

桃園市高級中等學校課程發展與精緻教學中心

115 學年度續任雙語教育輔導團兼任課程輔導員暨學校推薦教師資格調查表

一、教師基本資料			
姓名		出生日期	民國 年 月 日
服務學校		服務年資	年
主要任教科目		職稱	
行動電話		E-mail	
行政經歷			
二、續任意願及學校推薦資格			
續任意願	☐ 願意續任 ☐ 不願意續任	雙語教師專長證明	☐ 是 ☐ 否
三、續任相關資歷			
類別	資格 / 經歷		
1. 專業資格	☐ 已取得教育部雙語教師專長證明 ☐ 英語能力符合相當於 CEFR B2 級之各項英語檢定考試標準參照表		
2. 課程諮詢	☐ _____學（群）科中心種子教師 _____年 ☐ 採雙語 CLIL 模式任教各領域相關科目至少一年實務經驗 ☐ 進行公開課，如備課、觀課與議課等實作 ☐ 參與雙語輔導團共備社群活動至少 6 次 ☐ 協助規劃或辦理雙語教師專業研習		
3. 教學資源推廣	☐ 規劃各領域（群科）之雙語課程教案，包含素養課程設計與評量 ☐ 進行跨校公開授課，分享雙語教學策略與教材教法		
四、100 字簡要說明 (參加動機、自我期許、可連結資源、未來規劃、建議等)			
五、學校推薦聲明 (由主任或校長勾選) : ☐ 本校同意推薦上述教師續任/擔任雙語教育輔導團兼任課程輔導員，並同意依相關規定給予公假及課務排代。			
六、學校確認			
申請人簽名		教務主任	
校長		填表日期	民國 年 月 日
備註 1. 請各校依實際意願及資格，調查續任雙語教育輔導團兼任課程輔導員教師，並同意推薦。 2. 學校同意受推薦並獲錄取之教師於週五下午輔導團共同時間不排課，並於接受培訓時核予公假。 3. 獲推薦並錄取接受培訓之教師，須運用輔導團所學於所屬學校教授學生雙語課程。			

