

桃園市立武陵高中 115 學年度第一學期【臺北醫學大學】週期課程

課程名稱		武動乾坤，你所不知道的醫世界	授課時間	週二 1300-1550
授課年段		高二	授課教師	如下表
課程介紹		(一)為使高中學子於大學選擇校系前能先行了解醫藥衛生學群各學系課程內容及特色，特規劃此系列課程。 (二)發掘學生對醫藥學群領域的興趣，如希望進行後續專題學習，可協助媒合師長。		
週次	日期	授課教師	課程大綱	
	9/15	醫學系/ 吳瑞裕老師	生物感測器(biosensor)、生物基因與基因體檢測技術開發 光電科技的微型化、分子基因體學檢測技術、及生物數據資料庫建立等領域的整合，生物感測器提供了未來精準醫療及全時監測的一大利器。	
	9/22	醫工系/ 劉健群老師	生醫儀表與醫療物聯網 生醫儀表組成主要包含，常見之醫療監控儀表，如心律、血氧、血壓 (blood pressure)、血流 (blood flow)、心電圖 (electrocardiogram, ECG)、肌電圖 (electromyogram, EMG)。課程將介紹架構醫療物聯網結合生醫儀表末端設備、感測裝置、無線傳輸技術、雲端計算、大數據分析等範疇，轉化為各式各樣臨床醫療應用服務。	
	9/29	藥學系/ 黃偉展老師	藥不藥來唸，來了就知道！ 1.藥學系課程內容。2.四年制&六年制有什麼不同。3.藥師未來職涯的多元發展。	
	10/06	牙醫系/ 巫仰哲老師	牙醫基礎知識與常見疾病 使學生瞭解口腔疾病之病因，臨床狀況及治療之方式。	
	10/20	醫技系	沉默的器官_我的小心「肝」 介紹個人化精準醫學檢驗在肝臟疾病的應用。	
	10/27	牙體系/ 孫瑛穗老師	牙齒健康與護理 你知道我們口中的假牙、牙套、牙橋是怎麼誕生的嗎？牙體技術師就是專門負責製作這些口腔裝置的醫療工藝師。本課程將介紹牙體技術學系的課程內容、學習環境與未來職涯方向，透過簡單有趣的操作，認識牙科專用的印模與模型材料，讓學生	

			實際感受牙體技術師在醫療團隊中的重要角色，激發對醫療與工藝結合領域的興趣。
上課方式及成果要求 (一) 上課方式： 板書搭配投影簡報，討論或實作。 (二) 成果要求： 課程結束後能對醫藥衛生學群領域內各系課程特色有所了解，並填寫學習回饋單。			