

桃園市立陽明高級中學 選課輔導手冊

(普通型高級中等學校)



114 學年度入學新生適用

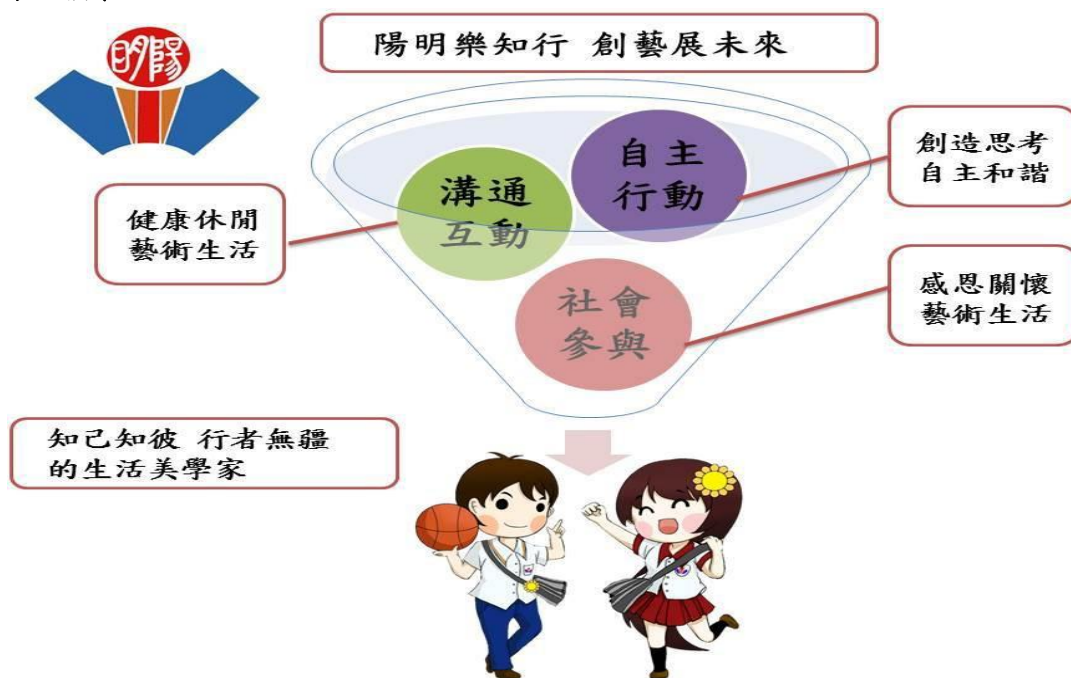
114 年 8 月編制

目錄

壹、陽明願景及學生圖像	2
貳、學生學習地圖及課程地圖	3
參、114 學年度高一課程安排及介紹	10
肆、114 學年度高一彈性學習課程之說明	12
伍、114 學年度高一學生選修課程作業與時程說明.....	14
陸、學習歷程檔案與畢業條件	15
柒、升學進路	16
捌、問與答	17
附件一、選課諮詢輔導實施流程圖	19

壹、陽明願景及學生圖像

一、陽明願景



「陽明樂知行，創藝展未來」

本校貫徹「知行合一」的王陽明精神，以「誠勤致知」為校訓。提出「陽明樂知行，創藝展未來」的學校願景，希望能養成誠勤致知，自強不息，革新進步的陽明人。期許學生在陽明學園濡染下，成為具有「感恩關懷」、「自主和諧」、「知行合一」、「和諧生活」與「創造思考」等五種核心價值的陽明人。

二、學生圖像



貳、學生學習地圖及課程地圖

本校本著學校願景及學生圖像，在課程規劃有下列特點：

(一) 課程規劃強調校訂必修串連學生過去與未來的學習經驗：

114學年度本校校訂必修課程——行腳桃花源。

行腳桃花源上學期課程是透過認識自己、認識陽明到認識桃園，期盼陽明新生能從探索自己出發，了解空間與人事演變的關係，進而吸收人土地裡的生命涵養，培養出具有覺察力、思辨力、行動力、合作力、創造力的陽明人。

行腳桃花源下學期為主題式課程設計，透過環境觀察重新檢視桃園的都市發展與土地變遷，增進多元文化的認識、尊重與理解。將過去的學習經驗應用在建築與環境觀察，串連幾何能力、空間能力，以建築模型的產出過程結合在地創生的角度進行發想，發展出具有人文關懷、文化與環境永續發展的立體作品。

(二) 強調適性揚才，以學生學習為中心：

1. 課程至高二進行分流，分為文史哲、商管法政、理工、生醫四種班群，各班群加深加廣選修學分扣合大學升學進路。
2. 透過輔導教師、課程諮詢教師輔導學生生涯定向、課程選修，在綁定班群選修的規劃下，另提供學生自由選修 4-8 學分之加深加廣課程。

(三) 提供學生跨領域選修空間，服膺大學考招新趨勢

1. 文組取向之學生（文史哲群、商管法政群）加深加廣亦可選修生物、地科、資訊、科技領域等學分。
2. 理組取向之學生（理工群、生醫群）加深加廣亦可跨領域選修藝術、生活、社會科學探究實作等學分。

(四) 利用彈性學習時間，辦理各項學藝活動與競賽（國、英語文競賽、自然、數學學科競賽等）拓展學生學習觸角。

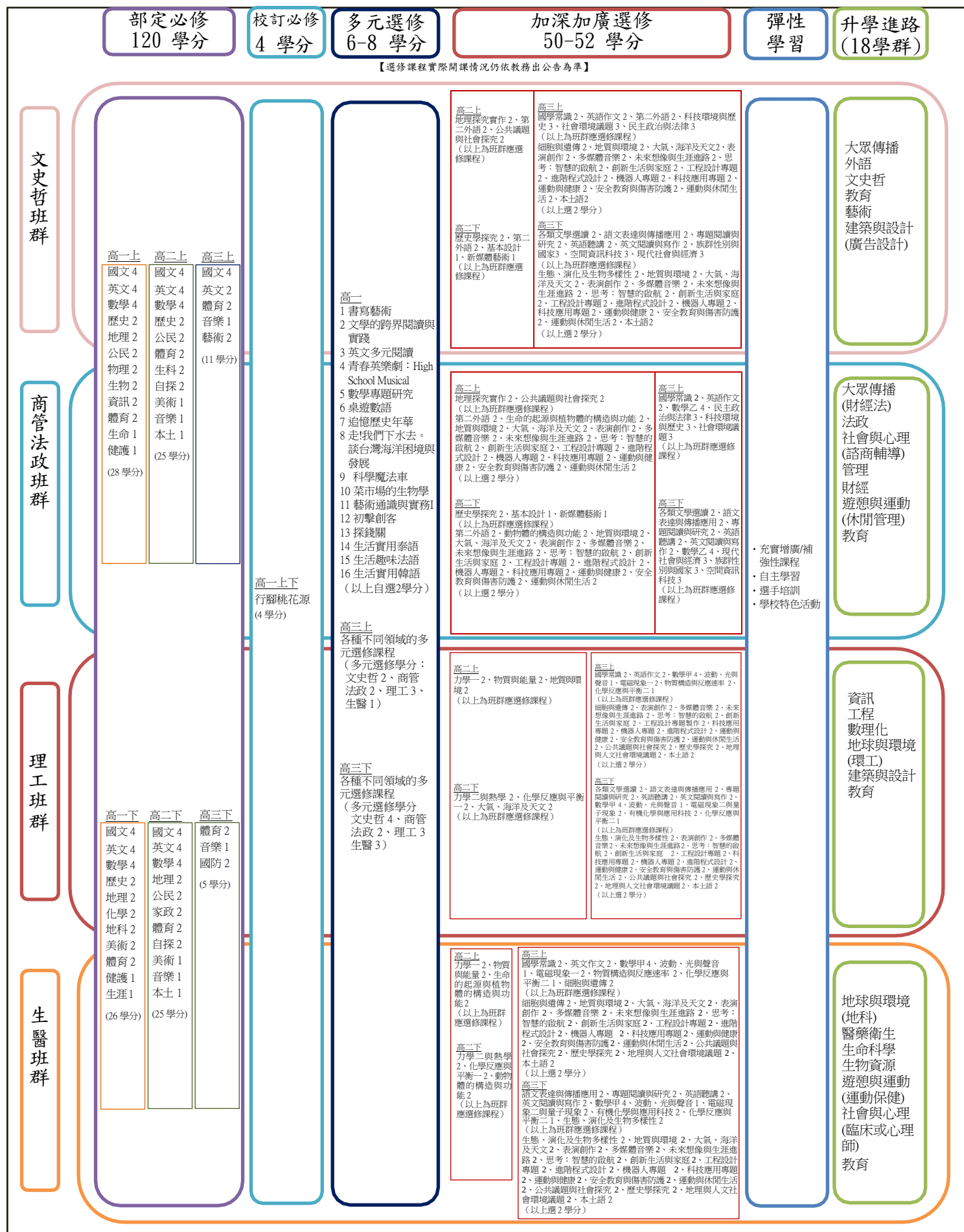
(五) 文史哲群全面選修第二外語 6 學分，培養學生國際行動力。

(六) 每週規劃一至三節彈性學習時間，發展學校特色活動、選手培訓、補強/充實性選修，並落實學生自主學習。

(七) 美術班（藝才班）基礎術科課程採取分組教學，精進學生專業術科能力。

一、114 年學生學習地圖

透過學習地圖的導覽方式，讓學生了解陽明課程三年規劃及高二分流成四類班群，提供學生探索自我、適性發展，及規劃人生之參酌，進而成就學生人生的理想藍圖。



二、114 年四類班群的課程地圖

(一)文史哲群

陽明高中課程地圖A(文史哲群)-114學年入學

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)				高二(分流)				高三(發展)				
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	晨間閱讀								體育2 音樂1 國防2			
		思辨力	自主		國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 化學2 體育2 健護1	國文4 數學4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	英文4 歷史2 美術1 音樂1	國文4 數學4 公民2 美術1 音樂1 探究實作2(自) 本土語1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活2						
		行動力	知行		行腳桃花源A2	行腳桃花源B2										
		合作力	和諧	校訂必修	班群開課	地理探究實作2 第二外語2 公共議題與社會探究2								歷史學探究2 第二外語2 基本設計1 新媒體藝術1	國學常識2 英文作文2 第二外語2 民主政治與法律(3) 現代社會與經濟(3) 科技環境與歷史3 社會環境議題3	各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 現代社會與經濟(3) 民主政治與法律(3) 族群性別與國家3 空間資訊科技3
		創造力	藝術			加深加廣選修	學生自選									
				加深加廣選修	第二外語、跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2								跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2	跨領域、專題探究、探索體驗、其他類4		
						多元選修	上下學期各3								上下學期各2	
						團體活動	上下學期各2								上下學期各1	
						彈性學習	上下學期各2								上下學期各3	

(二)商管法政

陽明高中課程地圖B(商管法政群)-114學年入學

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)		高二(分流)	高三(發展)													
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 化學2 體育2 健康1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活2	體育2 音樂1 國防2												
		思辨力	自主		校訂必修	行腳桃花源A2	行腳桃花源B2	國文4 數學4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	國文4 英文2 公民2 家政2 體育2 音樂1 探究實作2(自) 本土語1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活2										
		行動力	知行								班群開課	加深加廣選修	地理探究實作2 公共議題與社會探究2	歷史學探究2 基本設計1 新媒體藝術1	國學常識2 英文作文2 數學乙4 民主政治與法律(3) 現代社會與經濟(3) 科技環境與歷史3 社會環境議題3	各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 數學乙4 現代社會與經濟(3) 民主政治與法律(3) 族群性別與國家3 空間資訊科技3				
		合作力	和諧														學生自選	加深加廣選修	第二外語2 生命的起源與生物體的構造與功能(2) 地質與環境(2) 大觀、海洋及天文(2) 音樂創作(2) 多元媒體與生活應用(2) 音樂：聲響的感知(2) 創新生活與家庭(2) 工程設計專題製作(2) 國際化設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 運動與健康(2) 安全與防災專題(2) 運動與休閒生活(2)	第二外語2 動物體的構造與功能(2) 地質與環境(2) 大觀、海洋及天文(2) 音樂創作(2) 多元媒體與生活應用(2) 音樂：聲響的感知(2) 創新生活與家庭(2) 工程設計專題製作(2) 國際化設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 運動與健康(2) 安全與防災專題(2) 運動與休閒生活(2)
		創造力	藝術																	

(三)理工群

陽明高中課程地圖C(理工群)-114學年入學

學校願景		學生圖像		核心能力		態度		高一(試探)				高二(分流)				高三(發展)			
陽明樂知行， 創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力		感恩		部定必修	校訂必修	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 生物2 健護1	國文4 數學4 地理2 地科2 美術2 生涯規劃1	英文4 歷史2 化學2 體育2 健護1	國文4 數學4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	國文4 數學4 公民2 美術1 體育1 家政2 探究實作2(自) 本土語1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活2	體育2 音樂1 國防2				
		思辨力		自主															
		行動力		知行															
		合作力		和諧															
		創造力		藝術															
		行腳桃花源A2		行腳桃花源B2															
		班群開課		學生自選															
加深加廣選修		加深加廣選修		力學一2 物質與能量2 地質與環境(2) 大氣、海洋及天文(2)	力學二與熱學2 化學反應與平衡一2 地質與環境(2) 大氣、海洋及天文(2)	國學常識2 英語作文2 數學甲4 波動、光及聲音1 物磁現象一2 物質構造與反應速率2 化學反應與平衡二1	各類文學選讀2 語文表達與導讀應用2 專題閱讀與研究2 英語聽讀2 英文閱讀與寫作2 數學甲4 波動、光與聲音1 電磁現象二與量子現象2 有機化學與應用科技2 化學反應與平衡二1												
多元選修		多元選修																	
第二外語、跨領域、 專題探究、探索體驗、 其他類2		跨領域、專題探究、 探索體驗、其他類3																	
上下學期各3		上下學期各2		上下學期各1		上下學期各3													

(四)生醫群

陽明高中課程地圖D(生醫群)-114學年入學

學校願景		學生圖像		核心能力		態度		高一(試探)				高二(分流)				高三(發展)																							
陽明樂知行，創藝展未來								覺省力		感恩		晨間閱讀																											
								思辨力		自主		部定必修																											
								行動力		知行		校訂必修																											
								合作力		和諧		加深加廣選修																											
								創造力		藝術		加深加廣選修																											
知己知彼，行者無疆的生活美學家								部定必修		校訂必修		班群開課		學生自選		國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2				英文4 歷史2 公民2 生物2 健護1				國文4 數學4 地理2 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1				英文4 歷史2 美術1 音樂1				國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活2				體育2 音樂1 國防2			
																行腳桃花源A2				行腳桃花源B2				力學—2 物質與能量2 生命的起源與植物體的構造與功能2				力學二與熱學2 化學反應與平衡—2 動物體的構造與功能2				國學常識2 英文作文2 數學甲4 波動、光與聲音1 電磁現象—2 物質構造與反應速率2 化學反應與平衡二1 細胞與遺傳2				語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英文閱讀與寫作2 數學甲4 波動、光與聲音1 電磁現象—2 有機化學與應用科技2 化學反應與平衡二1 生態、演化及生物多樣性2			
																第二外語、跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2				國學常識2 英文作文2 數學甲4 波動、光與聲音1 電磁現象—2 物質構造與反應速率2 化學反應與平衡二1 細胞與遺傳2				國學常識2 英文作文2 數學甲4 波動、光與聲音1 電磁現象—2 物質構造與反應速率2 化學反應與平衡二1 細胞與遺傳2				語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英文閱讀與寫作2 數學甲4 波動、光與聲音1 電磁現象—2 有機化學與應用科技2 化學反應與平衡二1 生態、演化及生物多樣性2											
																上下學期各3				上下學期各2				上下學期各1				上下學期各2				上下學期各3							
																上下學期各2				上下學期各1				上下學期各3				上下學期各2				上下學期各3							

(五)美術班

陽明高中課程地圖E(美術班)-114學年入學

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(基礎)												高二(創造)												高三(發展)											
				晨間閱讀																																			
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	國文 4 英文 4 數學 4 公民 2 生物 2 體育 2 生命教育 1				國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 體育 2 生涯規劃 1				國文 4 英文 4 生活科技 2 體育 2 本土語文 1				國文 4 英文 4 體育 2 地科 2 本土語文 1				國文 4 英文 2 音樂 1 體育 2 藝術生活 2 健康護理 1				音樂 1 家政 2 體育 2 國防 2 健康護理 1 資訊科技 2														
		思辨力	自主		核心素描 2 基礎彩繪 2 基礎水墨 2 平面設計與創意 實作 2 書法美學 1				核心素描 2 基礎彩繪 2 基礎水墨 2 平面設計與創意 實作 2 書法美學 1				素描觀察探究 3 進階彩繪技法 2 進階水墨技法 2 造形表現 2 書法美學 1 藝術鑑賞 1				素描觀察探究 3 進階彩繪技法 2 進階水墨技法 2 造形表現 2 書法美學 1 藝術鑑賞 1				具象描繪專題 3 彩繪專題 2 水墨專題 2 創意表現專題 2 書法美學 1 藝術鑑賞 1				具象描繪專題 3 當代藝術導論 2 電腦繪圖設計 2 策展實務 2														
		行動力	知行		行腳桃花源A 2				行腳桃花源B 2																														
		合作力	和諧																																				
		創造力	藝術																																				
						校訂必修																																	
				加深加廣選修																																			
				補強選修																																			
				多元選修																																			
				團體活動																																			
				彈性學習																																			

參、114 學年度高一課程安排及介紹

高一	部定必修 28+26學分	校定必修 4學分	多元選修 2學分	彈性 學習	團體 活動
上學期	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 體育2 生命1 健護1 公民(2) 物理(2) 生物(2) 資訊(2)	行腳桃花源	(以下自選1門課) 書寫藝術 文學的跨界閱讀與實踐 英文多元閱讀 青春英樂劇：High School Musical 數學專題研究 桌遊數語 追憶歷史年華 走!我們下水去。談台灣海洋困境與發展 科學魔法車 菜市場的生物學 藝術通識與實務I 初擊創客 探錢關 生活實用泰語 生活趣味法語 生活實用韓語	2節 充實/增廣補 強性教學、自主先備課程、 選手培訓	3節 每週班會 一節，團體活動含 社團活動二節
下學期	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 體育2 生涯1 健護1 化學(2) 地科(2) 美術(2)			2節 充實/增廣補 強性教學、自主學習、選手 培訓	

一、部定必修-----基本能力培養

高一以教育部所訂定之必要修習科目為主，著重尊定學生的基本能力及協助學生的生涯規劃。目前高一上下學期的必修學分各為 28、26 學分。部定必修科目包含語文領域、數學領域、社會領域、自然領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域。

二、校定必修

本校的校定必修課程將於高一修習完畢，為「行腳桃花源」課程上下學期各 2 學分，共計 4 學分。「行腳桃花源」上學期課程因應新課綱的素養導向，著重在提升學生的身心素質，訓練其系統思考與解決問題的能力，並結合陽明學子所具備的創造力、覺省力、思辨力、行動力及合作力，期許學生能理解與包容多元文化。下學期則為主題式課程設計，透過環境觀察重新檢視桃園的都市發展與土地變遷，增進多元文化的認識、尊重與理解。將過去的學習經驗應用在建築與環境觀察，串連幾何能力、空間能力，以建築模型的產出過程結合在地創生的角度進行發想，發展出具有人文關懷、文化與環境永續發展的立體作品。

三、多元選修

本校於高一提供學生多元選修的課程分別有語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、藝能領域及其它領域等課程，每門課程都是 2 學分。同學須於以下開設課程中選擇一門多元選修課，供學生依個人興趣及性向，規劃屬於自己的學習課程。

科別	課程
國文	書寫藝術
國文	文學的跨界閱讀與實踐
英文	英文多元閱讀
英文	青春英樂劇：High School Musical
數學	數學專題研究
數學	桌遊數語
社會	追憶歷史年華
社會	走！我們下水去。談台灣海洋困境與發展
自然	科學魔法車
自然	菜市場的生物學
藝能	藝術通識與實務
藝能	初擊創客
跨科	探錢關
外聘	生活實用泰語
外聘	生活實用法語
外聘	生活實用韓語

備註：1. 實際開課以選課系統公告為主。2. 各領域課程介紹見學校官網公布。

肆、114 學年度高一彈性學習課程之說明

一、彈性學習及自主學習說明

因應新課綱的規劃，每週 35 節中需依據學生發展與需求，提供 1-3 小時讓學生進行彈性學習，本校規劃如下：

類別名稱	說明	時數
充實／補強性課程	1. 充實性教學：多元學習活動或課程，供學生依個人意願自由選擇，拓展學生學習面向，促進學生適性發展。 2. 補強性教學：教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元並依學生學習表現予以建議，或學生依個人意願自由參加。	1 節
自主學習	1. 依據學生學習需求與特質，以個人或小組形式在教師協助下，訂定學習目標並進行自我檢核。 2. 依本校學生自主學習實施規範辦理，詳細說明及相關表件請於學校首頁下載。	1 節
選手培訓	依其個人興趣及意願參加甄選及培訓，包括： 1. 語文類：桃園市語文競賽、中學生小論文競賽、桃市高中英文作文及演講比賽、閱讀心得比賽。 2. 數理類：數理及資訊學科能力競賽、全國科展、國際科展。 3. 體育類：全國高中乙級籃球聯賽、桃園市中小學運動會。	1 節
學校特色活動	1. 圖書館週 2. 運動會各項田徑比賽 3. 辦理教育旅行、多元選修課程結合國際教育議題 4. 大師講座	

二、114 學年高一上彈性學習課程

本校提供高一學生彈性選修的課程分別有語文領域之國文科、英文科、數學領域、自然領域、社會領域及藝能科領域等共課程。高一同學須於上學期選擇一門彈性選修課，供學生依個人興趣及性向，規劃屬於自己的學習課程。

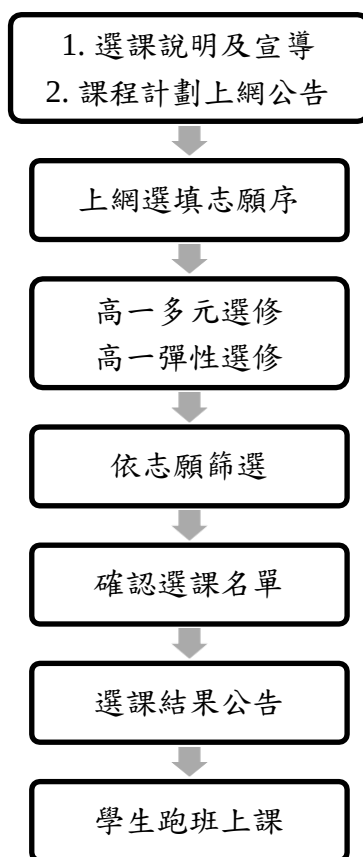
年段	學科領域	課程名稱
高一上	語文領域	國文補強、動漫研究專題：魔法少女與女性主義入門
		英文補強
	數學領域	數學補強
	自然領域	物理補強
		化學補強
	社會領域	歷史補強
		公民補強
	藝能領域	生活中的心理學
		超「人」力動物園

備註：1. 實際開課以選課系統公告為主。2. 各領域課程介紹見學校官網公布。

三、自主學習實施規劃



伍、114 學年度高一新生選修課程作業與時程說明



序	時間	活動內容	說明
1	114/08/26	選課宣導	新生始業輔導時段進行選課宣導
2	114/08/26 早上08:00 至 114/08/28 中午12:00	多元課程選課	1. 本學期僅101-110班有多元選修 2. 依自身興趣及性向選擇領域課程 3. 系統依志願序分發
		彈性課程選課	1. 進入跨班選課系統 2. 依自身興趣及性向選擇領域課程 3. 系統依志願序分發
3	114/09/01	開學日正式上課	依選修課程跑班上課
4	114/09/01 下午20:00 至 114/09/05 中午12:00	跨班選修加退選	1. 對分發結果不滿意者可加退選 (僅限多元選修) 2. 班級人數額滿不得加選 3. 班級人數過低不得退選 4. 採先搶先贏制

陸、學習歷程檔案與畢業條件

一、學習歷程檔案

學習歷程檔案是取代過去高三升學在個人申請時準備的備審資料，目前採取逐年編製，讓高中學生每學期將自我學習成果上傳雲端，使三年的學習過程化為漸進式學習脈絡，供大學校系更了解學生在高中的學習歷程，所呈現的學習成果。學習歷程檔案內容如下：



二、畢業條件

(一)應修習總學分：182 學分

(二)畢業之最低學分數：150 學分成績及格

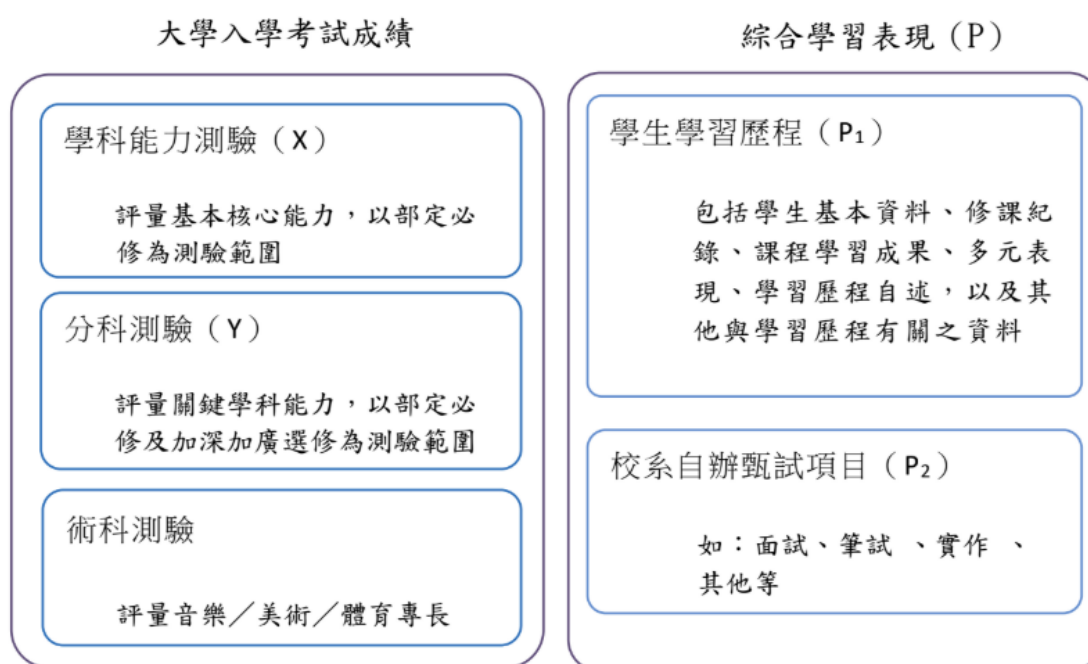
(三)必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

柒、升學進路

一、招生及入學考試日程



二、各管道參採資料類別



註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

捌、問與答

Q1：不同班群可以跨群選課嗎？

A1：不行，但每類班群裡加深加廣課程中學生自選課程部份提供多元的課程選修，學生可依照自己興趣選擇課程。

Q2：學生於高二所選定之班群或學群，至高三時可否改變？若能改變，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A2：1. 學生若經與家長及導師討論後，確定改變原所選定之班群或學群，為尊重學生、家長之自主考量及決定，可以改變。

2. 學生在與家長、導師、輔導老師討論後，改變原選定之班群或學群，其選課將有所調整，其選課將調整成新班群的修課規劃。

3. 學生之學分、成績採認問題，依高級中等學校學生學習評量辦法之相關規定辦理。

4. 大學端有關學生在校修課的歷程，著重在學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

Q3：選修課程最少須多少人才會開班？

A3：最少要 12 人。

Q4：學生可否至他校選課？

A4：目前桃園市的高中沒有規劃。

Q5：108 課綱之學分採計方式為何？

A5：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

Q6：須有多少學分及格才能畢業？

A6：請參閱「陸、學習歷程檔案與畢業條件」之說明。

Q7：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A7：我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課。班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

Q8：如何得知應修習哪些課程？

A8：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選

修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

Q9：「校訂必修課程」學分若未修滿，會影響畢業資格嗎？

A9：根據總綱規定，校訂必修學分數，每位學生皆必修習，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格，始得畢業。

Q10：學生可以從課程諮詢中獲得哪些資訊和幫助？

A10：選課前藉由學校編輯的選課輔導手冊，了解學校課程計畫之課程及其升學進路發展之關聯。每學期選課期間，以團體或個別方式提供課程諮詢。針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，再與課諮教師進行個別諮詢。團體課程諮詢時倘有學生因故未參加，所屬的課諮教師會視情況提供學生團體或個別方式之諮詢。課諮教師會將課程諮詢紀錄，登載於學生學習歷程檔案。

Q11：學生可以不接受課程諮詢教師提供的課程諮詢嗎？

A11：1.課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行 1 次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況，採個別方式提供該學生課程諮詢。請學生主動與所屬課程教師聯繫約定諮詢時間。

2.課程諮詢教師應將課程諮詢紀錄上傳學生學習歷程檔案，若學生不前來諮詢，會響資料上傳，恐影響學習歷程檔案完整性。

3.若學生有被動或有排斥之情形，則課程諮詢教師可透過導師協助，或進一步聯繫家長，主動積極協助學生完成諮詢。

附件一、選課諮詢輔導實施流程圖

