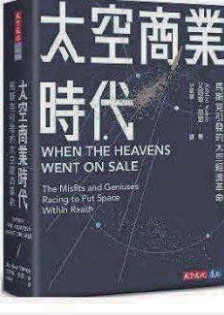
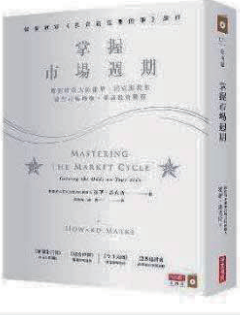
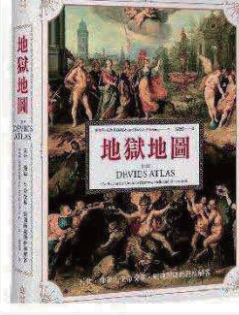
(二)Easy Test 線上英檢系統 (<https://easytest.pymhs.tyc.edu.tw>)



(三)陽明高中·自主學習網站：提供相關自主學習時程資料及線上資源
(<https://sites.google.com/go.pymhs.tyc.edu.tw/self-learning/>)



桃園市立陽明高中 114 年度推薦好書書目

1月推薦好書	2月推薦好書	3月推薦好書	4月推薦好書
終戰那一天：台灣戰爭世代的故事	英文寫作聖經：史上最長銷、美國學生人手一本、常春藤英語學習經典	大人的數據力：看破數字背後隱藏的訊息，培養工作、生活上的數據思考能力	喋聲之界：北臺灣客庄與原民的百年纏結和對話
			
5月推薦好書	6月推薦好書	7月推薦好書	8月推薦好書
無序之美：與掠鳥齊飛	傾聽的技藝：帶你做訪談、參與觀察、分析資料，還能寫出內容來	少年來了	簡報 Show and Tell：講故事秀圖片，輕鬆說服全世界
			
9月推薦好書	10月推薦好書	11月推薦好書	12月推薦好書
人人都有數學腦	太空商業時代：馬斯克引發的太空經濟革命	掌握市場週期	地獄地圖：天堂、煉獄、生命交界，靈魂歸處的終極解答
			

參、輔導室資料

一、選班群面面觀

選班群面面觀

~家長說明會



桃園市立陽明高中
高一輔導教師 陳美琪
114年4月26日

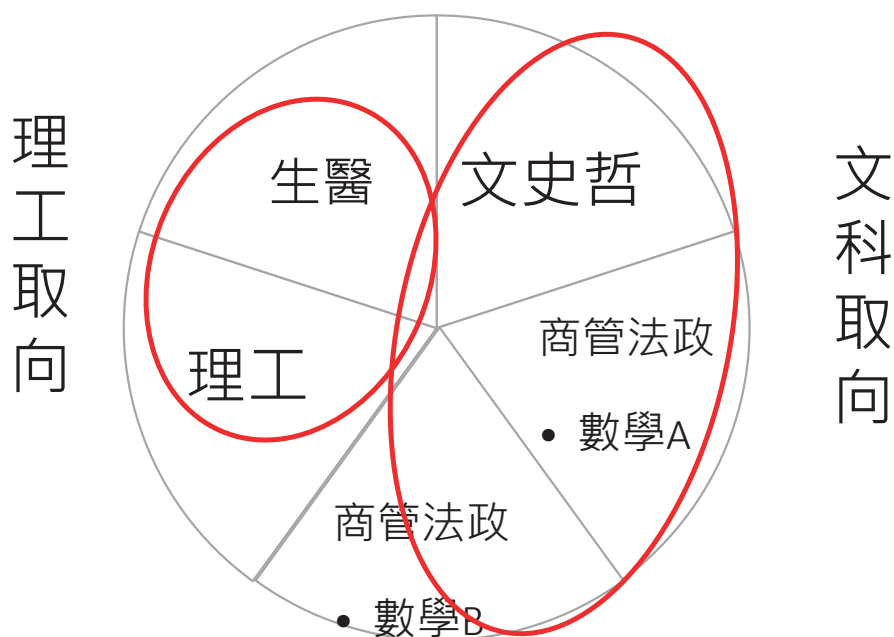
畢業進路報您知



113學年度選班群輔導時程

- 1.選班群輔導：選班群時程：114/5/13至114/5/29
- ✓ 大考中心興趣量表施測及結果解釋
 - ✓ 新編多元性向測驗施測及結果解釋
 - ✓ 升學進路及學群介紹及選班群說明
- 2.選班群導師說明會(5/8)
- 3.高一選班群輔導專題講座(5/7、5/21)
- 4.學長姐入班宣講(4/7-4/10)
- 5.高一「選班群面面觀」--家長說明會(4/26)
- 6.發選班群單(選班群輔導個人資料分析表)(5/13)
- 7.學生繳交「選班群單」(5/29前)
- 8.暑假期間公告高二編班名單。

陽明高中班群



陽明班群與大學十八學群

	文史哲	商管法政	理工	生醫
升學學群參考	大眾傳播 外語 文史哲 教育 藝術 建築與設計 (廣告設計)	大眾傳播 法政 (財經法) 社會與心理 (諮商輔導) 管理 財經 遊憩與運動 (休閒管理) 教育	資訊 工程 數理化 地球與環境 (環工) 建築與設計 教育	地球與環境 (地科) 醫藥衛生 生命科學 生物資源 遊憩與運動 (運動保健) 社會與心理 (臨床心理師) 教育

大綱

選班群的重要資訊



- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源—興趣測驗、性向測驗、網站資源



如何協助子女選班群

- 父母的角色



選班群疑問彙整

- 常見疑問



選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

選班群的目的



決定未來兩年
學習重點方向



為升學做準備

陽明高中課程地圖(文史哲群)-112學年入學(112.06.07修)

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)	高二(分流)	高三(發展)
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	晨間閱讀		
		思辨力	自主	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 化學2 地科2 美術2 生涯規劃1	國文4 英文4 公民2 地理2 家政2 體育2 音樂1 藝術生活2
		行動力	知行	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 化學2 地科2 美術2 生涯規劃1	國文4 英文4 公民2 地理2 家政2 體育2 音樂1 藝術生活2
		合作力	和諧	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 化學2 地科2 美術2 生涯規劃1	國文4 英文4 公民2 地理2 家政2 體育2 音樂1 藝術生活2
		創造力	藝術	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 化學2 地科2 美術2 生涯規劃1	國文4 英文4 公民2 地理2 家政2 體育2 音樂1 藝術生活2
				部定必修	校訂必修	加深加廣選修
				行腳桃花源A2	行腳桃花源B2	體育2 音樂1 國防2
				加深加廣選修	加深加廣選修	各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 民主政治與法律3 族群性別與國家3 空間資訊科技3
				加深加廣選修	加深加廣選修	各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 民主政治與法律3 族群性別與國家3 空間資訊科技3
				多元選修	多元選修	跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2

陽明高中課程地圖(商管法政群)-112學年入學(112.06.07修)

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)	高二(分流)	高三(發展)
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	晨間閱讀		
		思辨力	自主	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 美術1 體育1 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	國文4 英文4 公民2 地理2 家政2 體育2 音樂1 藝術生活2
		行動力	知行	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 美術1 體育1 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	國文4 英文4 公民2 地理2 家政2 體育2 音樂1 藝術生活2
		合作力	和諧	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 美術1 體育1 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	國文4 英文4 公民2 地理2 家政2 體育2 音樂1 藝術生活2
		創造力	藝術	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 美術1 體育1 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	國文4 英文4 公民2 地理2 家政2 體育2 音樂1 藝術生活2
				部定必修	校訂必修	加深加廣選修
				行腳桃花源A2	行腳桃花源B2	體育2 音樂1 國防2
				加深加廣選修	加深加廣選修	各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 數學乙4 民主政治與法律3 族群性別與國家3 空間資訊科技3 本土語(2)
				加深加廣選修	加深加廣選修	各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 數學乙4 民主政治與法律3 族群性別與國家3 空間資訊科技3 本土語(2)
				多元選修	多元選修	跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2

陽明高中課程地圖(理工群)-112學年入學(112.06.07修)

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)		高二(分流)		高三(發展)												
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	晨間閱讀																
		思辨力	自主	部定必修	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 化學2 地科2 體育2 美術2 生涯規劃1	國文4 數學4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	英文4 歷史2 公民2 美術1 音樂1 家政2 探究實作2(自) 本土語1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活2	體育2 音樂1 國防2										
		行動力	知行		校訂必修	行腳桃花源A2	行腳桃花源B2	力學—2 物質與能量2 科技應用專題(2) 工程設計專題(2)	力學二與熱學2 化學反應與平衡2 機電人專題(2) 進階程式設計(2)	圖學常識2 英語作文2 數學甲4 波動、光及聲音1 電磁現象—2 物質構造與反應速率2 化學反應與平衡二1	各課文學協課2 精文表達與傳播應用2 專題演講與研究2 英語聽讀2 英文閱讀與寫作2 數學甲4 波動、光與聲音1 電磁現象二與量子現象2 有機化學與應用科技2 化學反應與平衡二1									
		合作力	和諧									加深加廣選修	學生自選	第二外語、跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2	跨領域、專題探究、探索體驗、其他類3	跨領域、專題探究、探索體驗、其他類3				
		創造力	藝術														加深加廣選修	團體活動	上下學期各3	上下學期各2

陽明高中課程地圖(生醫群)-112學年入學(112.06.07修)

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)		高二(分流)		高三(發展)		
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	晨間閱讀						
		思辨力	自主	部定必修	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 化學2 體育2 健護1	國文4 數學4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	英文4 歷史2 美術1 音樂1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活2	體育2 音樂1 國防2
		行動力	知行		國文4 數學4 地理2 地科2 體育2 美術2 生涯規劃1	英文4 歷史2 公民2 美術1 音樂1 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活2	體育2 音樂1 國防2		
		合作力	和諧	校訂必修	行腳桃花源A2	行腳桃花源B2				
		創造力	藝術							
		加深加廣選修	加深加廣選修	班群開課	學生自選	力學一2 物質與能量2 生命的起源與植物體的構造與功能2	力學二與熱學2 化學反應與平衡一2 動物體的構造與功能2	數學彙整2 英文作文2 數學彙整4 波數、光與聲音1 電磁波彙一2 結算機通訊與反應速率2 化學反應與平衡二1 細胞與遺傳2	英文彙整與專選彙整2 專題閱讀與研究2 英語語彙2 英文閱讀與寫作2 數學4 波動、光與聲音1 電磁波彙二與量子波彙2 有機化學與應用科技2 化學反應與平衡二1 生物、演化及生物多樣性2	跨領域、專題探究、探索體驗、其他類1
						第二外語、跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2	跨領域、專題探究、探索體驗、其他類1	跨領域、專題探究、探索體驗、其他類3		
						上下學期各3	上下學期各2	上下學期各3		
						上下學期各2	上下學期各1	上下學期各3		
						上下學期各2	上下學期各1	上下學期各3		

商管法政群 數A? 數B?



- 考量自己數學科學習能力及興趣
- 確認有興趣發展的學類及學系
- 至大學招生委員聯合會網站查詢各升學管道

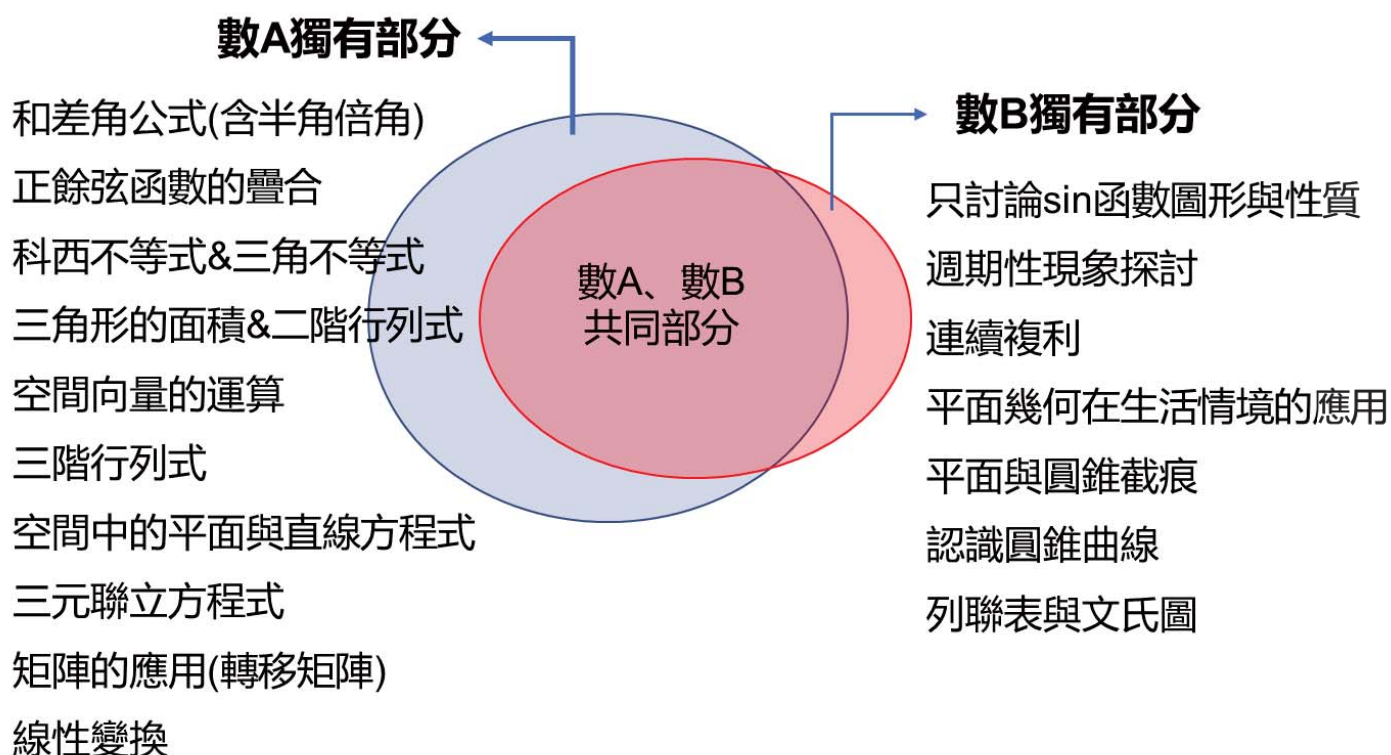
參採數學考科情況

網址:<http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

數A數B

歷年學測 常考主題	數A	數A+數B重疊內容	數B
數列與級數		共同內容	
多項式函數	1.三元一次聯立方程組的線性組合。	1.二元一次聯立方程組	1.矩陣僅為資料表之簡單運算
指對數運算	2.指數與對數的換底 3.指對數在科學、金融上之應用	2.指數、函數圖形 3.指數律、對數律	1.指對數函數在生活上的應用 2.連續複利與e、自然對數的認識 3.強調對數函數連續複利
三角函數	1.sin、cos、tan函數皆有所探討 2.正餘弦和角、半角公式 3.正餘弦波的疊合	1.弧度量、扇形弧長與面積 2. sin的函數圖形探討	1.只學sin的函數圖形與性質 2.強調波的週期現象探討
排列組合 與機率	1.獨立性、 2.條件機率與貝式定理及其綜合應用	1.主觀機率與客觀機率	1.探討的複合事件 僅以「兩個事件」為原則 2.列聯表與文氏圖的關聯
平面向量	1.面積與行列式 2.空間向量的線性組合 3.三角形的面積與二階行列式 4.柯西不等式與三角不等式	1.平面向量運算(加減法、係數積) 2.平面向量正射影與內積 3.兩向量夾角	1.平面幾何的比例問題 2.在生活中的情境應用
空間向量	1.三垂線定理 2.三階行列式、 3.平面方程式、 4.空間中的直線方程式及綜合應用	1.空間的基本性質 2.空間中兩直線、兩平面、 直線與平面位置關係 3.空間座標系	1.利用長方體展開圖討論 表面上的兩點距離 2.認識球面上的經線與緯線 3.圓錐曲線的視覺概念
矩陣	1.三元聯立方程式 2.矩陣的應用(轉移矩陣) 3.線性變換	1.矩陣的基本運算與性質 2.二元一次方程組的矩陣表達	1.矩陣與資料表格

數A數B



112 年學測的數學採計，同時採計數 A、數 B 的科系增多，只要兩者其中一者達標即可參與篩選，且未來 113 年學測，同時採計數 A、數 B 的比例，也將會提升。

113學年度熱門科目組合&組合滿級分人數								
(全國個申校系2208/全國招生人數51499百分比)								
排序	科目組合	科數	全國校系	招生人數	頂尖校系	國立校系	滿級人數	相關主要學系
01	國英數A自	4	324 (14.7%)	8093 (15.7%)	110 (2,440)	246 (5,021)	-	醫學、牙醫、藥學(生醫相關)、 物、化、地、生、數(理學科)、 化工材料、機械、資工電機(工學科)
02	國英數AB	3	320 (14.5%)	8,790 (17.1%)	30 (630)	152 (2,380)	-	財金會計、法律、管理(金法學系)、 社會、教育、語言(社會學系)
03	國英社	3	209 (9.5%)	4,803 (9.3%)	15 (213)	93 (1,473)	-	社會、教育、語文(社會學系)、 藝術、設計(藝術學系)
04	英數AB自	3	207 (9.4%)	4,842 (9.4%)	59 (1,356)	94 (1,662)	-	物、化、地、生、數(理學科)、 化工材料、機械、資工電機(工學科)
05	國英數AB社	4	196 (8.9%)	5,017 (9.7%)	61 (1,282)	170 (3,280)	-	社會、教育、語文(社會學系)、 財金會計、法律、管理(金法學系)
06	國英	2	182 (8.2%)	4,673 (9.1%)	3 (75)	60 (965)	-	語文、歷史、哲學、教育、法律
07	國社	2	162 (7.3%)	3,442 (6.7%)	0 (0)	0 (0)	-	社會、教育、語文(社會學系)
(113年頂大個申錄取校系與人數：290系/6124人)								

數A數B採計狀況

三大分類	熱門學群	數A	數B	數A或數B	皆不採計	備註說明
醫藥農生學群	醫藥衛生	56% (醫藥牙)	8%	3%	33%	1.全國全部校系採計數學佔55%而國立大學校系約78% (數A、數B或兩者皆採計) 即便與數學較無關係的科系,如:外語學群、大傳學群,國立大學也將近四成需看數學
	生命科學	56%	1%	1%	42%	
資工數理學群	資訊相關	46%	22% (部分私校)	7%	24%	
	工程相關	75%	8%	8%	9%	
	數理化	90%	5%	0%	5%	
	建築設計	6% (多建築系)	11%	4%	80%	2.資訊學群,採計數學的國立大學校系高達96%,不採數學者皆為私立學校
社會學群	財經	14% (頂大財經)	51%	1%	35%	3.國立大學之財經相關科系完全採計數學,多數參採數A 4.不採計數學學群:藝術、文史哲、外語、大傳、設計
	法政	7%	33%	7%	53%	
	教育	6%	57%	1%	36%	
	文史哲	0%	12%	3%	85%	

資料來源: <https://www.danlu-education.com/exam-information-detail/math-five-minute/>

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統



114 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放,如需查詢各校系之參採考科請逕至 甄選會 及 考分會 網站的「校系分別」查詢。

● 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度(單選)

115 學年度

1

115學年度
(適用目前高二同學)

設定其他查詢條件

選擇學校類別(單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道(單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區(可複選)

所有地區

台北基隆地區

新竹苗栗地區

選擇參採方式(單選)

☒ 僅顯示不符合條件系組 ☐ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學 A 及分科測驗數學乙

參採學測數學 B 及分科測驗數學乙

參採學測數學 A 或學測數學 B 均可,考生具備其中一科即可

參採學測數學 A 或數學 B (考生具備其中一科即可),並採計分科測驗數學乙

2-1

亦可直接搜尋有興趣
的學群/學類

學群學類查詢(非必填)

學群:

--不設條件--

學類:

2 選擇數學參採方式
作為查詢依據

校名或系組名關鍵字查詢(非必填)

輸入校名或系組名關鍵字:

開始查詢

3

繁星推薦簡章(商管法政群)

國立臺灣師範大學 教育學院學士班		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	00208	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	均標	1、在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第一類學群		均標	2、學測國文、英文之級分總和
招生名額	7		均標	採計科目 數A、數B皆可
可填志願數	9		均標	
外加名額	1		--	3、公民與社會學業成績總平均全校排名百分比
可填志願數	9		--	4、公民與社會學業成績總平均全校排名百分比
			--	5、公民與社會學業成績總平均全校排名百分比
			--	6、公民與社會學業成績總平均全校排名百分比
			--	7、生物學業成績總平均全校排名百分比

此校系重視
國文、英文、數學

顯示大學端選才，
重視之學習面向

申請入學簡章(文史哲群)

國立政治大學 日本語文學系		學測、英聽篩選方式			
		第一階段			
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式
校系代碼	006292	國文 英文 社會	前標	5	*1.25
招生名額	13		前標	3.5	*1.50
性別要求	無		前標	4	*1.00
預計甄試人數	46				
原住民外加名額	1				
離島外加名額	1				
願景計畫外加名額	無				

此校系重視
國文、英文、社會

申請入學簡章(理工群)

國立中山大學 電機工程學系		學測、英聽篩選方式			
		第一階段			學測成績 採計方式
		科目	檢定	篩選 倍率	
校系代碼	027122	英文	均標	--	*1.00
招生名額	24	數學A	均標	--	*1.00
性別要求	無	自然	均標	--	*1.00
預計甄試人數	72	英數A自	--	3	--
原住民外加名額	1				
離島外加名額	無				
願景計畫外加名額	無				

此校系重視
英文、數A、自然。

考試分發簡章(生醫群)

校名：中國醫藥大學(012)

醫學系	---	物 理(分科)	x 1.00	1
		化 學(分科)	x 1.00	2
		生 物(分科)	x 1.00	3
		數學甲(分科)	x 1.00	4
		英 聽 (A 級)		
		國 文(學測)	x 1.00	5

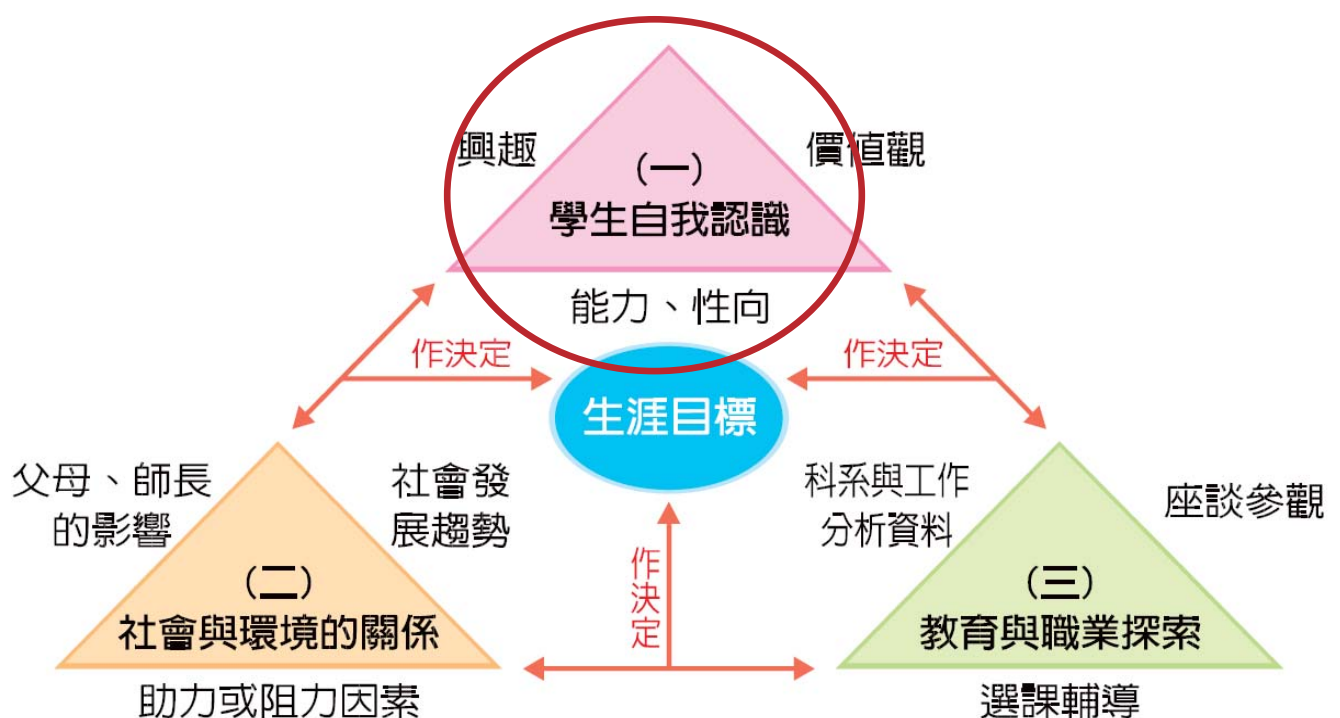
此校系重視
物理、化學、生物、數甲、國文。



選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

選班群參考面向及資源



選班群參考面向及資源

1.學科成績及喜愛感受：

學科成績是累次努力的表現，
成績可能反映出孩子：

對某類科的喜愛程度

是否很容易掌握重點

讀起來可以勝任的感受



選班群參考面向及資源

2.性向：

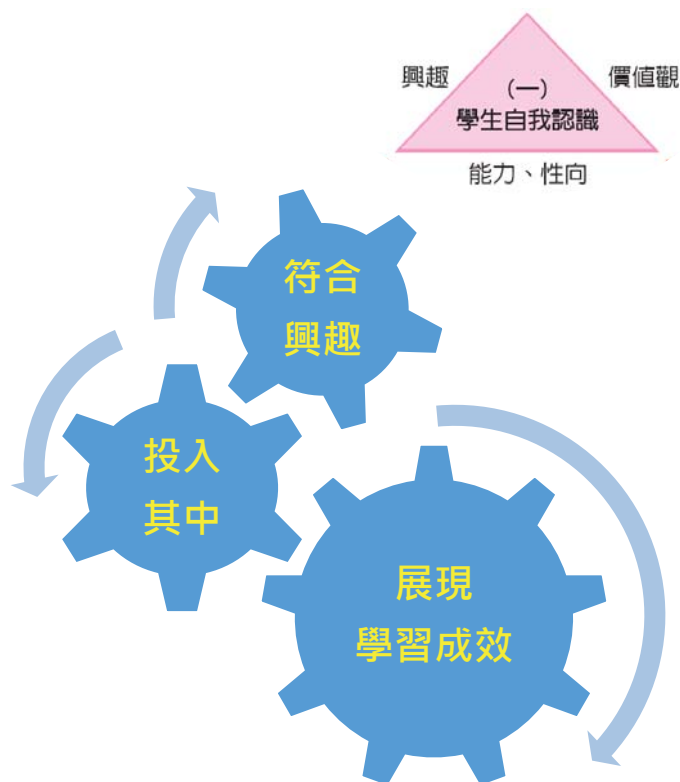
性向指的是潛在的學習能力
或者是特殊能力的偏向



選班群參考面向及資源

3.興趣

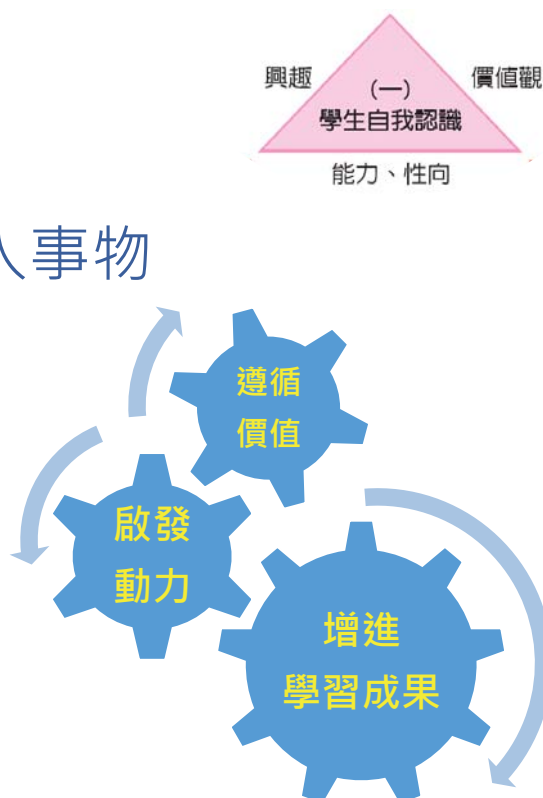
有興趣才能延伸耐力
進而願意排除努力過程中的枯燥與挫折



選班群參考面向

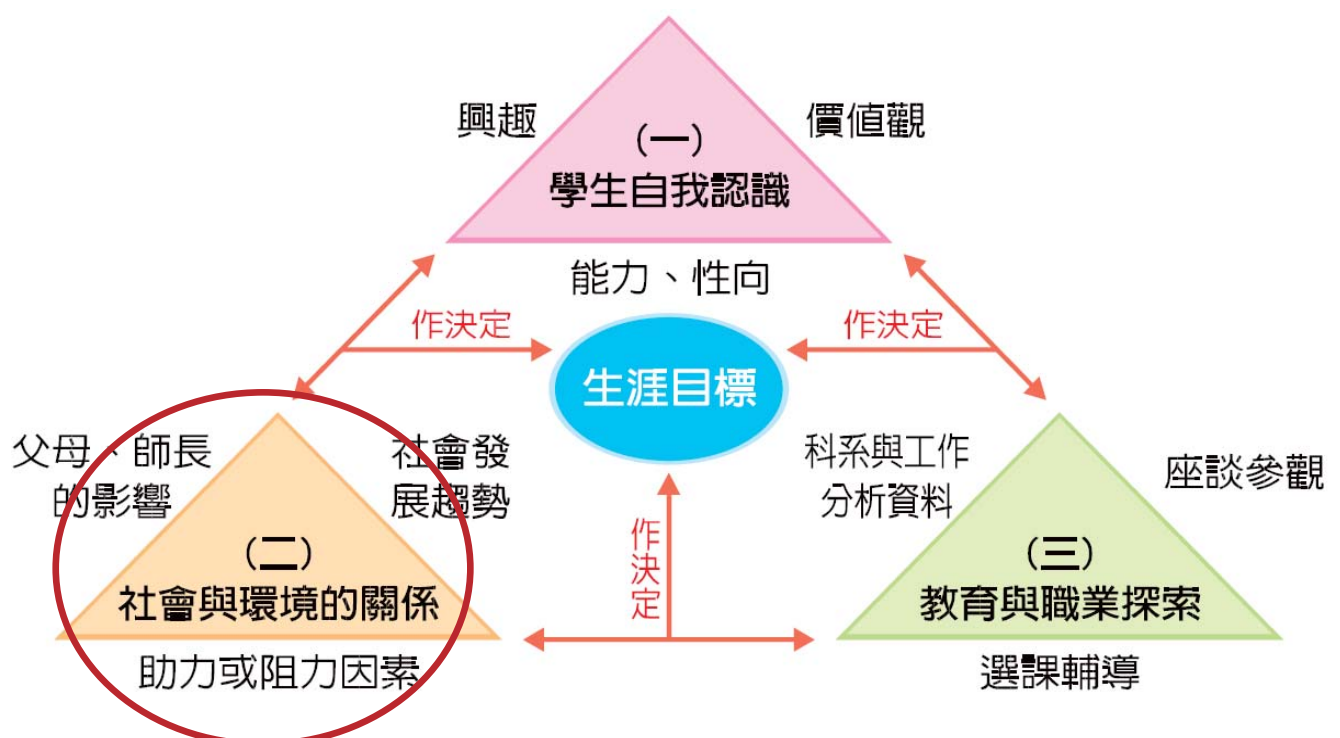
4.價值觀

價值觀就是孩子所看重的人事物





選班群參考面向



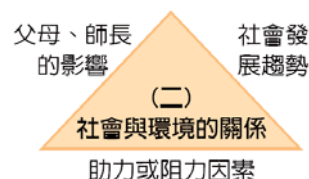
選班群參考面向

1.家長師長的影響：



請成為孩子生涯抉擇的**助力**，而非**阻力**。

父母可以和孩子多討論，協助孩子做適切的選擇。

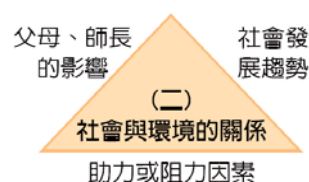


選班群參考面向

1.家長師長的影響：

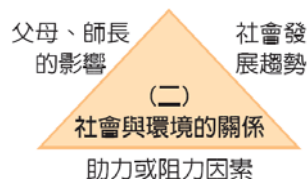


師長經年累月觀察與指導學生的經驗可以提供許多具參考價值的意見。



選班群參考面向

2. 社會發展趨勢



社會發展趨勢對人才供需走向有一定影響

目前社會最搶手的人才為何？

現在的熱門科系未來是否依然搶手？

若能在選班群前有充份的瞭解與評估，將有助於未來生涯的發展。

(建議參考資料：天下雜誌、Career、104、1111、經理人.....)

2025 年十大亮點工作放榜！4 大就業市場缺趨勢一次看

資料來源：1111 人力銀行

趨勢一：AI 與科技職缺強勢崛起

• AI 機器學習工程師

生成式人工智慧 (Gen AI) 是 21 世紀最具變革性的技術之一，應用涵蓋文本、影像、音樂等領域，推動 AI 機器學習的工程師成為市場上需求最旺盛的職缺之一。AI 機器學習工程師主要負責開發、部署 AI 應用，需具備 Python 程式設計能力、熟悉機器學習框架，並與數據科學家和軟體工程師協作。

- 薪資：新進人員年薪約 70~80 萬，資深者 (工作資歷 5 年) 可超過百萬。
- 市場需求：因應 AI 技術廣泛應用，娛樂、醫療與金融服務等多領域均都需要相關專業人才。

• 半導體先進製程工程師

台灣是全球半導體產業的重鎮，先進製程工程師的職缺因 AI、5G 及電動車需求激增而炙手可熱。半導體先進製程工程師職位需要參與製程技術開發及相關工藝優化，是高科技行業的核心推動力。

- 薪資：平均年薪約 208 萬，並享有高額分紅。例如台積電的平均分紅每名員工達 149.52 萬元。
- 未來展望：隨著半導體技術進步，人才競爭將愈加激烈，職涯前景非常亮眼。

• 雲端架構師

企業數位轉型浪潮下，雲端架構師成為確保企業系統穩定、高效運行的角色。雲端架構師需熟悉主要雲端服務 (如 AWS、Azure 或 Google Cloud Platform)，並具備設計高可用性系統架構的能力。

- 薪資：平均月薪 6~7.5 萬，加上獎金年薪可突破百萬。
- 關鍵技能：除了專業技術，還需具備溝通、問題解決能力，以滿足多部門合作需求。

趨勢二：ESG、永續發展仍是顯學

- 環境工程師

全球對永續發展的重視讓環境工程師成為重要角色，環境工程師負責設計、改善污水與廢氣處理系統，監測污染源並提出解決方案，同時確保企業符合環保法規。

- 薪資：初階月薪約 3.5 萬，資深者可達 10 萬元。
- 市場數據：目前 1111 人力銀行資料顯示，相關職缺已超過 4000 筆，且數量逐年增長。

- 碳盤查管理師

為因應台灣 2025 年開始向碳排大戶徵收碳費，碳盤查管理師需求迅速升溫。碳盤查管理師需要進行企業碳排放現況分析，並協助執行減碳計畫以降低碳費負擔。

- 薪資：初階月薪 4~5 萬，考取環境管理 ISO 稽核類證、累積經驗後年薪可達百萬元。
- 發展潛力：碳管理專業人才未來將成為企業維持競爭力的核心資源。

趨勢三：數位化熱潮下行銷、資安成為剛需

- 數位廣告投手

隨著社群媒體和短影音平台的崛起，數位廣告投手專注於數據分析、廣告精準投放及投資報酬率 (ROI) 的提升，為品牌帶來最大曝光效益。

- 薪資：初級投手月薪 3.5~5 萬；具 3~5 年經驗者月薪可達 10 萬元。
- 未來趨勢：掌握 AI 工具與跨平台行銷策略的專才將成企業不可或缺的人力資產。

- 資安分析師

數位時代下，資安分析師負責保護企業數據安全，進行風險評估與漏洞修復，抵禦駭客威脅，確保系統穩定運行。

- 薪資：新進人員月薪 4.5~5 萬，資深者可達 8~10 萬元。
- 市場熱度：數位化進程越快，企業對資安專業的需求越大，成為數位轉型的基石角色。

趨勢四：身心靈發展、居家生活品質更被重視

• 健康管理師

健康管理師專注於個人或企業的健康規劃，透過飲食、運動與健康教育促進全民健康。隨著台灣邁入超高齡社會，健康管理師的職位需求逐步上升。

- 薪資：平均月薪 4~6.5 萬。
- 就業領域：醫療院所、生技公司、養老機構及運動產業等多領域均廣招此類人才。

• 身心靈療癒工作者

隨著心理健康意識提升，身心靈療癒工作者致力於透過冥想、瑜伽、能量療癒等方式，幫助客戶釋放壓力、追求身心平衡。療癒服務也正結合線上課程、視訊諮詢與實體活動，拓展更多商業模式。

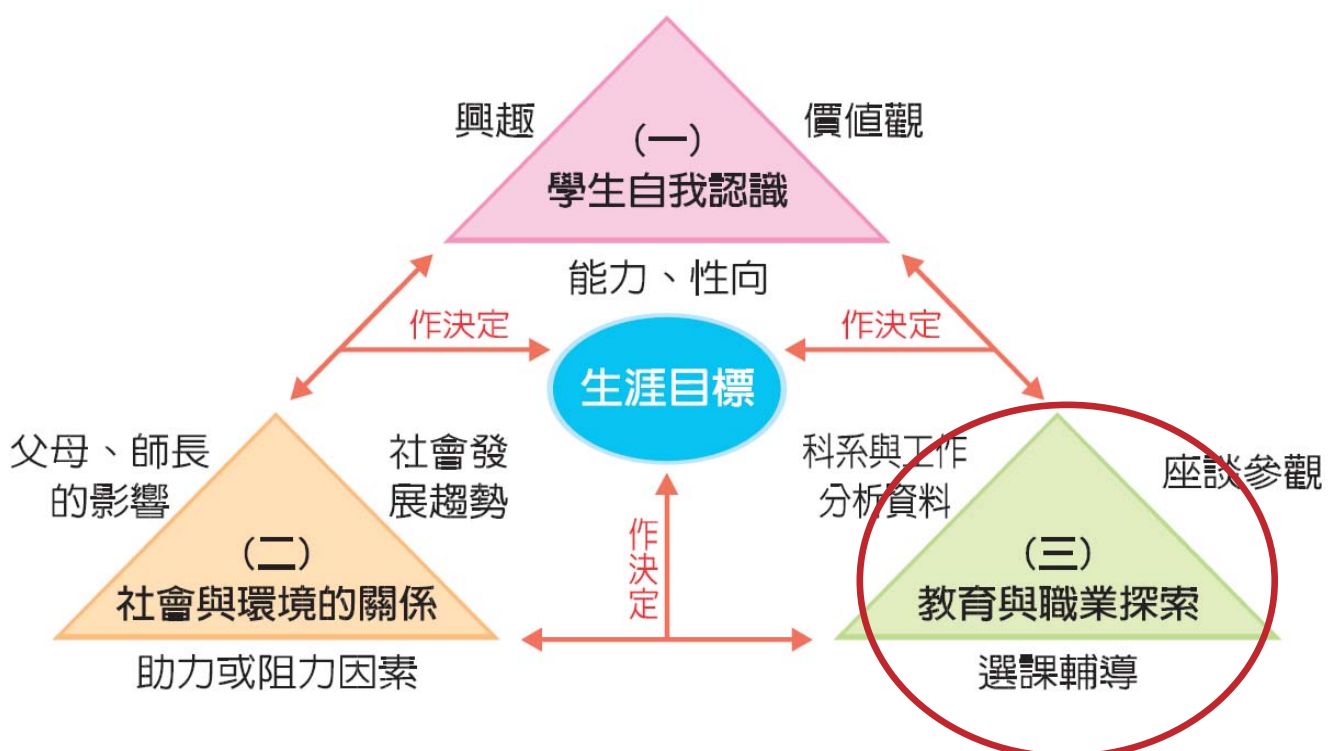
- 薪資：入行新手收入不固定，資深者月收入突破 10 萬。
- 產業趨勢：療癒體驗商機持續看漲，未來成長潛力無限。

• 軟裝設計師 / 統包工程師

新青安政策帶來買房熱，居家設計相關行業需求大增，加上居高不下的房價，反而帶動居家裝潢需求的上升。具有美感的軟裝設計師和提供一站式服務的統包工程師，成為許多人的平價選擇。

- 薪資：月薪約 3~7 萬，接案者年收入突破百萬亦不在少數。
- 市場需求：不論是老屋翻新還是新屋裝潢，相關職缺熱度不減。

選班群參考面向及資源



選班群參考面向(三)

多元管道探索

瞭解學群學系
與職業內涵

做出合適的
生涯抉擇

科系與工作
分析資料

座談參觀

(三)
教育與職業探索

選課輔導

選班群的主角



讀書的人是孩子、考試的人是孩子，將來要走他自己人生道路的,也是孩子。

請記得，孩子才是生涯抉擇的主角。不論家長再怎麼關心或擔心，都無法替孩子走他的人生道路。

因此，請陪伴並尊重他好好為自己做決定。





選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

選班群參考資源

① 新編多元性向測驗

② 大學入學考試中心興趣量表

③ 網站資源

新編多元性向測驗

提供學生了解--自己具備哪些潛在能力
幫助學生察覺--被自己所忽略的能力。
協助學生了解自己在什麼領域中較能勝任愉快。
共8個分測驗。



測驗的限制

- 測驗的結果僅是針對部份項目進行施測
- 無法表示個人所有的潛能
(如：音樂、體育、繪畫、人際互動、內省能力等多元智慧)



『性向測驗』結果參考-1

項目	適合職業
<u>語文推理</u>	廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作
<u>數字推理</u>	對理工學科之學習成績有很大影響。 對於會計、實驗室研究、電腦、科技研發工作等之成功率相當高。
<u>圖形推理</u>	此能力對於自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件或研發創造工作有頗高的預測力。
<u>機械推理</u>	這種能力對於工程師、機械操作員以及日常用品設計和製造人員皆相當需要。

『性向測驗』結果參考-2

項目	適合職業
空間關係	這一項能力對於從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計等都很需要。
中文詞語	此能力除了影響學校裡選修文組學科之成就，而且對於作家、圖書館人員、編輯人員等工作都有相當的預測效果。
英文詞語	相關工作諸如秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員及貿易人員也都逐漸重視這項能力。
知覺速度與確度測驗	此項分數的高低可預測個人是否適合一般的文書工作、資訊處理以及秘書工作。

性向測驗結果報告書

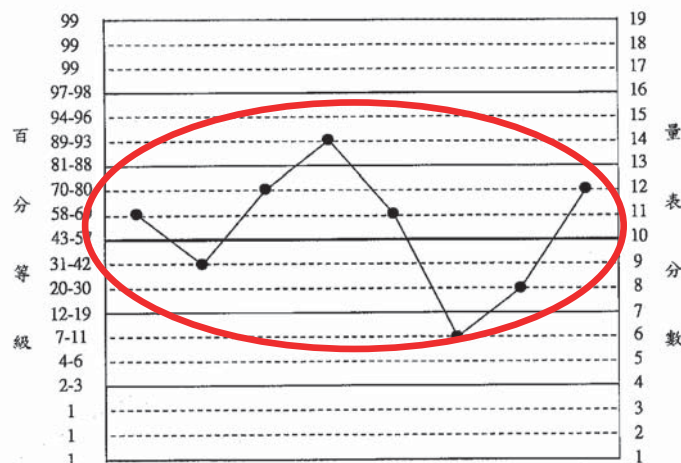
新編多元性向測驗 側面圖 表：A2

依據 全國高中常模 所換算結果 日期：2010/

學校： 班級： 座號：1 性別：

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12

個人能力與全國參加測驗之高中生的比較



與自己做比較，瞭解自己的優勢和劣勢

預估整體的學業表現

預估文科的學業表現

性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(11);數推(9);圖推(12)	32	104	61
理工性向	圖推(12);機械(14);空間(11)	37	114	82
文科性向	語推(11);中文(6)	17	92	30

預估理科的學業表現

名詞解釋-1

- 「**原始分數**」：測試時所得到的實際分數。即受試者在分測驗答對的題數，**原始分數通常較不具意義**，因五個分測驗的題數不同，且難度也不一，故很難做個人分測驗之間的比較。

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	15	18	15	12	12	40	14	32
百分等級	50	84	82	33	22	69	54	78
量表分數	10	13	13	9	8	11	10	12

名詞解釋-2

- 「百分等級」：又稱PR值，表示同學的測驗分數在其所屬團體中相對位置，用途為了解受試者在團體中所佔的相對位置。例如：PR=72，在100個人之中贏過72個人。
- 「量表分數」：用以表明八項分測驗在其參照團體中的相對地位。將所有人的分數分為19級，最高分為19，最低分為1，可比較受試者本人內在能力的優劣。



八種性向測驗分數之運用-1

一.學業性向分數

- 由語文推理、數字推理及圖形推理等三項分測驗之量表分數組合。
- 此項分數越高，預測同學在學校的學習能力也越高。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度與確度

八種性向測驗分數之運用-2

二.理工性向分數

- 由機械推理、空間關係及圖形推理等三項分測驗之量表分數所組合。
- 若同學各科成績都差不多
當理工性向測驗 > 文科性向分數
可以考慮選擇理工班群。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度與確度

八種性向測驗分數之運用-3

三.文科性向分數

- 由語文推理和中文詞語兩項分測驗之量表分數所組合。
- 若同學各科學習成績都差不多
文科性向分數 > 理工性向分數
可以考慮選擇文科型班群。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度與確度

八種性向測驗分數之運用-4

四.英文詞語分數

英文詞語測驗可與文科性向分數一同列為選擇文科型班群之相關參考數據。

五.知覺速度與確度分數 超級重要！

此項測驗與同學之記憶力、情緒穩定及細心相關。可由同學之分數高低了解注意力、作答細心程度，進而瞭解其學習概況。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺速 度與確 度

性向測驗不能作為選班群的唯一指標

- 一個人能在某一領域發展得好，除了能力因素之外，通常還須考量興趣、特質、動機等條件，。
- 僅提供自我內在能力差異的比較。
- 測驗成績外，學業成績、個人興趣、價值觀、家人期望、學校環境、社會就業市場...等都是有益於選組參考的資料。



百分等級高不代表學科成就高

- 性向是某方面的潛在能力，**不見得能跟實際學科表現畫上等號**。
- 有資質、有潛能，不代表該領域學習成績一定好。
- 若性向測驗的PR值高，但學科成績未呈現出相對等的表現，則需進一步瞭解相關學科成績不佳的原因（有可能投入的心力或努力不足、欠缺正確學習方法...）



大學入學考試中心興趣量表

目的在協助同學瞭解自己的**興趣**，並對應到相關的科系及工作，和能力無關。



興趣測驗與何倫六碼



1. 人格特質
2. 環境情境
3. 人格與情境的和諧程度

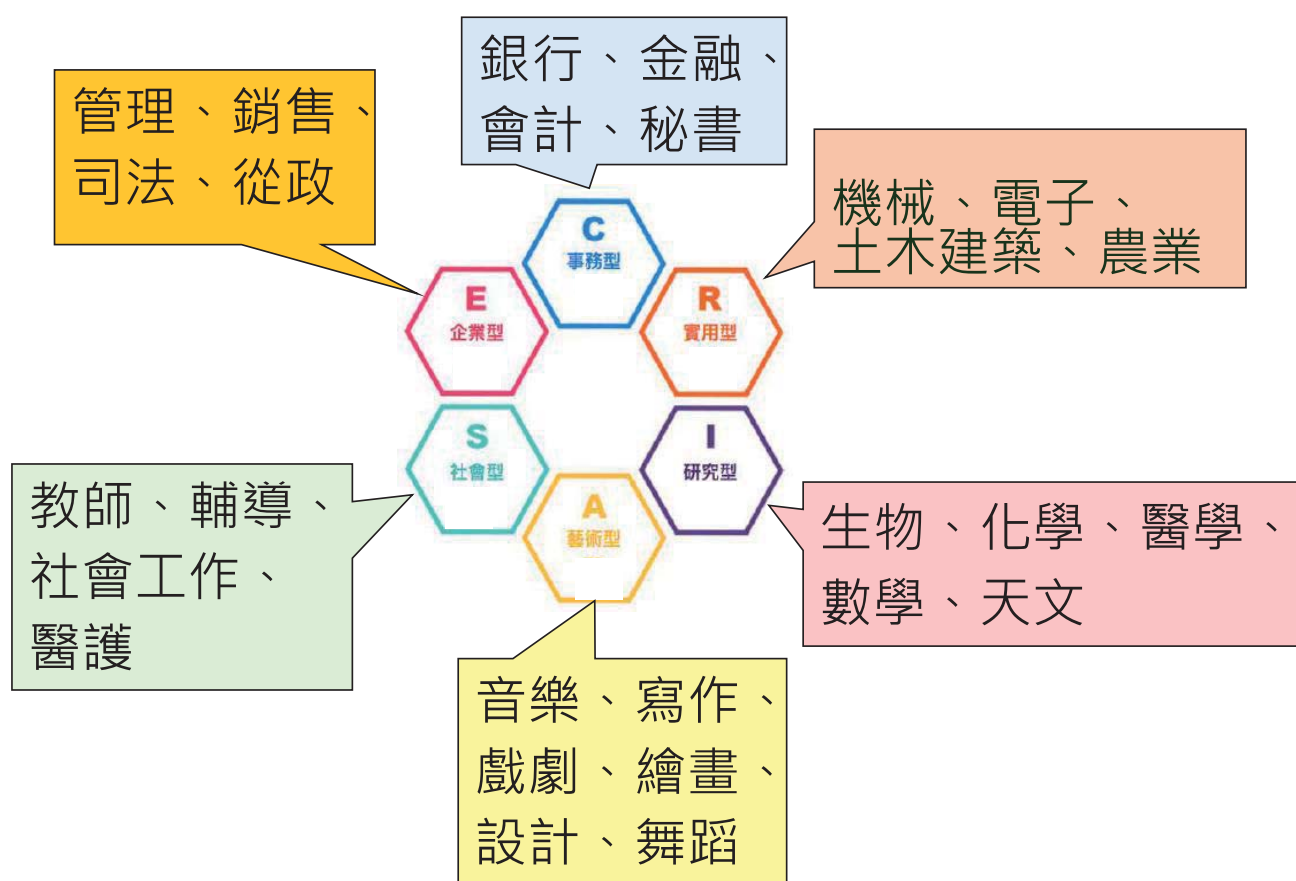
興趣測驗--各類型的意義

	R	I	A	S	E	C
個性與做事風格	情緒穩定，有耐心，坦誠直率，對機械與工具等事較有興趣。	善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，且追根究底	直覺敏銳，善於表達和創新，希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。	對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受	精力旺盛，生活緊湊，好冒險競爭做事有計畫並立刻行動	個性謹慎、做事講求規矩和精確，有效率，仔細可靠，有信用。
生活中看重的	生活上以實用為重重視現在多於未來想像	追求知識、真理所帶來的成就感。	生活的目的就是創造不平凡的事物。	喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。	希望擁有權力去改善不合理的事。	生活哲學是穩紮穩打，按部就班，精打細算。

興趣測驗--各類型的意義

	R	I	A	S	E	C
不喜歡的事情	不喜歡與人多言。	不喜歡別人給指引，也不喜歡很多規矩和時間壓力。	不喜歡管人和被人管。	不愛競爭，也不喜歡獨自操作機械或技術工作。	不願花太多時間作科學研究或研究複雜課題。	不喜歡改變和創新，也不喜歡冒險或領導。
溝通合作方式	喜歡獨自行事。	不是很在乎別人的想法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論。	和朋友的關係比較隨性。	交友廣闊，關心人勝於關心工作。	要求別人和他一樣努力，不滿足於現階段的成就。	會選擇和自己志趣相投的成為好朋友

各類型對應的工作領域



查閱興趣量表的測驗結果

登入大考中心網站<http://www.ceec.edu.tw/>



查閱興趣量表的測驗結果

**大學入學考試中心**
College Entrance Examination Center

點選生涯輔導—生涯測驗

最新訊息關於中心高中英語聽力測驗學科能力測驗指定科目考試生涯輔導命題精進

生涯測驗

漫步在大學
生涯資訊
學系調查

焦點
訊息



- 108年學測試題研討會報名 (滿為止。)
- 108學年度學科能力測驗國寫
- 補充公布107學測2至4科不同科目組合級分人數百分比累計 (xls、pdf)
- 108學年度學科能力測驗相關統計資料說明會
- 108學年度學科能力測驗各考科選擇(填)題答案確定
- 108學年度學科能力測驗試題或答案之反映意見回覆

查閱興趣量表的測驗結果

學生登入

帳號
身分證字號或其他ID

密碼

☐ 我不是機器人

reCAPTCHA
隱私權 · 條款

登入

註冊為新使用者

忘記密碼

記得勾選

輸入帳密

查閱興趣量表的測驗結果

結果報告分成：「興趣分數」、「興趣光譜」、「學群地圖」、「生涯交通圖」四個部份。



可分別點選各部份以瞭解測驗結果

列印結果

可進行結果報告書列印

興趣分數

數字代表各類型的分數



類	理	R	I	A	S	E	C
分	工	54	60	27	66	84	57
喜歡程度		普通喜歡	普通喜歡	很不喜歡	明確喜歡	明確喜歡	普通喜歡

文科

喜歡程度

大學入學考試中心興趣量表

興趣類型所對應之有興趣的工作領域

- **R** (實用型): 機械. 電機. 電子. 建築. 農業
- **I** (研究型): 生物. 化學. 醫藥. 數學. 科學
- **A** (藝術型): 音樂. 寫作. 戲劇. 繪畫. 設計
- **S** (社會型): 教育. 輔導. 社工. 醫護. 大傳
- **E** (企業型): 管理. 銷售. 司法. 從政
- **C** (事務型): 銀行. 金融. 會計. 秘書



興趣光譜

- ◆ 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- ◆ 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- ◆ 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



興趣光譜--點選光譜中心點「我的興趣」

我的興趣

我的興趣分數	R= 54	I= 60	A= 27	S= 66	E= 84	C= 57
興趣代碼	ESI		抓週三碼	ESI		
區分值	11.25		你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考			
諧和度	6		諧和度顯示你的興趣代碼非常穩定與清晰。			

我的興趣代碼：ESI

我是擅於服務的經營者，我是助人的法律人

工作熱情來自說服與主導企業或法政工作，有效達成任務
做事風格關心績效與表現，做事方式以人和為導向，對團體活動興趣頗高
擅長經營、管理與決策，不擅於儀器與實驗操作
工作環境喜歡在階層明確、分工清楚的環境工作，同事和諧相處，服務客戶與人群
做決定時基於任務與需要，理性果斷下決定，或許會因傷害同伴而難過，視為必經歷程
與人相處關係良好；重視群體契合，知人善任，達到最大效益
喜歡參與活動有主持課程、領袖培訓、商會聚餐、組織團體、集資開發、成立社團
心之所向關心績效與表現，塑造自己成為焦點，樂於發揮助人與公益精神

可能喜歡選擇的組別: 社會組
有興趣的學類: 經濟
喜歡的職業: 市場調查人員, 管理顧問

選班群參考資源

③ 網站資源

- 大學招生委員會聯合會
- 大學甄選入學委員會(繁星推薦、申請入學)
- Collego(大學選才與高中育才輔助系統)
- 學校的輔導室
- IOH(開放個人經驗的分享平台)
- 大學問
- 大學網
- 各大學院校的官網

大學招生委員會聯合會



大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

相關連結
大考中心
甄選入學
考試入學分發
術科考試
新聞專區

本會置頂訊息 (藍色區塊為重要訊息置頂，最新消息請拉至下方；下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

類別	內容
大學多採學習歷程暨數學考科專區	• 【查詢連結】111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科多採查詢系統 • 【公告事項】111學年度起申請入學管道大學校系採計學習歷程佔分比例，及大學校系於分發入學管道採計入學測驗考科案說明
多元入學新方案	• 111學年度起適用(連結頁面右上角另有電子檔可供下載) • 3分鐘看懂大學考試招生新方案 (111學年度起適用，請點選此至youtube觀看)
新聞稿發佈	• 【1110624】111學年度分發入學管道因COVID-19防疫規定影響之補救措施 • 【1110607】招聯會常委會決議 分科測驗納入數學乙考科 114學年度實施 • 【1110502】113學年度大學繁星推薦、申請入學數學參採考科公布 • 【影音分享】《天下雜誌》年度教育特刊-環網的108個煩惱 影音專題 • 【資料下載】112學年度高中種子教師相關資料

112學年度重要行事曆

新聞稿發布

準大學生先修課程聯合認證平臺

網站提供各項大學招生統合性資訊

繁星推薦網站

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

114 繁星推薦 大學之位 為您預留

校系分則查詢

校系分則查詢--查詢升學簡章

個人密碼設定 訊息公告 News

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站
- ▶ 歷年資料

簡章訊息事項
招生試務
甄選資訊
會議簡報
其他事項

請留意！甄選委員會發送之簡訊，不會要求考生回撥及告知個人資料。...

114學年度大學繁星推薦錄取及篩選結果公告新聞稿

114學年度大學繁星推薦招生錄取(篩選)名單公告

【網頁服務暫停服務公告】本會預定於114年3月13日(四) 12:00 至 13:00，進行設備維護屆時可能會出現網路瞬斷現象，若發生服務中斷，請您稍後重新連線或重新登入。為此帶來的不便，敬請見諒，感謝您的理解與支持。

114/02/21 [招生試務] 推薦學校可進入報名作業系統下載甄選委員會計算完成之在校學業成績資料(含「在校學業成績」全校排名前百分之50學生名單)

114/02/12 [系統公告] 【網頁服務維護公告】本會預定於114年2月14日(五) 18:00起至2月15日(六)，配合學校停電保養及發電機自動切換開關維修作業，所有網頁服務將暫停。造成不便，敬請包涵，感謝您的理解與支持。

114/02/10 [會議簡報] 114學年度大學繁星推薦、申請入學報名相關作業系統說明會(高中承辦老師使用)

114/01/17 [系統公告] 【網頁服務維護公告】本會預定於114年1月20日(一) 09:00 至 15:00，

申請入學網站

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

114 申請入學 大學之位 為您預留

校系分則查詢

校系分則查詢--查詢升學簡章

個人密碼設定 訊息公告 News

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站
- ▶ 歷年資料

校系分則查詢 購買簡章 報名

請留意！甄選

114/03/21 [招生試務] 114學年度大學申請入學集體報名學校名單(3月21日)

114/03/17 [招生試務] 114學年度大學申請入學招生報名新聞稿。

114/03/14 [簡章訊息] 「114學年度大學申請入學招生簡章」校系分則內容修正事項(114.3.14更新！)點選後，若沒看見最新資料，請按下瀏覽器的「重新整理」，更新頁面資料。

114/03/12 [系統公告] 【網頁服務暫停服務公告】本會預定於114年3月13日(四) 12:00 至 13:00，進行設備維護屆時可能會出現網路瞬斷現象，若發生服務中斷，請您稍後重新連線或重新登入。為此帶來的不便，敬請見諒，感謝您的理解與支持。

114/02/19 [甄選資訊] 114學年度大學申請入學招生第二階段離島地區視訊面試試辦校系一覽表、試辦視訊學校聯絡資訊。(依據教育部核定校系辦理，僅限離島地區高中適用。)※相關學校簡章資訊可於大學甄選入學委員會(https://www.cac.edu.tw/)查詢，視訊面試相關事宜可直接洽詢各該校承辦人。

114/02/12 [系統公告] 【網頁服務維護公告】本會預定於114年2月14日(五) 18:00起至2月15日(六)，配合學校停電保養及發電機自動切換開關維修作業，所有網頁服務將暫停。造成不便，敬請包涵，感謝您的理解與支持。

114/02/10 [會議簡報] 114學年度大學申請入學報名相關作業系統說明會(高中承辦老師使用)



COLLEGO

大學選才 高中育才 焦點話題 最新消息

搜尋 常見問與答 登入

認識學群
認識學類
認識大學

查詢各學群、學類及校系資訊

COLLEGO

大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

了解大學資訊，可利用資訊
規劃未來生涯發展方向

學校輔導室網頁



陽明高中 輔導室

認識輔導室 升學快報 輔導相關業務 檔案下載 活動花絮 生命教育 心情急救包 陽明高中輔導室舊網站連結

首頁

好站連結

- 大學招生委員會聯合會
- 大學甄選入學委員會
- 大學考試分發委員會
- 科技校院申請入學招生委員會
- 大學術科考試委員會聯合會
- 大學入學考試中心
- 生涯輔導網站暨面試題庫

公告訊息

公告訊息

Q 標題、關鍵字

發布單位: 全部

標題	單位	日期
歡迎本校高一、高二學生報名參加4/6(星期四) 「陽明高中111學年度學習歷程檔案製作分享會」	輔導室	2023/03/24
心情急救包	輔導室	2023/03/23
轉知桃園市政府教育局彙整「桃園市線上輔導諮詢管道一覽表」	輔導室	2023/03/23

www.messenger.com • 現在
www.messenger.com
這個網站已在背景更新。

IOH開放個人經驗的分享平台



IOH
Democratizing
Personal Experience

熱門關鍵字：高中班群怎麼選、電動車科系、108課綱、備審面試地雷

選系先探索 18 學群 全台校系總覽 熱門專欄 教授談科系 碩博校系總覽 海外留學 僑外專區 關於 IOH 全職招募

請輸入學校、學系名稱 搜尋

/ 校系迷思 / 108課綱 / 學測申請 / 高職升學 / 大學生必修 / 求職準備 / 志願選填 / 考試衝刺 / 海外留學 / 人物故事 / IOH 實習 /

#108課綱



班群怎麼選？明星高中老師：108課綱重探索，轉班群沒想像中嚴重

推薦文章

- 我該走繁星計畫還是申請入學？繁星推薦注意事項總整理
- 特殊選才是什麼？當成績不是唯一升學標準，你能這樣走出自己的路
- 普大、科大怎麼選？一般高中生考科大的訣竅在這裡！

推薦講座

- 觀光可以立國！我們培養提

海內外求學、求職、工作與創業經驗
免費第一手經驗分享

大學問



提供大學升學資訊和教育趨勢報導



首頁 大學校系 入學管道 大學情報 會員服務

112學測

申請大陸大學 入門攻略



高中生

高職生

文章搜尋

選擇大學學群



選擇大學地區



註冊率

入學管道

輸入關鍵字

搜尋科系

112統測必備

考古題

107-111總複習

大學問

考情

MORE

【考大學】高職9大升學管道 怎麼選？

考大學

大學問

熱門大學校系

公立 | 私立



提供大學升學資訊和教育趨勢報導



如何協助孩子選班群

- 討論內容
- 家長的角色

您可以和孩子聊.....

一、個人因素

1. 性向測驗結果？
2. 興趣測驗結果？
3. 在校成績表現？
4. 在校的社團活動？
5. 我的價值觀？
6. 我想過的生活方式？
7. 我崇拜的生涯名人？



您可以和孩子聊.....

二、升學與就業資訊

1. 不同類組未來主修或選修科目為何？
2. 本校選修課程資料？
3. 我曾經參與大學參觀或大學博覽會？
4. 大學入學管道有哪些？
5. 大學有哪些科系？
6. 科系未來的發展？



您可以和孩子聊.....

三、社會環境因素

1. 父母對我的期望？
2. 老師給我的意見？
3. 社會發展趨勢？
4. 熱門vs冷門科系？
5. 學長姐怎麼說？
6. 同學怎麼說？
7. 限制與助長因素？



如何協助孩子選班群

- 討論內容
- 家長的角色



父母的角色



陪伴者



傾聽者



諮詢者

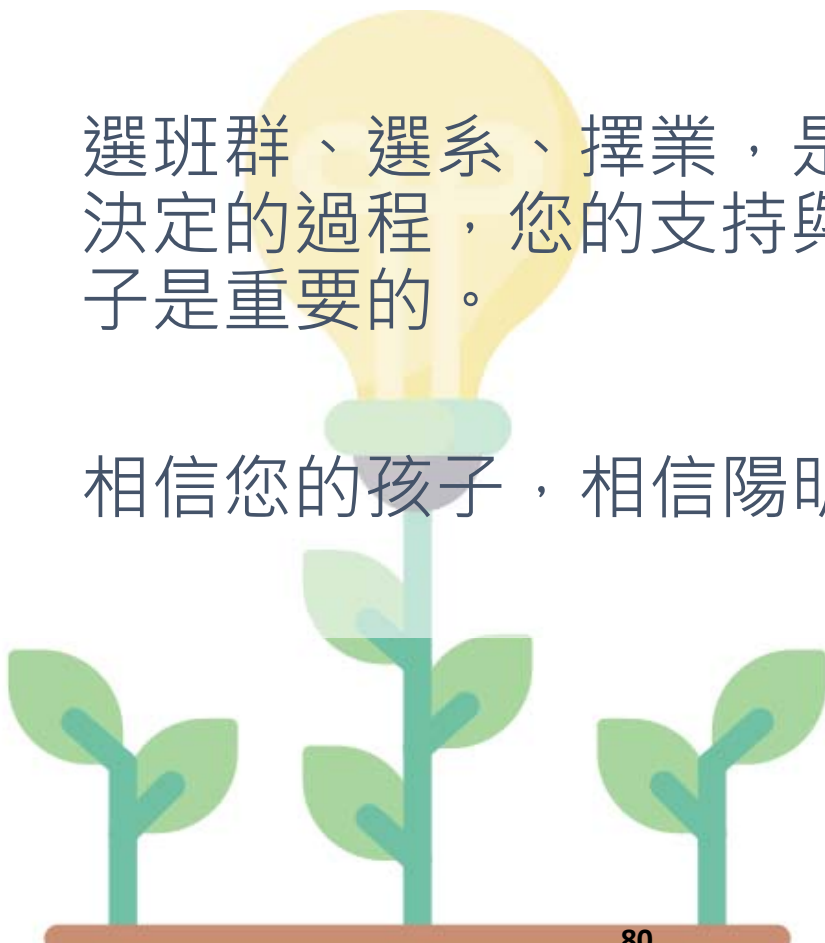


資源連結者



選班群、選系、擇業，是一連串生涯決定的過程，您的支持與陪伴，對孩子是重要的。

相信您的孩子，相信陽明。



陪伴者



- ✓ 陪同掌握資訊(課程、進路、發展)
- ✓ 提供孩子實務體驗的機會 (如：營隊或校系參訪)
- ✓ 陪同孩子到鄰近的大學參觀
- ✓ 分享個人職場經驗或產業趨勢資訊
- ✓ 了解孩子是否有選班群的困擾
- ✓ 陪伴孩子共同澄清各項選班群的影響因素。

傾聽者



- ✓ 陪同掌握資訊(課程、進路、發展)
- ✓ 傾聽孩子何以想那樣選擇。
- ✓ 傾聽孩子何以不想依您所期望的方向選擇。
- ✓ 傾聽孩子可能有的掙扎或矛盾。
- ✓ 傾聽孩子自己也不知如何處理的茫然與困惑。

諮詢者



- ✓幫助孩子分析各種選擇的利弊得失。
- ✓適時提供適合孩子（能力、性向、興趣）的建議。
- ✓與孩子意見不同時多溝通。
- ✓引導孩子自己做選擇。
- ✓尊重孩子的選擇。
- ✓提醒孩子要對自己的選擇負責。

如何和孩子一起討論對自己有利的升學方式？您可以這樣做.....

升學管道優勢檢核表

繁星推薦

- 1.必須要由學校來進行推薦，而每個高中向同一所大學同一個學群最多只能推薦 2 個名額。
- 2.只比較同學在校學業成績與學測成績，沒有第二階段口試（醫學系除外）。

大學個人申請

利用學科能力測驗的成績作為基礎，加上學生個人在校期間學科外的優異表現。

分科測驗

- 1.選考科目的組合彈性。
- 2.相較於學測，難度會比較高。

個人檢核向度

☐ 在校學業成績優異

☐ 校排名穩定

☐ 個人活動經歷少

☐ 對於參與活動較被動

☐ 喜歡參與社團或活動

☐ 有著明顯天賦、興趣或志向

☐ 特定學科表現突出

☐ 有多元能力、競賽或成果表現證明

☐ 擅長溝通表達

☐ 擅長考試

☐ 個性堅毅，不怕拉長考試準備時間（要等到 7 月初參加指考）

☐ 在個人申請與繁星無優勢

☐ 無明確特殊才能、興趣或志向

按照我的個性，目前我考慮的升學方式有（填寫升學管道，可複選）：

升學管道優勢檢核表

四技二專申請

1. 利用學測的成績，申請進入科技大學就讀。
2. 四技二專被認為替將來大學畢業後的就業來鋪路。

軍警院校

1. 利用學測成績申請，或依報考類別作為報考資格。
2. 高中學歷以上可報考，就業有保障。

空中大學

1. 利用免試入學的方式報考就近入學點。
2. 年滿 18 歲，修滿 40 學分，取得入學大學同等學力資格。

個人檢核向度

☐ 想要有一技之長

☐ 看重知識與技術的結合

☐ 喜歡的技能沒辦法找到合適的大學校系

☐ 希望找到未來的就業方向

☐ 志願為國家及他人服務

☐ 重視個人自律

☐ 除了放假時間外，願意將個人時間投入訓練課程

☐ 重視穩定的薪資待遇

☐ 看重學力資格

☐ 希望為就業鋪路

☐ 希望可以彈性兼顧工作與學業

☐ 希望可以自行規劃選課科目與時間

資源連結者



- ✓ 鼓勵孩子多加利用學校及社會資源。
- ✓ 提醒孩子善用網路資源以增進自己對各種生涯資訊的瞭解。
- ✓ 給他魚吃，不如教他如何釣魚。



選班群疑問彙整

① 選班群，後悔或不適合，怎麼辦？

開放轉班群時間點：

高二上學期約第15週左右

請注意教務處註冊組公告之轉班群時段

不論孩子是後來發現自己選錯了，或者是之後改變自己的生涯方向，都可以及時轉向、重新選擇。

不過，如果一開始就能慎重抉擇適合自己的班群，將可以為自己往後的人生，省下許多的時間和心力。

② 孩子不喜歡社會科所以選理工班群？

- 不喜歡社會科目不代表適合讀理工班群，仍需審慎思考自己的能力、興趣、未來想就讀的科系及職業選擇。
- 許多學生認為社會科目偏重記憶，其實更重要的是理解及融會貫通的能力。
- 建議：提醒孩子調整學習方法及心態，以提升課程的學習成果，而非以逃避的心態看待。

③ 孩子想唸理工班群， 但擔心高二的數理無法勝任？

- 高二的數理科目的確會再加深加廣，若之前的數理基礎不佳，則選讀理工班群很可能會倍感辛苦。
- 若孩子的興趣大多偏向理工班群，且高一數理成績與理工性向成績都不錯，再加上踏實學習與以及主動尋求協助，將有助於未來的順利學習

④ 選班群時要挑未來能選最多考科的班群比較好？

- 升學制度多元化，各大學端均依校系特性採計不同學科的成績。學生若花很多時間和心力修讀所有科目，將會排擠其他重要科目的學習時間並影響學習成果。
- 考科的「分數」重於「數目」
- 選填機會多不代表「錄取機會大」

⑤ 生醫班群只比理工班群多讀一科生物，但未來選系可以有較多機會？

- 需考量：多一科生物對個人整體學習的影響？
- 根據各校歷年經驗，很多學生因「生物」內容多且有些課程內容艱深，最後在高三時無法兼顧，最後只能選填理工學群相關志願。
- 多選考科相對負擔亦較重，不如集中火力發展優勢科目，提高自己的考試成績，以利選擇理想的校系。

⑥ 孩子喜歡唸生物，所以想唸生醫班群？

- 生醫班群除了生物之外，還有數甲、物理、化學，需做整體考量。
- 喜歡可當成興趣，但選擇適合的班群攸關整體時間的規劃、在校成績的表現...等，宜多方面慎重考慮。

⑦ 無法決定時，先選讀理工班群，讀不好再轉班群？

- 有此心態將無法全心投入課程的學習，在學業上的表現比不上目標明確的人。
- 甄選入學需參採「在學成績」，轉班群即已喪失優先選擇權(成績欠佳將影響校排)。
- 之後若需轉班群也可能須面對重新適應的問題。

⑧ 通常哪些情形可以考慮轉班群？ 哪些是不合適的轉班群心態？

➤ 下列情形可以考慮轉班群

- (1)志趣改變，生涯探索更加明確。
- (2)學習倍感吃力，難以適應與應付。

➤ 不合適的轉班群心態

- (1)不努力，逃避不理想的成績。
- (2)逃避不能適應的班級或老師。

⑨ 要選擇熱門科系的班群對未來出路比較有幫助？

- 熱門的產業，若未符合孩子的能力專長或興趣，也很難在那個領域闖出名堂。
- 不要因科系或工作熱門，就選讀和自己能力、興趣差異極大的班群，一旦在學習上遇到瓶頸時，容易萌生放棄的念頭。
- 當高二高三升學壓力愈趨沈重時，愈需要興趣與熱情加以支持才能較穩定地渡過升學大關。

⑩ 擔心孩子喜歡的科系將來在社會上很難找到工作時，怎麼辦？

- 建議家長和孩子談談自己的擔心，也聽聽孩子對於自己未來的生涯發展有何想法。
- 可以鼓勵孩子加修其他學程或輔系，為自己多準備“幾把刷子”。
- 若孩子對某領域擁有能力與興趣，並且也擁有熱情願意努力投入，將可以為自己開創出屬於自己的舞台。

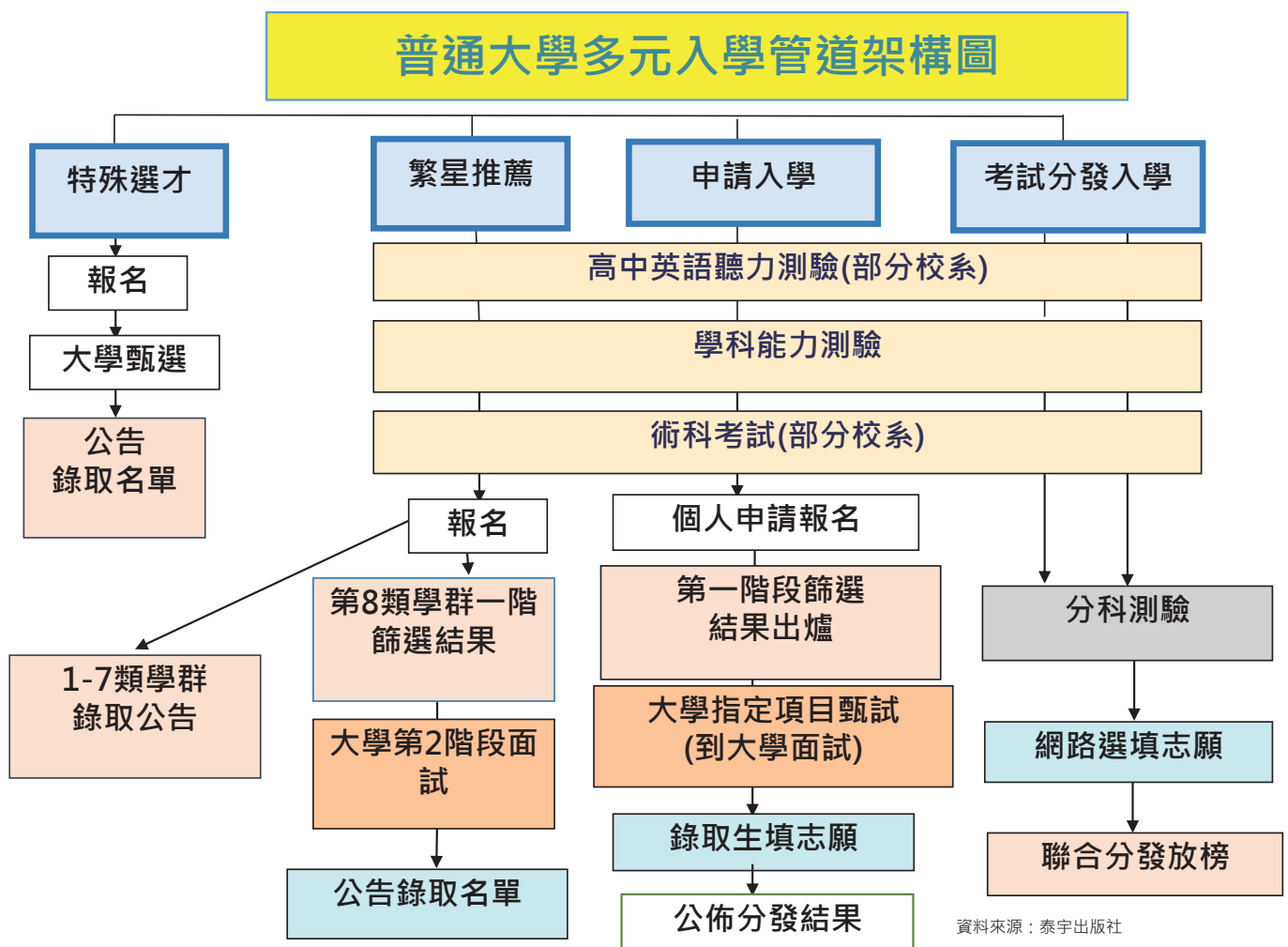
自己的生涯 自己做主~

無論孩子的抉擇是什麼
千萬別忘了
讓他為自己的人生負責、努力！

YOUR LIFE
YOUR CHOICE

主要升學管道

1. 特殊選才
2. 繁星推薦
3. 申請入學
4. 分發入學



資料來源：泰宇出版社

學測與分科

學測	考科	國綜、國寫、英文、 數學A 、 數學B 、社會、自然
	採計方式	5科自由選考 (參採至多4科)
	計分	15級分 / 科
分科測驗 (指考)	考科	數甲、 數乙 、物理、化學、生物 地理、歷史、公民
	計分	60級分 / 科

特殊選才

招生對象

- 具特殊才能
- 具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有ACT或SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)。

招生方式

- 各校單獨招生
- 大學以工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程等自訂招生條件，經由學校推薦、審查、面試等方式彈性選才。

辦理時程

- 11月公告簡章
- 12月辦理
- 次年1月(學測前)放榜

繁星推薦

推薦資格

- 全程均就讀國內同一高級中等學校並修滿高一、高二高三上各學期之應屆畢業生。
- 高中前五個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學規定者(前50%、前40%、前30%及前20%)。

招生作業

- 高中端得分學群推薦符合資格之學生至多每學群各2名同學，惟每位同學僅限推薦報名至一所大學之一個學群(含不分學群)。
- 各大學校系第一分發比序項目統一訂定為「在校學業成績」全校排名百分比，其餘分發比序項目由大學各校系訂。
- 大學校系擬訂檢定/篩選及分發比序時，最多僅可使用相同學科能力測驗 (X) 考科 4 科成績，或就所選之 4 科中另訂不同科目組合總分。

辦理時程

- 3月報名
- 1-7類學群預計於3月下旬放榜
- 第8類學群(醫學系，需面試)預計於6月放榜

申請入學

申請志願數

- 參加個人申請之每一考生，申請校系數大學以六校系(含)為限。科技大學以六校系(含)為限。

招生作業

- 分兩階段，第一階段以學測成績做為檢定及篩選；第二階段則各校進行指定項目甄試。
- 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合。
- 考生通過學科能力測驗(含術科)檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
- 第二階段甄選總成績之計算包含學測成績與綜合學習表現成績，其中綜合學習表現至少須占50%，學生學習歷程應佔相當比例。
- 辦理時程：3月下旬報名；5月中下旬各大學指定項目甄試；6月放榜。

分發入學

選填 志願數

- 選填志願數不得超過100個。

招生 作業

- 分發入學採計入學考試中學科能力測驗、分科測驗與術科考。
- 分科測驗成績，各科最高為 60 級分，用於分發鑑別。
- 採計考科數：大學採計的考科數目為 3~5 科（含術科）；其中可採計學測成績 0~4 科，而分科測驗最少一定要採計 1 科。）
- 辦理時程：6月報名；7月中旬考試；8月中旬放榜。

2023 臺灣國高中生心理健康調查

國高中職生過去12個月內 心理健康情形		
	國中生	高中生
經常或總是感到孤單或寂寞	10.9%	12.2%
經常或總是因擔心某事而失眠(睡不著)	9.4%	10.3%
曾經認真地考慮自殺	25.3%	25.0%
曾經計畫自殺	16.0%	12.7%
曾經嘗試過自殺	10.4%	9.4%
資料來源：國健署「青少年健康行為調查報告」 整理：記者邱芷柔		

2023 臺灣國高中生心理健康調查

- 我們透過DASS21調查學生的壓力情形(題目包括，過去這一週內我覺得自己：很難平靜下來，敏感易怒、焦躁不安、很難放鬆、每天耗費很多精神等共七題。) 結果發現學生的壓力程度達嚴重以上共12.2%(嚴重：7.7%、極為嚴重：4.5%)，而高中生的壓力程度嚴重以上(16.0%)更是將近國中生(8.2%)的兩倍。

資料來源:兒福聯盟

桃園市線上輔導諮詢管道一覽表

網站名稱	聯絡方式
財團法人張老師基金會	輔導信箱： 1980@1980.org.tw 協談電話：1980
生命線	線上諮詢留言： http://www.1995line.org.tw/posts.php 電話：1995
安心專線	電話：1920
桃園市心理衛生中心	線上諮詢留言： https://reurl.cc/4Q36kY 電話：(03)3325880



《心靈加油站學生心理關懷平臺》

**3/1起
正式上線**

預約網址及QR CODE

<https://care.tyc.edu.tw>



請以學校的電子郵件帳號
進行申請預約

平臺服務內容



純文字即時線上對話協談

關懷員與學生以文字訊息方式溝通、陪伴



學生信件回函服務

關懷員與學生以信件方式針對學生各項適應困擾問題提供關懷資訊

如對本平臺操作、預約問題，請撥打0800-060-900免費電話諮詢專線

服務特色

專業心理師陪伴您

當你有煩惱的故事找不到人討論、或者只是想找個人聊天，我們有專業心理師會耐心傾聽、陪伴您走過每一段旅程。快來預約屬於您的加油站時刻。

嚴守保密規範

服務人員皆會依照相關專業倫理規範妥善保管及保密，請您放心。

服務對象

桃園市

高國中小學生

服務時間

周一至周五 18:30-21:30

周六 15:30-21:30

排除年假、國定假日、連假等

寒暑假僅提供平日時段服務



桃園市政府教育局關心您

二、學生申訴評議委員會實施要點

桃園市立陽明高級中等學校學生申訴評議委員會組織及運作實施要點

110學年度第1學期行政會議(111.7.4)通過

112學年度第1學期行政會議(112.8.21)修正通過

112學年度第1學期校務會議(112.08.29)修正

112學年度第2學期校務會議(113.06.28)修正

第一章 總則

第一條 本要點依據高級中等教育法第五十四條第四項規定及高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法訂定之。

第二章 學生申訴

第二條 桃園市立陽明高級中等學校(以下簡稱本校)為處理學生或學生自治組織申訴案件，應設學生申訴評議委員會(以下簡稱申評會)。申評會置委員13人，由校長就下列人員聘(派)兼之：

一、學校行政人員代表3人、教師代表6人及家長會代表1人。

二、學生代表2人，應具下列資格之一：

(一)經選舉產生之學生代表。

(二)學生會代表。

三、校外法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者1人。

前項第三款專家學者，應自第四十六條所定學生申訴及再申訴之法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者人才庫(以下簡稱人才庫)遴聘。第二項任一性別委員，不得少於委員總數三分之一。

申評會委員均為無給職，任期一年，委員任期內因故出缺時，補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

本校學生獎懲委員會委員，不得兼任同校申評會委員。

第三條 本校處理特殊教育學生申訴案件時，應由本校就原設立之申評會，增聘與特殊教育需求情況相關之校外特殊教育學者專家、特殊教育家長團體代表或其他特殊教育專業人員至少二人擔任委員，於評議該案件時始具委員資格，不受委員人數上限之限制；其任期不受前條第五項規定之限制。

依前項規定組成之申評會，為本校之特殊教育學生申訴評議委員會(以下簡稱特教學生申評會)，並應有依前項增聘之委員出席，始得開會。

本校應將特教學生申評會作成之學生申訴評議決定書(以下簡稱評議決定書)報各該主管機關備查。

第四條 學生或學生自治組織對學校之懲處、其他措施或決議(以下簡稱原措施)，認為違法或不當致損害其權益者，得向原措施學校提起申訴；其提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之申評會，並通知學生或學生自治組織。

學生或學生自治組織因本校對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得提起申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自本校受理申請之日起為二個月。

前二項學生之法定代理人，得為學生權益代為提起申訴。

學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。

學生二人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中一人至三人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向本校提出文書證明。

學生或學生自治組織提起申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第五條 學生或學生自治組織提起申訴者（以下簡稱申訴人），應於收受或知悉原措施之次日起三十日內，以書面向本校為之。

申訴之提起，以本校收受申訴書之日期為準。

申訴人誤向應受理之申評會以外之學校提起申訴者，以該學校收受之日，視為提起申訴之日。

學生自行提起申訴者，學校應考量學生最佳利益，決定是否通知其法定代理人。

第六條 申訴應具申訴書，載明下列事項，由申訴人或代理人簽名或蓋章：

一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。

二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。

三、檢附原措施之文書、有關之文件及證據。

四、收受或知悉原措施之年月日、申訴之事實及理由。

五、應具體指陳原措施之違法或不當，並應載明希望獲得之具體補救。

六、提起申訴之年月日。

依第四條第二項規定提起申訴者，前項第三款、第四款所列事項，分別為應作為之學校、向該學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。

提起申訴不合法定程式，其情形可補正者，申評會應通知申訴人於七日內補正；其補正期間，應自評議期間內扣除。

第七條 申評會應於收受申訴書後，儘速以書面檢附申訴書影本及相關書件，通知為原措施學校提出說明。

前項書面通知達到後，原措施學校應擬具說明書連同關係文件送申評會及申訴人。但原措施學校認為申訴為有理由者，得自行撤銷或變更原措施，並通知申評會及申訴人。

第八條 申訴案件有下列情形之一者，應依各款規定處理：

一、學生因疑似涉及性別平等教育法案件提起申訴者，依性別平等教育法第五章相關規定辦理。

二、學生因疑似涉及校園霸凌防制準則案件提起申訴者，依校園霸凌防制準則規定辦理。

第九條 申訴人向本校提起申訴，同一案件以一次為限。

申訴人提起申訴後，於學生申訴評議決定書（以下簡稱評議決定書）送達前，得撤回申訴。申訴經撤回者，申評會應終結申訴案件之評議，並以書面通知申訴人及其法定代理人。

申訴經撤回後，不得就同一案件再提起申訴。

第十條 申評會委員會議，由校長召集，並於委員產生後第一次開會時，由委員互選一人擔任主席，主持會議。主席不克出席時，由委員互選一人代理之。

第十一條 申評會委員會議，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。

申評會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。

委員於任期中無故缺席達二次或因故無法執行職務者，得由校長解除其委員職務，並依第二條第二項規定補聘之；補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

第十二條 申評會處理申訴案件，應依職權調查證據，並得經決議成立調查小組調查。

前項調查小組以三人或五人為原則；必要時，成員得部分或全部外聘。

第十三條 申評會或調查小組進行調查時，應依下列規定辦理：

- 一、 申訴人、本校相關人員及受邀協助調查之人或單位，應配合調查並提供相關資料。
- 二、 衡酌申訴人與本校相關人員之權力差距；申訴人與學校相關人員有權力不對等之情形者，應避免其對質。
- 三、 就學生之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。
- 四、 依第一款規定通知申訴人及本校相關人員配合調查及提供資料時，應以書面為之，並記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。
- 五、 申訴人無正當理由拒絕配合調查，經通知屆期仍拒絕配合調查者，申評會得不待申訴人陳述，逕行作成評議決定。
- 六、 調查小組應於組成後十五日內完成調查；必要時，得予延長，延長期間不得逾十日，並應通知申訴人。
- 七、 調查完成後，應製作調查報告，提申評會審議；審議時，調查小組應推派代表列席說明。
- 八、 申評會或調查小組之調查，不受該事件司法程序進行之影響。

第十四條 申訴人、本校校長、教師、職員、工友及其他相關人員，不得偽造、變造、湮滅或隱匿申訴事件相關之證據。

第十五條 申評會委員會議，以不公開為原則。

申評會評議時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予申訴人及學校相關人員充分陳述意見及答辯之機會，並得通知申訴人及其法定代理人、關係人到會陳述意見。

申訴人請求陳述意見而有正當理由者，應予書面陳述、到會或到達其他指定處所陳述意見之機會。

前二項申訴人陳述意見前，得向本校申請閱覽、抄寫、複印或攝影調查報告或其他有關資料；涉及個人隱私，有保密之必要者，應以去識別化方式或其他適當方式，提供無保密必要之部分調查報告或其他有關資料。

申評會委員會議之評議決定，以無記名投票表決方式為之。

申評會委員會議之與會人員及其他工作人員對於評議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及學生隱私之申訴案及申訴人之基本資料，均應予以保密。

申評會委員會議於評議前認為必要時，得推派委員三人至五人審查；委員於詳閱卷證、研析事實及應行適用之法規後，向委員會議提出審查意見。

第十六條 申訴案件有下列各款情形之一者，申評會應為不受理之評議決定：

- 一、申訴書不合法定程式不能補正，或經通知限期補正而屆期未完成補正。
- 二、申訴人不適格。
- 三、逾期之申訴案件。但申訴人因不可抗力或不可歸責於己之事由，於其原因消滅後二十日內，以書面申請並提出具體證明者，不在此限。
- 四、原措施已不存在或申訴已無實益。
- 五、依第四條第二項提起之申訴，應作為之學校已為措施。
- 六、對已決定或已撤回之申訴案件，就同一案件再提起申訴。
- 七、其他依法非屬學生申訴救濟範圍內之事項。

第十七條 分別提起之數宗申訴係基於同一或同種類之事實上或法律上之原因者，申評會得合併評議，並得合併決定。

第十八條 申訴無理由者，申評會應為駁回之評議決定。

原措施所憑之理由雖屬不當，但依其他理由認原措施為正當者，應以申訴為無理由。

第十九條 申訴有理由者，申評會應為有理由之評議決定；其有補救措施者，並應於評議決定書主文中載明。

依第四條第二項提起之申訴，申評會認為有理由者，應指定相當期間，命應作為之學校速為一定之措施。

第二十條 申訴之評議決定，應於收受申訴書之次日起三十日內為之，並應於評議決定之次日起十日內，作成評議決定書。

前項評議決定書，應載明下列事項：

- 一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。
- 二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。
- 三、主文、事實及理由；其係不受理決定者，得不記載事實。
- 四、申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。
- 五、評議決定書作成之年月日。

評議決定書應附記如不服評議決定，得於評議決定書送達之次日起三十日內，以書面向桃園市教育局提起再申訴。

第二十一條 申評會作成評議決定書，應以本校名義送達申訴人及其法定代理人；無法送達者，依行政程序法相關規定處理。

第二十二條 本校對於足以改變學生身分或損害其受教育機會措施之申訴案學生，於評議決定確定前，應以彈性輔導方式，安排其繼續留校就讀，並以書面載明學籍相關之權利及義務。

第二十三條 申評會委員有下列各款情形之一者，應自行迴避：

- 一、行政程序法第三十二條各款所定情形之一。
- 二、參與申訴案件原措施之處置。

申評會委員有下列各款情形之一者，申訴人得向申評會申請迴避：

一、有前項所定之情形而不自行迴避。

二、有具體事實，足認其執行任務有偏頗之虞。

前項申請，應舉其原因及事實，並為適當之釋明；被申請迴避之委員，對於該申請得提出意見書，由申評會決議之。

申評會委員有第一項所定情形不自行迴避，而未經申訴人申請迴避者，應由申評會依職權命其迴避。

第二十四條 本校教師執行申評會或調查小組委員職務時，學校應核予公假；未支領出席費教師所遺課務，由學校遴聘合格人員代課，並核支代課鐘點費。

第二十五條 申訴人不服學校申訴決定者，得向各該主管機關提起再申訴；其提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之再申評會，並通知學生或學生自治組織。

前項學生之法定代理人，得為學生權益代為提起再申訴。

學生或學生自治組織提起再申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第二十六條 學生或學生自治組織提起再申訴者（以下簡稱再申訴人），應於評議決定書達到之次日起三十日內以書面為之。

再申訴之提起，以本校收受再申訴書之日期為準。

再申訴人誤向應受理之再申評會以外之機關或學校提起再申訴者，以該機關或學校收受之日，視為提起再申訴之日。

第二十七條 有關學生再申訴之規定與流程，依據高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法第三章規定辦理。

第二十八條 本校應將學生申訴制度列入學生手冊及學校網站，廣為宣導，使學生了解申訴制度之功能。

第二十九條 本要點經校務會議通過後，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

密件

桃園市立陽明高級中等學校 學生申訴書(本人申請)

申訴人資料	姓 名		班 級 (學號)		出生年月日	年 月 日
	身分證 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
	申 訴 人 簽 名					
本校學生申訴評議委員會進行評議時，依法得通知申訴人及其法定代理人到會陳述意見。						
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
日期： 年 月 日						
收件紀錄	收 件 人				收件日期： 年 月 日	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生本人可自行提出申訴；學生之法定代理人，得為學生之代理人提起申訴。 2. 學生或學生自治組織提起申訴時，得選任代理人及輔佐人。學生 2 人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中 1 人至 3 人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向學校提出文書證明。 3. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 4. 收件人應與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 5. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

附件二

桃園市立陽明高級中等學校 學生申訴書(代為申請)

學生資料	姓 名		班 級 (學號)		出生年月日	年 月 日
	身分證明 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
法定代理人資料	姓 名		關 係		出生年月日	年 月 日
	身分證明 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
	代 理 人 簽 名					
本校學生申訴評議委員會進行評議時，依法得通知申訴人及其法定代理人到會陳述意見。						
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
日期： 年 月 日						
收件紀錄	收 件 人				收件日期： 年 月 日	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生本人可自行提出申訴；學生之法定代理人，亦得為學生提起申訴。 2. 學生 2 人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中 1 人至 3 人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向學校提出文書證明。 3. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 4. 收件人應與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 5. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

附件三

桃園市立陽明高級中等學校 學生自治組織申訴書

學生自治組織名稱						
代表人資料	姓 名		代 表 人 職 稱		出生年月日	年 月 日
	身分證 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
代表人簽名：					日期： 年 月 日	
收件紀錄	收件人				收件日期	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。 2. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 3. 收件人應簡要與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 4. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

三、自殺防治懶人包

給家長

自殺防治懶人包

孩子，我們守護你



教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

心理健康警訊





身體生理方面

常有身體不適的主訴
(如:頭痛、胃痛、睡眠問題等)

食慾突然減少或暴增

心理方面

明顯情緒起伏不定
(如:易怒、哭泣等)

對日常生活缺少興趣

行為方面

學習行為表現改變

攻擊行為或偏差行為

藥酒癮或濫用情形

自我傷害行為

當孩子這些症狀持續一段時間，並已影響學業、人際關係、家庭及休閒活動，則需帶孩子至身心科門診評估追蹤。

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

伴你走過






多多積極
傾聽陪伴
並理解孩子的想法

引導孩子適當
情緒抒壓
安排休閒活動

避免再度刺激
他的創傷

必要時與教師溝通
以了解孩子在校狀況

家長無疑是孩子成長中最重要的角色，尤其當孩子面臨心理困擾時，您的陪伴更是必須。

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

小孩真難懂

讓你快速了解青少年成長特性



特殊時期

易衝動控制及憂鬱情緒

腦內風暴

神經、解剖生理因素快速發展以及Erikson心理發展任務時期

受到快速成熟的腦、神經傳導與內分泌系統以及環境影響。

多重質爾蒙影響:
杏仁核-反應過度
多巴胺-喜好冒險

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

創傷面面觀

孩子身體創傷容易看見，心理創傷可能會不經意的來襲



言語、身體、網路霸凌



性虐待



家庭暴力
身體虐待



早期兒童創傷
情感忽視
不當對待

當孩子長時間暴露於各種創傷型態時，容易造成心理影響有:

1. 學校表現不佳
2. 缺乏安全感
3. 焦慮
4. 憂慮
5. 創傷後壓力症狀群
6. 物質濫用情形增加(吸菸、喝酒等)
7. 緊張不安(如:逃學)
8. 噩夢頻繁

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

心情溫度計

家長可以透過心情溫度計，與孩子聊聊生活情形，了解孩子的心情溫度，並提供適當的關懷與支持。

請您仔細回想：在最近一星期中（包括今天），這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	嚴重	非常嚴重
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

請仔細閱讀：

前5題總分：
0-5 分：為一般正常範圍，表示身心適應狀況良好。
6-9 分：輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒。
10-14 分：中度情緒困擾，建議尋求專業諮詢或接受心理輔導。
15分以上：重度情緒困擾，建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

★ 有自殺的想法：
本量表附列題，若前5題總分小於6分，但本題得分為2分以上(中等程度)時，宜考慮接受精神科專業諮詢。

為什麼要測?

快速掌握孩子心理困擾程度

什麼時候測?

任何時候當你想關心孩子近況時都可以融入對話

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

校園守護心理健康好幫手~~

心情溫度計也有APP喔！

立即免費下載~

QR碼掃我！



1. 紀錄心理困擾程度變化
2. 免費心理衛生電子書/影音
3. 精神心理衛生資源地圖
4. 鬧鐘提醒自我檢測



教育部 臺灣大學

集結力量 與教師及校園合作



相互尊重

家長與教師是夥伴關係，應相互尊重，並解決分歧點，因共同目標是為孩子建立一個心理健康的環境。



相互合作

當孩子有自我傷害想法時，可以與老師開始討論其防治策略。



信任判斷

信任老師判斷，寧可多份訊息，而關注小孩的變化，也不要否認並忽視其訊息。



必要時聯繫老師

當您發現孩子有心理健康問題，向孩子了解情況，必要時與老師聯繫，一起解決孩子的問題。

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

自殺是有跡可循的過程

「連我爸媽都不愛我，整個世界沒有人會愛我了」

「我覺得自己一無是處，班上的人都討厭我」

「他為什麼要跟我分手，我到底哪裡做錯了」

「他們根本不在乎我，只在乎我是不是第一名」，「我要讓他們後悔，讓他們一輩子活在內疚裡」

慢性歷程

孩子處在
外在環境
內在身心
長期負面影響



急性歷程

生活中發生了
突然的變化
使孩子倍感壓力
造成情緒上的波動

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

青少年自殺警訊

FACT

感覺 Feelings

失去希望 - 「人生不可能變好了」
無價值感 - 「沒有人在乎我」

行動、事件 Action or Events

藥物濫用
說或寫有關死亡或毀滅的事情

改變 Change

行為 - 無法專心
睡眠 - 睡太多或失眠
飲食習慣 - 沒有胃口或暴食
對以往喜歡的活動失去興趣

預兆 Threats

言語 - 「好煩，好累，好想逃離一切的痛苦」
威脅 - 「我很快就不在這裡了」
計畫 - 安排、送走喜歡的東西、自殺企圖

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

家長守門人三步驟- 1問 孩子有危險了，我可以怎麼做？

一問
「主動關心、積極聆聽」



怎麼做？

家長主動關心
先了解孩子的狀況，並撥出空檔與孩子談心，傾聽可以救人一命，且不要打斷及批判他

怎麼說？

這幾天睡的怎麼樣？
有沒有什麼需要幫忙的地方？
最近是不是不快樂？

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

家長守門人三步驟- 2應 孩子有嚴重情緒困擾，我可以怎麼做？

二應
「適當回應孩子的問題
提供支持陪伴」



怎麼做？

適當回應、支持陪伴以提供心理支持
保持平靜、開放、關心、接納，且不批判

怎麼說？

關心孩子近一週的心情溫度：
「最近睡得怎麼樣？容易緊張嗎？...」
與孩子開放地討論失落、孤獨與無價值的感覺，可以減緩孩子的情緒起伏程度

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

家長守門人三步驟- 3轉介

孩子的心情持續發燒，我該怎麼辦？

三轉介
「尋求適當資源的協助
並持續關懷孩子的進展」



怎麼做？

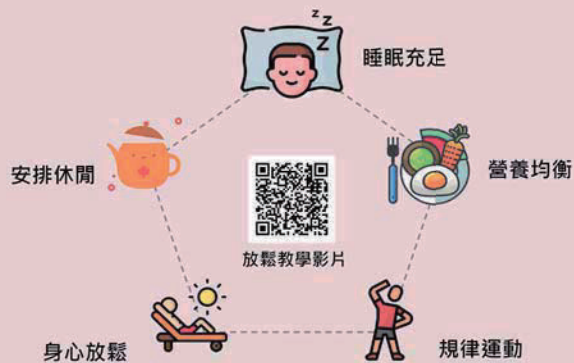
持續關心其身心變化，同時與學校保持溝通連結，必要時務必與校方合作，尋求校內外心理輔導與醫療團隊之協助。

重要原則

注意孩子的生活作息及環境安全，把握下列原則嘗試與孩子及學校溝通：

- 若已就醫：遵循藥物及返診評估等治療關鍵
- 若未就醫：學校討論合適就醫方案或自行尋求醫療諮詢

家長抗壓五裝備



善用網絡資源與孩子一同成長

如何帶領孩子一同認識心理健康？



心快活
心理健康網路平台



台灣自殺防治學會
自殺防治系列手冊



衛生福利部
心理健康促進宣導素材

心理健康醫療資源

我有什麼資源可以利用？



全國諮詢及救援服務
專線



各縣市社區心理諮商
服務一覽表



全國心理健康促進與精
神醫療服務資源手冊



1925衛福部安心專線

教育部學生事務及特殊教育司首頁>重要業務專區
>學生輔導>學生自我傷害防治專區
或掃描QRcode



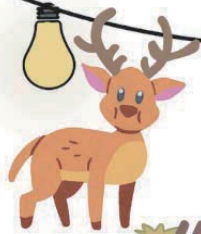
教育部學生事務及特殊教育司
學生自我傷害防治專區



搜尋：1.「校園心理健康促進與自殺防治手冊」
2.自殺防治懶人包(教師篇、家長篇、學生篇)

歡迎下載利用！

四、心靈加油站



《心靈加油站學生心理關懷平臺》

**3/1起
正式上線**

預約網址及QR CODE

<https://care.tyc.edu.tw>



請以學校的電子郵件帳號
進行申請預約

平臺服務內容



純文字即時線上對話協談

關懷員與學生以文字訊息方式溝通、陪伴



學生信件回函服務

關懷員與學生以信件方式針對學生各項適應困擾問題提供關懷資訊

如對本平臺操作、預約問題，請撥打0800-060-900免費電話諮詢專線

服務特色

專業心理師陪伴您

當你有煩惱的故事找不到人討論、或者只是想找個人聊天，我們有專業心理師會耐心傾聽、陪伴您走過每一段旅程。快來預約屬於您的加油站時刻。

嚴守保密規範

服務人員皆會依照相關專業倫理規範妥善保管及保密，請您放心。

服務對象

桃園市

高國中小學生

服務時間

周一至周五 18:30-21:30

周六 15:30-21:30

排除年假、國定假日、連假等

寒暑假僅提供平日時段服務



桃園市政府教育局關心您

五、全國性家庭支持服務諮詢專線

全國性家庭支持服務諮詢專線					
提供機關 (構)/團體 名稱	專線名稱	專線電話	服務時間	服務項目	備註
直轄市、 縣(市)家 庭教育中心	全國家庭 教育諮詢 專線	「412-8185」 (手機加 02)	週一至週六 上午 9:00~12:00 下午 14:00~17:00 週一至週五 晚間 18:00~21:00 (國定假日，則會 另於語音系統內說 明)	家庭問題、婚姻 溝通、兩性交 往、自我調適、 親子關係、人際 關係或溝通問 題。	1. 由全國家庭教育 中心受過輔導訓 練的志工老師， 提供民眾家庭教 育諮詢輔導服 務。 2. 基於輔導倫理， 皆會保密，以保 障求助民眾之權 益。 3. 相關訊息請見 「教育部家庭教 育網」 (https://familyedu.moe.gov.tw/)。
教育部國 民及學前 教育署	特教免費 諮詢專線	0800-258-880	週一至週五 上午 8:30~12:00 下午 13:30~17:30	高中職以下身 心障礙學生的 教育相關問題。	
衛生福利 部	113 保護 專線	113	24 小時全年無休	由專業社工人 員於線上提供 家庭暴力、兒童 及少年保護、性 侵害及性騷擾 等四種類型之 危機處遇、電話 諮詢及個案轉 介等單一窗口 受理服務。	1. 市話、公共電話 或手機皆可撥打 之 24 小時免付 費專線。 2. 透過『關懷 e 起 來』，提供 113 線 上諮詢服務。 3. 除國語及閩南語 外，提供英語、越 南語、泰國語、印 尼語、柬埔寨語 等五種語言的通 譯服務。

安心專線	1925	全年無休	1. 提供 24 小時 電話關懷、諮詢。 2. 轉介追蹤高 風險群。 3. 連結社會關 懷網絡。	由生命線培訓之志 工擔任接聽人員， 並由專業人員擔任 督導。
男性關懷 專線	0800-013-999	服務時間從上午 9 時至下午 11 時， 全年無休	提供男性於伴侶相處、親子管 教互動、親屬溝通發生障 礙，或因前述現象引發民 事事件等狀況，透過電話 諮詢，提供相關法律說明 、情緒抒發與支持、及觀 念澄清等，並視需要提供 轉介諮商服務，以防止家 庭暴力事件發生。	1. 委託中華溝通分析協會 辦理，由專業深談員及受 過培訓的志工接聽，並由 專業人員擔任輔導員、督 導，提供電話諮詢、深談 服務、關懷輔導及轉介資 源等服務。 2. 基於輔導倫理，皆會保 密，以保障求助民眾之權 益。
家庭照顧 者諮詢專線	0800-507-272	週一至週五 上午 9：00-下午 6：00	提供家庭照顧者個別或家 庭協談、輔導諮商、轉介 福利資源。	1. 委託中華民國家庭照 顧者關懷總會辦理。 2. 相關訊息請見「中 華民國家庭照顧者關懷 總會」網站。 (https://www.familycare.org.tw/)
1980 輔導 專線	1. 電話直撥 1980 即可 2. 網路輔導： 請上「張老師 全球資訊網」 登入	週一至週六 上午 9:00-12:00 下午 14:00-17:00 晚間 18:30-21:30 週日 上午 9:00-12:00 下午 14:00-17:00	家庭問題、人際 關係問題、感情 問題、學習問 題、職業問題、 性問題、自我與 人生觀問題、危 機問題。	1. 服務方式包含：電 話、晤談、函件、網 路輔導。 2. 由受訓 200 小時以 上，並通過甄選與考核 通過之義務「張老師」 擔任，提供民眾各項 輔導服務。 3. 基於輔導倫理，服 務內容保密，以保障 求助民眾之權益。 4. 服務地點：台北、 三重、中壢、桃園、 台中、高雄、宜蘭、 基隆、新竹、彰化、 嘉義、台南。

					5. 相關訊息請見「張老師全球資訊網」(http://www.1980.org.tw)。
社團法人 國際生命 線台灣總 會	1995 協談 輔導專線	「1995」(市話 和手機均可直 播)	24 小時	協談輔導、自 殺防治、危機 處理	1. 由通過四階段訓練之協談志工，提供民眾協談輔導服務。 2. 基於專業倫理，民眾來電資料均會保密。
心靈加油 站學生心 理關懷平 台	採網路申 請預約	預約網址： https://care.tyc.edu.tw/ QRcode: 	1、平日星期一至星期五：晚上 6 時 30 分至晚上 9 時 30 分。 2、假日星期六：下午 3 時 30 分至晚上 9 時 30 分。年假、國定假日及連假時段不服務，寒暑假期間僅提供平日時段服務。	1、即時線上對話。 2、學生信件回函服務。	1. 學生於平臺上每次僅限預約1個時段，需於當日關後，始可預約下一次服務。 2. 如對本平臺操作、預約相關問題，請撥打 0800-060-900 免費電話諮詢專線。

六、升學就業相關網站

(一) 升學相關網站

1. 大學入學考試中心 (<http://www.ceec.edu.tw/>)
2. Collego 大學選才與高中育才輔助系統
(<https://collego.edu.tw/Login/Index>)
3. 大學術科考試委員會聯合會 (<http://www.cape.edu.tw/>)
4. 大學招生委員會聯合會 (<http://www.jbcrc.edu.tw/>)
5. 大學甄選入學委員會(<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>)
6. 大學考試入學分發委員會 (<http://www.uac.edu.tw/>)
7. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會
(<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>)
8. 身心障礙學生升學大專校院甄試 (<https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home>)
9. 中央警察大學 (<https://www.cpu.edu.tw/>)
10. 台灣警察專科學校 (<http://www.tpa.edu.tw/>)
11. 國軍人才招募中心 (<http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx>)
12. 大學問 (<https://www.unews.com.tw/>)
13. IOH 開放個人經驗平台 (<http://ioh.tw>)
14. 大學入學考試中心選才電子報
(<https://www.ceec.edu.tw/xcepaper?xsmsid=0J066588036013658199>)
15. 教育部全球資訊網 (<http://www.edu.tw/>)

(二) 就業情報及趨勢資訊

1. 教育部青年發展署
(<https://www.yda.gov.tw/index.aspx?SiteID=563426067575657313>)
2. 國家發展委員會 (<https://www.ndc.gov.tw/>)
3. Career 就業情報網 (<http://www.career.com.tw/>)
4. Cheers 雜誌 快樂工作人 (<http://www.cheers.com.tw/index.jsp>)
5. 104 人力銀行 (<http://www.104.com.tw/>)
6. 1111 人力銀行 (<http://www.1111.com.tw/default.asp>)
7. yes123 求職網 (<http://www.yes123.com.tw/admin/index.asp>)
8. 遠見雜誌 (<https://www.gvm.com.tw/newest>)
9. 天下網站 (<http://www.cw.com.tw/about/>)
10. 商業週刊 (<http://www.businessweekly.com.tw/>)
11. 新局企管網 (<http://www.easy221.com/>)

(三) 好站推薦

1. 親子天下網站 (<https://www.parenting.com.tw/>)
2. 台灣公益資訊中心 (<http://www.npo.org.tw/>)
3. 教育部性別平等全球資訊網
(<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home>)
4. 高中生的生涯規劃專業網站 (<http://career.i-yuida.com.tw/>)

附件 1-桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點

107 年 1 月 8 日行政會議通過
106 學年度第 2 學期開學日起實施

- 一、依據：本校接受社會各界人士之捐款，為有效管理並運用社會資源，特訂定本要點。
- 二、目的：本獎助學金之設置，目的在提攜有志青少年，希望得獎同學淬礪奮發，將來亦能獎掖後學，使社會大愛之明燈永續相傳。
- 三、申請資格：
 - (一) 前學期智育成績 60 分（含）以上，高一新生第一學期申請無成績限制。
 - (二) 無任何違反考試規則紀錄且每學期功過相抵未受一次小過或累積警告三次以上處分。
 - (三) 符合各項獎助學金申請條件。
- 四、申請項目及金額：依當年度各項獎助學金申請規定辦理，並公告於本校網頁。
- 五、申請期限：
 - (一) 申請人於規定期限內，檢具申請表及相關證明文件送學務處訓育組核辦，逾期或申請文件不齊者，不予受理。
 - (二) 第一學期：開學日至 10 月底。
 - (三) 第二學期：開學日至 3 月底。
- 六、審核方式：
 - (一) 校長擔任召集人，由家長代表及校內相關處室主任、組長組成本校獎助學金審核委員會，每學期開會一次。
 - (二) 依當年度各項獎助學金申請規定進行審核作業。
- 七、本要點經校長核定後實施，修訂時亦同。

陽明高中清寒學生獎助學金申請表

申請學年度		學年度第 學期		申請日期		年 月 日			
申請 學生	姓名			班級 座號			學號		
	智育 成績			體育 成績			德育 成績 (學務處填寫)		
繳 交 資 料 勾 記	☐ 學期成績單影本 ☐ 新式戶口名簿(含記事)影本 ☐ 郵局(銀行)存摺封面影本 ☐ 當年度低收、中低收、特殊境遇或清寒證明影本 ☐ 六個月內災難、變故、重症證明影本 ☐ 其他證明文件影本_____								
家 庭 狀 況	稱謂	姓名	年齡	教育	婚姻	健康	服務機關(學校)	職位	每月收入
住處	☐ 自有 ☐ 親人的 ☐ 租屋 ☐ 其他_____								
收 支	全家每月平均收入約 元，支出約 元								
	是否有其他房地產： ☐ 是，_____ ☐ 否								
申請學生簽名：					家長(或監護人)簽名：				
申請 學生 狀況 說明	(若不敷書寫，請寫於本申請表背面空白處)								
導師 推薦 說明	導師簽名：								

附件 2-校外獎助學金彙整清單

校外獎助學金彙整清單					製表日期：109.04.07 備註：各獎助學金之申請，依其實際公告之要點或辦法為準		
序號	名稱	申請項目	申請期限	名額	金額	條件	備註
1.	教育部學產基金助學金	低收入戶	每年 9 月底及 3 月中前	數名	每人 3000 元	低收入戶證明(不含原住民低收入戶)、前學期成績 60 分以上；高一新生不需成績	
2.	桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金	極限公益獎助學金	上學期開學至 10 月底，下學期開學至 3 月底	數名	金額依名額分配 2000-10000 元不等	前學期成績 75 分以上 家境清寒	請參閱「桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點」
		李豪校友紀念獎助學金		10	每人 2000 元	名單由註冊組提供	
		李豪校友紀念獎助學金		16	每人 6000 元	家境清寒	
		王李昭女士助學金		4	每人 2500 元	由本校王美珠、王美淑老師提供	
3.	桃園市推行小康計畫仁愛獎助學金	獎學金	下學期初，約 2-3 月	數名	4000 元	低收入戶、設籍桃園市 6 個月以上、無小過紀錄、學業平均 80、未享公費待遇	
		助學金			3000 元	低收入戶、設籍桃園市 6 個月以上、無小過紀錄、學業平均 60 分、未享公費待遇	
4.	大和何溪明優秀清寒獎學金	高中獎學金	每年 9 月、3 月	3	每人 5000 元	前一學期成績平均達 80 分以上、德育甲等、無小過	
5.	財團法人桃園市護國宮愛心基金會清寒獎學金	獎學金	每年 9/1-9/30	數名	每人 3000 元	總平均 80 分	
6.	財團法人桃園市德修宮慈善文教基金會清寒助學金	助學金	每年 9 月、3 月	30	每人 3000 元	家境清寒、學業成績平均 60 分、操行成績 80 分以上	

7.	財團法人天宮文教發展促進基金會	助學金	第一學期 9 月 20 日 前 第二學期 3 月 10 日 前	數名	每人 8000 元	必要檢附：近三個月 內全戶戶謄(需有記事 欄)、學生證影本(需 有當學期註冊章) 依實際狀況提供：低 收、中低收、特境家 庭、身障、重大傷病 等；一年內災難、變 故或重症等證明文件	請參閱 行天宮 五大志 業網站 https:// www.ht .org.tw /religi on153.h tm
8.	桃園市政府各 項獎學金	清寒優秀學生 獎學金	每年 10 月	30	每人 10000 元	學業平均 80 未有曠課 紀錄且功過相抵未受 小過以上處分	
9.		吳鴻麟先生紀 念獎學金		100	每人 10000 元	一般學生：學業成績 80 未有曠課紀錄且功 過相抵未受小過以上 處分 身心障礙：學業成績 60 未有曠課紀錄且功 過相抵未受小過以上 處分 個人傑出才藝表現： 學業成績平均 70、獲 全國以上個人成績第 1 名	
10.		吳鴻森先生清 寒優良學生獎 學金		3	每人 10000 元	學業平均 80 未有曠課 紀錄且功過相抵未受 小過以上處分	
11.		許李端女士優 良學生獎學金		20	每人 10000 元	學業平均 80 未有曠課 紀錄且功過相抵未受 小過以上處分	
12.		劉興荖夫婦優 良學生獎學金		數名	每人 2000 元	學業平均 80 未有曠課 紀錄且功過相抵未受 小過以上處分	
13.		沈周阿蘭女士 優良學生獎學 金		數名	每人 10000 元	一般學生學業成績平 均 80 未有曠課紀錄 且功過相抵未受小過 以上處分 身心障礙 學業成績平	

						均 60 未有曠課紀錄且 功過相抵未受小過以 上處分	
14.	財團法人勤勞 福利慈善事業 基金會	獎學金	每年 9-10 月中	數名	每人 10000 元	低收入戶、智育平均 80、德行 80、體育 70	
15.	財團法人中華 電信基金會方 賢齊獎學金	獎學金	每年 10 月	60	每人 10000 元	低收或清寒、學業總 平均 80、德行 80	
16.	財團法人大碩 青年關懷基金 會	大碩清寒獎助 學金	每年 10 月 底	50	每人 10000 元	低收或清寒、智育 70、德行優秀	
17.	財團法人桃園 市昇貿教育事 務基金會優秀 暨清寒學生獎 學金	獎學金	每年 10- 11 月中	12	每人 6000 元	設籍桃園市 6 個月以 上低收或清寒、智育 平均 85、體育 70、德 行 80	
18.	財團法人嘉新 兆福文化基金 會	獎學金	每年 3-4 月中	清寒約 370 名	每人 10000 元	學業總平均 80、德行 及體育 70、無一科低 於 60、低收入戶	
				身障保 障暫定 30 名		學業總平均 70、德行 70、體育 60	
19.	國際崇她桃園 社(限女生)	獎學金	每年 11 月 初			就讀桃園市或設籍桃 園市、特殊的服務及 領導證明、學業 75、 德行 80	
		助學金		8	每人 10000 元	低收或清寒、學業總 平均 75	
20.	新住民及其子 女培力與獎助 學金	優秀學生獎學 金	每年 2-3 月	20	每人 8000 元	在學成績總平均 90 分 以上且無重大違規紀 錄	
		清寒學生助學 金		40	每人 8000 元	在學成績總平均 60 分 以上且無重大違規紀 錄	
		特殊才能優秀 學生獎勵金					

21.	財團法人立賢教育基金會	清寒獎助學金	3 月底	數名	每人 3000 元	家境清寒，仍有優秀表現者。 雖環境清貧或遭逢家變，仍於逆境中展現美好品德者。	
		火炬助學計畫					
22.	財團法人翰林文教基金會	清寒助學金	每年 3 月 31 日前	數名	每人 10000 元	學期各項成績 60 分以上、(中)低收入戶證明或清寒證明	
23.	財團法人中華民國婦聯社會福利基金會高中(職)學生就學補助	補助金	每年 5 月中	1 名	每人 5000 元	高一二學生(不含低收入及原住民)、家庭無固定收入，生計困難，以致無力負擔學雜費者。	
24.	慈林教育基金會	慈愷助學金	每年 4 月	數名	每人 10000 元	家境清寒，或因天災、父母親疾病、失業等，致家庭收入中斷，而無力繳納學雜費，但具奮發進取、積極向上之性向，經學校證明屬實者。 上學期學業成績平均達 70 分以上，無小過	
25.	台北市關渡宮助學金	助學金	每年 2 月底至 3 月中	1200 名	每人 3000 元	學期成績(上學期)：65 分以上 操行成績：80 分以上 申請表+學生證正、反面影印本+成績單+戶口名簿內頁影印本+縣市政府或鄉鎮市區公所低收入戶、中低收入證明	
26.	臺灣癌症基金會癌症家庭子女獎助學金	獎助學金	每年 5 月中	80	每人 10000 元	父親或母親罹癌正治療中、學科平均成績 75 德行 80、家境清寒	

27.	財團法人國際單親兒童文教基金會	單親清寒獎學金	每年 9 月	數名	每人 4000 元	學業成績總平均 75 分 成績單+學生證+低收入戶影本、三個月內全戶戶籍謄本(含記事)	
28.	韜世代獎助學金	獎學金	每年 3 月初	50 名	每人 10000 元	非家扶基金會扶助對象、非低收入戶成績平均 75、家庭總所得 <120 萬&平均分配全家人口 <2 萬	
29.	財團法人教育部接受捐助獎學基金會	獎學金	每年 9 月底前	數名	依申請的獎學金而定	各科及格，總平均 80 體育 70	
30.	新北市卓越清寒學生圓夢基金	助學費及生活費	每年 9 月底前	15	助學費 2 學期 24000 元 生活費 12 個月 63000 元	設籍新北市，低收入戶或突遭變故，經濟困難致有學習中斷之虞，在學學業成績全班前 30%平均 75 以上，品行優良	
31.	失業勞工子女就學補助	就學補助	每學期初	數名	每人 4000 元	為非自願離職失業一個月以上，且其子女就讀國內高中職或大專校院具有正式學籍學生之勞工。 戶口名簿+學生證+存摺封面影本	

附件 3-桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶執行規定

民國 107 年 1 月 19 日校務會議通過

桃園市政府教育局 107 年 3 月 19 日桃教小字第 1070019103 號函同意

壹、依據

- 一、《各級學校扶助學生就學勸募條例》
- 二、《各級學校扶助學生就學勸募許可申請辦法》
- 三、《各級學校教育儲蓄戶管理小組組成及運作辦法》

貳、勸募目的：

- 一、桃園市立陽明高級中等（以下簡稱本校）為扶助本校經濟弱勢之在學學生（指家庭狀況屬低收入戶、中低收入戶、突遭變故、因其他特殊狀況造成家庭經濟困難，致無法順利接受學校教育之在學學生），特設置「桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶」（以下簡稱本專戶），專款補助，使學生順利就學。
- 二、在嚴謹透明的動支程序下，善用社會各界捐款，使每筆捐款都能達到最大的效益，確實幫助需要幫助的學生。

參、勸募方式：

- 一、於教育部教育儲蓄戶網站(<http://www.edusave.edu.tw/>)辦理全國公開勸募。
- 二、捐款流程：捐款人填寫捐款意願書→轉帳或匯款至本校教育儲蓄戶→查詢捐款是否成功→學校開立收據寄發捐款人。
- 三、直接至本校總務處出納組現金捐款。

肆、經費存管：

- 一、由本校於公庫另行開立專戶儲存經費，其經費收支採代收代付方式，專帳管理，專款專用。
- 二、教育儲蓄戶戶名：桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶。
- 三、教育儲蓄戶設置之代理公庫名稱：臺灣銀行桃園分行。
- 四、學校接受捐款應開立收據，載明勸募許可文號、捐款人姓名、捐款金額及捐款日期；期有指定對象或依《各級學校扶助學生就學勸募許可申請辦法》條例第四條第二項所定用途中特定用途者，並應載明。
- 五、本專戶於年度決算後若有經費結餘，應滾存下一年度繼續使用。
- 六、經費管理：
 - （一）本帳戶之主計及出納工作，均由本校主計及出納人員兼辦，相關規定依學校之主計、出納規定辦理。
 - （二）經費動支應由本校教育儲蓄戶管理小組決議後始得為之。

伍、組織與職掌：

一、本校依法組成「桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶管理小組」(以下簡稱本小組)，掌理以下事項：

- (一) 經濟弱勢學生之認定。
- (二) 勸募所得支用於補助案件之審查。
- (三) 勸募所得收支、保管及運用之審查。
- (四) 教育儲蓄戶結束後清算之審查。
- (五) 其他有關勸募及管理事項。

二、本小組以校長為委員兼召集人，另聘委員為：家長會代表 1 人、社區公正人士 1 人、專家學者 1 人、教職員 5 人；合計委員 9 人。

三、本小組置委員兼執行秘書 1 人，由學務主任兼任，並以學務處訓育組為本專戶事務統辦單位，負責本專戶各項行政工作。

四、本小組委員均為無給職，任期一年並得連任之；委員因故解職時，由校長另聘委員續任至該委員任期屆滿為止。

五、本小組置會計、出納人員，由本校主計及出納人員兼任。

六、本小組組織職掌表如下：

小組職稱	職務	小組職掌	備註
委員 兼召集人	校長	綜理統籌教育儲蓄專戶工作事宜 召集及主持工作會議	1 人
委員	家長會代表 1 人 社區公正人士 1 人 專家學者 1 人	導入社區與社會資源。 經濟弱勢學生之認定。 勸募所得支用於補助案件之審查。 勸募所得收支、保管及運用之審查。 議決各項提案事項。	3 人(校外 委員不得 少於三分 之一)
委員	教職員	經濟弱勢學生之認定。 勸募所得支用於補助案件之審查。 勸募所得收支、保管及運用之審查。 議決各項提案事項。	4 人
委員 兼執行秘書	學務主任	辦理教育儲蓄專戶行政業務 受理彙整各項申請補助案件 彙整各項會議資料並作成紀錄 教育部教育儲蓄戶網頁資料管理 管理本校教育儲蓄專戶 教育儲蓄專戶辦理情形公開徵信 負責上級督導訪視相關事宜	1 人
行政統辦單 位	訓育組長	負責受理案件之申請及初審 負責教育儲蓄戶各項行政工作	
以上委員人數合計 9 人			

◎本小組任一性別之委員，不得少於總人數三分之一。

陸、補助對象：

本專戶限補助符合下列條件之一，致無法順利接受學校教育的本校在學學生（以下簡稱個案學生）：

- 一、家庭狀況屬低收入戶之學生。
- 二、家庭狀況屬中低收入戶之學生。
- 三、家庭突遭變故。
- 四、因其他特殊狀況造成家庭經濟困難。

柒、補助經費用途：

一、本專戶補助經費用途限於本校在學個案學生之下列項目之一：

- （一）學費。
- （二）雜費。
- （三）代收代辦費。
- （四）餐費。
- （五）與教育相關之生活費用。

二、捐款人有指定對象或用途者，應依其指定對象或用途之需求項目支用。指定對象或用途之捐款若有賸餘，經徵得捐款者之同意得改作其他個案之補助。

三、前項指定對象於本校畢業後，原捐款仍有賸餘者，應報主管機關核准後，依本條例所定扶助經濟弱勢學生之目的，補助其他學生。但捐款人指定由原指定對象繼續支用者，得將勸募所得移轉其他學校教育儲蓄戶繼續執行。

捌、補助基準：

每一個案學生補助基準以能解決或減輕個案學生困難，使其順利就學為原則。情況特殊之個案學生得由本校教育儲蓄戶管理小組視個案情形及專戶經費餘額專案審查予以補助。

補助項目	補助金額	備註
學費、雜費、代收代辦費	依實際註冊費用，全額或部分補助	需檢附相關證明文件
餐費	上課期間之午餐便當乙個(含暑輔、寒輔)，若有實際需要亦可申請晚餐便當乙個	

特殊狀況學生經管理小組審查同意後，得支付教育相關之生活費用	每次每人補助以3,000元為限；特殊狀況經管理小組同意者，最高不得逾10,000元(除捐款者指定)	包括：制服、交通費、校外教學費用、課後輔導費用、書籍、學校住宿費用…等。 需檢附相關證明文件
-------------------------------	---	---

玖、經費動支程序

- 一、由當事人或當事人導師或相關人員至學務處訓育組填具申請書，或直接於學務處網頁下載申請書，填寫完後送交學務處訓育組彙整。
- 二、學務處受理申請書後，得依需要進行家庭訪問並填寫訪視紀錄表。
- 三、彙整呈送訪視紀錄表，召開管理小組會議決議後執行。
- 四、審核時對所申請事項得請導師及相關人員說明。
- 五、學務處訓育組幹事根據審核會議決議事項造冊依行政程序核發。
- 六、出納組將款項撥交當事人或學生家長或學生法定監護人簽收，憑證資料留存備查。
- 七、補助經費撥付程序：
 - (一)如為捐款人指定對象時，於會計程序完成後，由出納組製據撥付個案家長或監護人簽收，收據簽章後送交主計室備查。
 - (二)非捐款人指定對象時，經審核後由本校教育儲蓄戶各界捐款支付，於會計程序完成後，由出納組製據撥付個案家長或監護人簽收，收據簽章後送交主計室備查。
 - (三)若個案學生之家長或監護人無法有效將款項運用在學生身上時，得將補助款項存入學生個人帳戶，或將款項由該班導師簽收，直接為該生繳付相關款項。
- 八、如遇緊急狀況，得由執行秘書呈報召集人裁決核准後，先行撥付補助款，並於下次管理小組會議時提請追認，以符急難救助精神與時效。
但經管理小組審查，經費申撥使用未符實際情形時，所撥付款項應予追回。
- 九、直接補助或上網勸募：
 - (一)本校教育儲蓄戶帳戶金額足夠時，直接依前項決議，補助該個案學生。
 - (二)本校教育儲蓄戶帳戶金額不足時，由執行秘書將審查通過案件上傳教育部推動學校教育儲蓄戶網公開勸募，勸募所得金錢應為指定個案使用。
- 十、經費動支應透過本校會計程序審核開支核銷，並以專帳管理，各項帳務處理方式及報表依各相關主會計法規、行政院主計處編訂之「支出標準及審核作業手冊」辦理。

拾、獎勵：捐款者之獎勵除按「捐資教育事業獎勵辦法」之規定獎勵之，當年度捐款超過(含)壹萬元者，學校製發感謝狀，表達嘉惠學子之善行。

拾壹、公開徵信

- 一、本校收受勸募所得金錢時，應開立收據，載明勸募許可文號、捐款人姓名、捐款金額及捐款日期；其有指定對象或特定用途者，並應載明。
- 二、本校每月於教育部指定之網站，公告教育儲蓄戶之經費收支明細。
- 三、本校每年一月三十一日前，將前一年度教育儲蓄專戶收支報告及結餘留用情形，報學校主管機關備查，並公告於教育部指定之網站。
- 四、公告內容應依資訊保護相關規定辦理。

拾貳、本執行規定經校務會議通過後實施。

桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶 補助申請表

填表申請日期		年 月 日			收件日期		
班級		座號		學號		姓名	
申請 狀況 簡 述	☐ 家庭狀況屬低收入戶之學生 ☐ 家庭狀況屬中低收入戶之學生 ☐ 家庭突遭變故：_____						
	☐ 其他特殊情況造成家庭經濟困難：_____						
	※以上申請狀況，請附相關證明文件影本。						
建議 補助 款項	☐ 學費全免，金額 _____ 元 ☐ 學費減半，金額 _____ 元 ☐ 雜費全免，金額 _____ 元 ☐ 雜費減半，金額 _____ 元 ☐ 代收代辦費全免，金額 _____ 元 ☐ 代收代辦費減半，金額 _____ 元 ☐ 其他 _____，金額 _____ 元 ☐ 餐費（本校餐廳提供一個學期的愛心便當）						
郵局 帳戶	戶名：_____ 帳號：_____ （如為親人帳戶，請務必附上戶口名簿影本證明親子關係）						
承辦	☐ 擬請准予依本校教育儲蓄專戶執行規定第玖條第八點，先行撥付補助款，並於下次管理小組會議時提請追認。 ☐						
審 核 單 位							
導 師				校 長			
訓 育 組				初 審 結 果	☐ 同意 ☐ 不同意 _____		
學務主任							

附件4-桃園市立陽明高級中等學校愛心午餐補助說明（範例）

- 一、目的：提供本校家庭清寒學生午餐，協助其健康成長順利完成學業。
- 二、申請條件：經導師或班級任課老師推薦確實需要幫助者。
- 三、申請時間：即日起至○○○學年度第○學期結束前。
- 四、申請地點：學務處訓育組。
- 五、補助午餐：○○○學年度第○學期上課日，每人每日提供餐券1張至學期結束。
- 六、補助及使用說明：
 1. 基於鼓勵人助自助的奮勵向上精神，凡接受補助者，每學期請完成8小時志工服務時數。
 2. 獲得補助者請於月底至學務處訓育組領取下個月餐券。
 3. 午餐需親自至美食街領取，不得代領或轉售；一經查獲有轉售行為者，即停止供應且不得再申請。
- 七、經費來源：餐廳承包廠商補助。

-----請沿線撕下，交至學務處訓育組-----

桃園市立陽明高中○○○學年度第○學期

愛心午餐補助申請表

收件編號：

學 生 姓 名	____年____班____號 姓名____		用 餐	☐ 葷 ☐ 素
e-mail		連絡電 話		
上學期有接受 愛心午餐補助	☐ 是 ☐ 否 ☐ 第一次申請 (○勾選是，請附8小時志工服務證明/○無8小時志 工服務證明)			
導師(任課) 說明及簽名	☐ 家庭遭遇特殊變故。 ☐ 父母雙亡。 ☐ 父母離異或一方死亡、或失蹤達6個月以上，另一方 無力撫育。 ☐ 父母患長期疾病。 ☐ 其他，請敘明： 推薦人：_____ 家長簽名：_____			
審 核 結 果	☐ 予以補助，自____月____日開始。 ☐ 不予補助			

承辦人：

訓育組長：

學務主任：

附件 5-桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點

中華民國 105 年 8 月 18 日桃教體字第 1050064558 號函修正
中華民國 104 年 10 月 26 日府教體字第 1040278039 號令訂定

- 一、桃園市政府(以下簡稱本府)為照顧市立各級學校經濟弱勢學生，以保障其能安心就學，特訂定本要點。
- 二、本市所屬各級學校學生符合下列資格之一者，得申請補助：
 - (一) 本府社會局列冊有案之低收入戶學生或中低收入戶學生。
 - (二) 家庭突遭重大變故之學生，經導師實訪認定家庭經濟困難。
 - (三) 家境清寒學生，經導師實訪認定家庭經濟困難。
- 三、補助基準如下：
 - (一) 上課日期間依各校午餐收費(含基本費及燃料費)金額足額補助。
 - (二) 學生參加課業輔導或本府所屬機關、學校所辦各項活動，且學校該日有提供午餐者，得依前款規定予以核實補助。
 - (三) 寒暑假在家期間午餐，依規定放假日數(包含國定假日、春節年假及例假日)，每日補助新臺幣五十元。
 - (四) 上課日期間早餐，國小學生每人每日補助新臺幣四十元。
- 四、符合補助對象之學生，應由家長或監護人於開學後十日內提出申請，並由導師提交學校審查委員會審核，學校審查委員會保留最終審核權利。
(申請表如附表(1))
以第二條第三款或第四款規定資格申請者，由導師實際進行家庭訪問並瞭解實情後於申請表之導師實訪簽註說明欄載明現況，提交學校審查會審核。
- 五、學校應優先運用校內相關經費或捐款收入支應本要點之補助，不足支應時，得向本府申請補助。
學校應成立審查委員會，審查受補助學生資格；委員包括校長、主任、早餐業務承辦人員、午餐執行秘書、教師代表及家長代表，由校長擔任召集人，並召開會議。
- 六、各校應依補助對象分別編造印領清冊，印領清冊原始憑證由學校自行妥善保管備查。(清冊格式如附表(2)及附表(3))
學校提報本府辦理時間為第一學期每年十月一日前，第二學期為每年三月十五日前，寒暑假期間之補助，應於放假前十日送達本府，逾期未提出申請而損及學生權益者，由校方自行負責。
- 七、本要點之補助由學校代為辦理繳款手續，不得以現金方式發放，並依會計及審計相關規定辦理核銷，必要時本府得進行查核。
受補助學生有不符第二條規定，或已接受其他民間團體、政府機關等午餐費補助者，不得重複申請補助，學校應繳回本要點之補助款。

附表(1)

桃園市 國小(中)申請 年度 半年經濟弱勢學生早餐暨午餐費申請表

◎ 學生資料	姓名				就讀班級	年 班	
	性別	☐ 男 ☐ 女			申請日期	年 月 日	
◎ 家長資料	家長姓名	職業	服務單位	職稱	聯絡電話		
	父：						
	母：						
	住址						
◎ 家庭狀況	☐ 列冊低收入戶(附證明) ☐ 列冊中低收入戶(附證明) ☐ 家庭突遭變故(附證明) ☐ 家境清寒 ☐ 其他_____						
◎ 家中兄弟姊妹資料	姓名：_____年齡：____ ☐ 為本校手足(姓名：_____就讀____年____班) 姓名：_____年齡：____ ☐ 為本校手足(姓名：_____就讀____年____班) 姓名：_____年齡：____ ☐ 為本校手足(姓名：_____就讀____年____班) 姓名：_____年齡：____ ☐ 為本校手足(姓名：_____就讀____年____班)						
◎ 申請補助項目	☐ 午餐費 ☐ 早餐費(僅國小學生)				家長 簽章		
證件名稱	☐ 低收入戶證明；核定文號：□□□□□□□□□□；有效期限：____年__月__日 ☐ 中低收入戶證明；核定文號：□□□□□□□□□□；有效期限：____年__月__日 ☐ 事故證明書_____ ☐ 其他_____						
導師實訪簽註說明	◆父母婚姻： ☐ 同住 ☐ 單親 ☐ 其他_____ ◆居住情形： ☐ 租屋 ☐ 自有(☐ 有貸款 ☐ 無貸款) ☐ 親友的 ☐ 育幼院 ☐ 其他_____ ◆家庭每月固定特殊支出： ☐ 補習費 ☐ 安親班 ☐ 其他_____ ◆經濟來源： ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他親人_____ ☐ 其他(補助)收入_____ ◆家庭年收入大約：_____ 簽註說明：						
學校審核情形	審核結果： 准予補助： ☐ 午餐費 ☐ 早餐費 不予補助： ☐ 午餐費 ☐ 早餐費				審查委員會審查意見：		
備註： 一、「◎」欄內資料由家長填寫。 二、社政機關列冊有案之低收入戶及中低收入戶者，請附本市區公所開立之證明文件。 三、家庭突遭變故者，請附事故證明書。 四、本案申請補助對象倘為「家境清寒、家庭突遭變故」者，則須詳實填寫申請表之『導師實訪說明』及『簽註說明』欄位，提交學校審查委員會審核。 五、申請本補助款，如有偽造或冒名頂替者，除追回已領之補助款外，將永久停止相關之各項補助。 六、已接受其他民間團體或政府機關等午餐費補助者，經查有重複申請支領情形，應繳回補助款。							

級任導師：

承辦人員：

主任：

校長：

附表(2)

桃園市

國民(中)小學

申請

年度

半年經濟弱勢學生午餐費學生補助款印領清冊

編號	班級	學生姓名	身 分 類 別	金 額	學生簽名或蓋章
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		

	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶 ☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶 ☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶 ☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶 ☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶 ☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶 ☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶 ☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
總計：本校申請人數共計 名，金額共計新台幣 萬 仟 佰 拾 元整					
承辦：		出納：	會計：	主任：	校長：

中 華 民 國 年 月 日

附表(3)

桃園市

國民(中)小學

申請

年度

半年經濟弱勢學生午餐費學生補助款印領清冊

編號	班級	學生姓名	身 分 類 別	金 額	學生簽名或蓋章
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		

	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶	☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶	☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶	☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶	☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶	☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶	☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 故 ☐ 家境清寒 入戶	☐ 突遭變 ☐ 中低收 入戶		
總計：本校申請人數共計 名，金額共計新台幣 萬 仟 佰 拾 元整						
承辦：		出納：	會計：	主任：	校長：	

中 華 民 國 年 月 日

附件 6-校外急難救助彙整清單

			製表日期：109.04.07 備註：請依申請單位實際公告之要點或辦法為準		
名稱	申請單位	申請期限	條件	應備資料	備註
教育部學產基金急難救助	本校教官室	發生日起六個月內		請洽教官室	請參閱 https://edufund.cyut.edu.tw/HomePage/Rule.aspx
財團法人台北行天宮急難濟助	本校學務處訓育組	發生日起六個月內	限急難變故發生日起六個月內進行申請，且同一項目於其變故發生之六個月內以濟助一次為原則。	學生：申請書+戶口名簿+低收入或清寒證明(無則免)+學生證影本+事故證明等	請參閱行天宮五大志業 https://www.ht.org.tw/religion12.htm
財團法人桃園市大樹林天后宮基金救助金	本校學務處訓育組	隨到隨辦	學生在學期間發生下列事項，得申請： 學生家境確屬清寒，又因家庭突遭變故、或因傷、病住院醫療，生活陷入困境，無力負擔就學費用或醫療費用者。	相關證明文件	
中國青年救國團愛心急難扶助基金	本校學務處訓育組	隨到隨辦	身心疾困，經濟陷入困境之青少年，扶助項目包含： 1. 傷病扶助：罹患重病或遭遇意外傷害 2. 生活扶助：家庭突遭意外或特殊困難 3. 公益活動：辦理弱勢族群服務活動	相關證明文件	
桃園市急難救助金	戶籍所在地區公所	以最近三個月內發生者為限；同一傷病或同一事由，於同一年度已申請一次為限。	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱桃園市政府社會局 https://sab.tycg.gov.tw/home.jsp?id=30494&parentpath=0,30484
馬上關懷急難救助	衛福部		詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱衛福部 https://www.mohw.gov.tw/cp-190-226-1.html

富邦慈善基金會急難救助	富邦慈善基金會 02-2754-8388、02-6638-7885 分機 715	經濟弱勢之個人或家庭，在六個月內發生	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 https://www.fuboncharity.org.tw/chinese/menu.php?id=45
財團法人張榮發慈善基金會社會救助金	財團法人張榮發慈善基金會	請於變故發生之日起三個月內提出申請	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 https://www.cyff.org.tw/
智邦公益館社會公益與急難救助網路平台		以「提供暫時性經濟協助」為原則，於急難事故發生六個月內提出申請，補助申請同一事由補助一次為限。	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 https://www.17885.com.tw/
財團法人全聯慶祥慈善事業基金會「急難救助專案」		以「提供暫時性經濟補助」為原則，限急難事故發生之日起三個月內提出申請。	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 http://www.pxmart.org.tw/%E5%85%A8%E8%81%AF%E6%80%A5%E9%9B%A3%E6%95%91%E5%8A%A9/action-service-cid-5.htm

附件 7-桃園市立陽明高級中等學校「學生菁英獎護照」實施辦法

- 一、 主旨：本校為培養「能對人感恩、能創造思考、能健康休閒、能自主和諧、能藝術生活」的陽明人，使學生高中生涯充實知能，快樂學習，多元發展，成為具道德觀、責任感、判斷力、榮譽心、同理心的優秀青年，特別設立學生菁英獎護照。
- 二、 內容：本校「學生菁英獎護照」包含「人生護照」、「語言學習」、「競賽成就」、「技能檢定」四大類別能力認證。
- 三、 說明：
 - 1.本校「學生菁英獎護照」認證積分無上限，由任課教師及各處室協助認證，計算總積分工作由學務處辦理。
 - 2.為鼓勵學生多元發展，分為四大類別，鼓勵陽明學子挑戰自我，達成多類別認證。
- 四、 獎勵：
 - (一) 於學年結束前統計各項認證計分，各年段前 20 名學生於休業典禮頒發獎狀鼓勵，如有積分相同者以單項認證分數較高者，擇優錄取。
 - (二) 本校學生修業期間前五學期護照總積分達全年級前 20 名且達 300 分以上者，於高三申請入學時，可獲校長親筆推薦函乙封，以資拔擢人才、獎勵學子。如有積分相同者以單項認證分數較高者，擇優錄取。
 - (三) 修業期間至少有兩類別達門檻且總積分最高之前 20 名學生於畢業典禮頒發「陽明菁英獎」，如有積分相同者以單項認證分數較高者，擇優錄取。
- 五、 本辦法陳 校長核定後實施，修正時亦同。

(一)人生護照 (門檻：50)

項 目	說 明	認證單位	配 分
1. 志工服務	每服務 1 小時採計 2 分(需持有證明並註明日期及時數)	學務處訓育組	2/時
2. 功 勳	對校譽有特別貢獻或優良事蹟經報導者(請註明事由、日期並附佐證文件)	學務處	20/次
3. 美育欣賞	參觀或聆賞校外文化藝術展演活動(需經主辦單位證明或於展演活動會場拍照存證並繳交心得者)	任課教師	5/次 (每年最高 40 分)
4. 音樂能力	能以一種樂器吹(彈、拉)出一首完整曲目(一種樂器計分一次)	任課教師	10/次 (每年最高 40 分)
5. 好書閱讀	閱讀好書並登錄於閱讀護照且經校內教師認證達 10 本者。	圖書館讀者服務組	10/次
6. 團體活動	參加學校研習、營隊、教育旅行或學術講座並提出優良書面報告者。	主辦單位	10/次 (每年最高 40 分)

(二)語言學習 (門檻：20)

項 目	說 明	認證單位	配 分
7. 中高級檢定	取得全民英檢中高級以上或其他外語高級檢定證書	教務處教學組	50
8. 中級檢定	取得全民英檢或其他外語中級檢定證書	教務處教學組	30
9. 初級檢定	取得全民英檢或其他外語初級以上證書	教務處教學組	10
10. 外語研習	參加第二外語校內外研習、營隊者(含跨班選修課程)	教務處教學組	10/學期 (次)
11. 母語檢定	取得各項母語檢定初級以上證書	教務處教學組	20

(三)競賽成就 (門檻：20)

項 目	說 明	認證單位	配 分
12. 追求卓越	各項全國性競賽前三名(個人/團體4人以上)	教務處 學務處 輔導室	50/25 次
13. 追求卓越	各項區域性競賽前三名及全國性競賽 4~6 名或佳作者(個人/團體4人以上)		30/15 次
14. 追求卓越	各項全縣性競賽前三名及區域性競賽 4~6 名或佳作者(個人/團體4人以上)		20/10 次
15. 追求卓越	全國高級中等學校小論文寫作比賽得獎者	圖書館讀者服務組	15/次

16.追求卓越	參加全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽得獎者	圖書館讀者服務組	10/次
17.優質陽明人	全學期生活榮譽競賽各年級第一名	學務處生輔組	20/次
18.優質陽明人	校慶精神總錦標競賽各年級第一名	學務處	10/次
19.優質陽明人	校慶創意進場競賽各年級第一名	學務處	10/次

(四)技能認證（門檻：20）

項 目	說 明	認證單位	配 分
20. CPR	獲 CPR 一般證書。	學務處衛生組	10
21.基本能力	通過校內外資訊課程檢定	資訊科教師	10/次
22.專業證照	取得校外各檢定單位專業證照	圖書館資訊媒體組	30/次
23.游泳基本能力	任何一式游完 25 公尺者	體育科教師	10/式 (最高 40 分)
24.超越巔峰	參加校外體能考驗、運動競賽取得證明者(路跑、長泳、健走、鐵人三項...)	學務處體育組	10/次



桃園市立陽明高級中等學校學生 菁英獎護照

108.10.修訂版

學 號：_____

高一班號：_____ 高二班號：_____ 高三班號：_____

學生_____於本校修業三年，菁英獎護照認證成績如

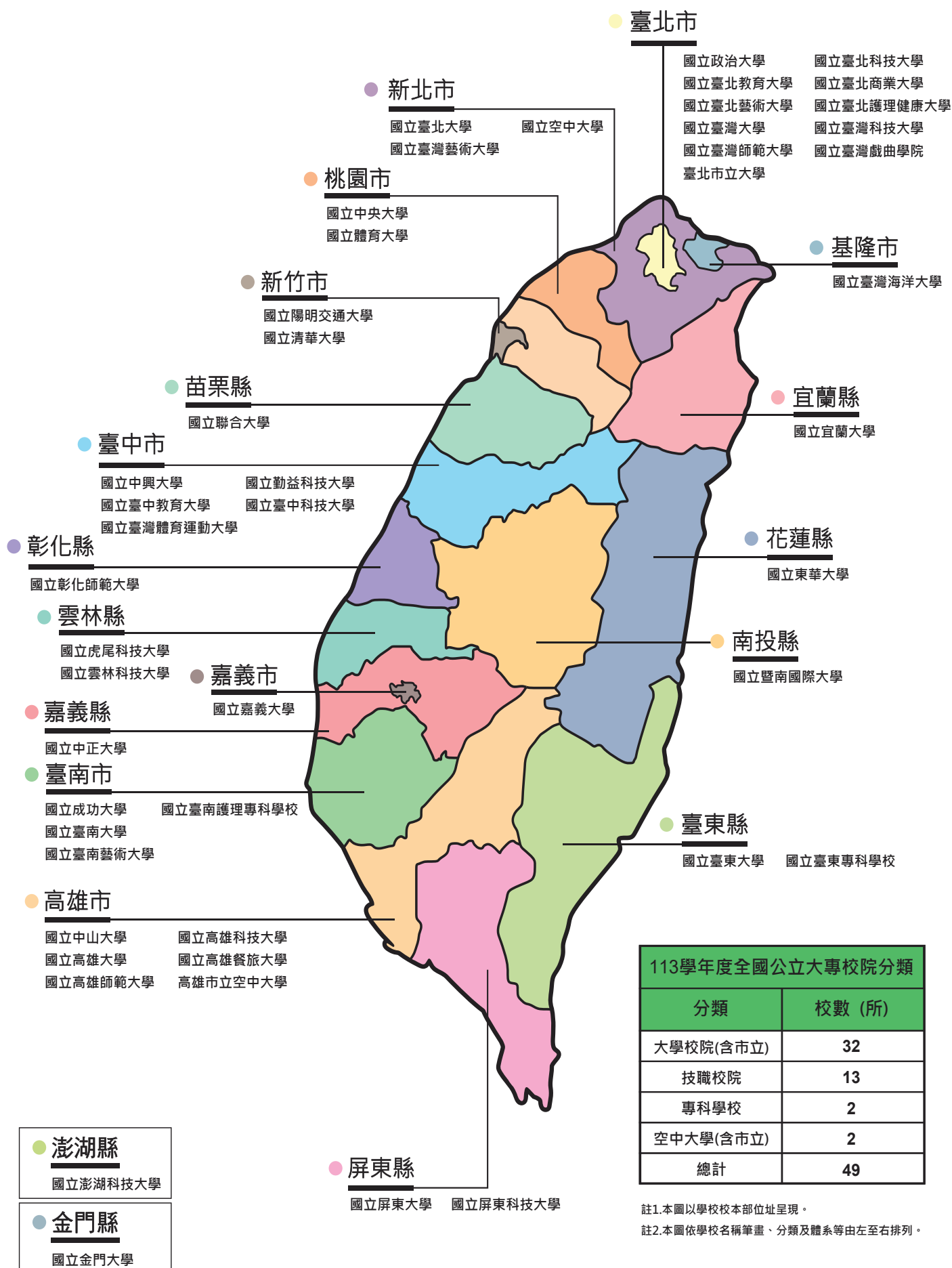
下：

三年總積分：_____

年級	積分	統計日期	學務處	備註
一				
二				
三				

113學年度公立大專校院分布圖

(113.08.01版)



113學年度私立大專校院分布圖

(113.08.01版)

