

數位/AI 融入課程實踐教學影片

壹、依據：

一、依據教育部 114 年 4 月 11 日臺教國部字第 1145401652 號函修正之「高中優質化輔助方案」辦理。

二、依據教育部國民及學前教育署 109 年 12 月 7 日臺教國署高字第 1090148425B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要前導學校暨機構作業要點」辦理。

貳、目的：

- 一、理解不同學科如何將數位與 AI 融入真實課堂。
- 二、整理跨學科應用樣態，比較不同學科的教學脈絡。從真實教學情境中整理教師的教學設計、學生學習活動與數位/AI 支援方式。
- 三、分析重點在於不同學科的教學樣態與脈絡，不以個別教師為評分、排名或公開比較對象。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：國立臺灣師範大學。

肆、參與對象：

- 一、115 學年度接受數位前導學校輔導工作計畫補助之學校教師。

伍、影片拍攝內容與規範： 參與教師須提交教學影片，請以 5 分鐘說清楚一堂數位/AI 融入課程。內容敬請聚焦於教學設計脈絡與學生學習成效，拍攝內容需涵蓋以下六大核心：

- 一、**學習問題：**須說明學生原先學習的卡點在哪裡。從真實的學習困境出發，理解學生開始，釐清學生遇到什麼問題、哪裡最容易卡住。
- 二、**教學設計：**說明為什麼在這裡加入數位/AI。從目標出發，設計更有效的學習，需強調數位/AI 不是目的，而是回應學生需求的教學選擇。

三、學生行動：具體說明老師、學生、AI 各做了什麼。影片應呈現老師怎麼提問、學生怎麼操作或討論，以及 AI 在哪個環節提供幫助。

四、學習證據：須說明我如何知道學生有沒有學會。請透過學生作業、學習單、小組回饋或同儕回饋等看得見的證據來檢視學習成果。

五、自主與判斷：說明學生是否更能自己學，也更能查證、判斷與負責任使用 AI。觀察學生是否會查證或比較資訊，並說明自己的判斷。

六、學習改變：呈現相較過去，學生真正改變了什麼。例如觀察學生是否從觀念不清、缺乏信心，轉變為能主動探究且表達更清楚。

陸、知情同意與教師權益：

一、文件簽署與繳回規定：教學影片皆需依計畫規定提供與提交。繳交影片之教師皆須親自回簽「教學影片 AI 輔助分析知情同意書」；另，倘若教學影片內容涵括學生入鏡，亦須請家長簽署「學生肖像權使用同意書」。前揭兩份同意書文件皆務必併同繳回。

二、AI 分析：本次繳交之教學影片，後續總計畫將運用 AI 協助分析作業。

三、隱私與資料保護：影片及相關分析資料僅於研究、教學整理與回饋範圍內使用，並應依相關規範妥善保存與處理。分析重點聚焦於教學活動、學習歷程、工具角色與教學調整，依規範妥善處理。

柒、拍攝作業：

一、拍攝前請先填寫表單，將影片脈絡在表單中詳盡說明，以利後續分析作業。

二、表單連結：<https://forms.gle/Jpids39Z8eioVorPA>

二、影片繳交方式：敬請師長錄製完影片後，上傳至 YouTube 並設定為「公開連結」。完成後，請將影片連結（連同陸之一所述之相關同意書）寄回前導計畫聯繫信箱 sappilot.asis2@gmail.com。

三、繳件期限：請依規定填列相關表單，並於 115 年 11 月 9 日(星期一)前完成相關檔案與影片連結之繳交。