



選班群面面觀 ~家長說明會

桃園市立陽明高中
輔導室 **114**年編製

畢業進路報您知



113學年度選班群輔導時程

1.選班群輔導：選班群時程：114/5/13至114/5/29

- ✓ 大考中心興趣量表施測及結果解釋
- ✓ 新編多元性向測驗施測及結果解釋
- ✓ 升學進路及學群介紹及選班群說明

2.選班群導師說明會(5/8)

3.高一選班群輔導專題講座(5/7、5/21)

4. 學長姐入班宣講(4/7-4/10)

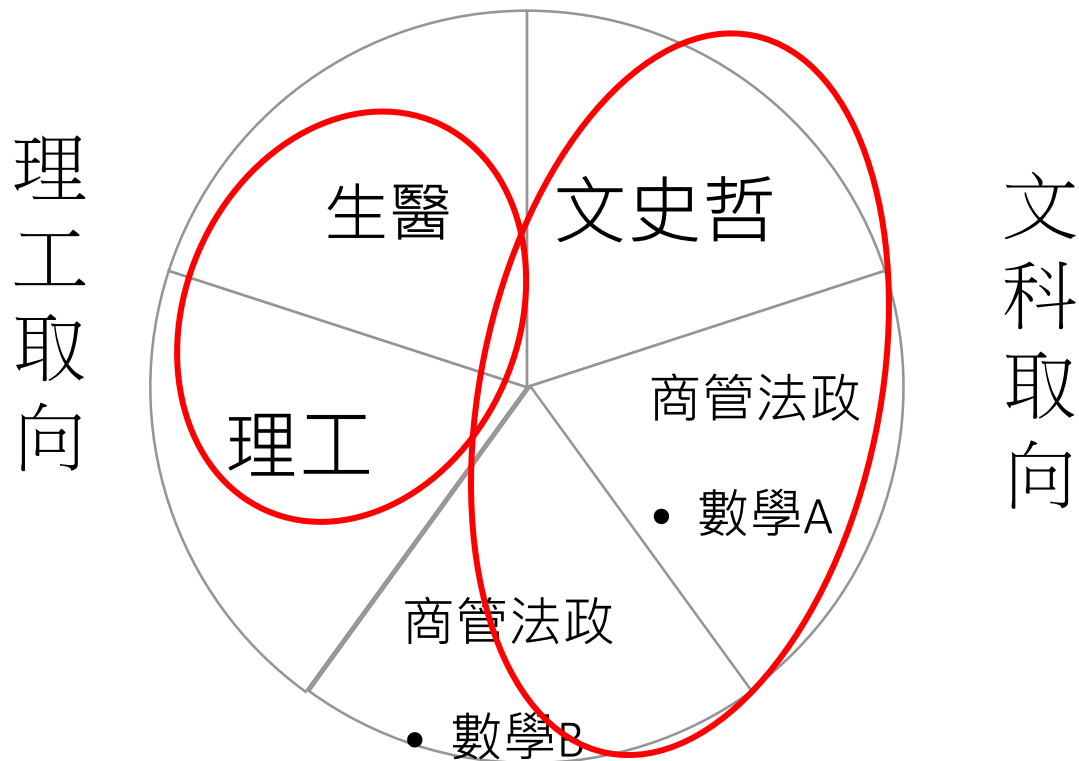
5.高一「選班群面面觀」--家長說明會(4/26)

6.發選班群單(選班群輔導個人資料分析表)(5/13)

7.學生繳交「選班群單」(5/29前)

8.暑假期間公告高二編班名單。

陽明高中班群



陽明班群與大學十八學群

	文史哲	商管法政	理工	生醫
升學學群參考	大眾傳播 外語 文史哲 教育 藝術 建築與設計 (廣告設計)	大眾傳播 法政 (財經法) 社會與心理 (諮商輔導) 管理 財經 遊憩與運動 (休閒管理) 教育	資訊 工程 數理化 地球與環境 (環工) 建築與設計 教育	地球與環境 (地科) 醫藥衛生 生命科學 生物資源 遊憩與運動 (運動保健) 社會與心理 (臨床心理師) 教育

大綱

選班群的重要資訊



- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源—興趣測驗、性向測驗、
網站資源



如何協助子女選班群

- 父母的角色



選班群疑問彙整

- 常見疑問



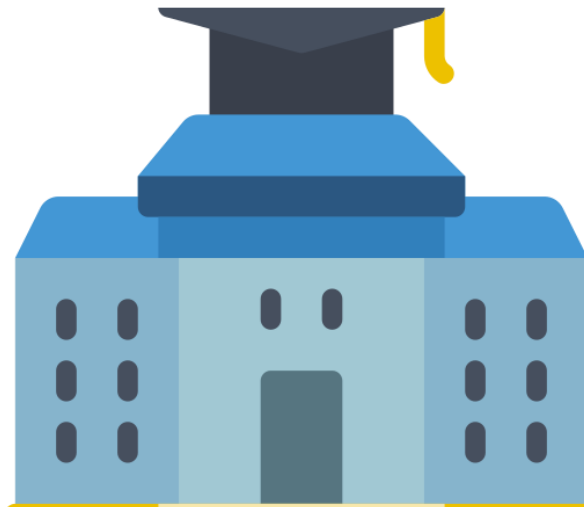
選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

選班群的目的



決定未來兩年
學習重點方向



為升學做準備

陽明高中課程地圖(文史哲群)-112學年入學(112.06.07修)

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)		高二(分流)		高三(發展)				
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 生物2 健護1	國文4 數學4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	英文4 歷史2 美術1 音樂1	國文4 英文2 公民2 家政2 體育2 美術1 音樂1 探究實作2(自) 本土語1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活2	體育2 音樂1 國防2	
		思辨力	自主		校訂必修	行腳桃花源A2	行腳桃花源B2					
		行動力	知行		加深加廣選修	班群開課	學生自選	地理探究實作2 第二外語2 公共議題與社會探究2	歷史中學探究2 第二外語2 基本設計1 新媒體藝術1	國學常識2 英文文作文2 第二外語2 現代社會與經濟3 科技環境與歷史3 社會環境議題3	各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 民主政治與法律3 族群性別與國家3 空間資訊科技3	
		合作力	和諧		加深加廣選修			第二外語、跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2	國學常識2 英文文作文2 第二外語2 現代社會與經濟3 科技環境與歷史3 社會環境議題3	各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 民主政治與法律3 族群性別與國家3 空間資訊科技3		
		創造力	藝術		多元選修			第二外語、跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2	國學常識2 英文文作文2 第二外語2 現代社會與經濟3 科技環境與歷史3 社會環境議題3	各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 民主政治與法律3 族群性別與國家3 空間資訊科技3		
					團體活動	上下學期各3		上下學期各2				
					彈性學習	上下學期各2		上下學期各1		上下學期各3		

陽明高中課程地圖(商管法政群)-112學年入學(112.06.07修)

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)		高二(分流)		高三(發展)			
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修 校訂必修 加深加廣選修 加深加廣選修 多元選修 團體活動 彈性學習	晨間閱讀						
		思辨力	自主		國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 化學2 體育2 健護1	國文4 數學4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	英文4 歷史2 美術1 音樂1	國文4 數學4 地理2 家政2 體育2 美術1 音樂1 探究實作2(自) 本土語1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活2	體育2 音樂1 國防2
		行動力	知行		行腳桃花源A2	行腳桃花源B2					
		合作力	和諧		班群開課 學生自選	地理探究實作2 公共議題與社會探究2	歷史學探究2 基本設計1 新媒體藝術1	國學常識2 英文作文2 數學乙4 現代社會與經濟3 科技環境與歷史3 社會環境議題3	各縣文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 數學乙4 民主政治與法律3 族群性別與國家3 空間資訊科技3 本土語(2)		
		創造力	藝術				第二外語2 動物體的機械與功能(2) 移動與運動(2) 大氣、海洋及天文(2) 商業創作(2) 多媒體音樂(2) 未來想像與生活課題(2) 思考、資訊的啟發(2) 創新生活與未來(2) 工程設計專題製作(2) 建築程式設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 運動與健康(2) 安全救災與傷病防護(2) 運動與休閒生活(2)	第二外語2 動物體的機械與功能(2) 移動與運動(2) 大氣、海洋及天文(2) 商業創作(2) 多媒體音樂(2) 未來想像與生活課題(2) 思考、資訊的啟發(2) 創新生活與未來(2) 工程設計專題製作(2) 建築程式設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 運動與健康(2) 安全救災與傷病防護(2) 運動與休閒生活(2)			
			第二外語、跨領域、 專題探究、探索體驗、 其他類2				跨領域、專題探究、 探索體驗、其他類2	跨領域、專題探究、 探索體驗、其他類2			
					上下學期各3		上下學期各2				
					上下學期各2	上下學期各1	上下學期各3				

陽明高中課程地圖(理工群)-112學年入學(112.06.07修)

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)		高二(分流)		高三(發展)				
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	晨間閱讀							
		思辨力	自主		國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 化學2 體育2 生物2 健護1	國文4 數學4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	英文4 歷史2 美術1 音樂1	國文4 數學4 公民2 體育2 家政2 探究實作2(自) 本土語1	英文4 地理2 美術1 音樂1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活2	體育2 音樂1 國防2
		行動力	知行		行腳桃花源A2		行腳桃花源B2					
		合作力	和諧				力學一2 物質與能量2 科技應用專題(2) 工程設計專題(2)		力學二與熱學2 化學反應與平衡2 機器人專題(2) 進階程式設計(2)		國學常識2 英語作文2 數學甲4 波動、光及聲音1 電磁現象一2 物質構造與反應速率2 化學反應與平衡二1	
		創造力	藝術								各級文學選讀2 精文表達與溝通應用2 專題閱讀與研究2 英語閱讀2 英文閱讀與寫作2 數學甲4 波動、光與聲音1 電磁現象二與量子現象2 有機化學與應用科技2 化學反應與平衡二1	
		校訂必修								通識教育課程2 社區服務(2) 大業、海洋及天文(2) 能源教育(2) 永續發展教育(2) 防災、急救訓練(2) 國際中文教育(2) 工程設計專題製作(2) 資訊科技設計(2) 資訊科技專題(2) 安全與資訊應用專題(2) 資訊科技專題(2) 資訊科技專題(2) 資訊科技專題(2) 資訊科技專題(2) 資訊科技專題(2) 資訊科技專題(2) 資訊科技專題(2)		
		加深加廣選修		班群開課						生活、海洋及生物科學2 大業、海洋及天文(2) 能源教育(2) 永續發展教育(2) 防災、急救訓練(2) 國際中文教育(2) 工程設計專題製作(2) 資訊科技設計(2) 資訊科技專題(2) 安全與資訊應用專題(2) 資訊科技專題(2) 資訊科技專題(2) 資訊科技專題(2) 資訊科技專題(2) 資訊科技專題(2) 資訊科技專題(2)		
		加深加廣選修		學生自選						跨領域、專題探究、 探索體驗、其他類3		
		多元選修				第二外語、跨領域、 專題探究、探索體驗、其他類2				跨領域、專題探究、 探索體驗、其他類3		
		團體活動				上下學期各3				上下學期各2		
彈性學習				上下學期各2		上下學期各1		上下學期各3				

陽明高中課程地圖(生醫群)-112學年入學(112.06.07修)

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)		高二(分流)		高三(發展)				
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	晨間閱讀							
		思辨力	自主		國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 生物2 健護1	國文4 數學4 地理2 地科2 美術2 生涯規劃1	英文4 歷史2 化學2 體育2 健護1	國文4 數學4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	英文4 地理2 美術1 音樂1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活2	體育2 音樂1 國防2
		行動力	知行		行腳桃花源A2		行腳桃花源B2					
		合作力	和諧				力學一2 物質與能量2 生命的起源與植物體的構造與功能2		力學二與熱學2 化學反應與平衡一2 動物體的構造與功能2		國學常識2 英文作文2 數學甲4 波動、光與聲音1 電磁現象一2 物質構造與反應速率2 化學反應與平衡二1 細胞與遺傳2	
		創造力	藝術								經文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語閱讀2 英文閱讀與寫作2 數學甲4 波動、光與聲音1 電磁現象二與量子現象2 有機化學與應用科技2 化學反應與平衡二1 生態、演化及生物多樣性2	
					第二外語、跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2							
					上下學期各3		上下學期各3		上下學期各2			
					上下學期各2		上下學期各1		上下學期各3			

商管法政群 數A? 數B?



- 考量自己數學科學習能力及興趣
- 確認有興趣發展的學類及學系
- 至大學招生委員聯合會網站查詢各升學管道

參採數學考科情況

網址:<http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

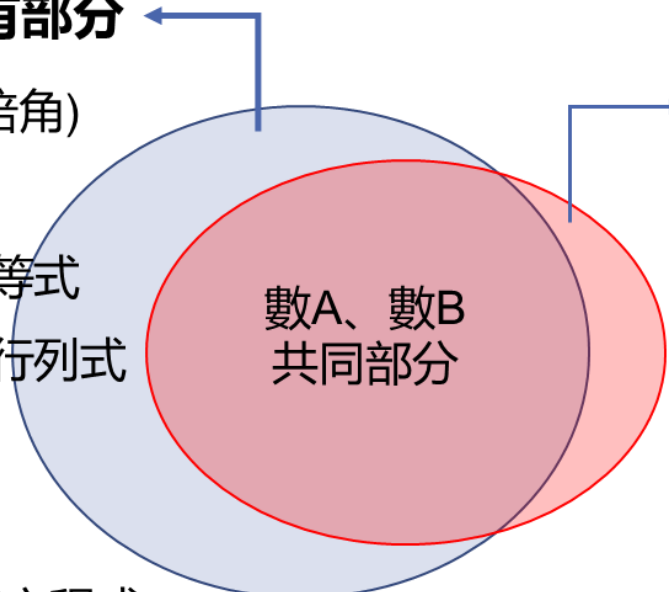
數A數B

歷年學測 常考主題	數A	數A+數B重疊內容	數B
數列與級數		共同內容	
多項式函數	1.三元一次聯立方程組的線性組合。	1.二元一次聯立方程組	1.矩陣僅為資料表之簡單運算
指對數運算	2.指數與對數的換底 3.指對數在科學、金融上之應用	2.指數、函數圖形 3.指數律、對數律	1.指對數函數在生活上的應用 2.連續複利與 e 、自然對數的認識 3.強調對數函數連續複利
三角函數	1. $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$ 函數皆有所探討 2.正餘弦和角、半角公式 3.正餘弦波的疊合	1.弧度量、扇形弧長與面積 2. $\sin$ 的函數圖形探討	1.只學 $\sin$ 的函數圖形與性質 2.強調波的週期現象探討
排列組合 與機率	1.獨立性、 2.條件機率與貝式定理及其綜合應用	1.主觀機率與客觀機率	1.探討的複合事件 僅以「兩個事件」為原則 2.列聯表與文氏圖的關聯
平面向量	1.面積與行列式 2.空間向量的線性組合 3.三角形的面積與二階行列式 4.柯西不等式與三角不等式	1.平面向量運算(加減法、係數積) 2.平面向量正射影與內積 3.兩向量夾角	1.平面幾何的比例問題 2.在生活中的情境應用
空間向量	1.三垂線定理 2.三階行列式、 3.平面方程式、 4.空間中的直線方程式及綜合應用	1.空間的基本性質 2.空間中兩直線、兩平面、 直線與平面位置關係 3.空間座標系	1.利用長方體展開圖討論 表面上的兩點距離 2.認識球面上的經線與緯線 3.圓錐曲線的視覺概念
矩陣	1.三元聯立方程式 2.矩陣的應用(轉移矩陣) 3.線性變換	1.矩陣的基本運算與性質 2.二元一次方程組的矩陣表達	1.矩陣與資料表格

數A數B

數A獨有部分

和差角公式(含半角倍角)
正餘弦函數的疊合
科西不等式&三角不等式
三角形的面積&二階行列式
空間向量的運算
三階行列式
空間中的平面與直線方程式
三元聯立方程式
矩陣的應用(轉移矩陣)
線性變換



數B獨有部分

只討論sin函數圖形與性質
週期性現象探討
連續複利
平面幾何在生活情境的應用
平面與圓錐截痕
認識圓錐曲線
列聯表與文氏圖

數A數B採計狀況

三大分類	熱門學群	數A	數B	數A _{or} 數B	皆不採計	備註說明
醫藥農生學群	醫藥衛生	56% (醫藥牙)	8%	3%	33%	1.全國全部校系採計數學佔55%而國立大學校系約78% (數A、數B或兩者皆採計) 即便與數學較無關係的科系，如：外語學群、大傳學群，國立大學也將近四成需看數學 2.資訊學群，採計數學的國立大學校系高達96%，不採數學者皆為私立學校 3.國立大學之財經相關科系完全採計數學，多數參採數A 4.不採計數學學群：藝術、文史哲、外語、大傳、設計
	生命科學	56%	1%	1%	42%	
資工數理學群	資訊相關	46%	22% (部分私校)	7%	24%	
	工程相關	75%	8%	8%	9%	
	數理化	90%	5%	0%	5%	
	建築設計	6% (多建築系)	11%	4%	80%	
社會學群	財經	14% (頂大財經)	51%	1%	35%	
	法政	7%	33%	7%	53%	
	教育	6%	57%	1%	36%	
	文史哲	0%	12%	3%	85%	



大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

114 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

115 學年度

1

115學年度 (適用目前高二同學)

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃園苗栗地區

2-1

東部地區

亦可直接搜尋有興趣 的學群/學類

學群學類查詢 (非必填)

學群:

--不設條件--

校名或系組名關鍵字查詢 (非必填)

輸入校名或系組名關鍵字:

選擇參採方式 (單選)

☒ 僅顯示符合條件系組 ☐ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學 A 及分科測驗數學乙

參採學測數學 B 及分科測驗數學乙

參採學測數學 A 或學測數學 B 均可，考生具備其中一科即可

參採學測數學 A 或數學 B (考生具備其中一科即可)，並採計分科測驗數學乙

2

選擇數學參採方式 作為查詢依據

學類:

3

開始查詢

繁星推薦簡章(商管法政群)

國立臺灣師範大學 教育學院學士班		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	00208	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	均標	1、在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第一類學群		均標	2、學測國文、英文之級分總和
招生名額	7		均標	採計科目 數A、數B皆可
可填志願數	9		均標	
外加名額	1		--	
可填志願數	9		--	
			--	3、在校學業成績全校排名百分比
			--	4、學測國文、英文之級分總和
			--	5、公民與社會學業成績總平均全校排名百分比
			--	6、公民與社會學業成績總平均全校排名百分比
			--	7、生物學業成績總平均全校排名百分比

此校系重視

國文、英文、數學

顯示大學端選才，
重視之學習面向

申請入學簡章(文史哲群)

國立政治大學 日本語文學系		學測、英聽篩選方式			
		第一階段			
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式
校系代碼	006292	國文	前標	5	*1.25
招生名額	13	英文	前標	3.5	*1.50
性別要求	無	社會	前標	4	*1.00
預計甄試人數	46				
原住民外加名額	1				
離島外加名額	1				
願景計畫外加名額	無				

此校系重視
國文、英文、社會

申請入學簡章(理工群)

國立中山大學 電機工程學系		學測、英聽篩選方式			
		第一階段			
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式
校系代碼	027122	英文	均標	--	*1.00
招生名額	24	數學A	均標	--	*1.00
性別要求	無	自然	均標	--	*1.00
預計甄試人數	72	英數A自	--	3	--
原住民外加名額	1				
離島外加名額	無				
願景計畫外加名額	無				

此校系重視
英文、數學A、自然

此校系重視
英文、數A、自然。

考試分發簡章(生醫群)

校名：中國醫藥大學(012)

醫學系

---	物 理(分科)	x 1.00	1
	化 學(分科)	x 1.00	2
	生 物(分科)	x 1.00	3
	數學甲(分科)	x 1.00	4
英 聽 (A級)	國 文(學測)	x 1.00	5

此校系重視

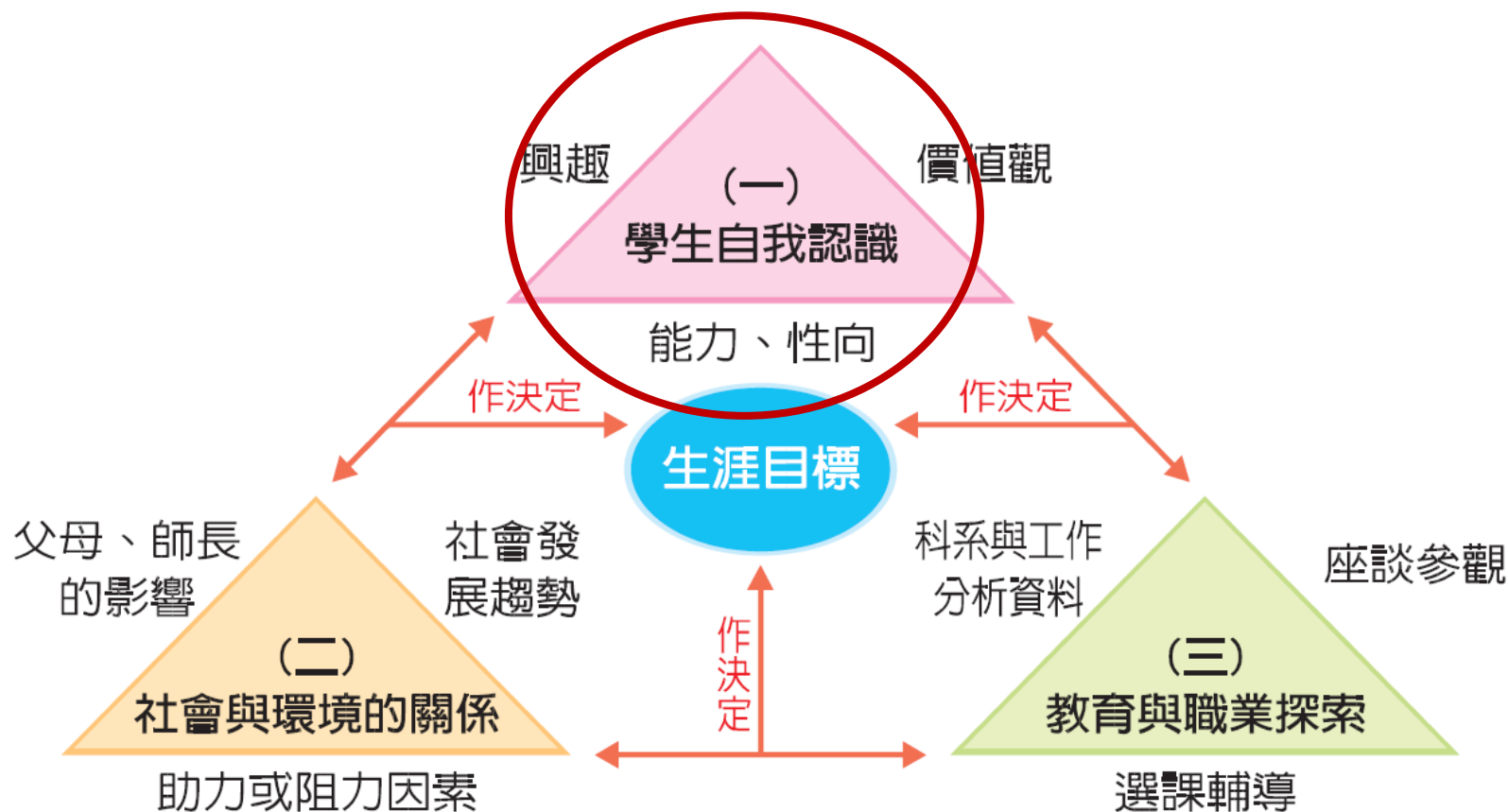
物理、化學、生物、數甲、國文。



選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

選班群參考面向及資源



選班群參考面向及資源

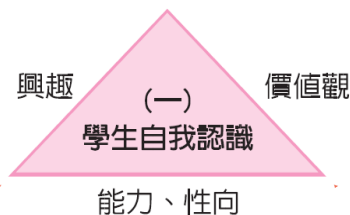
1.學科成績及喜愛感受：

學科成績是累次努力的表現，
成績可能反映出孩子：

對某類科的喜愛程度

是否很容易掌握重點

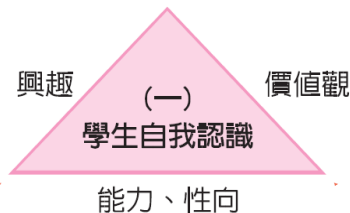
讀起來可以勝任的感受



選班群參考面向及資源

2.性向：

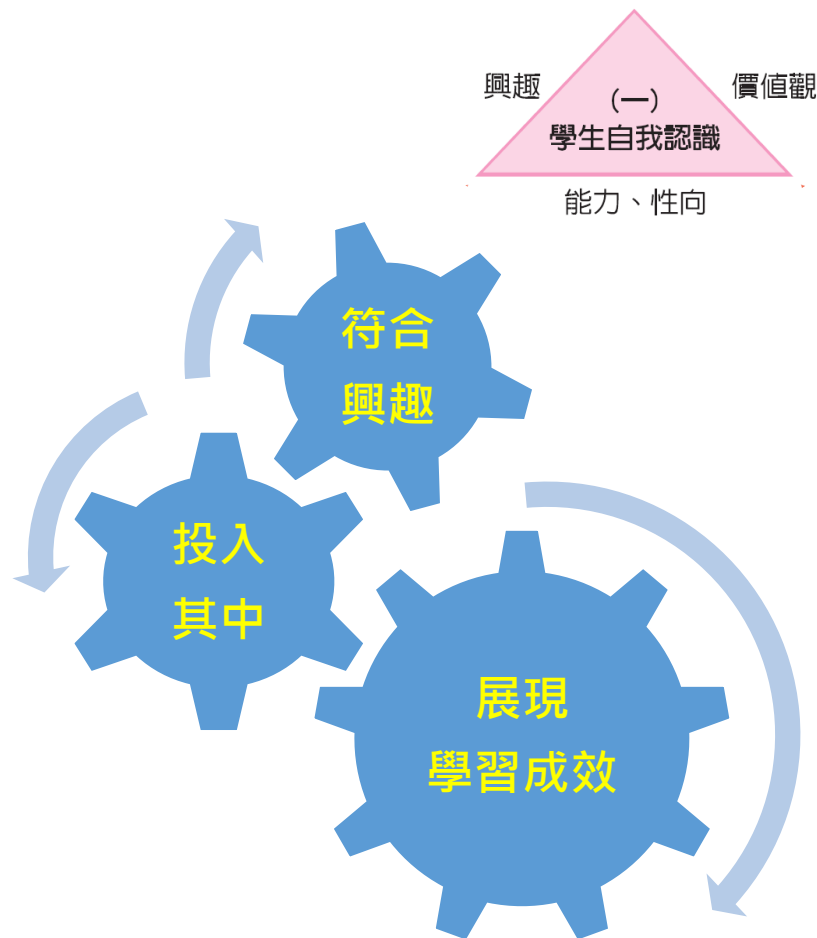
性向指的是潛在的學習能力
或者是特殊能力的偏向



選班群參考面向及資源

3.興趣

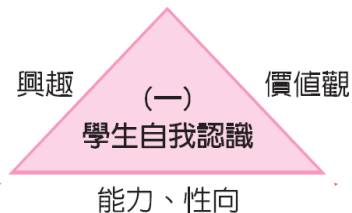
有興趣才能延伸耐力
進而願意排除努力過
程中的枯燥與挫折



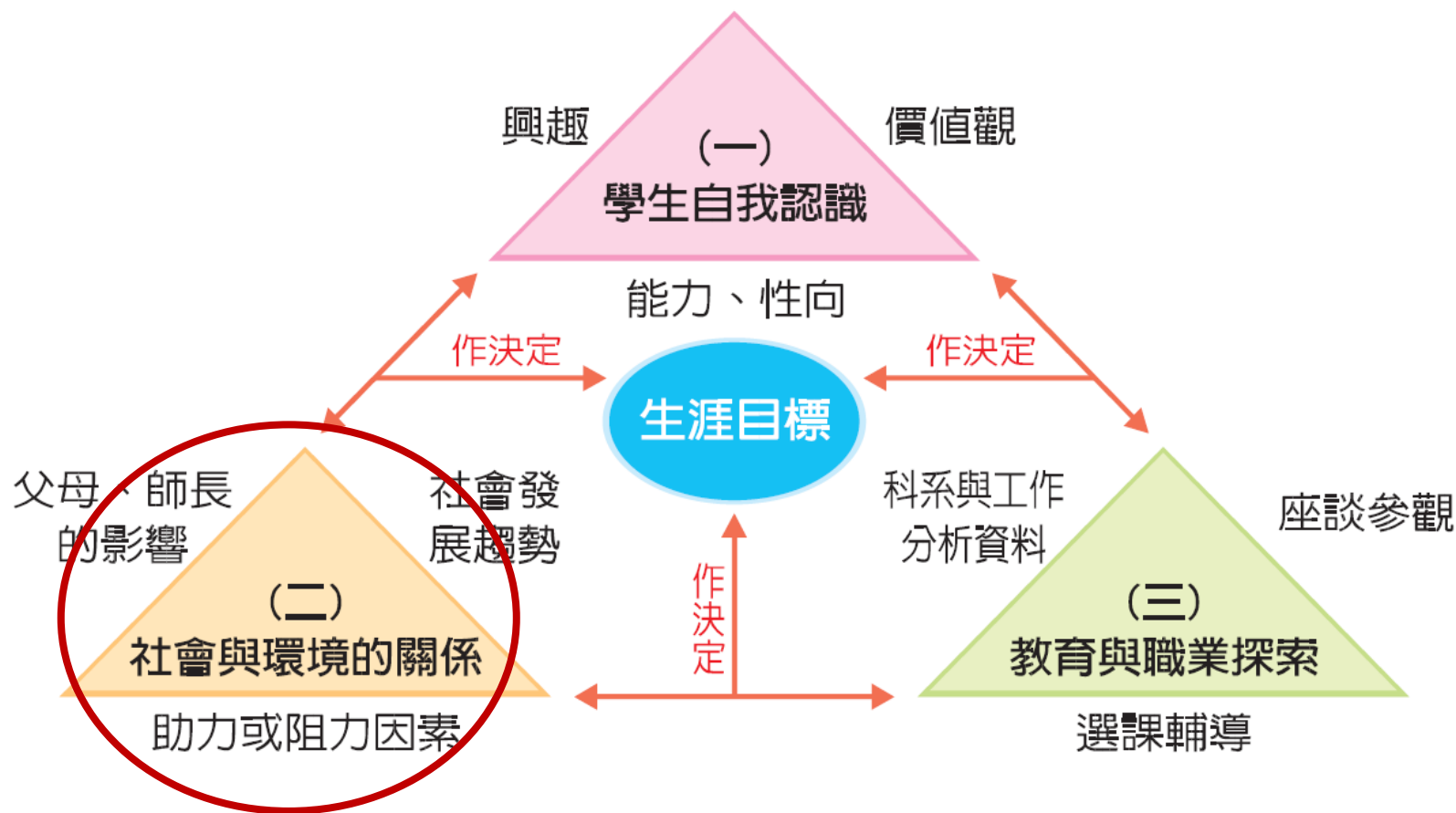
選班群參考面向

4.價值觀

價值觀就是孩子所看重的人事物



選班群參考面向



選班群參考面向

1.家長師長的影響：



請成為孩子生涯抉擇的**助力**，而非**阻力**。

父母可以和孩子多討論，
協助孩子做適切的選擇。



選班群參考面向

1.家長師長的影響：



師長經年累月觀察與指導學生的經驗
可以提供許多具參考價值的意見。

選班群參考面向



2. 社會發展趨勢

社會發展趨勢對人才供需走向有一定影響

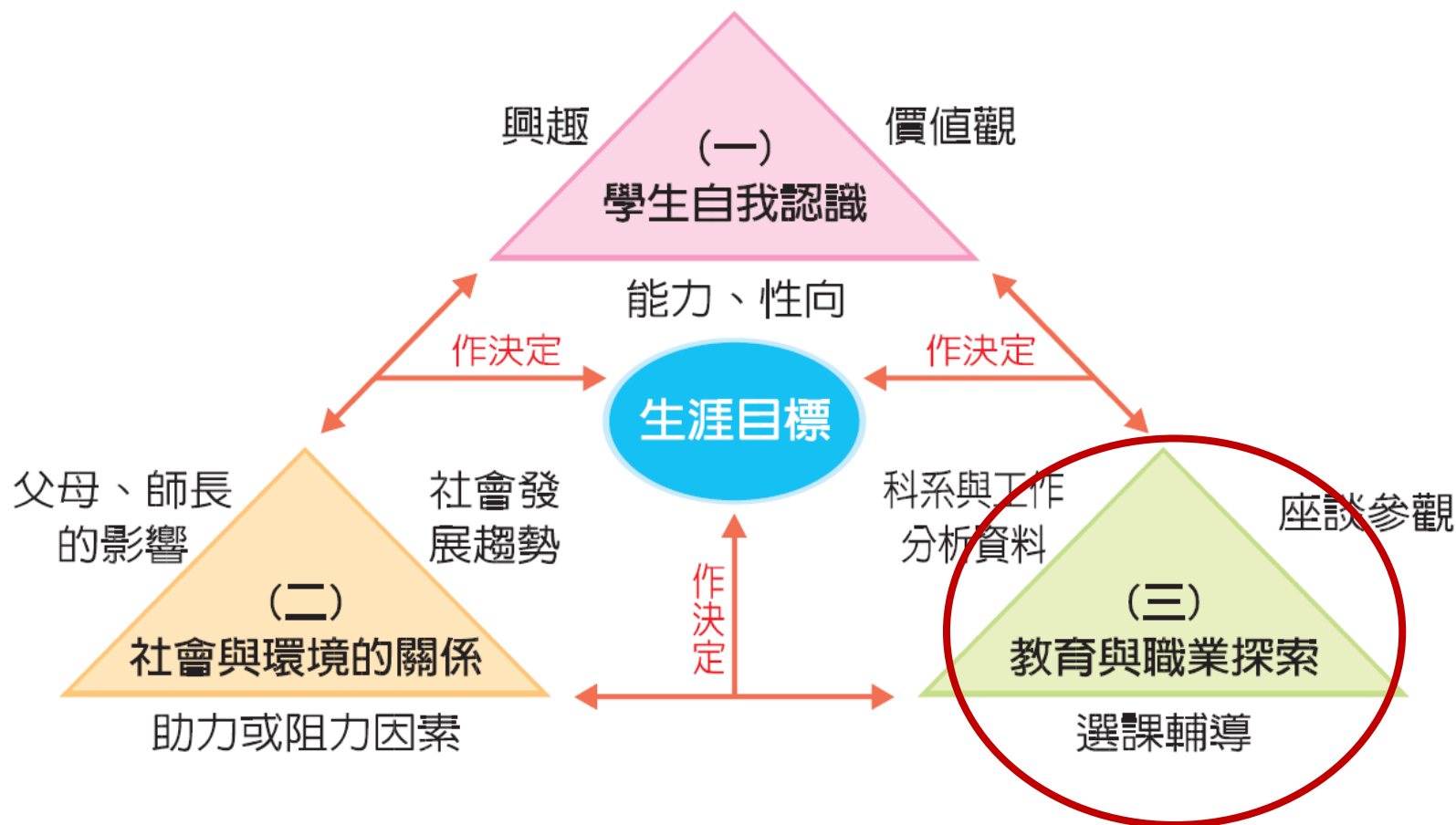
目前社會最搶手的人才為何？

現在的熱門科系未來是否依然搶手？

若能在選班群前有充份的瞭解與評估，將有助於未來生涯的發展。

(建議參考資料：天下雜誌、Career、104、1111、經理人.....)

選班群參考面向及資源



選班群參考面向(三)

多元管道探索

瞭解學群學系
與職業內涵

做出合適的
生涯抉擇

科系與工作
分析資料

座談參觀

(三)

教育與職業探索

選課輔導

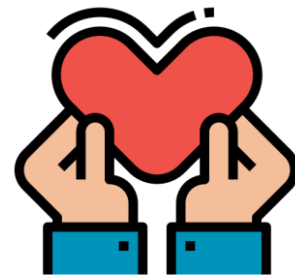
選班群的主角



讀書的人是孩子、考試的人是孩子，將來要走他自己人生道路的,也是孩子。

請記得，孩子才是生涯抉擇的主角。不論家長再怎麼關心或擔心，都無法替孩子走他的人生道路。

因此，請陪伴並尊重他好好為自己做決定。





選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源

選班群參考資源

① 新編多元性向測驗

② 大學入學考試中心興趣量表

③ 網站資源

新編多元性向測驗

提供學生了解--自己具備哪些潛在能力

幫助學生察覺--被自己所忽略的能力。

協助學生了解自己在什麼領域中較能勝任愉快。

共8個分測驗。



測驗的限制

- 測驗的結果僅是針對部份項目進行施測
- 無法表示個人所有的潛能
(如：音樂、體育、繪畫、人際互動、內省能力等多元智慧)



『性向測驗』結果參考-1

項目	適合職業
<u>語文推理</u>	廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作
<u>數字推理</u>	對理工學科之學習成績有很大影響。 對於會計、實驗室研究、電腦、科技研發工作等之成功率相當高。
<u>圖形推理</u>	此能力對於自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件或研發創造工作有頗高的預測力。
<u>機械推理</u>	這種能力對於工程師、機械操作員以及日常用品設計和製造人員皆相當需要。

『性向測驗』結果參考-2

項目	適合職業
空間關係	這一項能力對於從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計等都很需要。
中文詞語	此能力除了影響學校裡選修文組學科之成就，而且對於作家、圖書館人員、編輯人員等工作都有相當的預測效果。
英文詞語	相關工作諸如秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員及貿易人員也都逐漸重視這項能力。
知覺速度與確度測驗	此項分數的高低可預測個人是否適合一般的文書工作、資訊處理以及秘書工作。

性向測驗結果報告書

新編多元性向測驗側面圖 表：A2

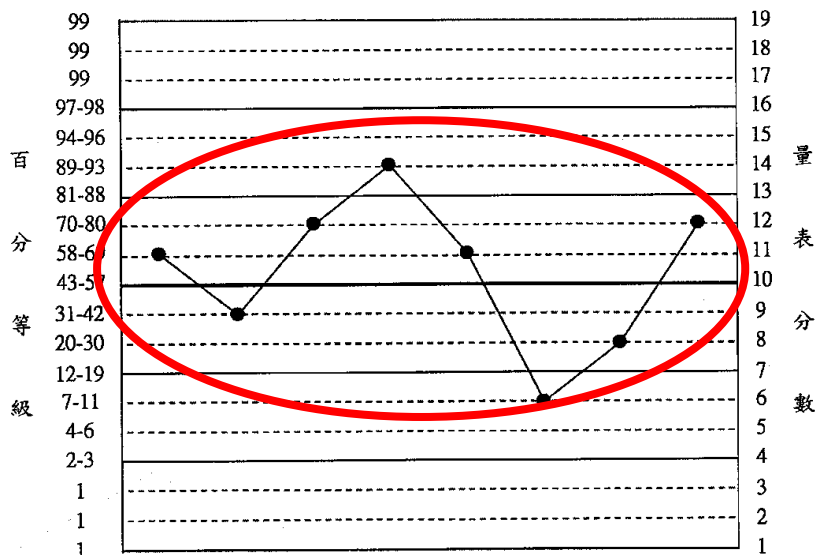
依據 全國高中常模 所換算結果 日期：2010/

學校： 班級： 座號：1 性別：

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12

個人能力與全國參加測驗之高中生的比較



與自己做比較，瞭解自己的優勢和劣勢

預估整體的學業表現

預估文科的學業表現

性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(11);數推(9);圖推(12)	32	104	61
理工性向	圖推(12);機械(14);空間(11)	37	114	82
文科性向	語推(11);中文(6)	17	92	30

預估理科的學業表現

名詞解釋-1

- 「原始分數」：測試時所得到的實際分數。即受試者在分測驗答對的題數，**原始分數通常較不具意義**，因五個分測驗的題數不同，且難度也不一，故很難做個人分測驗之間的比較。

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	15	18	15	12	12	40	14	32
百分等級	50	84	82	33	22	69	54	78
量表分數	10	13	13	9	8	11	10	12

名詞解釋-2

- 「百分等級」：又稱PR值，表示同學的測驗分數在其所屬團體中相對位置，用途為了解受試者在團體中所佔的相對位置。例如：PR=72，在100個人之中贏過72個人。
- 「量表分數」：用以表明八項分測驗在其參照團體中的相對地位。將所有人的分數分為19級，最高分為19，最低分為1，可比較受試者本人在能力的優劣。



八種性向測驗分數之運用-1

一.學業性向分數

- 由語文推理、數字推理及圖形推理等三項分測驗之量表分數組合。
- 此項分數越高，預測同學在學校的學習能力也越高。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺速 度與確 度

八種性向測驗分數之運用-2

二.理工性向分數

➤ 由機械推理、空間關係及圖形推理等三項分測驗之量表分數所組合。

➤ 若同學各科成績都差不多

當理工性向測驗 > 文科性向分數

可以考慮選擇理工班群。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺速 度與確 度

八種性向測驗分數之運用-3

三.文科性向分數

- 由語文推理和中文詞語兩項分測驗之量表分數所組合。
- 若同學各科學習成績都差不多
文科性向分數 > 理工性向分數
可以考慮選擇文科型班群。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺速 度與確 度

八種性向測驗分數之運用-4

四.英文詞語分數

英文詞語測驗可與文科性向分數一同列為選擇文科型班群之相關參考數據。

五.知覺速度與確度分數 超級重要！

此項測驗與同學之記憶力、情緒穩定及細心相關。可由同學之分數高低了解注意力、作答細心程度，進而瞭解其學習概況。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺速 度與確 度

性向測驗不能作為選班群的唯一指標

- 一個人能在某一領域發展得好，除了能力因素之外，通常還須考量興趣、特質、動機等條件，。
- 僅提供自我**內在能力**差異的比較。
- 測驗成績外，學業成績、個人興趣、價值觀、家人期望、學校環境、社會就業市場...等都是有益於選組參考的資料。



百分等級高不代表學科成就高

- 性向是某方面的潛在能力，**不見得能跟實際學科表現畫上等號**。
- 有資質、有潛能，不代表該領域學習成績一定好。
- 若性向測驗的PR值高，但學科成績未呈現出相對等的表現，則需進一步瞭解相關學科成績不佳的原因（有可能投入的心力或努力不足、欠缺正確學習方法...）



大學入學考試中心興趣量表

目的在協助同學瞭解自己的**興趣**，
並對應到相關的科系及工作，和能
力無關。



興趣測驗與何倫六碼



1. 人格特質
2. 環境情境
3. 人格與情境的和諧程度

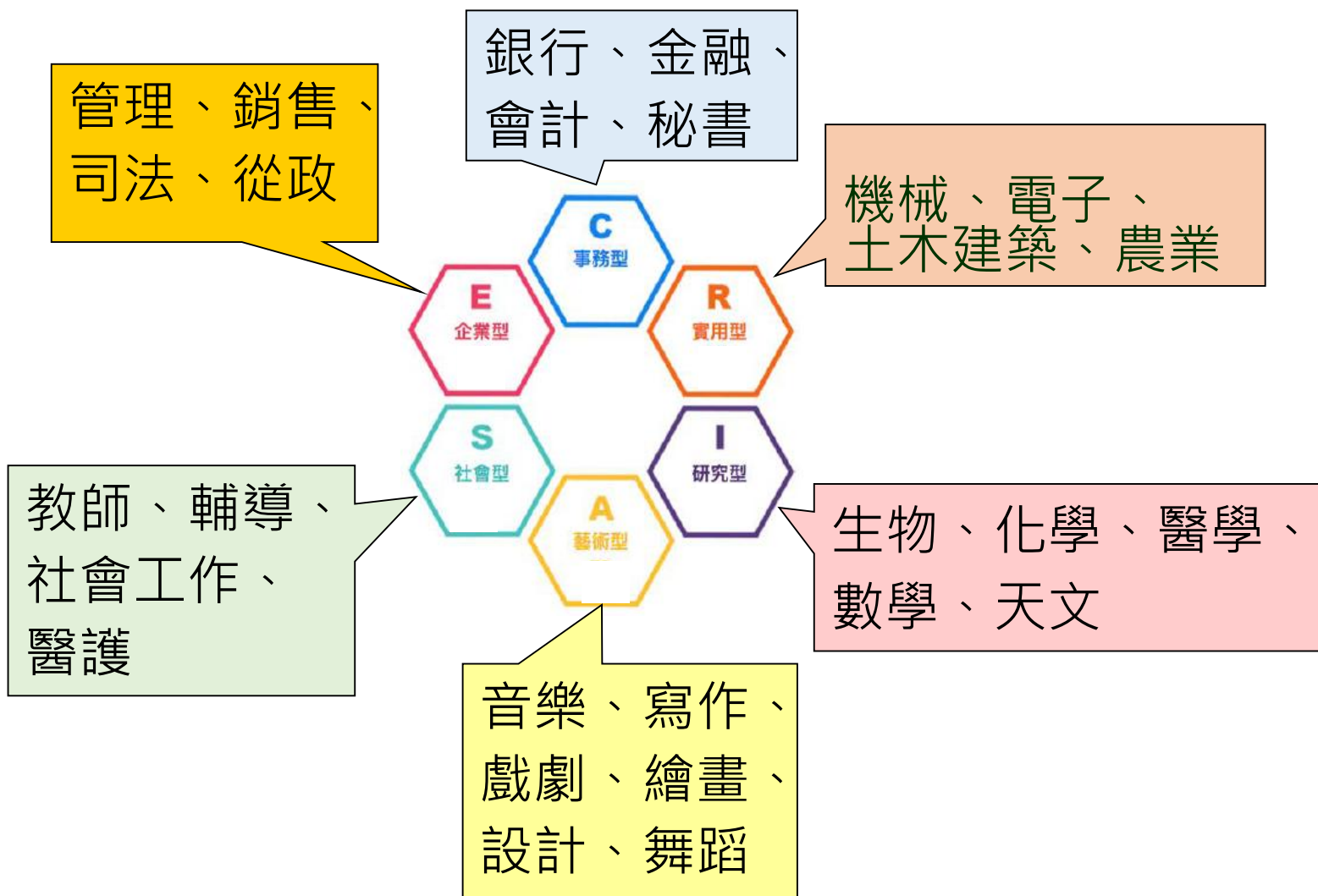
興趣測驗--各類型的意義

	R	I	A	S	E	C
個性與做事風格	情緒穩定，有耐心，坦誠直率，對機械與工具等事較有興趣。	善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，且追根究底	直覺敏銳，善於表達和創新，希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。	對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受	精力旺盛，生活緊湊，好冒險競爭做事有計畫並立刻行動	個性謹慎、做事講求規矩和精確，有效率，仔細可靠，有信用。
生活中看重的	生活上以實用為重重視現在多於未來想像	追求知識、真理所帶來的成就感。	生活的目的就是創造不平凡的事物。	喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。	希望擁有權力去改善不合理的事。	生活哲學是穩紮穩打，按部就班，精打細算。

興趣測驗--各類型的意義

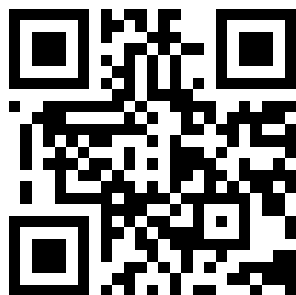
	R	I	A	S	E	C
不喜歡的事情	不喜歡與人多言。	不喜歡別人給指引，也不喜歡很多規矩和時間壓力。	不喜歡管人和被人管。	不愛競爭，也不喜歡獨自操作機械或技術工作。	不願花太多時間作科學研究，或研究複雜課題。	不喜歡改變和創新，也不喜歡冒險或領導。
溝通合作方式	喜歡獨自行事。	不是很在乎別人的想法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論。	和朋友的關係比較隨性。	交友廣闊，關心人勝於關心工作。	要求別人和他一樣努力，不滿足於現階段的成就。	會選擇和自己志趣相投的成為好朋友

各類型對應的工作領域



查閱興趣量表的測驗結果

登入大考中心網站<http://www.ceec.edu.tw/>



查閱興趣量表的測驗結果

點選生涯輔導—生涯測驗

最新訊息

關於中心

高中英語聽力測驗

學科能力測驗

指定科目考試

生涯輔導

命題精進

生涯測驗

焦點

訊息



- 108年學測試題研討會報名 () (10月10日上午9:00起報名，報名滿為止。)
- 108學年度學科能力測驗國寫
- 補充公布107學測2至4科不同科目組合級分人數百分比累計 (xls、pdf)
- 108學年度學科能力測驗相關統計資料說明會
- 108學年度學科能力測驗各考科選擇(填)題答案確定
- 108學年度學科能力測驗試題或答案之反映意見回覆

漫步在大學

生涯資訊

學系調查

查閱興趣量表的測驗結果

學生登入

帳號

身分證字號或其他ID

密碼

☐ 我不是機器人

reCAPTCHA

隱私權 - 條款

登入

註冊為新使用者

[忘記密碼](#)

記得
勾選

輸入帳密

查閱興趣量表的測驗結果

結果報告分成：「興趣分數」、「興趣光譜」、「學群地圖」、「生涯交通圖」四個部份。



興趣分數



興趣光譜

可分別點選
各部份以瞭
解測驗結果



學群地圖



生涯交通圖

列印結果

可進行結果報告書列印

興趣分數

數字代表各類型的分數



類 分	理工		文科			
	R	I	A	S	E	C
	54	60	27	66	84	57
喜歡程度	普通喜歡	普通喜歡	很不喜歡	明確喜歡	明確喜歡	普通喜歡

喜歡程度

興趣類型所對應之有興趣的工作領域

- **R** (實用型): 機械, 電機, 電子, 建築, 農業
- **I** (研究型): 生物, 化學, 醫藥, 數學, 科學
- **A** (藝術型): 音樂, 寫作, 戲劇, 繪畫, 設計
- **S** (社會型): 教育, 輔導, 社工, 醫護, 大傳
- **E** (企業型): 管理, 銷售, 司法, 從政
- **C** (事務型): 銀行, 金融, 會計, 秘書



興趣光譜

- ◆ 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- ◆ 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- ◆ 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



興趣光譜--點選光譜中心點「我的興趣」

我的興趣

我的興趣分數	R= 54	I= 60	A= 27	S= 66	E= 84	C= 57
興趣代碼	ESI		抓週三碼	ESI		
區分值	11.25		你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考			
諧和度	6		諧和度顯示你的興趣代碼非常穩定與清晰。			

我的興趣代碼：ESI

我是擅於服務的經營者，我是助人的法律人

工作熱情來自說服與主導企業或法政工作，有效達成任務
做事風格關心績效與表現，做事方式以人和為導向，對團體活動興趣頗高
擅長經營、管理與決策，不擅於儀器與實驗操作
工作環境喜歡在階層明確、分工清楚的環境工作，同事和諧相處，服務客戶與人群
做決定時基於任務與需要，理性果斷下決定，或許會因傷害同伴而難過，視為必經歷程
與人相處關係良好；重視群體契合，知人善任，達到最大效益
喜歡參與活動有主持課程、領袖培訓、商會聚餐、組織團體、集資開發、成立社團
心之所向關心績效與表現，塑造自己成為焦點，樂於發揮助人與公益精神

可能喜歡選擇的組別: 社會組
有興趣的學類: 經濟
喜歡的職業: 市場調查人員, 管理顧問

選班群參考資源

③ 網站資源

- 大學招生委員會聯合會
- 大學甄選入學委員會(繁星推薦、申請入學)
- Collego(大學選才與高中育才輔助系統)
- 學校的輔導室
- IOH(開放個人經驗的分享平台)
- 大學問
- 大學網
- 各大學院校的官網

大學招生委員會聯合會



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

相關連結

本會置頂訊息

(藍色區塊為重要訊息置頂，最新消息請拉至下方；下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

[大考中心](#)

[甄選入學](#)

[考試入學分發](#)

[術科考試](#)

[新聞專區](#)

類別	內容
大學參採學習歷程暨數學考科專區	*【查詢連結】111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統 *【公告事項】111學年度起申請入學管道大學校系採計學習歷程佔分比例，及入學校系於分發入學管道採計入學測驗考科案說明
多元入學新方案	* 111學年度起適用(連結頁面右上角另有電子檔可供下載) * 3分鐘看懂大學考試招生新方案 (111學年度起適用，請點選此至youtube觀看)
新聞稿發佈	*【1110624】111學年度分發入學管道因COVID-19防疫規定影響之補救措施 *【1110607】招聯會常委會決議 分科測驗納入數學乙考科 114學年度實施 *【1110502】113學年度大學繁星推薦、申請入學數學參採考科公布 *【影音分享】《天下雜誌》年度教育特刊-課綱的108個煩惱 影音專題 *【資料下載】112學年度高中種子教師相關資料

112學年度
重要行事曆

新聞稿發布

準大學生先修課程
聯合認證平臺

網站提供各項大學招生統合性資訊

繁星推薦網站



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

大學招生委員會聯合會

回首頁 申請入學

114 繁星推薦

大學之位 為您預留

校系分則查詢

校系分則查詢--查詢升學簡章

個人密碼設定

訊息公告 News

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站
- ▶ 歷年資料

最新消息

請留意！甄選委員會發送之簡訊，不會要求考生回撥及告知個人資料。：

簡章訊息事項

招生試務

甄選資訊

會議簡報

其他事項

[試務] 114學年度大學繁星推薦錄取及篩選結果公告新聞稿

[資訊] 114學年度大學繁星推薦招生錄取(篩選)名單公告

[公告] 【網頁服務暫停服務公告】本會預定於114年3月13日(四) 12:00 至 13:00，進行設備維護屆時可能會出現網路瞬斷現象，若發生服務中斷，請您稍後重新連線或重新登入。為此帶來的不便，敬請見諒，感謝您的理解與支持。

114/02/21 [招生試務] 推薦學校可進入報名作業系統下載甄選委員會計算完成之在校學業成績資料(含「在校學業成績」全校排名前百分之50學生名單)

114/02/12 [系統公告] 【網頁服務維護公告】本會預定於114年2月14日(五) 18:00起至2月15日(六)，配合學校停電保養及發電機自動切換開關維修作業，所有網頁服務將暫停。造成不便，敬請包涵，感謝您的理解與支持。

114/02/10 [會議簡報] 114學年度大學繁星推薦、申請入學報名相關作業系統說明會(高中承辦老師使用)

114/01/17 [系統公告] 【網頁服務維護公告】本會預定於114年1月20日(一) 09:00 至 15:00，

申請入學網站



[↑ 回首頁](#)

 繁星推薦

大學之位 為您預留

購買簡章

報名

網路
聲明放棄

MAIN MENU



請留意！甄選

- | | | |
|-----------|--------|--|
| 114/03/21 | [招生試務] | 114學年度大學申請入學集體報名學校名單(3月21日) |
| 114/03/17 | [招生試務] | 114學年度大學申請入學招生報名新聞稿。 |
| 114/03/14 | [簡章訊息] | 「114學年度大學申請入學招生簡章」校系分別內容修正事項(114.3.14更新!)點選後,若沒看見最新資料,請按下瀏覽器的「重新整理」,更新頁面資料。 |
| 114/03/12 | [系統公告] | 【網頁服務暫停服務公告】本會預定於114年3月13日(四) 12:00 至 13:00, 進行設備維護屆時可能會出現網路瞬斷現象,若發生服務中斷,請您稍後重新連線或重新登入。為此帶來的不便,敬請見諒,感謝您的理解與支持。 |
| 114/02/19 | [甄選資訊] | 114學年度大學申請入學招生第二階段離島地區視訊面試試辦校系一覽表、試辦視訊學校聯絡資訊)(依據教育部核定校系辦理,僅限離島地區高中適用。)※相關學校簡章資訊可於大學甄選入學委員會(https://www.cac.edu.tw/)查詢,視訊面試相關事宜可直接洽詢各該校承辦人。 |
| 114/02/12 | [系統公告] | 【網頁服務維護公告】本會預定於114年2月14日(五) 18:00起至2月15日(六),配合學校停電保養及發電機自動切換開關維修作業,所有網頁服務將暫停。造成不便,敬請包涵,感謝您的理解與支持。 |
| 114/02/10 | [會議簡訊] | 114學年度大學簡章推薦、申請入學報名相關作業系統說明會(臺中市) |

COLLEGO



了解大學資訊，可利用資訊
規劃未來生涯發展方向

學校輔導室網頁



陽明高中 輔導室

認識輔導室 ▾ 升學快報 ▾ 輔導相關業務 ▾ 檔案下載 活動花絮 生命教育 ▾ 心情急救包 陽明高中輔導室舊網站連結

首頁

好站連結

好站連結

- 大學招生委員會聯合會
- 大學甄選入學委員會
- 大學考試分發委員會
- 科技校院申請入學招生委員會
- 大學術科考試委員會聯合會
- 大學入學考試中心
- 生涯輔導網站暨面試題庫

公告訊息

公告訊息

Q 標題、關鍵字

發布單位: 全部 ▾



標題

單位

日期

歡迎本校高一、高二學生報名參加4/6(星期四)
「陽明高中111學年度學習歷程檔案製作分享
會」

輔導室

2023/03/24

心情急救包 ②

輔導室

2023/03/23

轉知桃園市政府教育局彙整「桃園市線上輔導諮
詢管道一覽表」 ②

輔

www.messenger.com • 現在
www.messenger.com
這個網站已在背景更新。

CR

IOH開放個人經驗的分享平台



IOH
Democratizing
Personal Experience

熱門關鍵字：高中班群怎麼選、電動車科系、108課綱、佛審面試地雷

選系先探索 18 學群

全台校系總覽

熱門專欄

教授談科系

碩博校系總覽

海外留學 ▾

僑外專區

關於 IOH ▾

全職招募

請輸入學校、學系名稱

搜尋

/ 校系迷思 / 108課綱 / 學測申請 / 高職升學 / 大學生必修 / 求職準備 / 志願選填 / 考試衝刺 / 海外留學 / 人物故事 / IOH 實習 /

#108課綱



推薦文章 ▾

我該走繁星計畫還是申請入學？繁星推薦注意事項總整理

特殊選才是什麼？當成績不是唯一升學標準，你能這樣走出自己的路

普大、科大怎麼選？一般高中生考科大的訣竅在這裡！

推薦講座 ▾

觀光可以立國！我們培養提
CH AI 專業經理人

班群怎麼選？明星高中老師：108課綱重探索，轉班群沒想像中嚴重

海內外求學、求職、工作與創業經驗
免費第一手經驗分享

大學問



提供大學升學資訊和教育趨勢報導



首頁

大學校系

入學管道

大學情報

會員服務

112學測

申請大陸大學 入門攻略



高中生

高職生

文章搜尋

選擇大學學群



選擇大學地區



註冊率



入學管道



輸入關鍵字

搜尋科系 🔍

112統測必備

考古題

107-111總複習

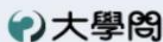


📖 考情

MORE

■ 【考大學】高職9大升學管道 怎麼選？

考大學



🎓 熱門大學校系

公立 | 私立

大學網



提供大學升學資訊和教育趨勢報導

TUN大學網

全國大學 ▾ | 職涯導航 ▾ | 升大學指南 ▾ | 新生必看 ▾ | 有問必答 | 大一新生懶人包 | 打工防騙宣導 🔍

大學網

陪伴你1生最關鍵的時刻

落點分析 選校系



有問必答

升大學指南

有問必答

防詐宣導

打工賺錢

校園講座

校園動態



18學群導讀—遊憩與運動學群



18學群導讀—財經學群



18學群導讀—管理學群



18學群導讀—法政學群

An illustration of two hands, one pink and one yellow, holding a light blue bottle. The hands are stylized with thick outlines and are positioned on either side of the bottle. The bottle has a light blue cap and a label. The entire scene is enclosed within a dashed circular border.

如何協助孩子選班群

- 討論內容
- 家長的角色

您可以和孩子聊.....

一、個人因素

1. 性向測驗結果？
2. 興趣測驗結果？
3. 在校成績表現？
4. 在校的社團活動？
5. 我的價值觀？
6. 我想過的生活方式？
7. 我崇拜的生涯名人？



您可以和孩子聊.....

二、升學與就業資訊

1. 不同類組未來主修或選修科目為何？
2. 本校選修課程資料？
3. 我曾經參與大學參觀或大學博覽會？
4. 大學入學管道有哪些？
5. 大學有哪些科系？
6. 科系未來的發展？



您可以和孩子聊.....

三、社會環境因素

1. 父母對我的期望？
2. 老師給我的意見？
3. 社會發展趨勢？
4. 熱門vs冷門科系？
5. 學長姐怎麼說？
6. 同學怎麼說？
7. 限制與助長因素？

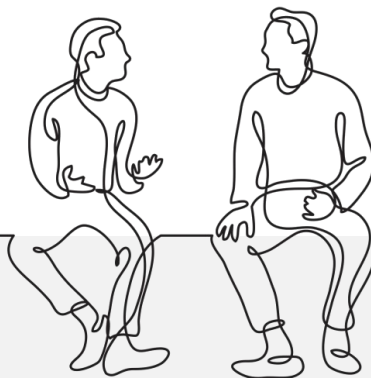


An illustration of two hands, one pink and one yellow, holding a light blue bottle. The hands are stylized with thick outlines and are positioned on either side of the bottle. The bottle has a light blue cap and a label. The entire scene is enclosed within a dashed circular border.

如何協助孩子選班群

- 討論內容
- 家長的角色

父母的角色



陪伴者



傾聽者



諮詢者

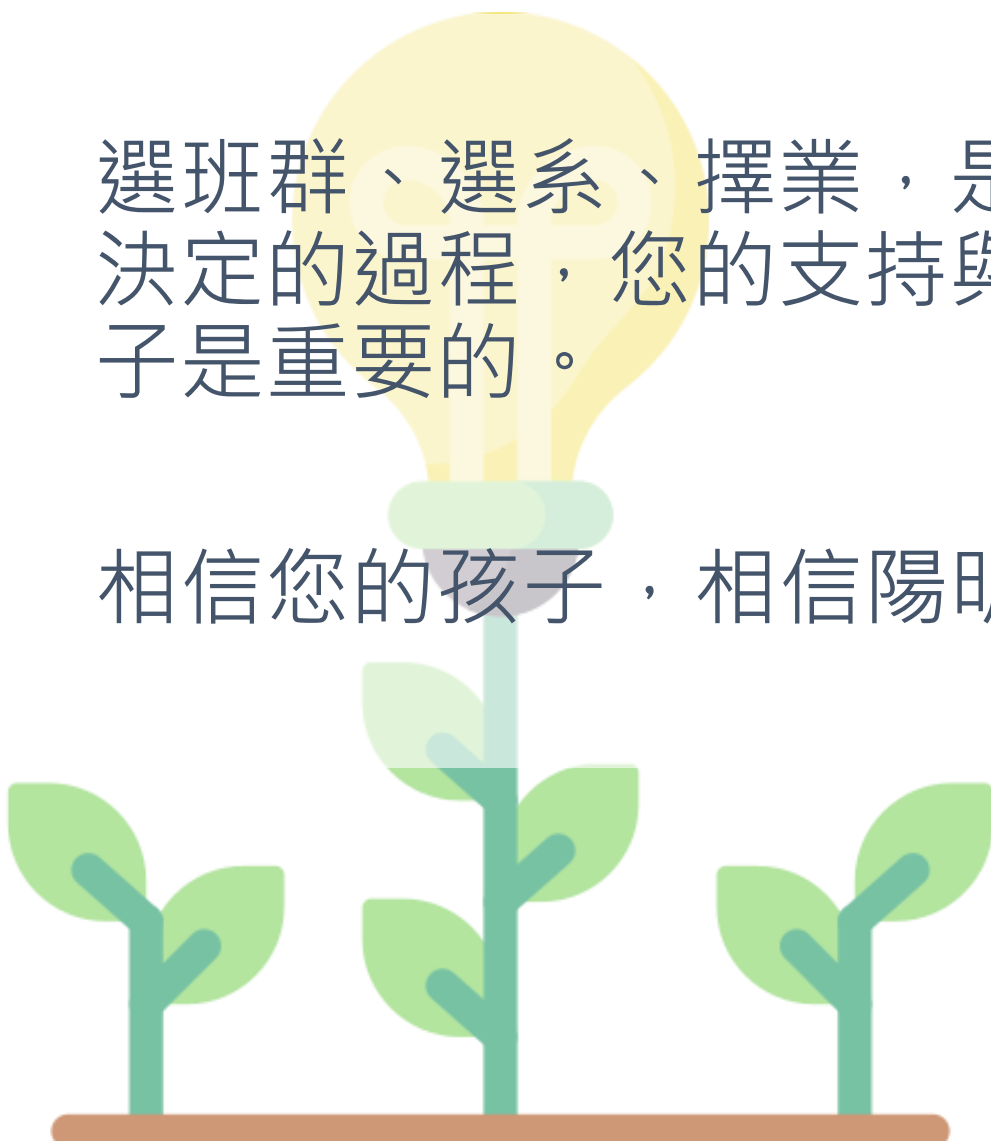


資源連結者



選班群、選系、擇業，是一連串生涯決定的過程，您的支持與陪伴，對孩子是重要的。

相信您的孩子，相信陽明。



陪伴者



- ✓ 陪同掌握資訊(課程、進路、發展)
- ✓ 提供孩子實務體驗的機會（如：營隊或校系參訪）
- ✓ 陪同孩子到鄰近的大學參觀
- ✓ 分享個人職場經驗或產業趨勢資訊
- ✓ 了解孩子是否有選班群的困擾
- ✓ 陪伴孩子共同澄清各項選班群的影響因素。

傾聽者



- ✓ 陪同掌握資訊(課程、進路、發展)
- ✓ 傾聽孩子何以想那樣選擇。
- ✓ 傾聽孩子何以不想依您所期望的方向選擇。
- ✓ 傾聽孩子可能有的掙扎或矛盾。
- ✓ 傾聽孩子自己也不知如何處理的茫然與困惑。

諮詢者



- ✓幫助孩子分析各種選擇的利弊得失。
- ✓適時提供適合孩子（能力、性向、興趣）的建議。
- ✓與孩子意見不同時多溝通。
- ✓引導孩子自己做選擇。
- ✓尊重孩子的選擇。
- ✓提醒孩子要對自己的選擇負責。

如何和孩子一起討論對自己有利的升學方式？您可以這樣做.....

升學管道優勢檢核表

繁星推薦

1. 必須要由學校來進行推薦，而每個高中向同一所大學同一個學群最多只能推薦 2 個名額。
2. 只比較同學在校學業成績與學測成績，沒有第二階段口試（醫學系除外）。

大學個人申請

利用學科能力測驗的成績作為基礎，加上學生個人在校期間學科外的優異表現。

分科測驗

1. 選考科目的組合彈性。
2. 相較於學測，難度會比較高。

個人檢核向度

- ☐ 在校學業成績優異
- ☐ 校排名穩定
- ☐ 個人活動經歷少
- ☐ 對於參與活動較被動

- ☐ 喜歡參與社團或活動
- ☐ 有著明顯天賦、興趣或志向
- ☐ 特定學科表現突出
- ☐ 有多元能力、競賽或成果表現證明
- ☐ 擅長溝通表達

- ☐ 擅長考試
- ☐ 個性堅毅，不怕拉長考試準備時間（要等到 7 月初參加指考）
- ☐ 在個人申請與繁星無優勢
- ☐ 無明確特殊才能、興趣或志向

按照我的個性，目前我考慮的升學方式有（填寫升學管道，可複選）：

升學管道優勢檢核表

四技二專申請

1. 利用學測的成績，申請進入科技大學就讀。
2. 四技二專被認為替將來大學畢業後的就業來鋪路。

軍警院校

1. 利用學測成績申請，或依報考類別作為報考資格。
2. 高中學歷以上可報考，就業有保障。

空中大學

1. 利用免試入學的方式報考就近入學點。
2. 年滿 18 歲，修滿 40 學分，取得入學大學同等學力資格。

個人檢核向度

☐ 想要有一技之長

☐ 看重知識與技術的結合

☐ 喜歡的技能沒辦法找到合適的大學校系

☐ 希望找到未來的就業方向

☐ 志願為國家及他人服務

☐ 重視個人自律

☐ 除了放假時間外，願意將個人時間投入訓練課程

☐ 重視穩定的薪資待遇

☐ 看重學力資格

☐ 希望為就業鋪路

☐ 希望可以彈性兼顧工作與學業

☐ 希望可以自行規劃選課科目與時間

資源連結者



- ✓鼓勵孩子多加利用學校及社會資源。
- ✓提醒孩子善用網路資源以增進自己對各種生涯資訊的瞭解。
- ✓給他魚吃，不如教他如何釣魚。



選班群疑問彙整

① 選班群，後悔或不適合，怎麼辦？

開放轉班群時間點：

高二上學期約第15週左右

請注意教務處註冊組公告之轉班群時段

不論孩子是後來發現自己選錯了，或者是之後改變自己的生涯方向，都可以及時轉向、重新選擇。

不過，如果一開始就能慎重抉擇適合自己的班群，將可以為自己往後的人生，省下許多的時間和心力。

② 孩子不喜歡社會科所以選理工班群？

- 不喜歡社會科目不代表適合讀理工班群，仍需審慎思考自己的能力、興趣、未來想就讀的科系及職業選擇。
- 許多學生認為社會科目偏重記憶，其實更重要的是理解及融會貫通的能力。
- 建議：提醒孩子調整學習方法及心態，以提升課程的學習成果，而非以逃避的心態看待。

③ 孩子想唸理工班群， 但擔心高二的數理無法勝任？

- 高二的數理科目的確會再加深加廣，若之前的數理基礎不佳，則選讀理工班群很可能會倍感辛苦。
- 若孩子的興趣大多偏向理工班群，且高一數理成績與理工性向成績都不錯，再加上踏實學習與以及主動尋求協助，將有助於未來的順利學習

④ 選班群時要挑未來能選最多考科的班群比較好？

- 升學制度多元化，各大學端均依校系特性採計不同學科的成績。學生若花很多時間和心力修讀所有科目，將會排擠其他重要科目的學習時間並影響學習成果。
- 考科的「分數」重於「數目」
- 選填機會多不代表「錄取機會大」

⑤ 生醫班群只比理工班群多讀一科生物， 但未來選系可以有較多機會？

- 需考量：多一科生物對個人整體學習的影響？
- 根據各校歷年經驗，很多學生因「生物」內容多且有些課程內容艱深，最後在高三時無法兼顧，最後只能選填理工學群相關志願。
- 多選考科相對負擔亦較重，不如集中火力發展優勢科目，提高自己的考試成績，以利選擇理想的校系。

⑥ 孩子喜歡唸生物，所以想唸生醫班群？

- 生醫班群除了生物之外，還有數甲、物理、化學，需做整體考量。
- 喜歡可當成興趣，但選擇適合的班群攸關整體時間的規劃、在校成績的表現...等，宜多方面慎重考慮。

⑦ 無法決定時，先選讀理工班群， 讀不好再轉班群？

- 有此心態將無法全心投入課程的學習，在學業上的表現比不上目標明確的人。
- 甄選入學需參採「在學成績」，轉班群即已喪失優先選擇權(成績欠佳將影響校排)。
- 之後若需轉班群也可能須面對重新適應的問題。

⑧ 通常哪些情形可以考慮轉班群？ 哪些是不合適的轉班群心態？

➤ 下列情形可以考慮轉班群

(1)志趣改變，生涯探索更加明確。

(2)學習倍感吃力，難以適應與應付。

➤ 不合適的轉班群心態

(1)不努力，逃避不理想的成績。

(2)逃避不能適應的班級或老師。

⑨ 要選擇熱門科系的班群對未來出路比較有幫助？

- 熱門的產業，若未符合孩子的能力專長或興趣，也很難在那個領域闖出名堂。
- 不要因科系或工作熱門，就選讀和自己能力、興趣差異極大的班群，一旦在學習上遇到瓶頸時，容易萌生放棄的念頭。
- 當高二高三升學壓力愈趨沈重時，愈需要興趣與熱情加以支持才能較穩定地渡過升學大關。

⑩ 擔心孩子喜歡的科系將來在社會上很難找到工作時，怎麼辦？

- 建議家長和孩子談談自己的擔心，也聽聽孩子對於自己未來的生涯發展有何想法。
- 可以鼓勵孩子加修其他學程或輔系，為自己多準備“幾把刷子”。
- 若孩子對某領域擁有能力與興趣，並且也擁有熱情願意努力投入，將可以為自己開創出屬於自己的舞台。

自己的生涯 自己做主~

無論孩子的抉擇是什麼
千萬別忘了
讓他為自己的人生負責、努力！

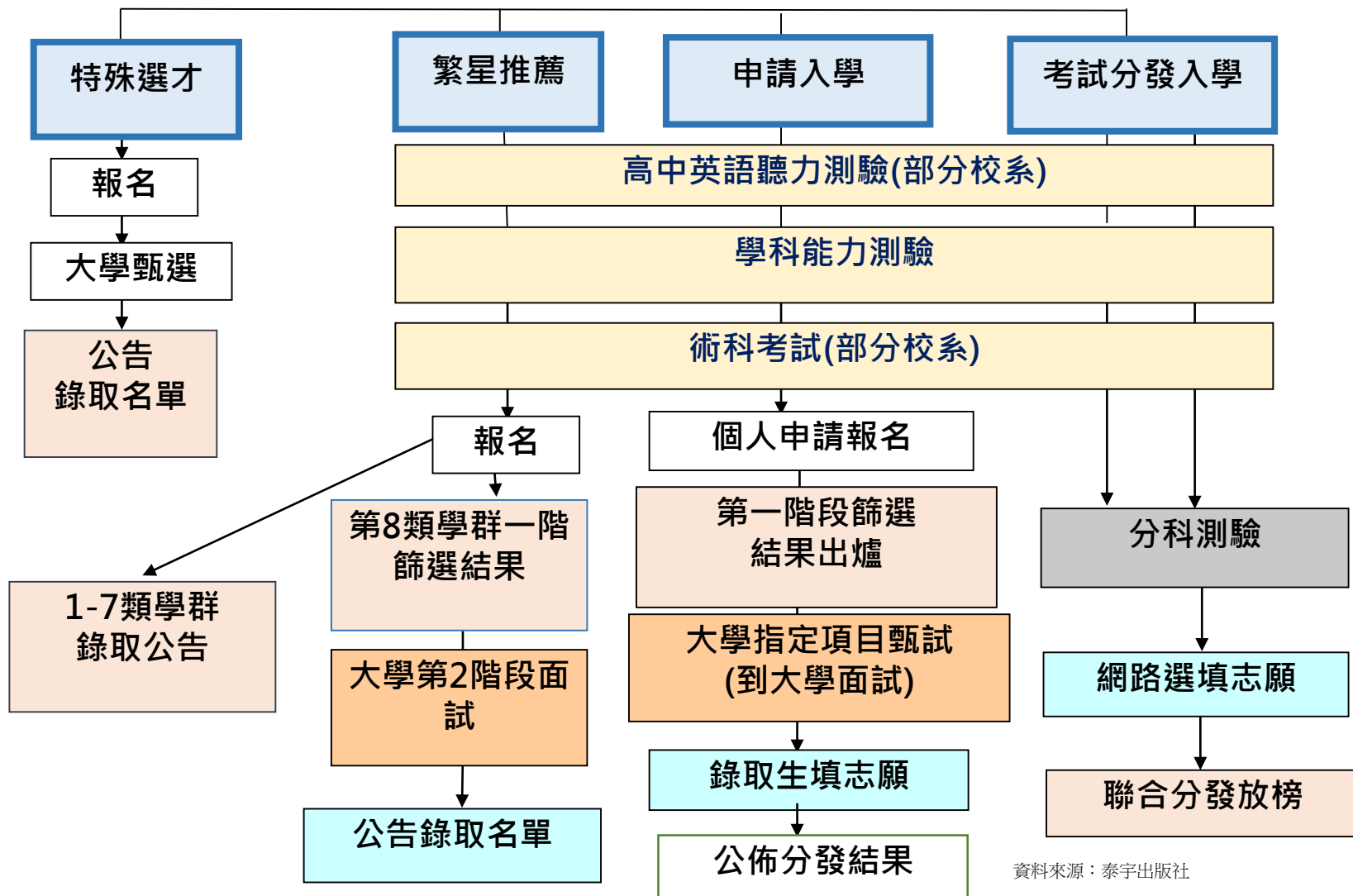
YOUR LIFE
YOUR CHOICE

主要升學管道

1. 特殊選才
2. 繁星推薦
3. 申請入學
4. 分發入學



普通大學多元入學管道架構圖



學測與分科

學測	考科	國綜、國寫、英文、數學A、數學B、社會、自然
	採計方式	5科自由選考 (參採至多4科)
	計分	15級分 / 科
分科測驗 (指考)	考科	數甲、數乙、物理、化學、生物 地理、歷史、公民
	計分	60級分 / 科

特殊選才

招生對象

- 具特殊才能
- 具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有ACT或SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)。

招生方式

- 各校單獨招生
- 大學以工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程等自訂招生條件，經由學校推薦、審查、面試等方式彈性選才。

辦理時程

- 11月公告簡章
- 12月辦理
- 次年1月(學測前)放榜

繁星推薦

推薦資格

- 全程均就讀國內同一高級中等學校並修滿高一、高二高三上各學期之應屆畢業生。
- 高中前五個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學規定者(前50%、前40%、前30%及前20%)。

招生作業

- 高中端得分學群推薦符合資格之學生至多每學群各2名同學，惟每位同學僅限推薦報名至一所大學之一個學群(含不分學群)。。
- 各大學校系第一分發比序項目統一訂定為「在校學業成績」全校排名百分比，其餘分發比序項目由大學各校系訂。
- 大學校系擬訂檢定/篩選及分發比序時，最多僅可使用相同學科能力測驗 (X) 考科 4 科成績，或就所選之 4 科中另訂不同科目組合總分。

辦理時程

- 3月報名
- 1-7類學群預計於3月下旬放榜
- 第8類學群(醫學系，需面試)預計於6月放榜

申請入學

申請 志願數

- 參加個人申請之每一考生，申請校系數大學以六校系(含)為限。科技大學以六校系(含)為限。

招生 作業

- 分兩階段，第一階段以學測成績做為檢定及篩選；第二階段則各校進行指定項目甄試。
- 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗考科4 科成績，或就所選之 4 科中另訂不同科目組合。
- 考生通過學科能力測驗（含術科）檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
- 第二階段甄選總成績之計算包含學測成績與綜合學習表現成績，其中綜合學習表現至少須占 50%，學生學習歷程應佔相當比例。
- 辦理時程：3月下旬報名；5月中下旬各大學指定項目甄試；6月放榜。

分發入學

選填 志願數

- 選填志願數不得超過100個。

招生 作業

- 分發入學採計入學考試中學科能力測驗、分科測驗與術科考。
- 分科測驗成績，各科最高為 60 級分，用於分發鑑別。
- 採計考科數：大學採計的考科數目為 3~5 科（含術科）；其中可採計學測成績 0~4 科，而分科測驗最少一定要採計 1 科。）
- 辦理時程：6月報名；7月中旬考試；8月中旬放榜。

簡報結束，敬請指教