

115 年度友善校園學生事務與輔導工作

工作項目三、普及推動原住民族教育及多元文化教育

執行事項：推動原住民族教育及多元文化教育計畫

子計畫二、

辦理學校教職員工全民原教、族群教育及多元文化教育

專業成長研習活動

桃園市辦理學校教職員工全民原教、族群教育及多元文化教育

專業成長研習活動

壹、計畫依據：教育部推動友善校園計畫、桃園市政府原住民族教育資源中心工作計畫。

貳、計畫目標：

- 一、落實教育部國民及學前教育署施政方針之全民原教工作，營造平等尊重的友善校園。
- 二、透過原住民族文史分享，提供教師差異化教學方法與策略，以不斷提升自身專業知能與對原住民族文化之認識。
- 三、以「認識微歧視樣態」、「族群友善」及「認識多元差異」為課程主軸，辦理教職員工增能講習，以利全民原教之推動。
- 四、藉由教師多元文化增能模式，促進教師自我覺知與動能，落實轉型正義的課堂實踐。

參、主辦機關：桃園市政府教育局。

肆、承辦單位：桃園市政府原住民族教育資源中心。

伍、辦理日期：115 年 1 月至 12 月。

陸、活動地點：本市各級學校。

柒、參加人員：本市各級學校教職員工，以教師兼任行政職人員優先，以利研習資訊於校內宣導及全民原教之推廣。

捌、實施方式：擇定本市高國中小各 2 校(共 6 校)辦理各 2 場次(共 12 場)分區研習課程。

玖、活動程序表：

項次	項目	預計時長
1	相見歡、破冰問候	10 分鐘
2	主題宣講(一)	60 分鐘
3	互動與交流	10 分鐘
4	主題宣講(二)	60 分鐘
5	綜合討論或成果分享	20 分鐘

壹拾、報名時間：文到日起至活動開始前一週，以學校為單位向本府原教中心提出申請。

壹拾壹、預期效益：

- 一、 原住民族文化多元呈現，增進教職員工認識及體驗原住民族文化之美。
- 二、 藉由多元文化增能模式，促進自我覺知與動能，落實校園轉型正義。