

桃園市學生輔導諮商中心
115 年第二梯次青少年生涯探索號計畫
生涯探索課程

壹、計畫目的

協助未升學未就業青少年適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎。

貳、課程辦理期程

自 115 年 10 月 14 日至 115 年 12 月 2 日止。

參、輔導對象

年滿 15 歲至未滿 18 歲青少年，符合下列身分之一者：

- 一、國中畢業（修業完成）後，未曾升學、目前未就業，生涯未定向有轉銜扶助需求之青少年（主要服務對象）。高級中等學校已錄取未註冊之青少年。
- 三、高級中等學校中離，或未能穩定升學，目前未就業之青少年。

肆、辦理時間及地點

- 一、時間：115 年 10 月 14 日(三)開始，每週三、週五 10:00~15:00。

(視學生特質與需求彈性增減課程)

- 二、地點：桃園市學生輔導諮商中心第四研討室
(桃園市平鎮區平東路 168 號 4 樓)

- 三、課程內容：【青探號生涯探索課程】(如附件一，視學生狀況而有所調整)

- 四、聯絡窗口：桃園市學生輔導諮商中心 03-4609199 分機 341、342、343

(學員報名前若有需了解本案詳細內容，可先來電詢問再行填寫報名表)

桃園市學生輔導諮商中心 115 年度青探號生涯探索課程(第二梯次)

項次	日期	時間	課程主題
1	10/14(三)	10:00-15:00	● 初次見面，大家好 ● 舒心時刻-1
2	10/16(五)	10:00-15:00	● 慢速生長的哲學 ● 過自己喜歡的日子
3	10/21(三)	10:00-15:00	● 指尖上的慢動作重播 ● 舒心時刻-2
4	10/23(五)	10:00-15:00	● 生活生存指南：摸索黑暗中的開關 ● 打造屬於我的一眼瞬間
5	10/28(三)	10:00-15:00	● 從被擺渡到成為擺渡人 ● 舒心時刻-3
6	10/30(五)	10:00-15:00	● 當愛零距離
7	11/4(三)	10:00-15:00	● 小小腳丫大大夢想 ● 舒心時刻-4
8	11/6(五)	08:00-15:00	● 從心岩究，探索體驗
9	11/11(三)	10:00-15:00	● 理財高手：邁向人生第一桶金 ● 舒心時刻-5
10	11/13(五)	10:00-15:00	● 數位策展人：收藏美好瞬間 ● 青春好 Young，詐騙 Don't come
11	11/18(三)	10:00-15:00	● 除了加油，我們還能做點別的 ● 舒心時刻-6
12	11/20(五)	10:00-15:00	● 《職群體驗參觀》木匠的家 ● 《職群體驗參觀》MINE CAFÉ 賣咖啡
13	11/25(三)	10:00-15:00	● 從零開始的網路新手村生活 ● 實現夢想、創造價值
14	12/2(三)	10:00-15:00	● 攜手迎接美好新未來-結業式

桃園市 115 年青少年生涯探索號計畫申請表

◎申請單位/申請人：

◎聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

(本計畫服務對象為 15 歲至 18 歲青少年，且符合下列三種身分之一者：1. 國中畢業後未持續升學、無工作或工作不穩定者 2. 高級中等學校已錄取未註冊之青少年 3. 就讀高中職後因故休學、退學，有生涯輔導或就業協助需求之青少年)

個案基本資料	姓名		身分證字號		性別	
	出生年月日		通話電話	住所： 手機：		
	主要照顧者		通話電話		關係	
	修業狀況	國中： ☐ 應屆畢業 ☐ 非應屆畢業 ☐ 結業 (離校年度_____) 高中職： ☐ 休學 ☐ 退學 (離校年度_____)			學校名稱	國中： 高中職：
	通訊地址					
	其他通訊方式	☐ Facebook _____ ☐ Line_____ ☐ IG_____				
		☐ 其他：_____				
	適合聯繫時段	☐ 早上(8:30~12:00) ☐ 下午(13:00~16:00) ☐ 晚上 ☐ 其他_____				
	疾病史	☐ 無 ☐ 有：例如：癲癇、哮喘、心臟疾病、憂鬱症…等，請說明服藥狀況。				
補充事項	(如：請說明個案人際關係、身心理狀態、就學就業歷程等)					
家庭狀況概述	1.家庭型態： ☐ 核心家庭 ☐ 單親家庭 ☐ 隔代教養 ☐ 繼親家庭 ☐ 其他					
	2. 雙親關係： ☐ 婚姻中(☐ 同住 ☐ 分居) ☐ 離婚(☐ 同住 ☐ 分居) ☐ 伴侶同居 ☐ 其他_____					
	3. 親子關係： ☐ 和諧 ☐ 疏離 ☐ 衝突 ☐ 親密 ☐ 依賴 ☐ 其他_____					
	4.手足排行：兄____人、弟____人、姐____人、妹____人，個案排行第____					
	5.經濟狀態： ☐ 富裕 ☐ 小康 ☐ 普通 ☐ 拮据 ☐ 低收或中低收入戶 ☐ 其他_____					
	6.同住成員：					
	7.其他福利資源使用： ☐ 無 ☐ 有，單位名稱_____ 連絡電話_____					

	8.補充事項：(如：請說明家庭成員概況、互動關係等)
正向資源評估	(因申請單位可能未與青少年直接接觸，本欄位可自由填寫) 1.個案特質：例如，沒有心機、關心他人、做事仔細、有耐心、講義氣、健談等... 2.能力興趣：例如，活動力強、執行力高、很會用電腦、愛畫畫、跑步快等... 3.動機願望：例如，成為電競選手、學習美甲、熱愛舞蹈、經濟自主等... 4.補充事項：
申請需求	☐探索生涯興趣 ☐參加職涯成長課程 ☐缺少目標需要諮詢 ☐高中職入學/復學，希望學校是_____ (☐還不確定) ☐工作體驗/參加職業訓練，希望的職業類別是_____ (☐還不確定) ☐其他需求_____

家長對申請青探號服務的意願？ ☐ 意願高 ☐ 意願低 ☐ 不確定
青少年對申請青探號服務的意願？ ☐ 意願高 ☐ 意願低 ☐ 不確定

備註：

申請表得以電子檔或紙本方式送至「**桃園市學生輔導諮商中心**」，後續將由輔導員與申請單位聯繫。

- 電子信箱：tycsgcc18@ms.tyc.edu.tw
- 傳真：(03)460-6399
- 電話：(03)460-9199 黃馨儀青探號督導(#341)、傅滌輔導員(#342)、洪蕙茹輔導員(#343)