目　　錄

壹、同心同行：以信任與支持，共築孩子的理想未來.....1

貳、親師座談場地配置圖.....3

參、桃園市立陽明高中115學年度第1學期行事曆簡表.....4

肆、各處室工作報告.....5

伍、輔導室資料

1. 116學年度大學多元入學方案.....34

2. 116學年度考試重要試務日期.....88

3. 116學年度大學「申請入學」採計英聽校系.....89

4. 116學年度大學「繁星推薦」採計英聽校系.....90

5. 116學年度申請入學第一階段納入APCS校系一覽表.....91

陸、親職交流

1、 給高三家長的一封信.....95

2、 給高二家長的一封信.....100

3、 給高一家長的一封信.....103

4、 自殺防治懶人包.....108

5、 心靈加油站學生心理關懷平台.....117

6、 桃園市家庭教育中心-家庭教育資源.....118

7、116年青年生涯領航計畫.....121

8、 身心調適假-家長篇.....122

目　　錄

柒、附件

1. 校外獎助學金彙整清單.....124

2 陽明高中外食訂購&實施要點

2-1-班級外食訂購表流程說明.....130

2-2-陽明高中外食訂購實施要點.....132

3. 桃園市陽明高中115學年度第1學期體育課教學進度表.....134

4. 學生申訴評議委員會員實施要點.....135

5. 115年高三升大學榜單.....141

6. 115學年導師名單.....142

7. 全國性家庭支持服務諮詢專線.....143

8. 升學就業相關網站.....146

同心同行：以信任與支持，共築孩子的理想未來

校長 黃懷德

親愛的家長、老師與同學們，大家好：

新的一學期開始了，帶著對孩子們的期待，也懷著對教育的用心，想在此與大家分享當前孩子們，在目前生活與面對未來處境的三個重要課題。

高中三年，是孩子成長歷程中很重要的一段時間。這段期間，他們不只是學習知識、累積能力，也在一次次的嘗試、思考與選擇中，慢慢認識自己、理解他人，並一步步邁向更成熟的自己。對學校而言，教育從來不是單靠課堂上的教學，而是需要家庭、學校與學生彼此信任、彼此支持，才能一起陪伴孩子穩健前行。

面對高中階段的學習與生活，我們特別從以下三個面向，與親師生一同勉勵：

及早定錨，為升學之路點亮方向

高中生活不只是為升學做準備，更是孩子探索興趣、發現潛能、思考未來的重要階段。每一位孩子都有自己的步調，也都有屬於自己的亮點。希望同學們能在課程學習、活動參與與多元探索中，慢慢認識自己、找到方向；也期盼家長與老師能在孩子思考未來的過程中，多一些陪伴、多一些引導，幫助他們及早建立目標，為升學與生涯發展打下更穩固的基礎。

面對目前升大學的多元進路，各項升學管道與各校系入學的參採科目雖有差異但也明確。如果能及早探索並確認孩子的性向與興趣，以及未來職涯的嚮往，提早在重點科目及能力上下功夫準備，將更能聚焦與投入時間，達成願望的機會也會越大。

理解與傾聽，走進孩子的人際世界

青春期的孩子，正處於人際關係與自我認同快速變化的階段。朋友間的一句話、班上的一個眼神，甚至網路上的一則訊息，都可能深深影響他們的心情。這個時候，孩子最需要的，往往不是責備，而是被理解；不是急著被糾正，而是有人願意傾聽。若家長與老師能多一分耐心、多一分同理，就更能幫助孩子在關係中學習包容，在互動中學習成長。學校也會持續營造友善、支持的學習環境，讓孩子在被尊重、被接納的氛圍中安心學習、快樂成長。

看見情緒，守護孩子內心的聲音

高中階段的孩子，除了課業壓力，也常面臨人際互動、自我期待與未來選擇帶來的情緒起伏。這些感受，都是真實而重要的。若能及時看見孩子的情緒，願意陪他們說話、聽他們表達，便能讓孩子知道：面對困難時，自己並不孤單。情緒需要被理解，也需要被安放；而支持與陪伴，往往就是孩子最需要的力量。希望家庭與學校能共同守護孩子的內心，幫助他們在壓力中學會調適，在挑戰中培養韌性，慢慢成長為更穩定、更有力量的人。

教育需要耐心，也需要溫度。很高興能與大家一同陪伴孩子走過這段人生最重要的旅程。誠摯期盼親師生持續攜手，在學習中成長，在陪伴中茁壯，在探索中看見更好的自己。也願每一位同學都能在高中三年的日子裡，收穫知識、養成品格、拓展視野，也為自己開啟更美好的未來。

桃園市立陽明高級中學樓層配置圖(115 學年度)

春日影球場	學生宿舍	鳴陽藝閣（研發處）	多元樓

5F	WC	西畫教室 501	西畫教室 502	美術教室 503	材料室 504	典藏庫 505		WC
4F	WC	美術教室 401	分組教室 402	視聽教室 403	特教組辦公室	設計教室 405		WC
3F	WC	美術教室 301	120	220	320	美術教室 305		WC
2F	WC	116	115	114	113	112	111	WC
1F	WC	119	118	117	藝術樓		美展室	WC

5F	WC	STEM 教室	中控室	機電整合教室				WC
4F	WC	視聽講堂	中控室	表演劇場				WC
3F	WC	電腦教室（三）	電腦機房	電腦教室（二）				WC
2F	WC	電腦教室（一）	藝能辦公室	護理教室				WC
1F	WC	音樂教室（一）	合作社辦公室	音樂教室（二）				WC
B1	電氣機房		合作社					電氣機房
自主樓								

5F	WC	209	208	207	206	205	204	WC
4F	WC	216	215	214	212	211	210	WC
3F	WC	社群教室	多元學習教室	英聽教室	空間資訊教室	217	213	WC
2F	WC	104	103	102	101	219	218	WC
1F	WC	108	107	106	和諧樓		105	WC

5F	自主學習區							WC
4F	自主學習區							WC
3F	書庫							WC
2F	閱覽區		圖書館辦公室					WC
1F	律動廣場							WC
B1	學生餐廳							WC
圖書館								

5F	WC	306	305	304	303	302	301	WC
4F	WC	312	311	310	309	308	307	WC
3F	WC	315	314	313	318	317	316	WC
2F	WC	203	202	201	感恩樓		319	WC
1F	WC	體育組辦公室	體育器材室	110			109	WC

5F	烹飪教室	家政教室
4F	物理實驗室	探究教室(二)
3F	多媒體教室	探究教室(一)
2F	生物實驗室	化學實驗室
1F	創課教室	生活科技教室
創造樓		

3F	看臺							
2F	WC	禮堂（籃球場）						WC
1F	WC	多功能活動場						WC
B1	停車場							
知行樓								

7F	阿成廳						貴賓室	WC
6F	團體諮商室		個別諮商室	輔導室	生涯規劃教室			WC
5F	教育資訊站		印刷室	教務處	設備組器材室			WC
4F	數學科辦公室			學務處校安中心	教師會			WC
3F	會議室		校長室	家長會辦公室	綜合教室			WC
2F	人事室		行政大樓		會計室			WC
1F	糾察室	儀隊室						WC

電梯	自然科辦公室	
	國文科辦公室	
	英文科辦公室	
	社會科辦公室	
	班聯會	資源教室
	總務處	
	庫房	健康中心

	男無障礙廁所
	女無障礙廁所
	男女共無障礙廁

後警衛室

後校門

前警衛室

校門

桃園市立陽明高級中等學校115學年度第1學期行事曆(簡表-以線上版為主)

月份	週	日曆 星期 日	一	二	三	四	五	六	學校重要行事
七月	暑3	12	13	14	15	16	17	18	7/13-7/14高一、二補考；7/15 114-2補考成績登錄截止
	暑4	19	20	21	22	23	24	25	7/20-7/31高二暑期輔導；7/20-8/14高三暑期輔導；7/21高三畢編會議
八月	暑5	26	27	28	29	30	31	1	7/29分科測驗成績公告；7/29選填志願說明會(七樓阿成廳)；7/29選填志願會議(畢業班導師)；7/30選填志願落點分析輔導；7/31美術班甄選入學委員會議(5)；7/29-7/30高三第一次模擬考；7/31[學習歷程]114-2學生上傳課程成果截止；8/1高三證件照拍攝
	暑6	2	3	4	5	6	7	8	8/5高三證件照補拍(特例)；8/5臨時特推會(編班會議前)
	暑7	9	10	11	12	13	14	15	8/10 8月登革熱防治委員會；8/13分發入學放榜；8/15-8/16高三沙龍照及團體生活照拍攝
	暑8	16	17	18	19	20	21	22	
	暑9	23	24	25	26	27	28	29	8/23祖父母節；8/24新進教師研習(上午)；8/24高一IEP會議(中午)；8/24高一導師會議；8/24新生輔導員培訓；8/25-8/26新生始業輔導(第2天健檢、社團展演)；8/25高一課程諮詢；8/25美術班畢展佈展；8/26環境教育；8/26-9/6第32屆美術班畢業美展；8/28校務會議；8/28特教知能研習；8/28教師性平教育研習
九月	一	30	31	1	2	3	4	5	8/31開學典禮暨幹部訓練及環境教育；8/31輔導志工招募；8/31-9/6高一二社團選社；9/1高二成長營導師、學生行前說明會；9/2高二轉銜會議；9/2體育委員會；9/2-9/3高三第二次模擬考；9/3-9/4高二成長營；9/4高一校園霸凌及性平防制宣導(3、4節)；9/4高三社團1；9/5~9/6空大暑期考試
	二	6	7	8	9	10	11	12	9/7[學習歷程]114-2教師認證截止；9/7美術班畢展撤展；9/7-9/10各學科教學研究會；9/8學生美術比賽校內初選收件(暫)；9/9期初認輔會議；9/9高一二社團選社初選結果；9/10 9月導師會議；9/11高一二健康促進宣導(第3節)；9/11高三健康促進宣導(第5節)；9/11高三社團2；9/12-9/20學生美術比賽報名(暫)
	三	13	14	15	16	17	18	19	9/14健康促進委員會；9/14 9月登革熱防治委員會；9/14[學習歷程]114-2學生勾選截止；9/14[學習歷程]114-2學生上傳多元表現截止；9/14-9/15轉社申請(9-12點下課時間)；9/16輔導工作/家庭教育委員會；9/17健康促進講座；9/17家庭教育暨輔導知能讀書會(1)；9/18社團指導老師會議；9/18高一二社團1；9/18高三社團3
	四	20	21	22	23	24	25	26	9/21急救教育；9/21國家防災日；9/21-9/22班際游泳賽；9/22期初特教推行委員會；9/23家長代表大會；9/23-9/24美術班第1次術科模擬考；9/24學生美術比賽校內入選作品交件(暫)；9/25中秋節放假
十月	五	27	28	29	30	1	2	3	9/28教師節放假；9/30第一次社長大會；9/30桃園學生美術比賽(北區)送件(暫)；10/1 10月導師會議；10/2高一二社團2；10/2高三社團4
	六	4	5	6	7	8	9	10	10/4空大第一次面授；10/6流感疫苗入校接種；10/8高三導師升學輔導說明會；10/8中學生網站閱讀心得比賽結束(中午12:00)；10/9國慶日補假；10/10國慶日放假
	七	11	12	13	14	15	16	17	10/12 10月登革熱防治委員會；10/12午餐供應委員會；10/12-10/13第一次定期考；10/12-10/16第一次期中考成績登錄；10/14高三學群講座開始；10/15中學生網站小論文比賽結束(中午12:00)；10/15北區學生美術比賽退件(暫)；10/16第一次學生議會；10/16高一交通安全宣導(3、4節)；10/16高二班級讀書會(3、4節)；10/16高三社團5；10/16 115學生美術比賽/書法現場書寫(暫)；10/17第一次英聽考試
	八	18	19	20	21	22	23	24	10/18空大第二次面授；10/19-10/23校慶運動會預賽；10/23高一二社團3；10/23高三社團6
	九	25	26	27	28	29	30	31	10/25臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日放假；10/26臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補假；10/27校慶預演；10/28-10/29高三第三次模擬考；10/29校慶美展收件；10/30校慶美展(展至12/31)；10/30-10/31 34屆校慶運動會；10/31親師座談、高三家長升學講座
十一月	十	1	2	3	4	5	6	7	11/2運動會補假；11/5 11月導師會議；11/6姊妹校來訪-日本成田國際高校；11/6健康促進-愛滋病防治宣導(全校)；11/6高一班級讀書會(3、4節)；11/6高三社團7；11/7-11/8空大期中考
	十一	8	9	10	11	12	13	14	11/9 11月登革熱防治委員會；11/9-11/13班際三對三籃球賽；11/11-11/12美術班第2次術科模擬考試；11/13高三畢業班級團照拍攝；11/13高一二社團4；11/13高三社團8
	十二	15	16	17	18	19	20	21	11/16[學習歷程]115-1學習歷程檔案開放上傳；11/20第一次學代會議；11/20高三社團9；11/20高三升學輔導講座(第4節)
	十三	22	23	24	25	26	27	28	11/25-11/27第二次定期考；11/25-12/3第二次期中考成績登錄；11/26教務聯席會議；11/26家庭教育暨輔導知能讀書會(2)
十二月	十四	29	30	1	2	3	4	5	11/30-12/11高二轉班群申請；11/30-12/4圖書館週；12/2高三期末IEP暨轉銜會議；12/4高一二社團5；12/4高三社團10
	十五	6	7	8	9	10	11	12	12/6空大第三次面授；12/7-12/27 115學年度中等學校籃球乙級聯賽縣市預賽；12/8姊妹校來訪-日本米子東高校；12/8-12/9高三第四次模擬考；12/11高二課程諮詢(3、4節)；12/11高三課程諮詢(第4節)；12/12第二次英聽考試
	十六	13	14	15	16	17	18	19	12/14 12月登革熱防治委員會；12/16-1/4高三(平時、學期、跨班)成績登錄；12/17 12月導師暨德行審查會議；12/18高三祈福包高中；12/18高一二社團6；12/18高三社團11
	十七	20	21	22	23	24	25	26	12/20空大第四次面授；12/21-12/24各科教學研究會；12/24期末認輔會議；12/25行憲紀念日放假
一月	十八	27	28	29	30	31	1	2	12/30-12/31高三期末考；12/30-1/4高三期末考成績登錄；1/1元旦放假
	十九	3	4	5	6	7	8	9	1/4特教推行委員會議(期末)；1/4-1/8班際羽球賽；1/5-1/20高一二(平時、學期、跨班)成績登錄；1/5美術班期末檢討會議；1/6輔導志工期末活動；1/8高二校園霸凌及性平防制宣導(3、4節)；1/8高三社團12；1/9-1/10空大期末考
	廿	10	11	12	13	14	15	16	
	廿一	17	18	19	20	21	22	23	1/18-1/19高一、二期末考；1/18-1/20高一二期末考成績登錄；1/20休業式(教職員團拍)；1/20校務會議；1/20環境教育實作體驗；1/22-1/24 116學年度學測
	寒1	24	25	26	27	28	29	30	1/25[學習歷程]115-1學生上傳截止；1/25補考名單公告；1/25-2/1補考成績登錄；1/28-1/29補考；1/29-1/30術科考試美術組(暫)
二月	寒2	31	1	2	3	4	5	6	2/1[學習歷程]115-1教師認證截止；2/4-2/10除夕及春節
	寒3	7	8	9	10	11	12	13	2/11開學日
	一	14	15	16	17	18	19	20	
	二	21	22	23	24	25	26	27	

教務處

一、業務報告

1. 感謝家長對於本校所有教學活動的提點和支持，本年度校內三個年段開設了29門彈性充補課程、34門加深加廣選修課程、53門多元選修課程，總計116門跑班課程，感謝本校教師教師辛苦開發課程。高二本土語課程，總計開設閩南語20班、閩東語1班、客語2班、原住民語8班、臺灣手語8班。有關本校課程計畫請參見本校網站108課綱專區。
2. 有關學習歷程檔案在申請入學管道非常重要，本校透過各項會議宣導，並請各科教師輔導學生完成課程學習成果，也請家長協助子弟充實多元學習表現。有關資訊請參見本校網站108課綱專區。
3. 今年高三學生升學管道已陸續展開:10月17日(六)第一次英聽測驗、各大學特殊選才陸續公告、116年1月22-24日為大學學測，其他有關升學重要資訊請家長參閱本校網站升大學專區。
4. 本校自107學年度起，開放圖書館4、5樓供學生晚自習，並於段考及模擬考前安排不同學科解題老師協助學生解惑，成效良好，歡迎學生多多利用。
5. 本學期重要考試日期:
   第一次定期考：115年10/12(一)—10/13(二)
   第二次定期考：115年11/25(三)—11/27(五)
   高三期末考:115年12/30(三)—12/31(四)
   高一二期末考:116年1/18(一)—1/19(二)
   學測第一次英聽測驗:115年10/18(六)
   學測第二次英聽測驗:115年12/12(六)
   大學學科能力測驗:116年1/22(五)-1/24(日)

二、榮耀陽明

1. 頂尖大學錄取人數再續巔峰，醫學相關大學錄取計21人！
   在全校師生的共同努力與堅持下，陽明高中今年再次迎來令人振奮的升學捷報！115學年度共有87位同學錄取國內頂尖大學，其中錄取醫學相關大學計21人，中字輩以上錄取率一成五，國立大學比率近四成，成績輝煌、令人欣喜！這份耀眼的表現不僅代表著學生的卓越實力，也展現出陽明高中長年深耕教學、培育人才的成果。全體師生無不為這份榮耀深感驕傲與感動，熱烈祝賀所有錄取的同學邁向人生新篇章！
   🏆 頂大錄取亮點
   國立臺灣大學5人、國立清華大學6人、國立陽明交通大學5人、國立成功大學1人、國立政治大學7人、國立臺北大學9人、國立中央大學8人、國立中興大學9人、國立中山大學5人、國立中正大學8人、國立臺灣師範大學10人、國立彰化師範大學10人、國立高雄師範大學15人、國立臺灣藝術大學7人、國立臺北藝術大學7人、國立臺南藝術大學1人、臺北醫學大學2人、高雄醫學大學3人、中山醫學大學8人、中國醫藥大學8人、國立臺灣海洋大學19人、國立嘉義大學12人、國立高雄大學2人。
   總頂大錄取人數：87人（錄取率最佳表現！）；錄取國立大學總人數：161人，整體錄取率接近四成，表現值得全校喝采！
2. 數理專長班（共31人）錄取國立大學：23人（錄取率達74%）錄取頂大16人，成果亮眼！語文專長班同樣表現不俗，語文專長班（共32人）錄取國立大學：21人（錄取率達66%）錄取頂大20人令人驚豔！美術班為本校藝才資優班（共23人）錄取國立大學：22人（錄取率達96%）錄取頂尖藝術類校系：19人，繼續稱霸桃園最強美術藝才班！
3. 本校師生參加115年桃園市語文競賽獲高中團體組第2名。教師2人、學生7人獲個人獎項(2位取得全國語文競賽代表權)。詳細得獎名單請參見學校首頁。

三、貼心提醒

1. 依「高級中等學校學生學習評量辦法」及「高級中等學校課程綱要」所定畢業條件為：

(1)累計及格學科學分數達150學分（含）以上。

(2)必修學分(包含校訂必修)需達102學分（含）以上，選修學分需達40學分（含）以上。

(3)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過者。

2. 學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外（不包括事假），其缺課節數達該科目全學期教學總節數1/3者，該科目學期成績以零分計算。

3. 本校依規定實施教育部課程綱要，其課程計畫、畢業條件、學生學習評量補充規定、清寒獎學金等相關規定及辦法請務必參閱學生手冊或於教務處網頁查詢。

學務處

一、訓育組

1. 本校獎助學金彙整如附件1，請有需要的學生至訓育組填表申請，讓資源可平均分配。校外獎助學金部分，依其來文公告本校網站，且依其規定擇符合條件之學生，由訓育組主動通知填表申請。
2. 學生救助申請：

(1)愛心便當：由本校美食街廠商提供上課日每天70元的等值餐券，可至美食街選換餐點。

(2)教育儲蓄專戶：

A. 經費來源：接受各方捐款，專款專用。

B. 具急難救助之精神，補助項目包含：

a. 學費。

b. 雜費。

c. 代收代辦費（包含課輔、書籍、校外教學、成長營……）。

d. 餐費（由學校美食街廠商提供愛心便當，每餐50元，須持學務處開立的票券使用）。

e. 與教育相關之生活費用（以3,000元為上限，特殊個案須另召開會議，最高不超過10,000元）。

3. 就學貸款：相關資訊請至臺灣銀行就學貸款入口網查詢。
https://sloan.bot.com.tw/newsloan/login/LoginStudent.action
4. 菁英護照認證：請同學多多利用「菁英護照」，菁英護照共分四大項目-人生護照、語言學習、競賽成就、技能認證。在高中三年內達成四項門檻並為全學年積分最高者，將於畢業典禮頒發菁英獎。請同學把握時間，多多充實自己，追求卓越，使自己具備面對未來的競爭力。

二、活動組

1. 115學年度社團共成立50個社團，社團類別為學術性、康樂性、體育性、服務性、藝術性之社團，也非常感謝高三導師支援讀書社團。
2. 高一、二社團時間為：9/18、10/2、10/23、11/13、12/4、12/18(週五第三、四節)共 6 次。
3. 高三社團時間為：9/4、9/11、9/18、10/2、10/16、10/23、11/6、11/13、11/20、12/4、12/18、116/1/8共(週五第四節)共12次。

4. 針對各社團若需要參與校內外活動，學生都需要經過申請，才可以參與活動，並依照申請表規定須給家長簽名同意。

5. 社團活動課後留校規範：

(1)平日放學後17：00-18：00，於18：00收拾完準時離校。段考前二週停止所有例行練習。

(2)假日校內空間只開放星期六申請，週日不開放申請。(扣除連假、段考前二週、學校行事曆已排定事項、補班補課等)。

三、衛生組

1. 防疫工作：

(1)登革熱：

近期登革熱疫情升溫，持續宣導以下事項。

A. 預防登革熱，請落實「巡、倒、清、刷」！如有疑似登革熱症狀應儘速就醫。

B. 避免蚊蟲叮咬，請著長袖衣褲、使用有效防蚊液。

(2)疫苗接種：

A. 校園流感疫苗接種預計於10/6(二)由永欣診所入校接種完成。

2. 營養師報告：

(1)學生餐廳配合桃園市政府推動「天天安心食材」、「三章一Q食材」，除每日提供非基因改造豆製品外，亦提供有機蔬菜或產銷履歷蔬菜。

(2)本校校務會議於(112/06/30)修訂班級訂購外食辦法，如附件2，學生可依本校外食訂購實施要點於每週五、三12:10前申請完畢，通過後每周二、五可訂購外食。

四、體育組

1. 體育教學：

(1)首重學生安全及身體狀況，各場館、場地、設施及器材使用辦法均會完整介紹並說明注意事項，避免發生不必要之意外或傷害；體育教師亦將配合健康中心，掌握任教班級學生特殊疾病，以確保課程內容安排適宜，並提醒學生有任何受傷及病史狀況務必確實告知。

(2)「**體育科－授課項目及場館規劃表**」已交由各班康樂股長公告於教室內，如**附件3**。

(3)體育成績計算方式如下列：

三項術科測驗各佔20%，共60%；筆試測驗佔15%；平時成績佔20%；行為成績佔5%。並會於學期課堂當中提供多次術科補考測驗機會，鼓勵學生盡力練習以達及格標準。

2. 體育競賽：

(1)本學年預計舉行之校內班際賽賽事如下：

班際賽項目	競賽預訂時程	參加對象		
		一年級	**二年級**	**三年級**
游泳	**115年9月21起**	✓	✓	✓
校慶運動會	**預賽週115年10月19起** **運動會115年10月30-10月31日**	✓	✓	✓
三對三籃球	**115年11月9起**	✓	✓	✓
羽球	**116年1月4起**	✓	✓	✓
排球	**116年2月(暫定)**			✓
桌球	**116年3月(暫定)**	✓	✓	✓
籃球	**116年4月(暫定)**	✓	✓	✓

(2)各項競賽規程將於賽事前2週公告於學校首頁及學務處體育組網站。

(3)報名系統採**上網－填報Google表單**－依**規格**填寫－**檢查參賽項目、座號－確認送出**。特別留意**報名截止日期及時間，逾時不予受理。**

3. 競賽成績：

(1)114學年度高中籃球乙級聯賽全國決賽女子組第三名。

(2)114學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽高女個人組第五名(林O妤)。

(3)115年桃園市運動會-市長盃籃球錦標賽高女組第一名。

(4)115年桃園市主委盃排球錦標賽男排第三名、女排第三名。

(5)115年全中運空手道高男組個人形第七名(梁O宸)。

(6)115年桃園市長盃圍棋錦標賽學生四段組第六名(曹O萱)、公開女子組第六名(林O妤)。

(7)校內外各項賽事成績，均於賽後公告於學校網站首頁龍虎榜。

4. 運動認證核章：

(1)精英護照（體育相關活動核章）。

(2)學習歷程檔案（體育相關活動並提供相關資料佐證）。

(3)體育志工服務證明。

(4)體適能。

5. 課後留校運動注意事項：

(1)本校平日運動設施開放時間至18:00止，請掌握使用設施之時間，唯申請額外留校運動者，請出示申請表件查核，違者依校規處分。

(2)除特殊原因經申請許可者外，校園內禁止從事打擊、傳、接棒球及壘球之運動。

(3)律動廣場請留意音量大小並維持環境整潔。

(4)桌球室禁止將重物放置於球桌上，使用完畢離開場地前，請隨手關燈及電扇。

(5)從事體育活動時，請留意自身健康狀況，若遇緊急事故，盡速通報校安中心予以協助。

6. 運動代表隊、運動團隊招生（含運動績優項目校隊及社團性質運動團隊）：

(1)凡對該運動項目有高度熱忱，經家長同意者，請洽詢體育組長或該項目教練。

(2)運動項目包括：田徑、游泳、籃球(男、女)、棒球、排球(男、女)、羽球、圍棋等。

7. 活動宣導：

(1)救溺五步、防溺十招



五、生輔組

1. **學生改過銷過與缺曠異常輔導**：

(1)**改過銷過**：依學生學習評量補充規定第二十條，德行評量之獎懲紀錄相抵後逾三大過者，無畢業證書。請各位家長協助學校共同督促貴子弟，如有偶犯過錯請儘速完成改過銷過（由學生至校安中心領取銷過申請單後，經家長及班導師同意簽章後，送校安中心上陳核定後實施）。

(2)**缺曠異常**：學生請假務必於返校7天內，以請假簿完成銷假程序。凡未依規定於7天內完成請假程序者，一律登載為曠課，且不予補辦請假，攸關個人權益務請同學審慎處理，以免影響自身權益。

2. **反詐騙宣導**：

近來詐騙集團詐騙手段千奇百怪，抓緊家長關心子女的心態，詐騙無所不用其極，懇請各位家長如有接到電話通知子弟在校發生狀況時，請先撥打**校安中心專線03-3672716**查證，以免遭詐騙。

3. **交通安全宣導**：

(1)本校為利家長上、放學時段接送子女，分別規劃於大門左側設置機車接送區及大門右側設置汽車接送區(如下圖所示)，並請家長車輛於上放學時段，勿於大門口黃色網格區及漢中街與德壽街T字路口迴轉，避免引起交通阻塞。

↓下圖一為汽車接送區　　↓下圖二為機車接送區

請往前開　請勿迴轉



（圖一）

請注意腳踏車



（圖二）

(2)另放學時因公車進出頻繁，請儘量配合於17：10以後接送學生，以避開交通尖峰時段，感謝您的配合。

(3)發現部份同學騎腳踏車未配戴安全帽或無照騎乘機車，並為規避檢查而將車輛停放校外，造成交通安全罅隙，請家長督促貴子弟騎乘自行車依規定配戴安全帽且嚴禁無照騎乘機車（若騎機車或微型電動二輪車上下學者請按規定提出申請）無照駕駛已造成車輛與行人的危險，無照駕駛機車者處罰鍰新臺幣12,000元起，請家長關心同學，切勿違規駕駛，以確保自身與他人行車安全。

(4)教育局宣導：近期部分學校於上下學期間或舉辦活動時，發生家長將汽、機車行駛至人行道(含標線人行道)接送學生之情事，除違反《道路交通管理處罰條例》相關規定，亦不利於學生行人安全。請家長勿將機車騎上人行道。

4. **校園安全與環境安寧宣導**：

校園內禁止使用刮鬍泡、痱子粉、水球、雞蛋等進行各項活動，避免造成教學區地板溼滑及環境清潔之顧慮，請協助督促貴子弟勿舉辦類似活動，以免校園安寧環境及師生安全遭受影響，若有違反者，將依校規嚴予懲處。

5. **社群媒體規範及性平宣導**：

(1)請同學留意社群媒體使用規範，切勿傳送不法訊息，避免觸法；班級群組為公務使用，請注意留言之規範與禮儀。

(2)請家長協助提醒同學在校期間，無論在校園間、公車捷運火車上，均應確實遵守性別平等及人際份際，保護自己、尊重他人，不可有過於親密舉動違反風俗或未經許可侵犯他人行為，以免影響他人安全與自身權益，或涉及性平事件。

6. **防制學生藥物濫用**：

(1)目前濫用藥（毒品）外觀已有別於傳統的方式，呈現多樣化型態，已逐偽裝變身，藉以鬆懈民眾警覺性及逃避警方之查緝，如下

A. 咖啡包（或其它包裝）：以摻入沖泡式飲品粉末販售。

B. 彩虹菸：以具幻作用的類大麻活性物質，被噴灑在菸草或乾燥花草表面，以乾燥植物或花草之包裝販售

C. 毒郵票（毒果凍）：也有將濫用物質溶於水後，以方形厚紙片浸泡製成「毒郵票」或製成「毒果凍」。

D. 神仙水：以玻璃瓶裝成「神仙水」販售的檢體。

(2)相關服務咨詢

A. 戒毒成功**專線：0800-770-885**（請請你、幫幫我）

B. 桃園毒品防制中心：03-3341066

C. 校安中心：033645761*331



7. **菸害防制**：

(1)台灣現行《菸害防制法》已全面禁止電子煙，並將合法吸菸年齡提高至20歲 。

(2)近期警方也查獲多起安非他命及大麻菸油的情形，因此，電子菸使用除了導致健康受到傷害外，也可能造成無意間使用毒品。

8. **社群媒體、網路安全規範**：

隨著網路與科技的進步，學生使用社群媒體頻率甚高，請家長提醒孩子，重視數位時代下社群媒體使用之公民資安素養。在網路平台公開空間張貼訊息圖文前，需謹言慎行、注意教育部性平資安守則無觸法或傷害他人。

六、學務主任報告

陪伴與傾聽　　尊重而放心

這是最青澀叛逆的時刻、也是邁向成長最甜美的時刻。孩子在課業繁重與人際學習初解放之際，身心備受挑戰，此刻也可能是孩子依偎在我們身邊學習最後的階段。請家長與我們攜手陪伴孩子，一起度過並珍惜難得的三年歲月。

1. **生活作息：**

(1)高中沒有聯絡簿、刷卡入校：

教育部107年取消早自習(週一至週五)時間，全然是學生自主學習機會，請關切孩子8:00前到校情形。學生刷卡入校後，可進班安靜自學自主或在操場跑道開放空間自主體能練習。未能到校上課時，請家長主動聯繫導師或輔導學創人員請假，避免曠課過多影響畢業條件資格。如有懲罰處分紀錄，學校訂有改過銷過實施要點(見學生手冊)，請督促孩子積極銷過改過。

(2)本校設有美食街、早餐吧(7:00-14:30)、員生社，餐點衛生有營養師督導管理。每周二、五通過校務會議訂有<訂購外食辦法>為飲食衛生安全把關(經家長同意、申請許可，始能訂外食)，請家長鼓勵孩子在校用餐(各樓層備有公共蒸飯箱免費，可供帶便當者使用)。

(3)服裝儀容已然彈性開放尊重自主，希望家長能督促孩子儀容清潔、端莊為主，不宜過分暴露，保護自我。周五為便服日。學校訂有手機管理辦法，請依照教師教學需求使用。關心學生手機、電腦使用頻率，避免成癮、熬夜、人際齟齬，影響作息學習。

(4)為保進出校門安全，請家長配合學創人員指揮，接送孩子上放學，車輛勿在校門口迴轉、停留，車輛請往前方桃園特殊教育學校方向接送，以策安全。督促孩子如騎自行車微型電動二輪車上放學時，需戴安全帽，並遵守交通規則，勿搶快過彎。走路時不看手機，以保安全。本校無校車，交通接駁是與桃園客運協作進出校園路線，學生上下車刷卡收費，目前有七輛車次(參看官網生輔組)，請家長學生多與體諒配合。

(5)學生課餘社團活動，均需向社團活動組提出申請，核准後方能參與課後活動，目前全校社團共計61個。假日不開放活動空間，平日放學除留校夜自習(至20:50圖書館四樓自習室)至晚18:00要離開校園。課餘時間人際往來、打工安全，請家長務必多加關切。

(6)學校相關活動，均依照115學年度行事曆進行，並公告全校週知。歡迎親師學生參與、詢問。

(7)本校預計於10/06(二)進行流感疫苗施打，刻正家長意願調查中。

(8)本年度高二成長營已於0903-0904於新豐小叮噹園區+尚順君樂飯店圓滿完成，計有644人次參與。預計於下學期5月19日-21日規劃舉辦高二校外教學活動(三天兩夜)行程選擇正各班調查意願。

2. **安全防制:**

(1)菸(毒)害防制一直以來的安全宣導(包含電子菸)，請父母務必注意孩子的精神、作息，如有昏睡嗜睡或精神亢奮，務必提高警覺，早日篩檢，避免誤蹈深淵。

(2)人際學習與情緒管理，請家長注意孩子學習的波動、壓力宣洩的管道，讓孩子在穩定安全的環境下，安心學習。需要時與導師、學校輔導室、生輔組保持洽詢、聯繫。

3. **衛生相關:**

根據教育部市府教育局衛生提醒，登革熱、流感似有蔓延病例，請家長一併做好居家防護巡倒積水環境工作及個人健康管理。

研究發展處

一、 陪伴陪伴與榜樣引領：全方位晚自習與升學輔導

1. **夜間伴讀與精準解題：** 感謝本校優秀教師團隊的無私奉獻，114學年度晚自習共安排 **80天次、橫跨 9 大學科、動員 25 位頂尖教師**親自駐點解題，在關鍵時刻為陽明學子點亮升學明燈。 115學年度本校將持續推動晚自習計畫，並規劃於**段考前兩週**及**高三模考前一週**安排各科解題教師駐校輔導。本案預計於 8 月底發布意願調查，懇請全體師長繼續攜手支持，共同陪伴孩子築夢踏實。
2. **高三精準升學講座：** 為全力協助高三學子掌握升學先機，實研組將延續優良傳統，於上學期舉辦「高三升學輔導系列講座」，特邀各科專業教師針對「學測大考趨勢」與「重點單元解析」進行深度指導，引導學生精準掌握準備方向，贏在起跑點。

二、 榮譽與品牌肯定：「活力陽明 STEAM+1」榮耀傳承

- **榮獲品牌學校決選肯定：** 本校積極申辦「活力陽明」品牌學校評選，並已於 115 年 1 月 17 日（六）順利完成決選報告。此項佳績歸功於全校各處室與全體師長平日的深耕付出，成功在**行政效能、課程規劃、卓越教學、多元展能、校園場域及品牌行銷**等六大面向，完美展現「STEAM+1」的陽明獨特活力與前瞻競爭力！

三、 頂尖大學資源對接：多元跨校與微課程體驗

1. **三大名校跨校協作課程：** 為擴大學生學習視野，本學年度預計邀請**政治大學、元智大學及中原大學**，於每週五 10:00 至 12:00 開設高品質跨校課程（以高二學生為主）。具體課程與時間確認後將第一時間發布公告，鼓勵高二同學踴躍參與，提前體驗大學學術氛圍。
2. **豐富微課程體驗：** 本學期成功鏈結頂尖大學資源，與**清華大學合作 4 週**、**中原大學合作 6 週**，共計推出 **10 週次** 之跨校微課程，提供學子多元探索、自主學習的絕佳平台。
3. **大學學分預修與語言專長培育：** 本學年度與**政治大學**強強聯手，於每週六上午 08:00 至 12:00 開設第二外語預修專班—**「韓語進階班 B」**。修畢課程將可**直接取得大學相對應學分**！歡迎符合資格

（已修畢本校韓語選修、考取韓語檢定、具韓語區生活經驗或具備韓語基礎）的優秀同學踴躍報名，打造雙語之外的第三語言優勢。

四、 前瞻國際視野與雙語實踐

1. **國際姊妹校深耕交流：** 國際教育組持續推動國際接軌，115學年度上學期將盛大接待日本三大優質姊妹校蒞校交流，展現陽明學子的國際禮儀與世界觀：
(1)115年11月06日（五）： 千葉縣立成田國際高等學校
(2)115年11月10日（二）： 三田國際科學學園
(3)115年12月08日（二）： 鳥取縣立米子東高等學校
2. **沉浸式雙語與新媒體設備升級：** 落實「114學年度校園雙語生活化學習計畫」，國際教育組已前瞻採購**自媒體創作者相機、專業錄音麥克風**等高規格設備，全力支持學生進行 **雙語 Vlog 與 Podcast 創作**。歡迎各科師長將新媒體設備融入日常教學與營隊活動，共同打造兼具趣味與實用性的沉浸式雙語學習環境！
3. **扶輪社國際交換學生計畫**：115學年度本校接待德國籍交換生 Nguyen Anh-Thi Fedora Marietta HO，就讀本校一年級，透過外籍交換生入班共學共好，拓展本校學生多元交流機會。
4. **MCI臺美雙聯學制**:114學年度臺美雙聯學制共有3名畢業生，學生們三年來兼顧台灣與美國學業，孜孜不倦、勤勉向學，獲得豐碩成果。115學年度共2名高一新生加入臺美雙聯學制就讀，本校目前就讀人數為：高一 2 名、高二 4 名、高三 1 名，全年級修習雙聯學生合計共7名。
5. 114學年度**臺美雙聯學制暑期科學營**共4位學生赴美完成實地學習，學生積極參與交流、拓展國際視野。
6. 除臺美雙聯學制，本市教育局另有**臺加雙聯學制**，提供多元學習資源，請逕上教育局網站查詢：
https://dept.pjhs.tyc.edu.tw/DEPT/DSSA/

輔導室

一、輔導室簡介

1. **輔導室的團隊：**

一年級輔導老師－許舒雅老師（分機601）。
二年級輔導教師－陳思綺老師（分機603）。
三年級輔導教師－陳美淇老師（分機602）。
輔導組長－陳淯靖組長（分機607）。
輔導主任－徐雨堤主任（分機610）。
輔導室助理員－黃信隆先生（分機605）。

2. **輔導室的地理位置**

位於行政大樓6F。

3. **輔導室的配置**

5間個別諮商室，1間團體諮商室，1間生涯規劃教室，1間辦公室。

4. **輔導室的資源**

輔導室有升學相關用書、生命或性別教育等資料，藝術治療媒材及心理衛生教育推廣資料等，歡迎師長、同學利用或借閱。

5. **輔導室的服務內容**

◆**【測驗施測與說明】**
◆**【個別輔導及諮商】**
◆**【團體輔導及諮商】**
◆**【家長諮詢】**
◆**【家庭教育業務】**
◆**【專題講座及座談會】**
◆**【學生申訴事宜】**
◆**【舉辦大學參訪活動】**
◆**【舉辦模擬面試活動】**
◆**【選班群輔導及生涯規劃課程教授】**
◆**【輔導股長訓練】**
◆**【輔導志工招募及訓練】**
◆**【認輔教師制度】**
◆**【提升教師輔導知能】**
◆**【教師輔導知能讀書會】**
◆**【親職教育講座及座談會】**
◆**【大學學群介紹與職涯發展】**

二、高一輔導老師工作報告(高一輔導老師許舒雅分機601)

1. 高一生涯測驗實施規劃

(1)高一上學期進行性向測驗施測，協助學生了解其學習潛能傾向。

(2)高一下學期實施興趣測驗，使學生透過測驗結果了解自己的興趣傾向、興趣與職業的相關性。

綜合以上測驗結果，做為學生高中選班群及大學選系之參考。

2. 高一學生輔導

(1)協助國中轉銜、復學生、特殊需求學生安排認輔關懷或進行個別輔導，促進學生身心調適。

(2)運用生命教育課程進行新生身心適應自我檢測--「心情溫度計」，篩選適應困難的學生予以協助。

(3)提供親師諮詢，與老師、家長共同討論如何提供學生協助。

3. 高一學習輔導

(1)上學期第二次段考後預計邀請學習適應困難的學生，辦理「學習達人講座」，邀請高二學生分享各科學習方法，由高一學生自由報名參加。

(2)視學生需求進行個別輔導，協助學生學習適應及情緒調適。

三、高二輔導老師工作報告(高二輔導老師陳思綺分機603)

1. 生涯測驗

高二下學期進行「大學學系探索量表」施測，協助學生瞭解個人興趣與大學學類的適配性，作為學生升學選系之參考。另將安排時段辦理說明會，除了說明測驗結果外，亦針對大學多元入學方式加以說明，加強學生升學準備度。

2. 轉群諮詢

高二上學期學生轉群申請時程訂於11月30日起至12月11日止，屆時將針對轉群學生進行轉群諮詢輔導，協助學生確認個人學習方向。

3. 學生輔導

高二特殊需求學生、復學生進行個別輔導，並提供親師諮詢，共同協助學生適應。若有孩子適應狀況、升學等問題，歡迎致電輔導老師一起討論。

四、高三輔導老師工作報告(高三輔導老師陳美綦分機602)

1. 高三特殊個案持續關注與晤談輔導，陪伴學生度過升學高壓期。
2. 進行高三學生升學諮詢及輔導，並且透過輔導股長及輔導室網頁公告，提供學生多元升學資訊參考運用。
3. 升學會議及活動辦理：

(1)10/8(星期四)高三導師升學輔導說明會

(2)10/15學群講座系列活動開始(共辦理9場，學生自由報名參加)

(3)10/31(星期六)高三家長大學多元入學升學說明會

(4)11/20(星期五)高三學生升學輔導講座(第4節/知行樓)

(5)11月高三原住民升學講座(偕同教務處試務組辦理)

五、輔導組長報告

1. 為增進學生對大學校園環境及大學生活之了解，本學期規劃辦理三場大學參訪活動，採學生自由報名參加，活動詳細內容及參訪名額將於報名時一併公告，活動規劃如下：

(1)10月2日（五）：學生參訪國立中央大學。

(2)10月23日（五）：學生參訪東吳大學。

(3)12月4日（五）：學生參訪元智大學。

2. 為協助高三學生進一步認識大學學群，了解各學群之學習內容及未來發展方向，輔導室自10月份起規劃辦理9場「認識大學學群講座」，利用午休時間邀請各大學教授蒞校，針對相關學群之課程特色、學習內容及未來發展進行介紹，歡迎高三學生依興趣自由報名參加。

場次	日期	學群類別	講師任教學系
1	10/15(四)	資訊學群	中央大學資訊電機學院不分系學士班
2	10/16(五)	工程學群	元智大學工業工程與管理學系
3	10/19(一)	醫藥衛生學群	長庚科大護理系
4	10/21(三)	社會心理學群	銘傳大學諮商臨床與工商心理學系
5	10/22(四)	法政學群	東吳大學法律學系
6	11/3(二)	大眾傳播學群	輔仁大學新聞傳播學系
7	11/4(三)	財經學群	東吳大學會計系
8	11/6(五)	教育學群	國立暨南大學教育學院
9	11/9(一)	管理學群	淡江大學管理科學系

六、輔導主任報告

1. **親師攜手，陪伴孩子安心成長，家長的每一次傾聽，都是孩子繼續向前的重要力量。**

   孩子的成長過程中，難免會遇到學習、人際、情緒或生活上的困惑與挑戰。當您觀察到孩子近期有些變化，或感覺孩子似乎需要多一些協助時，可以先找個適當的時機與孩子聊聊，傾聽他的想法與感受，了解孩子目前的需要。若有進一步了解孩子在校情形的需求，也歡迎與導師聯繫，透過親師交流共同掌握孩子的學習與生活狀況。

   若孩子有情緒、人際、學習適應或其他需要支持的情形，歡迎家長主動與輔導室聯繫，由各年級輔導教師與您一起討論合適的協助方式，必要時提供諮詢、個別輔導或轉介相關專業資源。

   每個孩子都是獨一無二的，所面對的困難與需要也不盡相同。因此，家長的理解、陪伴與支持，是孩子成長過程中非常重要的力量。期待透過親師之間的溝通與合作，讓我們一起看見孩子的需要，給予適時而適切的陪伴，共同為孩子營造一個安心、支持與正向成長的環境。

2. 承上，歡迎您與孩子共同成長，**桃園市政府家庭教育中心**提供多元類別課程或工作坊供家長參與，歡迎您多加使用。
3. 孩子在成長過程中，難免會遇到情緒、人際、家庭、學習或生活上的困擾。有時候，孩子可能不知道該向誰說，也可能不容易向熟悉的家人或老師開口。桃園市教育局提供「**心靈加油站**」服務(https://care.tyc.edu.tw/)，提供學生一個**安心、保密且可以談談心事的支持管道**。當孩子感到煩惱、壓力大、情緒低落，或只是

想找個人聊聊時，都可以尋求相關協助。同時這個管道也有提供家長預約諮詢服務，若有需要也可上網了解。

4. 升學、心理健康、職涯探索資訊豐富，最新相關資訊皆可透過本校輔導室網站查詢相關訊息，請家長及同學多加利用。
5. 輔導室承辦學生申訴業務，學生申訴辦法**附件4**是為了協助親師生可以再次檢視各項措施決策是否合理。若同學、家長有需求，請至輔導室詢問了解。
6. 輔導室推動各項輔導工作，輔導室已於本學期初發予全校學生人手一張「輔導資源小卡」，讓學生知道心理輔導相關資源，若家長有需要也歡迎至輔導室索取。





總務處

1. 感謝家長長期以來對於學校總務業務的支持與鼓勵。
2. 本校飲水機約有90台供師生使用，除與廠商簽約定期更換濾心並採水送驗，請家長鼓勵孩子們自備環保杯飲用，減少購買冰水及含糖飲料，以維護健康。
3. 本校蒸飯箱設置於感恩樓1~5樓、和諧樓1~5樓及藝術樓1~2樓，共12台，每台可容納80 個便當，請家長鼓勵孩子自行帶飯。
4. 本校已完成行政大樓電梯更新工程，增加無障礙設施及語音報讀功能，開放供師生、家長、訪客、行動不便及搬運物品者使用。觀察發現陽明的學生皆能遵守電梯搭乘禮儀，相互禮讓、有序排隊，發揮有品互助陽明人的精神。
5. 藝術樓無障礙電梯已完工，待驗收合格即核發使用執照後，即可開放使用。
6. 本校已全面完成教室燈具汰換，營造照明度更佳之學習環境。
7. 本校春日影球場建置工程，歷經多方努力，已於115年7月落成啟用。
8. 本校已於今年完成全校各班教室冷氣汰換，教室上課環境更舒適。
9. 校園柏油路面已於115年9月19、20日全面重新鋪設，行走空間更加安全。
10. 為維校園安全，教學區各棟樓走廊的橫向鐵門夜間皆會關閉，請同學務必於放學後離開教學區，以免發生危險。參加晚自習學生請至圖書館四樓，教室區不開放。
11. 校園各項資源得來不易，希望全體師生及家長共同惜物、愛物，營造友善溫馨校園環境。

圖書館

一、圖書館介紹

1. 樓層介紹及硬體設備：
   - 2樓：流通櫃檯、書報雜誌區、電腦檢索區、掃描器、黑白及彩色影印機。

   閱覽時間：

(1)週一～週五：8:00～16:00。

(2)學期間週一～週四延長服務至18：00，無讀者入館則提前17：00閉館。

   - 3樓:書庫(請由2樓內梯進出)
   - 4樓:自習室—提供一般生使用
     開放時間：平日17:00-20:50
   - 5樓:自習教室—提供住宿生使用
     開放時間：平日18:00-21:00
2. 借閱冊數及期限：

(1)學生：借出圖書總數為5冊，借期30天。

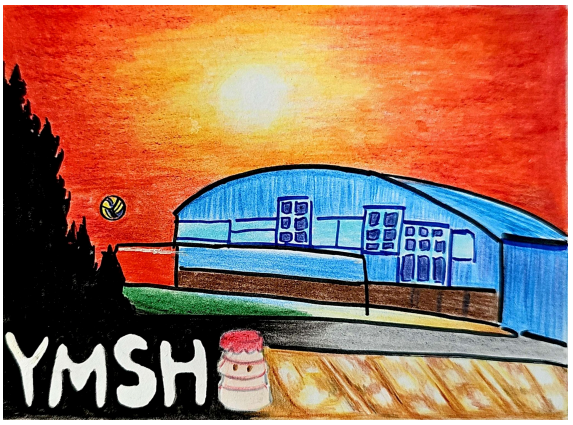
(2)社區民眾：借出圖書及影片總數為6冊。

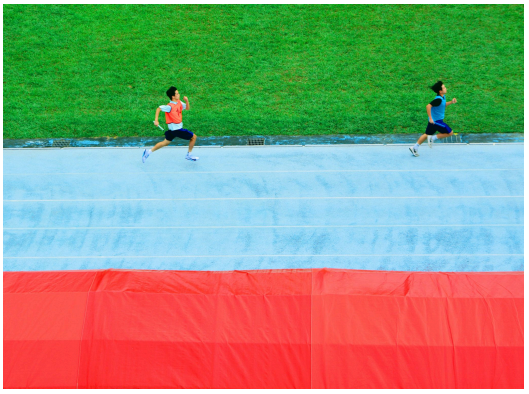
3. 圖書檢索及推薦系統（網址:http://library.pymhs.tyc.edu.tw/webopac/），可由陽明高中首頁->圖書線上查詢，除查詢功能外，登入後可進行續借及好書推薦，請多加利用。

二、閱讀活動

1. 班級讀書會：利用班會課時間，由圖書股長帶領全班同學閱讀及討論。
2. 閱讀護照、讀書破萬卷：同學將閱畢之書目登錄護照後，集滿10冊起可至圖書館領取精美紀念品，期末也可參加比賽。
3. 陽明講堂活動：開放學生申請於午休進行小型講座。
4. 圖書館週活動(11/30-12/4)，包括明信片設計、攝影比賽等豐富內容，詳細比賽辦法於近期發放各班，當週活動列表如下。

時間	活動主題	辦理時間	活動地點	備註
11/30(一)	以「**陽明拾光：一頁青春，一瞬風景** 」為主題，入選之微電影作品欣賞會	12：00～12：30	班級電視牆	播放以「**陽明拾光：一頁青春，一瞬風景** 」為主題入選之微電影作品，肯定學生創意與努力。
11/30～12/4	「**陽明拾光：一頁青春，一瞬風景** 」攝影比賽入選作品欣賞會	8：00～18：00	圖書館2樓 班級電視牆	播放「**陽明拾光：一頁青春，一瞬風景** 」攝影比賽入選作品，肯定學生創意與努力。
11/30～12/4	創意明信片特展	8：00～18：00	圖書館2樓 班級電視牆	展示同學精心設計之創意作品，以陶冶學生文化藝術修養。
11/30～12/4	116年陽明好書每月一書特展	8：00～18：00	陽明官網	由六大學科推薦之116年每月一書新書特展，並推廣閱讀以養成學生多元面向的閱讀習慣。





▲114學年度明信片比賽得獎作品　▲114學年度攝影比賽得獎作品

第一名莊千億　第一名鄭惟義

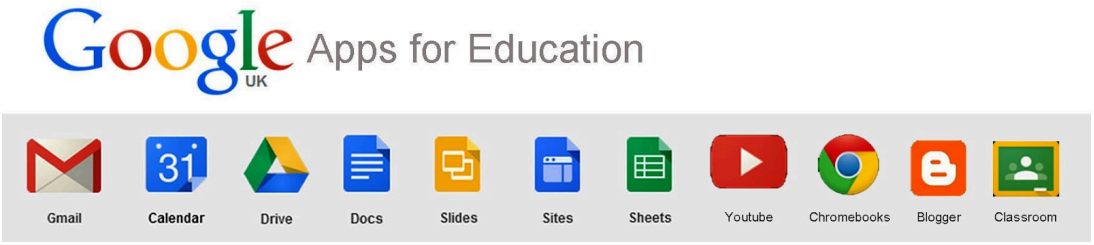
5. 中學生網站：全國高中生進行讀書心得及小論文比賽的平台，自由報名參加。

三、其他

1. 陽明春曉報紙型校刊每年出刊4期，陽明春曉連結於學校首頁歡迎線上覽。
2. 歡迎本校家長、退休教師加入圖書志工服務。
3. 招募學生擔任圖書館志工並進行班級圖書股長訓練。
4. 提供本校學生改過銷過之愛校服務督導。
5. 推動本校自主學習課程教師社群並提供教學資源。
6. 推薦圖書約每2個月進行採購作業。
7. 提供每位學生陽明Google雲帳號，除Gmail功能外，整合雲端硬碟、日曆、相簿及Classroom等功能，不論是Android 或 iOS 手機,平版,PC皆可使用。

陽明春曉

8. 108課綱非常重視自主學習，學校購置多樣化的自主學習線上資源，可由陽明官網進入，特別推薦翰林雲端教學平台(各考科線上教學影片、題庫）、Easy　Test英檢測驗，以及Ewant線上課程(由各大學開設的線上課程）　等教學資源，請家長與我們一起鼓勵孩子多加利用，增強個人能力及探索未來方向。







9. 教育部推動中小學數位與 AI 學習政策，透過系統化、模組化課程，以及《中小學家長數位與 AI 學習知能指引》的編修與推廣，協助家長掌握數位與 AI 學習趨勢、家庭陪伴策略及生成式 AI 的正確應用，提升訊息辨識、網路安全與心理健康等相關知能，並培育數位學習家長講師，攜手支持孩子自主學習與健康成長。圖書館建置相關資料與資源網站，歡迎家長線上瀏覽(本校網站首頁 > 常用連結 > 資訊服務 > 精進計畫 > 家長參與)。





輔導室資料電子檔請至本校輔導室網頁瀏覽。

路徑:

本校網頁(https://www.pymhs.tyc.edu.tw/nss/p/index)/行政及協力單位/輔導室/升學快報/普通大學

116學年度

大學多元入學方案

家長說明會



輔導室　陳美祺老師

115/10/31

前言

講座開始前，我想邀請爸爸媽媽們想一想：

一、孩子上一次跟我分享他的煩惱是什麼？我的回應是什麼？

二、最近一次我因為什麼事誇獎了孩子？我說了什麼？

三、孩子來到升學的準備階段，我最想跟他說什麼？

本校高三升學輔導活動

時間	活動名稱	對象	參加方式
10/15(四)起	學群講座	全體學生	自由報名
10/8(四)中午	多元入學方案說明會	高三導師	
10/31(六) 早上9:30-10:50	升學講座—高三升學導航	高三家長	自由報名
11/20(五)第4節	高三學生升學輔導說明會	高三各班	一律參加 (知行樓)
11月	青年生涯領航計畫說明會	高三學生	自由報名
11月	原住民學生升學說明會	高三原住民學生	邀請參加

大學學群講座

場次	日期	學群類別	講師任教學系
1	10/15(四)	資訊學群	中央大學資訊電機學院不分系學士班
2	10/16(五)	工程學群	元智大學工業工程與管理學系
3	10/19(一)	醫藥衛生學群	長庚科大護理系
4	10/21(三)	社會心理學群	銘傳大學諮商臨床與工商心理學系
5	10/22(四)	法政學群	東吳大學法律學系
6	11/3(二)	大眾傳播學群	輔仁大學新聞傳播學系
7	11/4(三)	財經學群	東吳大學會計系
8	11/6(五)	教育學群	國立暨南大學教育學院
9	11/9(一)	管理學群	淡江大學管理科學系



大綱

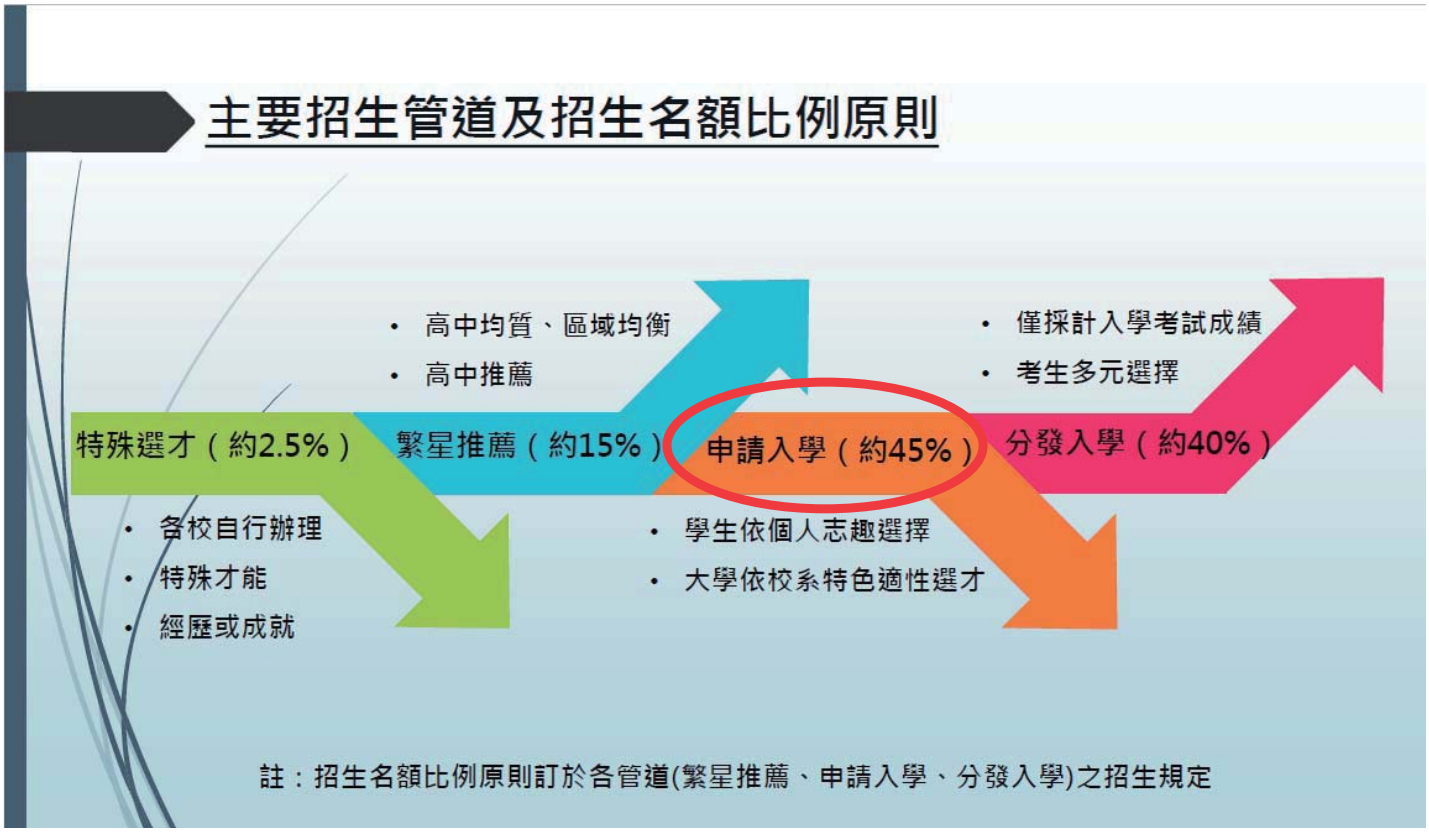
壹、116大學升學資訊

貳、申請入學審查資料準備方向

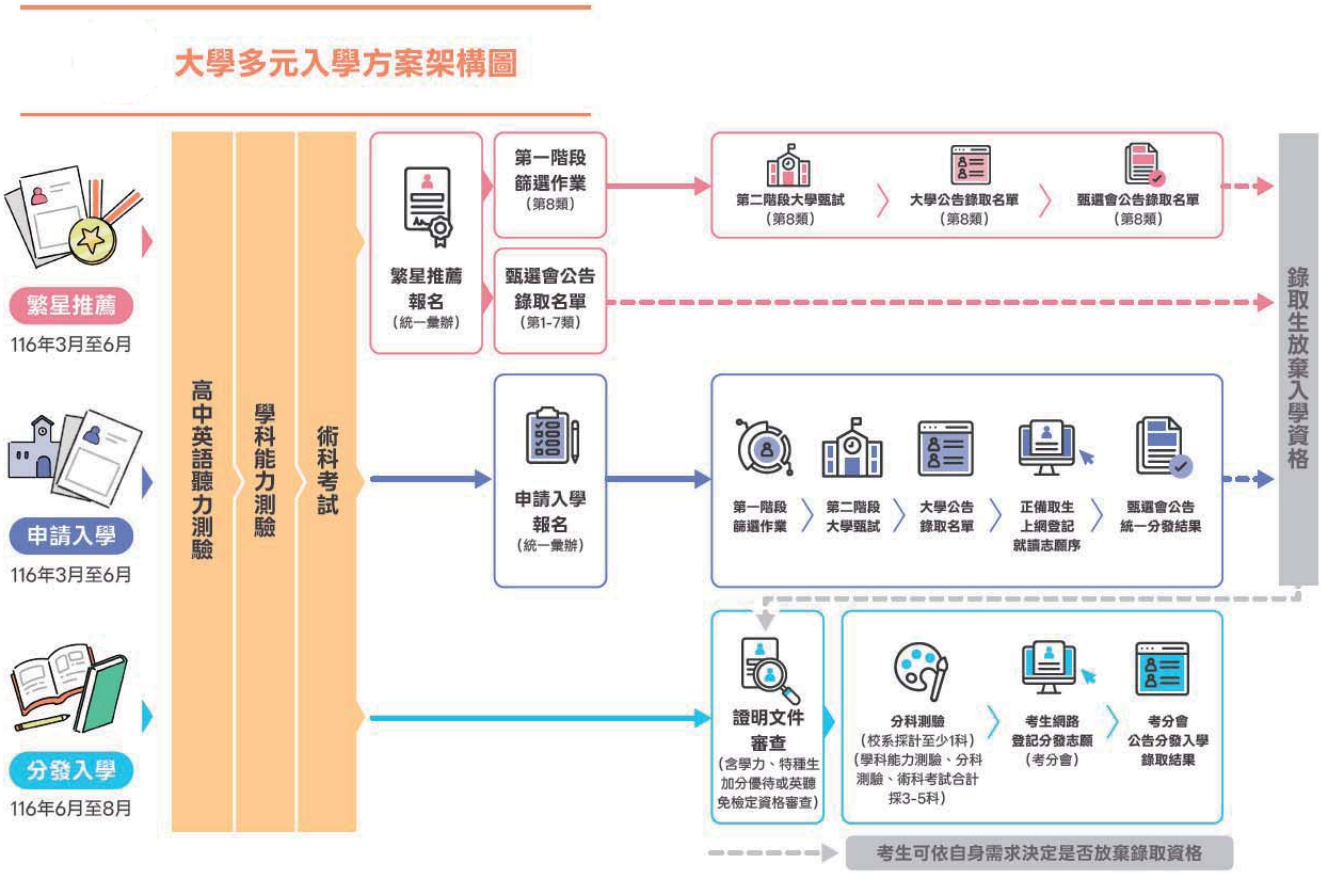
叁、升學管道介紹



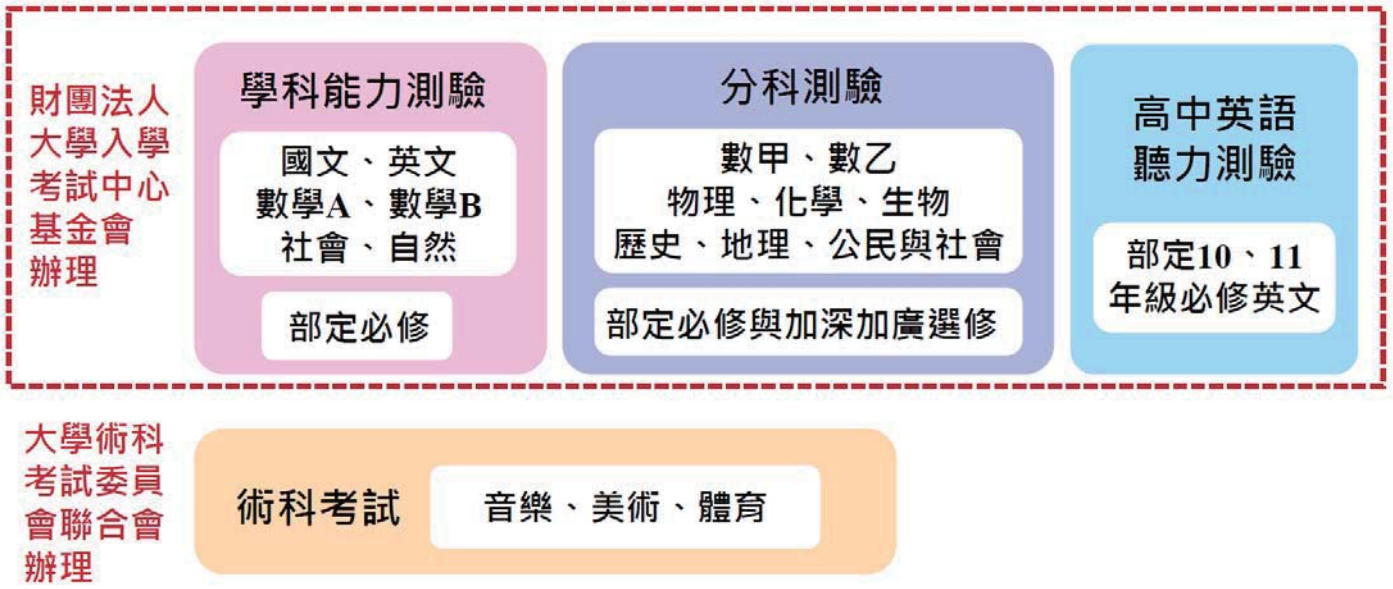
壹、116大學升學資訊



資料來源：大學招生委員會聯合會高中種子教師說明會簡報



116學年度各項考試與考科



註:相關資訊以大考中心/術委會/APCS公告之考試簡章為準

各項考試日程

考試名稱	報名日期	考試日期
高中英語聽力測驗 (第一次考試)	115年09月03日(四)~ 115年09月10日(四)	115年10月17日(六)
高中英語聽力測驗 (第二次考試)	115年11月04日(三)~ 115年11月10日(二)	115年12月12日(六)
學科能力測驗(X)	115年10月27日(二)~ 115年11月10日(二)	116年01月22日(五)~ 116年01月24日(日)
術科考試 (音樂/美術/體育)	115年10月27日(二)~ 115年11月10日(二)	116年01月26日(二)~ 116年01月31日(日) 各組時間不同
分科測驗(Y)	116年06月03日(四)~ 116年06月15日(二)	116年07月10日(六)~ 116年07月11日(日)
大學程式設計先修檢測 (APCS)	每年1、3、6、7、10、11月檢測，逕查APCS網頁	

116學測考試日程與節次

時間 / 日期	1月22日（五）		1月23日（六）		1月24日（日）		備註
上午	09:15	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）					09:40截止入場 10:20始可離場
	09:20 - 11:00	數學A	09:20 - 11:00	英文	09:20 - 11:00	數學B	
下午	12:45	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）					01:10截止入場 01:50始可離場
	12:50 - 02:40	自然	12:50 - 02:20	國文(一) 國綜	12:50 - 02:40	社會	
	03:15	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）					03:40截止入場 04:20始可離場
	--	--	03:20 - 04:50	國文(二) 國寫	--	--	

- 考試時間：國綜、國寫各90分鐘；英文、數學A、數學B各100分鐘；社會、自然各110分鐘。考試開始 20 分鐘後不得入場；60 分鐘內不得離場。
- 題　　型：選擇題(單選、多選)、選填題(數學A、數學B)、非選擇題或混合題
- 成　　績：採級分制。使用於繁星推薦、申請入學以及分發入學檢定，各科最高15級分；分發入學採計使用，各科最高60級分

財團法人大學入學考試中心基金會

116分科測驗考試日程與節次

時間 / 日期		7月10日（六）	7月11日（日）	備　註
上午	08：35	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）		09:00截止入場 09:40始可離場
	08:40 - 10:00	物　理	歷　史	
	10：45	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）		11:10截止入場 11:50始可離場
	10:50 - 12:10	化　學	地　理	
下午	01：55	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）		02:20截止入場 03:00始可離場
	02:00 - 03:20	數學甲	數學乙	
	04：05	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）		04:30截止入場 05:10始可離場
	04:10 - 05:30	生　物	公民與社會	

- 考試時間：各科均為80分鐘。考試開始 20 分鐘後不得入場；60 分鐘內不得離場。
- 題　　型：選擇題(單選題、多選題)、選填題(僅數學甲、數學乙)、非選擇題與混合題
- 成　　績：成績採級分制，分發入學採計使用，各科最高為60級分

財團法人大學入學考試中心基金會

怎麼查覽大考相關訊息?

https://www.ceec.edu.tw/

註冊商標



最新的
最重要的
資訊

各項考試資訊：
(1)試務：考試訊息、試務專區、下載專區等
(2)試題：考試說明、參考試卷、歷屆考題（含選擇題答案、非選擇題評分原則）等

試題與解析

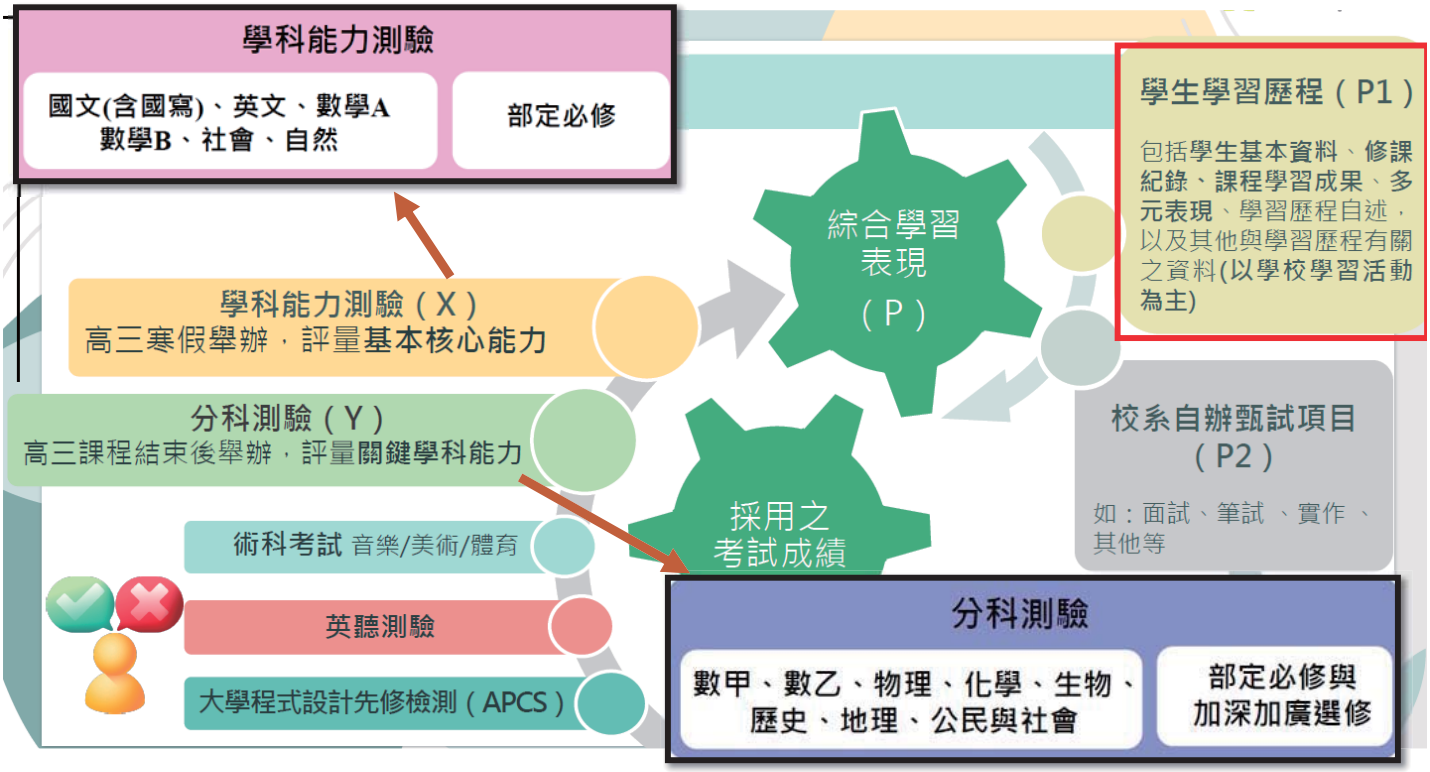
文選：
試務宣導提醒
試題特色分享

心理量表：
興趣量表 (高一)、
大學學系探索量表(高三)

影音：
命題方向、
試題停看聽系列等

各項資訊，請務必以大考中心網站所公布內容為準

升學參採考試(X+Y+P)



資料來源：大學招生委員會聯合會高中種子教師說明會簡報

升學參採考試(X+Y+P)

除國文、英文，
其餘科目也有可能採計

招生參採資料	主要招生管道		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗（X）	參採	參採	參採
分科測驗（Y）	------	------	參採
綜合學習表現（P）	參採 （在校成績）	參採	------
測驗使用科目數	0≦X≦4	0≦X≦4	3≦X+Y+術科≦5 且 X≦4，Y≧1

資料來源：大學招生委員會聯合會高中種子教師說明會簡報



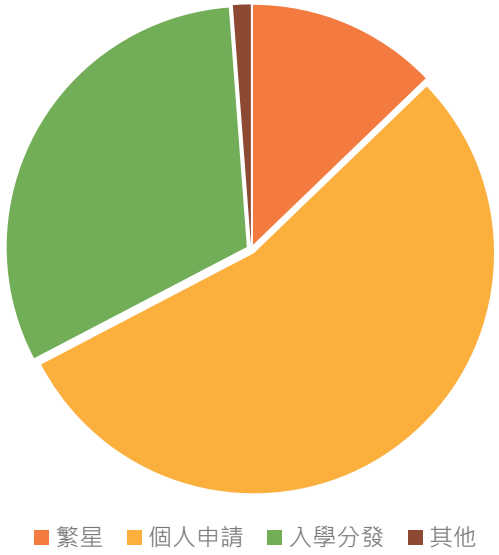


註：
115年11月03日招生簡章公告後，以簡章為準。



貳、申請入學審查資料準備方向

陽明高中115年升學比例



115學年度
- 繁星推薦：12.6%
- 個人申請：54%
- 考試入學：31.2%
- 其他管道：2.2%

學習歷程檔案
– 個申成績採計

□醫學系、術科校系及其他特殊校系：
(一)醫學系及牙醫學系P1≧10%
(二)音樂系、體育系及美術系P1≧10%

採用之考試成績

學科能力測驗（X）
評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗（Y）
評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科考試
音樂/美術/體育

英聽測驗

大學程式設計先修檢測（APCS）

綜合學習表現（P）

學生學習歷程（P1）

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料(以學校學習活動為主)

校系自辦甄試項目（P2）

如：面試、筆試、實作、其他等

註 1. P1：學生學習歷程≧20%、P2：校系自辦甄試項目
2. 甄選總成績之計算：學測成績(X)≦50%，X+P1+P2=100%

學習歷程參採的目的

對學生而言，是探索呈現自己，而不是與別人比。

對大學校系而言，是讓校系看見學生的學習過程中的特質與表現，找到最適合的學生；也讓學生找到最適合的校系，學系要求參採的內容並不是樣樣都必須具備。

高中的資源、地域特性、開課的情形大學在審查時一定會有不同考量；學生在就學過程中的探索與轉變，如果找到自己真正的志趣，才是可貴的。
要求學生「超水準演出」未必就是加分。

學習歷程檔案內涵

申請入學審查資料內容項目

1 修課紀錄

修課紀錄

完成校內課程就能產出及老師進行認證

2 課程學習成果（最多3件）

1. 書面報告
2. 實作作品
3. 自然科學領域探究與實作成果
4. 社會領域探究活動成果

3 多元表現（最多10件）

1. 競賽表現
2. 社團活動經驗
3. 擔任幹部經驗
4. 檢定證照
5. 服務學習經驗
6. 非修課紀錄之成果作品
7. 特殊優良表現證明
8. 高中自主學習計畫與成果（學生可於校內彈性學習時間完成自主學習計畫）

多元表現綜整心得 至多800字

4 學習歷程自述

1. 高中學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

5 其他

如：作品集

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

米本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供

國立臺灣大學-機械工程學系

項目		116學年度內容
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬工程學群[1]，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程[2]等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級[3]之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明

（請至「大學招生委員會聯合會」網站查詢）

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

1重 重視學生基本素養所展現的核心能力

從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等特質與能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

2重 重視學生在校內的學習活動

審查重心明確轉移到高中校內的學習活動，課程學習成果也明確規定必須是學生在高中課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果等，且須經高中教師認證。

3重 重視資料真實性及學生自主準備

失真資料或他人代工的文件，反而看不到學生真實學習面貌及個人特質。

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不

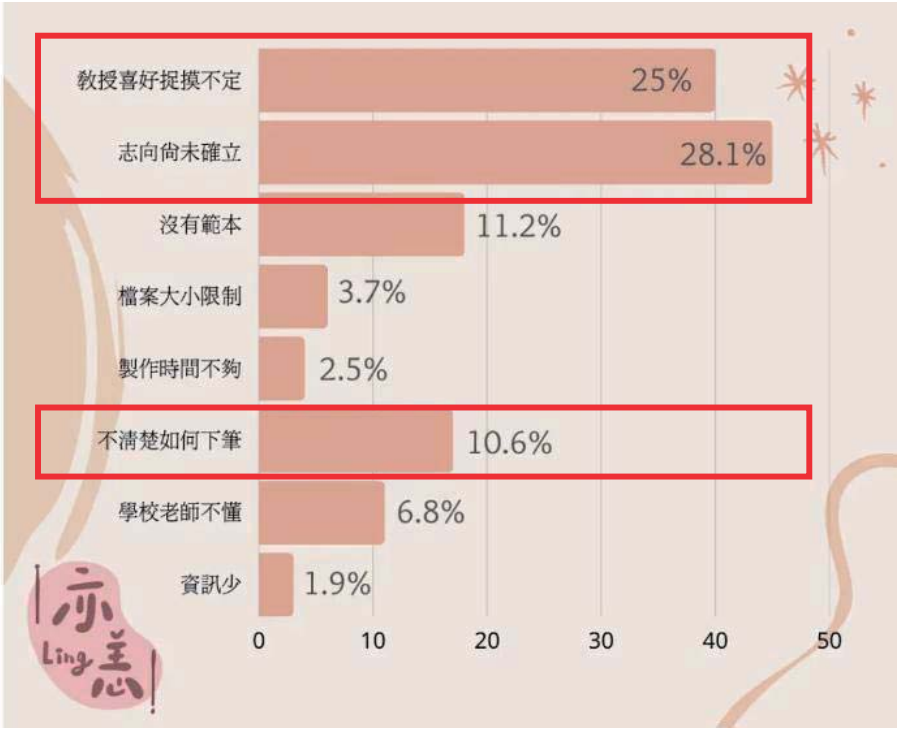
1不 不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採

大學在已公布的學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，學系在審查時，仍會以學生所提供的資料情形，據以綜合評量，學生不需要過度準備、樣樣具備。

2不 不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

大學對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量，學生無論修課紀錄、課程學習成果或多元表現，並不是越多越好，大學希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動，學生如果只是堆積缺乏意義與關聯的資料，反而將不利於在備審資料中展現綜整心得與學習歷程反思。

不會製作學習歷程？不知道如何下筆？ 8 個製作學習歷程的共同問題









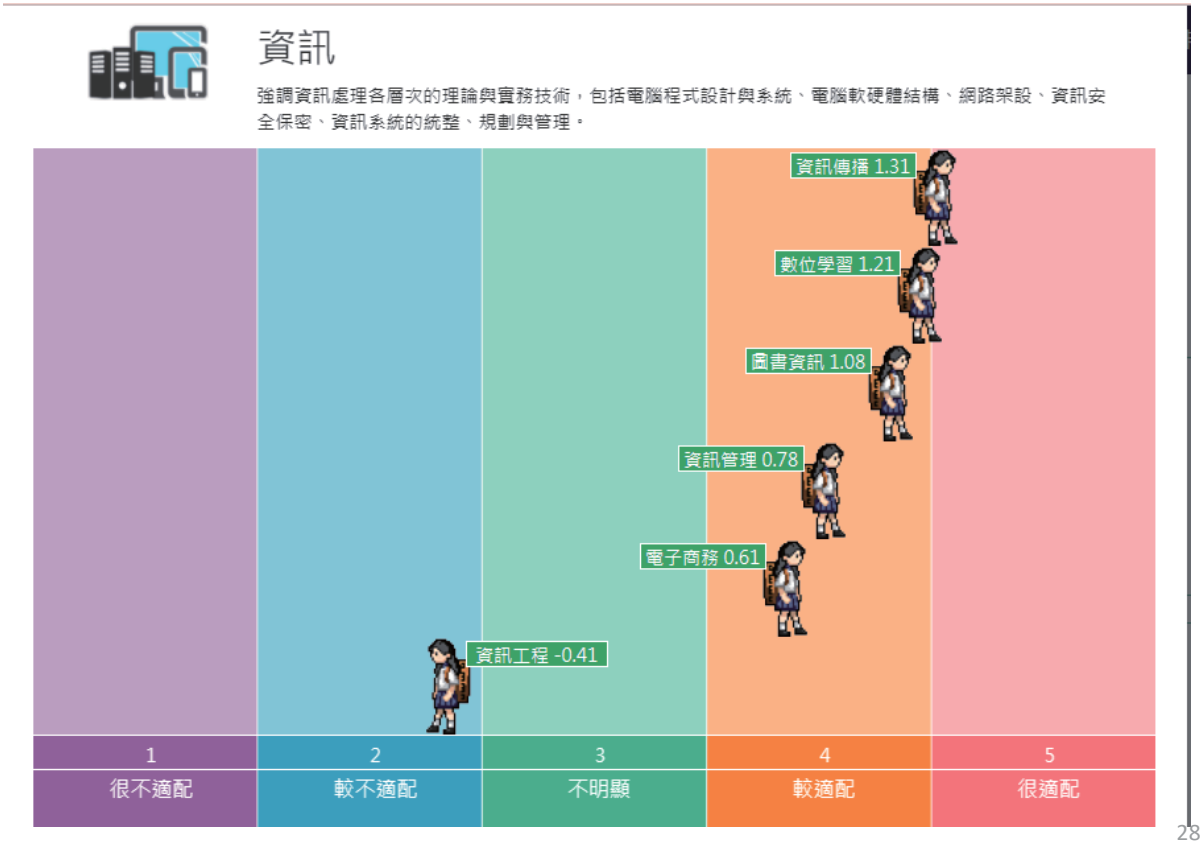
學系探索量表

到大考中心網站



27

學群適配圖（電腦版顯示)



28

適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。

建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類。



探索量表結果報告書 > 適配排行榜

適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。每一個適配等級，包含學群、學類和z分數。 建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類 何謂適配

很適配 較適配 不明顯 較不適配 很不適配

No	學群	學類	Z分數
1	建築設計	服裝設計	1.66
2	建築設計	商業設計	1.58
3	大眾傳播	大眾傳播	1.53
4	建築設計	工業設計	1.52



大學學系探索量表-學群適配排行榜

105 年 1 月 7 日 姓名: HELLO 學校: [redacted] 班級: [redacted]

【喜歡學群排行榜】本表包含各學群中學類相關係數和適配程度，而且正相關愈高，表示愈適配；負相關愈低，則表示適配程度愈低。★★★★★代表很適配，★★★★代表較適配，★★★代表不明顯，★★代表較不適配，★代表很不適配。
建議：在選擇校系時，可優先考量最適配且正相關高的學類。

資訊		
學類	相關係數	適配程度
資訊傳播	0.02	★★
圖書資訊	-0.02	★★

藥學	-0.19	★★
獸醫	-0.19	★★
呼吸治療	-0.26	★★
食品營養	-0.26	★★

藝術		
學類	相關係數	適配程度
表演藝術	0.13	★★★
藝術設計	0.12	★★★

社科教育	-0.01	★★★
教育	-0.04	★★
幼兒教育	-0.07	★★
科技教育	-0.13	★★

大學學系探索量表-學類適配排行榜 105.5.31 施測

範例高中 104 學年 [redacted]

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。
每一個適配等級，包含學群、學類和z分數。
建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類。

學群	學類	z 分數
很適配		
醫藥衛生	醫學	2.11
醫藥衛生	護理	2.02
醫藥衛生	職能治療	1.98

學群	學類	z 分數
文史哲	台灣語文	1.17
醫藥衛生	健康照護	1.16
醫藥衛生	藥學	1.15
法政	犯罪防治	1.08

學群	學類	z 分數
遊憩運動	運動管理	0.34
大眾傳播	廣電電影	0.31
藝術	藝術設計	0.3
財經	會計	0.29

學群	學類	z 分數
管理	運輸物流	-0.51
數理化	數學教育	-0.53
資訊	數位學習	-0.54
資訊	資訊傳播	-0.63



叁、升學管道介紹



特殊選才



特殊選才重點

適合族群

- 單科資賦優異
- 特殊才能或經驗
- 特殊教育資歷
- 逆境向上

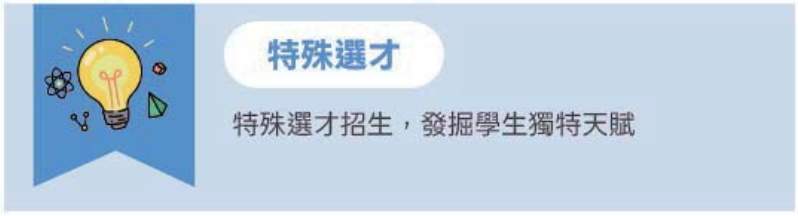
篩選方式

- 審查資料
- 面試
- 筆試

注意事項

- 各校單獨招生
- 不採計任何入學考試

33



1. 依各大學簡章向大學報名
2. 大學自辦招生考試 (115年10月-12月)
3. 大學公告錄取名單
4. 錄取生放棄入學資格 ▶ 大學多元入學方案 如繁星推薦、申請入學、分發入學

項目	特殊選才
承辦單位	各大學自行辦理
報考資格	凡具中華民國國籍之公、私立高中（職）畢業生或具同等學力，同時符合以下資格之一者： 1.具特殊才能學生。 2.具不同教育資歷學生，例如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持境外學歷報考且同時持國外具公信力之入學用大型測驗成績者。
報名方式	依各校招生簡章規定向各辦理學校報名。
報名校系數	依各校招生簡章規定。
考試	由學校自主規劃筆試、面試、書面審查、術科或實作測驗等方式。

大學辦理特殊選才招生



35

舉例：中興大學 外國語文學系

招生單位	外國語文學系甲組	班組代碼	121	招生名額	1 名
篩選條件	**同時符合下列兩項條件者：** 1.英文能力：等同 CEFR 語言能力參考指標 C1 等級或其他在外國語文能力方面有特殊成就或表現並持有證明者。 2.中文能力符合以下條件之一： A. 高中(職)在校國文科成績全班排名前 15%或國文科成績平均 85 分以上。 B. 國際性、全國性或區域性國語文相關競賽佳作(含)以上，請檢附得獎證明及作品。				

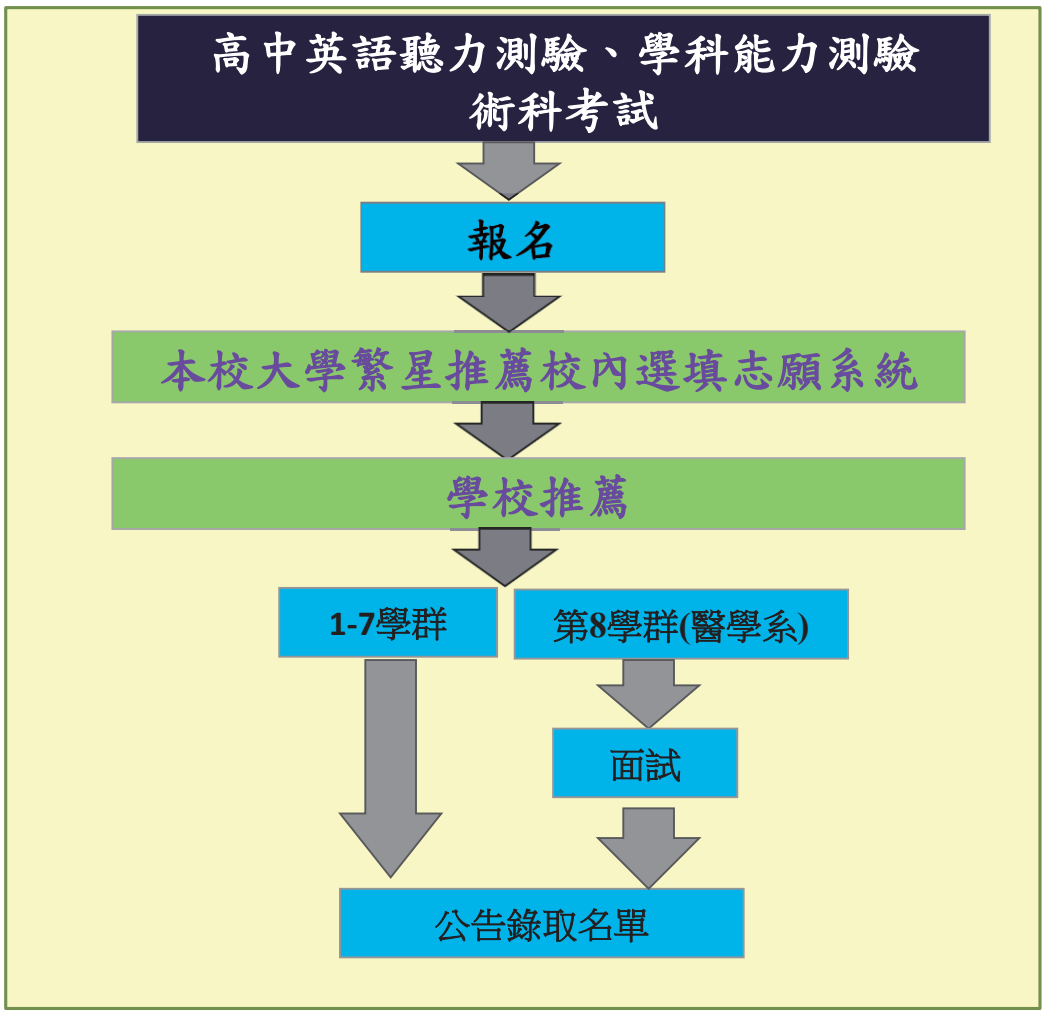
招生單位	外國語文學系乙組	班組代碼	122	招生名額	1 名
特殊經歷報考規定	符合下列條件之一： 1.低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女；無前述相關證明文件的學生，經就讀高中(職)學校證明屬經濟條件弱勢者。 2.新住民子女。				

36

注意事項

- 經特殊選才錄取且完成報到之考生，未於規定期限內放棄特殊選才錄取資格者，不得參加當學年度大學繁星推薦、個人申請、科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選，以及大學考試入學分發招生。





39

繁星推薦

- 招生推薦資格：

1.全程就讀同一高中之應屆畢業生。

2.高一、高二、高三上學期「各學期學業成績總平均」之平均成績全校排名百分比(20%、30%、40%、50%)符合大學規定。

3.學測成績通過校系學測檢定科目標準。

40

繁星推薦—依學群推薦

各學群分類原則：

學群	所屬學系
第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)
第二類學群	理、工等學系(學程)
第三類學群	醫、生命科學、農等學系(學程)
第四類學群	音樂相關學系(學程)
第五類學群	美術相關學系(學程)
第六類學群	舞蹈相關學系(學程)
第七類學群	體育相關學系(學程)
第八類學群	醫學系、牙醫學系

41

繁星推薦

- 高中端得分學群推薦符合資格之學生至多每學群各2名同學，惟每位同學僅限推薦報名至一所大學之一個學群。

  並就同一大學之第一至第三類學群、第五學群(美術班)、第八學群各別排定推薦學生之優先順序。

- 同一所大學第一到三學群總共可推薦6名同學參加，第五學群推薦2位美術班同學參加，第八學群推薦2名同學參加。

42

繁星推薦報名注意事項

M 高中
設有普通科
及美術班



1 同一名學生
僅限推薦至
一所大學之
一個學群

G 大學(前50%)

- 第1類學群
- 第2類學群
- 第3類學群
- 第5類學群
- 第8類學群

2 各學群得各別推薦符合資格學生至多2名

第1類學群：A 順序2　B 順序6
第2類學群：C 順序3　D 順序5
第3類學群：E 順序1　F 順序4
排定1~6的推薦順序

第5類學群：G 順序1　H 順序2
排定1~2的推薦順序

第8類學群：I 順序1　J 順序2
排定1~2的推薦順序

原住民學生推薦至招收原住民外加名額之校系，與一般生推薦作業相同，惟僅限擇一身分以「一般生」或「原住民生」報名。

3 高中排定推薦學生之優先順序

繁星推薦分發(篩選)規則說明

G 大學

- 第1類學群
- 第2類學群
- 第3類學群

M 高中(排定推薦優先順序)

第1類學群：
順序2 A　志願1：企管系　志願2：會計系　志願3：經濟系　志願4：傳播系
順序6 B　志願1：社工系　志願2：傳播系

第2類學群：
順序3 C　志願1：電機系　志願2：資工系
順序5 D　志願1：數學系　志願2：化學系　志願3：物理系

第3類學群：
順序1 E　志願1：生科系　志願2：食科系　志願3：公衛系
順序4 F　志願1：公衛系　志願2：生科系

第1輪分發
(同一高中錄取以1名為限)

依推薦順序、選填志願校系及校系分發比序項目順序比較考生成績，決定分發錄取

順序1 E　分發錄取 食品科學系

順序2 A
順序3 C
順序4 F
順序5 D
順序6 B　已錄取較高順位學生

第2輪 (第1輪分發後仍有缺額或篩選後未達預計甄試人數)

傳播學系有缺額
A B　分發錄取 傳播學系

物理學系有缺額
D　分發錄取 物理學系

各大學對同一推薦高中學校再錄取人數(通過篩選人數)不受1名之限制

未錄取
C F
選填志願校系
第1輪分發後無缺額
或第2輪分發未錄取

繁星推薦

重要

- 繁星計畫錄取生（確定為大學生者）無論放棄與否，一律不得報名「個人申請」，不得參加「個人申請」第一階段篩選及「科技校院申請入學」第一階段篩選。

- 錄取生能否轉系，由各大學於簡章中載明。

45

繁星推薦—簡章查詢



46



【重要招生資訊】	
「在校學業成績」全校排名百分比標準	前20%
轉系規定	本招生考試之錄取生於就讀期間，得依本校「學士班學生轉系規則」提出申請，惟須經修讀學系同意後始得辦理。

前20%

【重要事項說明】

1.本校預定於115年3月19日（四）寄發錄取通知單，不另辦理報到；錄取生如欲放棄入學資格，須依規定至甄選委員會網站，完成網路聲明放棄入學
2.本校重視學門領域專業課程，調整課程結構，增加選修學分空間，俾利學生跨領域發展；本校通識課程分為三大類：語言通識包含中文及外文領域學習；書院通識為培養自主學習精神及問題解決能力。此外，本校與全球近70國480餘所國外知名大學簽訂研究與學生交換等學術合作協議，並提供
3.大一新生申請宿舍係依戶籍遠近決定住宿優先順序，條件相同者抽籤決定。有關學生住宿、獎助學金及社團資訊請至學務處網站查詢https://osa.ncc

校系名稱及代碼	招生名額	外加名額
國立政治大學 中國文學系 (00601)	14	1
國立政治大學 歷史學系 (00602)	7	1
國立政治大學 哲學系 (00603)	8	1
國立政治大學 教育學系 (00604)	8	無
國立政治大學 政治學系 (00605)	7	3
國立政治大學 社會學系 (00606)	7	1
國立政治大學 財政學系 (00607)	14	無

繁星推薦簡章
--以第一類學群舉例

國立政治大學 財政學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	00607	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	均標 均標 前標 -- -- -- --	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測國文、英文、數學A之級分總和 3、學測數學A級分 4、學測英文級分 5、學測國文級分 6、數學學業成績總平均全校排名百分比 7、英語文學業成績總平均全校排名百分比
學群類別	第一類學群			
招生名額	14			
可填志願數	18			
外加名額	無			
可填志願數	--			
備註	本系相關資訊，請參考政大財政系系網：https://pf.nccu.edu.tw/			

繁星推薦簡章
--以第五類學群舉例

國立臺灣師範大學 美術學系繪畫組		學測、英聽檢定		術科考試檢定		分發比序項目	術科說明
		科目	標準	術科項目	檢定		
校系代碼	00235	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	前標 前標 -- -- -- -- --	素描 彩繪技法 創意表現 水墨書畫 美術鑑賞	頂標 頂標 -- -- --	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測國文級分 3、學測英文級分 4、術科考試素描分數 5、術科考試彩繪技法分數 6、美術學業成績總平均全校排名百分比 7、學測社會級分	須參加術科考試
學群類別	第五類學群						
招生名額	2						
可填志願數	2						
外加名額	無						
可填志願數	--						
備註	本系學習重點包括色彩辨認，需具有相當程度之視覺功能，以辨識圖像與色彩。 本系組為師培與非師培並行系組。 網址:http://www.art.ntnu.edu.tw/ 連絡電話:02-7749-3021 曾助教						

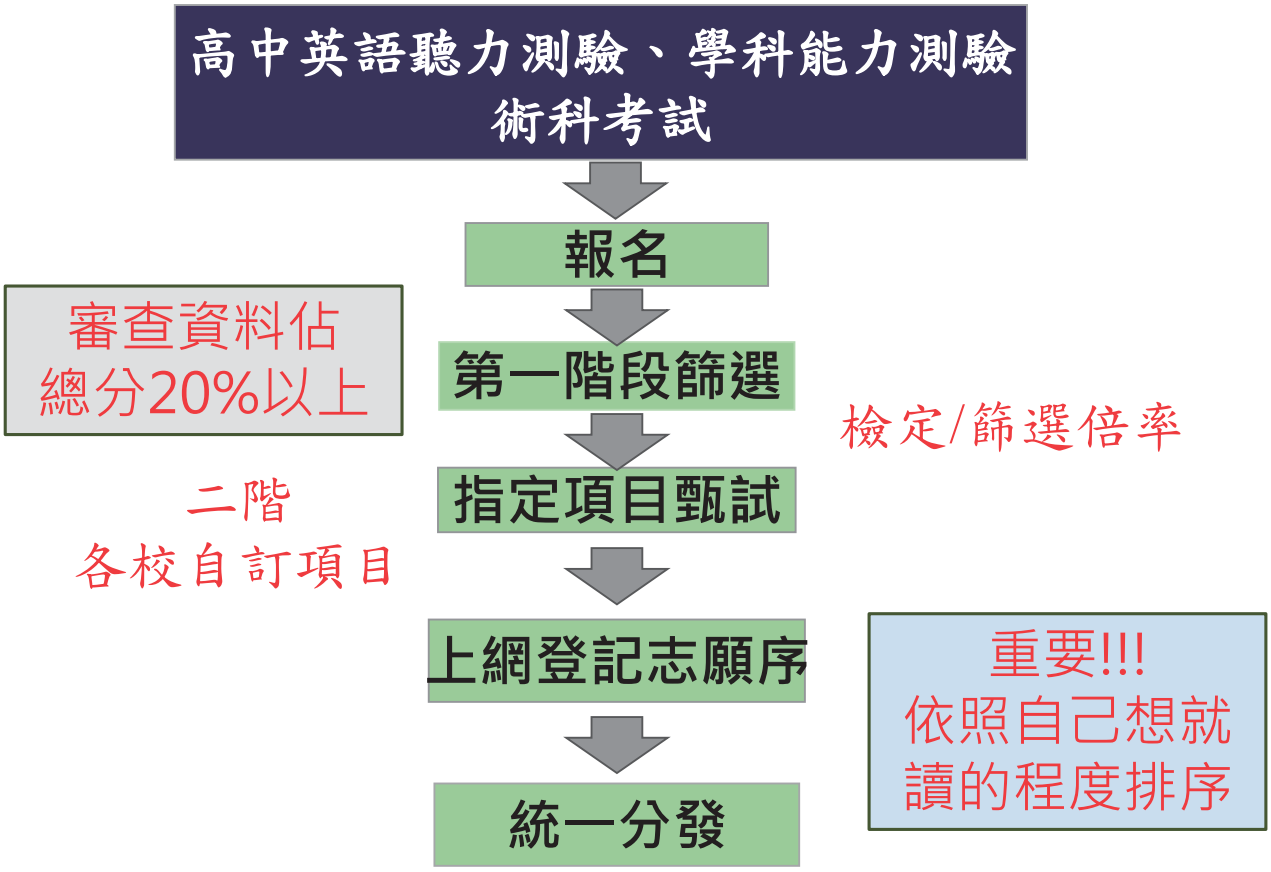
歷年資料115-以國立中正大學為例

校系名稱	招生名額	總錄取人數	學測、英聽			術科考試			分發比序				
			科目	檢定標準及級分		項目	檢定標準及分數		項目	第一輪錄取人數	第一輪錄取標準	第二輪錄取人數	第二輪錄取標準
中國文學系	12	12	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	前標 均標 -- -- 均標 -- --	12級分 8級分 -- -- 10級分 -- --	--	--	--	在校學業 學測國文 國語文學業 學測英文 英語文學業 學測社會 歷史學業	11	27% -- -- -- -- -- --	1	7% -- -- -- -- -- --
中國文學系【外加】	2	0	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	前標 均標 -- -- 均標 -- --	12級分 8級分 -- -- 10級分 -- --	--	--	--	在校學業 學測國文 國語文學業 學測英文 英語文學業 學測社會 歷史學業	0	-- -- -- -- -- -- --	--	-- -- -- -- -- -- --
外國語文學系	10	10	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	均標 前標 -- -- 均標 -- --	10級分 11級分 -- -- 10級分 -- --	--	--	--	在校學業 學測英文 學測國文 學測社會 學測國英社 英語文學業 國語文學業	7	12% -- -- -- -- -- --	3	12% -- -- -- -- -- --
外國語文學系【外加】	1	0	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	均標 前標 -- -- 均標 -- --	10級分 11級分 -- -- 10級分 -- --	--	--	--	在校學業 學測英文 學測國文 學測社會 學測國英社 英語文學業 國語文學業	0	-- -- -- -- -- -- --	--	-- -- -- -- -- -- --

51



52



申請入學

- 參加個人申請之每一考生，申請校系數

  大學以六校系(含)為限。
  科技大學以六校系(含)為限。

  志願無
  比序問題

- 大學得限制考生僅能申請該校一學系(組)，違者取消考生報名該大學所有校系（組）之申請，請參閱個人申請招生簡章首頁「招生學校暨個人申請選填學系（組）限制一覽表」。

申請入學—簡章查詢


大學招生委員會聯合會
大學甄選入學委員會
College Admissions Committee
116
邁向大學之路 開創成功未來
繁星推薦
申請入學


大學招生委員會聯合會
大學甄選入學委員會
College Admissions Committee
回首頁
繁星推薦
116 申請入學 大學之位 為您預留
校系分則查詢
網路購買簡章
網路報名系統
聽障生免英聽檢定
篩選結果查詢
審查資料上傳
審查資料準備指引
各校榜單連結
網路登記志願
分發結果查詢
網路聲明放棄
個人密碼設定
MAIN MENU
訊息公告
法令規章
重要時程
簡章發售
簡章公告
扶弱措施
統計資料
下載專區
相關網站
歷年資料
高中作業資訊系統
訊息公告 News
最新消息
請留意！甄選委
115/09/23 [系統公告] 116甄選作業資訊安全管理(ISMS)、個人資料保護管理(PIMS)維護及驗證委外服務案招標公告
115/09/08 [招生試務] 依據招聯會115年9月4日招聯字第1150000175號，更正原公告之「116學年度申請入學辦理第一階段檢定、篩選納入大學程式設計先修檢測（APCS）校系一覽表」(新增國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系人工智慧與資訊教育組(APCS組))，敬請參考最新版本。
115/08/31 [招生試務] 116年度大學「申請入學」招生檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表
115/08/31 [招生試務] 116學年度申請入學辦理第一階段檢定、篩選納入大學程式設計先修檢測（APCS）校系一覽表
115/08/18 [系統公告] 【網頁服務暫停服務公告】本會預定於115年8月19日(三) 10:00 至16:00，進行DNS服務切換，屆時可能會出現網路斷線現象。若發生服務中斷，請您稍後重新連線或重新登入。為此帶來的不便，敬請見諒，感謝您的理解與支持。
115/08/03 [系統公告] 【網頁服務暫停服務公告】本會預定於115年8月6日(四) 10:00 至16:00，進行網路設備維護，屆時可能會出現網路斷線現象。若發生服

申請入學簡章例一
--中央大學物理學系(115學年)

國立中央大學 物理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	016072	英文	均標	--	*1.00	30%	審查資料	--	30%	一、面試 二、學測自然級分 三、學測數學A級分 四、學測英文級分
招生名額	26	數學A	均標	6	*1.50		面試	--	40%	
性別要求	無	自然	均標	3	*1.50					
預計甄試人數	78									
原住民外加名額	1									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									(無)
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料		項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(O、P) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。 說明：「審查重點及準備指引」請至本系網頁【招生公告】查看。					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.2									
繳交資料截止	115.5.5									
指定項目甄試日期	115.5.20		甄試說明		招生名額內優先錄取達最低標準之經濟或文化不利弱勢生(含低收入、中低收入、特殊境遇家庭、新住民及其子女)至少1名。					
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.30									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測英文、數學A、自然之級分總和								
備註		本系網址：http://www.phy.ncu.edu.tw，電話：03-4227151分機65300，傳真：03-4251175。								

申請入學簡章例二
--政治大學法律學系(115學年)

國立政治大學 法律學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	006382	國文	均標	5	*2.00	40%	審查資料	--	30%	一、面試 二、審查資料 三、學測英文級分 四、學測社會級分
招生名額	63	英文	前標	3.5	*2.00		面試	--	30%	
性別要求	無	數學B	均標	--	*1.00					
預計甄試人數	189	社會	前標	3.5	*2.00					
原住民外加名額	3	國英數B社	--	3	--					離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	2									1名限澎湖縣、1名限金門縣
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1300	指定項目內容	審查資料		項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、I、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。 說明：1.課程學習成果：請提供能展現語文、數學、社會相關領域課程學習成果。2.多元表現證明：請提供至多10件(期中、期末考與狀毋須檢附)。3.多元表現綜整心得：請以A4格式打字、12號字、1.5倍行高，字數至多800字，圖片至多3張。4.學習歷程自述：請以A4格式打字、12號字、1.5倍行高，至多10頁。					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.1									
繳交資料截止	115.5.5									
指定項目甄試日期	115.5.23		甄試說明		1.面試場次預計於115年5月19日公告於法律系網頁，面試當天不必攜帶任何資料。 2.通過第一階段篩選者，請務必至本校網頁http://www.nccu.edu.tw/，點選「招生專區」查詢「申請入學」第二階段甄試注意事項。					
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和 二、學測英文級分 三、學測社會級分 四、學測國文級分								
備註		1.依本校學則第41條規定，新生須有特殊事故，始得辦理休學。法學院新生入學，除有因服役、懷孕、生產、撫育未滿三歲之幼兒或其他經院務會議認可之特殊事由外，須經1/3學期後，始得辦理休學。 2.法律系網頁：http://www.law.nccu.edu.tw。 3.聯絡人：(02)29393091分機82703蘇助教。									

申請入學

第一階段

59

申請入學第一階段篩選規則說明(1)

大學甄選入學委員會 College Admissions Committee

校系參採檢定、篩選及採計之科目至多4科

範例：國文、英文、數學(A或B)、自然共4科
數學A、數學B於規則中僅計為1科

範例校系	招生名額3名；預計甄試人數9名		
	第一階段		第二階段
科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式
國文	--	8	*1.00
英文	--	--	*1.00
數學A	均標	--	--
數學B	前標	--	--
社會	--	--	--
自然	均標	3	*1.50
國英自	--	5	--
英聽	--	--	--
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、自然之級分總和 二、學測國文級分 三、學測英文級分		

校系參採之所有學測科目總和不為零級分

1. 國文+英文+數學A(or 數學B)+自然 = 零級分
   ➢ 不可參加第一階段篩選

2. 國文零級分，數學A、自然皆達均標(or 數學B達前標、自然達均標)，
   因英文+數學A(or 數學B)+自然 > 零級分
   ➢ 可參加第一階段篩選

註1. 可參加第一階段篩選≠通過第一階段篩選
註2. 僅須達到[數A均標]或[數B前標]其一標準

申請入學第一階段篩選規則說明(2)

大學甄選入學委員會 College Admissions Committee

範例校系倍率篩選方式

考生須先通過檢定篩選，
才能參加次項之倍率篩選。
(由高倍率篩選至低倍率)



特殊身分第一階段篩選

訂有外加名額校系：**未通過第一階段篩選之學生** (即未通過檢定或倍率篩選)

原住民生

依「同級分(分數)超額篩選方式」順序一之級分總和，以外加名額5倍人數進行篩選，通過者取得參加第二階段資格。
如範例校系：國文+英文+自然之級分總和高低篩選

離島生

符合校系要求之離島縣市，即取得參加第二階段資格。

願景計畫生

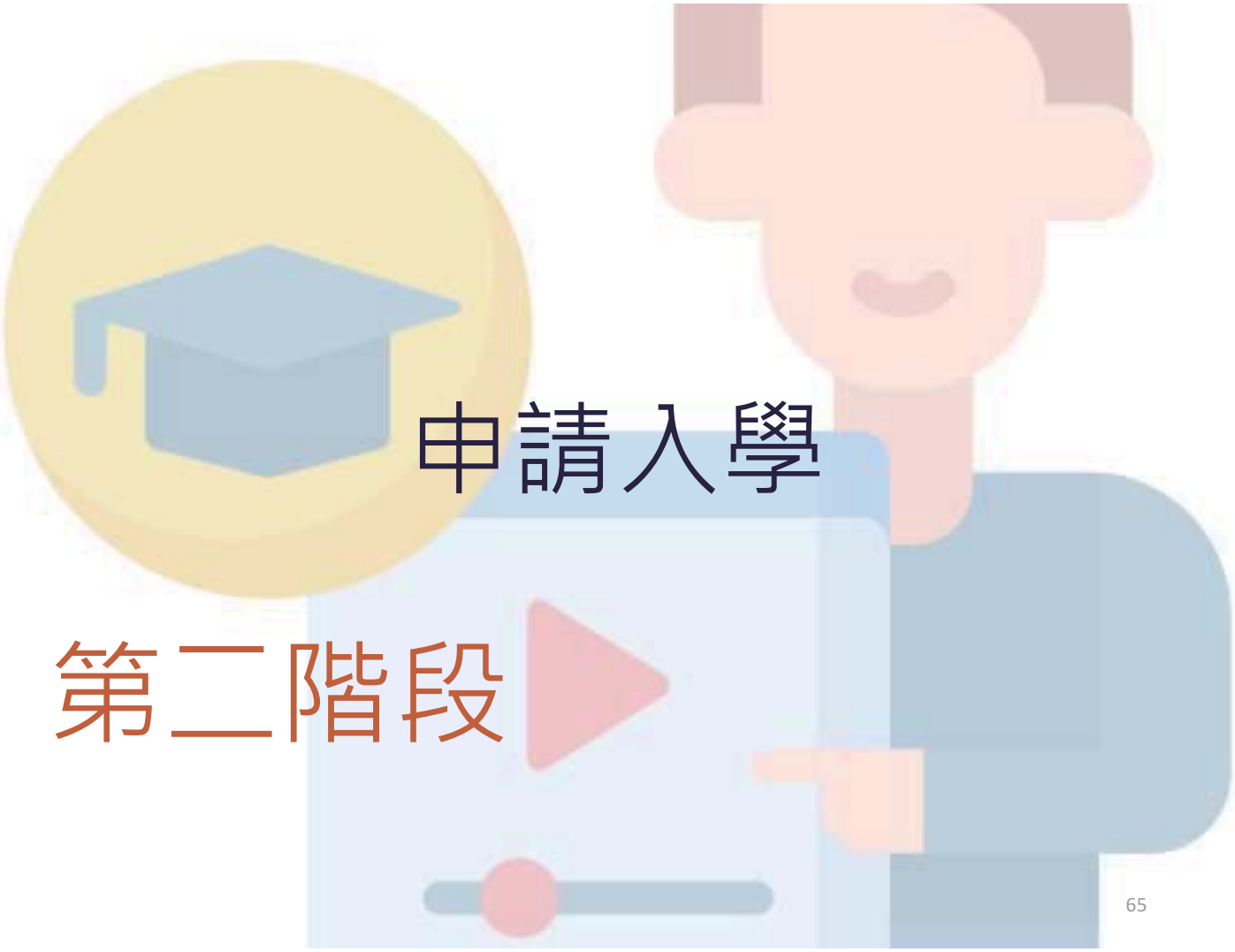
1. 願景計畫外加名額校系：
   一律先通過第一階段篩選，得否參加第二階段甄試由其校系審查認定。
2. 設有願景組之校系：
   須通過第一階段檢定、倍率篩選，得否參加第二階段甄試由其校系審查認定。(未通過第一階段者即不得參加第二階段)

扶弱措施


大學招生委員會聯合會
大學甄選入學委員會
College Admissions Committee
回首頁
繁星推薦
115 申請入學
大學之位 為您預留
校系分則查詢
網路購買簡章
網路報名系統
聽障生免英聽檢定
篩選結果查詢
審查資料上傳
審查資料準備指引
各校榜單連結
網路登記志願
分發結果查詢
網路聲明放棄
個人密碼設定
MAIN MENU
訊息公告
法令規章
重要時程
簡章發售
簡章公告
扶弱措施
統計資料
下載專區
扶助弱勢專區 Assistance For Underprivileged
訂有扶助弱勢招生措施校系一覽表(PDF)
下列為訂有扶助弱勢招生措施之大學，有關弱勢學生適用範圍及招生措施，請考生詳閱各校重要事項說明或各校系校系分則內容。
學校代碼
學校名稱
重要事項
校系分則
001 國立臺灣大學 重要事項說明 校系分則
002 國立臺灣師範大學 重要事項說明 校系分則
003 國立中興大學 重要事項說明 校系分則
004 國立成功大學 重要事項說明 校系分則
005 東吳大學 重要事項說明 校系分則
006 國立政治大學 重要事項說明 校系分則

校系分則查詢


查詢提供外加名額之校系
查詢提供離島外加名額之校系
查詢提供原住民外加名額之校系
查詢提供願景計畫外加名額之校系
查詢招生名額有性別限制之校系
查詢檢定科目採計高中英語聽力測驗之校系
查詢須參加術科考試之校系
查詢參加「APCS組」之校系
查詢參加「資安組」之校系
查詢參加「青年儲蓄帳戶組」之校系
查詢訂有逕予錄取之校系
查詢所有校系



申請入學

第二階段

審查資料項目內容

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R.（校系自行輸入限 10 字） S.（校系自行輸入限 10 字） T.（校系自行輸入限 10 字）

上傳審查資料學生注意事項

- 各大學規定繳交之審查資料，除大學校系另有規定外，一律以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委員會。
- 檔案後上傳，或自行製作PDF格式檔案後上傳，每一校系「勾選上傳」或「PDF上傳」僅限擇一方式辦理；考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF上傳」方式辦理。

67



01-檢視學習歷程中央資料庫

大學甄選入學委員會 College Admissions Committee

學習歷程中央資料庫-資料列表

資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期	CLICK!	修課紀錄由學習歷程中央資料庫提
課程學習成果	12件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程
多元表現	21件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程

「資料數」為0，即資料庫無您的資料，如：109學年度以前已畢業生、課程含新舊課綱、持境外學歷、同等學力或青年儲蓄帳戶學生等

應屆畢業生	修課紀錄	課程學習成果、多元表現
測試版	高一、高二共4個學期	高一、高二共4個學期
正式版	高一至高三上共5個學期	高一至高三共6個學期(跨考生僅4個學期)
新課綱畢業的重考生	不論測試或正式版皆為高一至高三共6個學期	

02-設定審查項目繳交方式

大學甄選入學委員會 College Admissions Committee

逐系設定審查項目「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

- ✓「自行上傳PDF檔」或「勾選學習歷程中央資料庫」僅限擇一種繳交方式。
- ✓ 若於校系繳交截止日前尚未完成確認，皆可再次進入設定繳交方式頁面修改。
- ✓ 學習歷程中央資料庫無資料檔案者，繳交方式一律設定為「自行上傳PDF檔」。

校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式
國立ＸＸ大學中國文學系	xxx年x月x日	○自行上傳PDF檔 ◉勾選學習歷程中央資料庫
國立ＸＸ大學外國語文學系	xxx年x月x日	○自行上傳PDF檔 ◉勾選學習歷程中央資料庫
國立ＸＸ大學歷史學系	xxx年x月x日	◉自行上傳PDF檔 ○勾選學習歷程中央資料庫
國立ＸＸ大學哲學系	xxx年x月x日	◉自行上傳PDF檔 ○勾選學習歷程中央資料庫
國立ＸＸ大學數學系	xxx年x月x日	○自行上傳PDF檔 ◉勾選學習歷程中央資料庫
國立ＸＸ大學地球與環境科學系	xxx年x月x日	○自行上傳PDF檔 ◉勾選學習歷程中央資料庫

03-逐項完成審查項目檔案勾選或上傳

大學甄選入學委員會 College Admissions Committee

依設定繳交方式逐項勾選檔案或上傳PDF

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期	未檢視	由學習歷程中央資料庫提供
二.課程學習成果	未繳交	--	勾選使用學習歷程中央資料庫 清除
三.多元表現	未繳交	--	勾選使用學習歷程中央資料庫 清除
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案
五.學習歷程自述	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除

選擇檔案後，務必點選「上傳」鍵

修課紀錄

應屆生(或新課綱畢業的重考生)由學習歷程中央資料庫提供**五(或六)個學期成績**

其餘考生由本人自行上傳

課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**

另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

其他

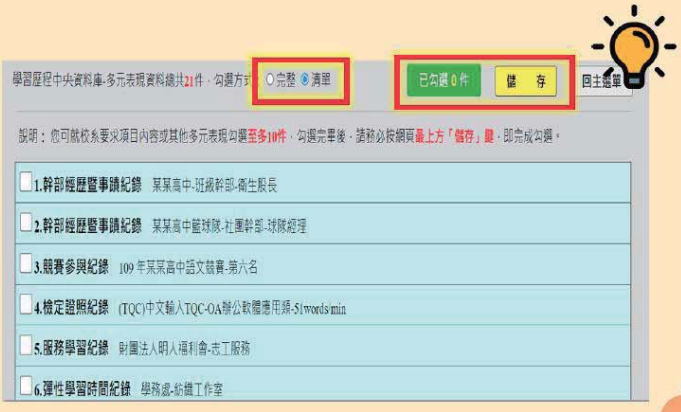
依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳



勾選學習歷程中央資料庫範例



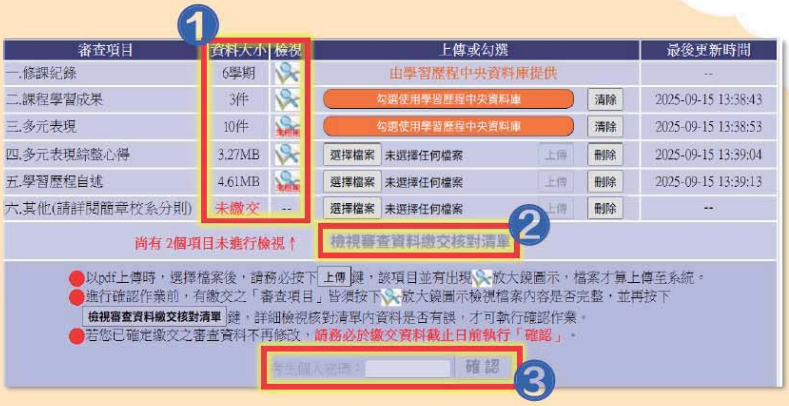
- 可選擇「完整」或「清單」方式呈現。
- 「課程學習成果」至多勾選3件、「多元表現」至多勾選10件，勾選超過規定件數者，系統將無法執行儲存。

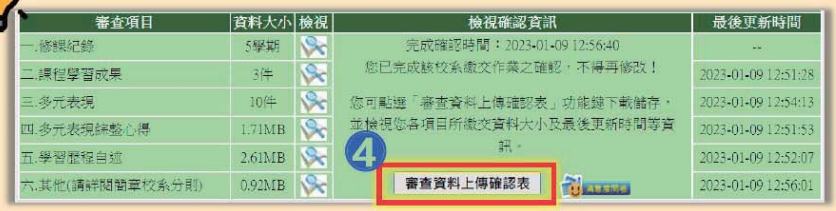


04-檢視繳交核對清單並完成確認資料

大學甄選入學委員會 College Admissions Committee

- 務必點選**檢視**所有上傳(或勾選)檔案內容完整無誤
- 務必點選「**檢視審查資料繳交核對清單**」查看上傳情形
- 輸入「**考生個人密碼**」執行「**確認**」鍵送出資料





一旦按下「確認」即送出資料，不得再修改，請特別留意！

- 點選「審查資料上傳確認表」下載並自行留存

審查資料「繳交核對」清單說明


XX學年度大學申請入學招生
審查資料【繳交核對】清單

姓名：
學測應試號碼：
身分證號碼(居留證號碼)：
身分別：

041142國立XX大學XX學系

審查項目	資料大小	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期	--
二.課程學習成果	3件	2023-01-09 12:51:28
三.多元表現	10件	2023-01-09 12:51:13
四.多元表現綜整心得	1.71 MB	2023-01-09 12:51:53
五.學習歷程自述	2.61 MB	2023-01-09 12:52:07
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	0.92 MB	2023-01-09 12:56:01

檢視審查資料繳交核對清單時間：112年01月09日12時56分22秒
審查資料繳交核對清單驗碼：b8bd65bffd36e5bc33262d806ec15c43

請注意：此時您【尚未完成審查資料確認】作業，請詳細檢查核對清單內資料是否無誤，一旦完成確認送出，此校系所有審查資料一律不得再修改！

務必核對資料已上傳(勾選)完成


041142國立XX大學XX學系

審查項目	資料大小	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期	--
二.課程學習成果	3件	2023-01-09 12:51:28
三.多元表現	10件	2023-01-09 12:51:13
四.多元表現綜整心得	1.71 MB	2023-01-09 12:51:53
五.學習歷程自述	2.61 MB	2023-01-09 12:52:07
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	未繳交	--

檢視審查資料繳交核對清單時間：112年01月09日12時52分16秒
審查資料繳交核對清單驗碼：b8bd65bffd36e5bc33262d806ec15c43

提醒：您尚有項目『六.其他(請詳閱簡章校系分則)』未進行繳交!是否確定不再繳交該項目？如欲繼續繳交該項目，請回到主選單頁面繼續進行上傳(勾選)作業。

此時尚未完成確認作業，需回主選單輸入考生個人密碼後執行確認。

審查資料-相關連結



審查資料準備指引



以清大為例

國立清華大學 NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY 招生策略中心

回首頁 清大首頁 教務處 交通住宿資訊 English

關於中心 學士班 學士後 碩士班 碩士專班 博士班 境外生 International Student 學系高中生專區 報名報到系統 獎學金 學習資源

首頁 / 學士班最新公告

115學年度大學申請入學審查資料準備指引

誠信聲明：誠信是申請過程中最基本的原則。為維持審查評鑑的公平，請考生在書審資料中確認所提供資料的真實性，並聲明無虛構或誤導成分。除純粹分析工具性質外，若考生使用生成式AI方案協助準備審查資料，請務必說明哪些部分使用，並請妥善保存相關的原始資料（如手稿、筆記、參考文獻或AI生成內容的提示紀錄）。必要時，審查委員得要求提供電子或實體格式的原始資料以供查驗，查驗過程將嚴格保護考生的隱私，僅在確認資料真實性時使用。

本校各學系（班／組）為使同學準備學習歷程檔案與撰寫學習歷程自述時更有方向，本中心彙整各學系（班／組）選才理念及申請入學第二階段審查資料準備指引，提供各位同學參考。

學生亦可從下列表中依115學年度大學申請入學參與招生之各學系、或至各學系（班／組）的高中生專區、招生網頁查詢更多相關資訊。

校系代碼	學系	校系代碼	學系	校系代碼	學系
011012	中國文學系甲組(一般組)	011202	物理學系物理組(乙組天文物理組)	011372	資訊工程學系丙組 (人工智慧組)
011022	中國文學系乙組(華語文教學組)	011212	物理學系光電物理組	011402	電機資訊學院學士班
011032	外國語文學系	011222	化學系	011412	生命科學系
011042	人文社會學院學士班	011232	理學院學士班	011422	醫學科學系
011052	教育與學習科技學系	011242	生醫工程與環境科學系	011432	生命科學暨醫學院學士班

書面資料準備指引—以清大電機工程學系為例

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)、 課程學習成果(B、C、D)、	重視校內整體表現。 重視學習過程的反思。 注重學生是否具備數理與邏輯推演能力或特質。 學習內涵與本系的關聯性。	修課紀錄：綜合評量數學、物理、英文、國文、資訊科技科目選修與成績表現。 課程學習成果： 1. 自然科學領域相關課程之書面報告。 2. 自然科學領域領域探究活動成果。 學習歷程自述： 1. 高中學習歷程反思 2. 具體說明為什麼想讀電機系？ 3. 高中期間為了念電機系做了什麼準備？ 4. 畢業後的規劃，如：升學或就業、及相對應之準備。
多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他學習動機展示說明)	具體事證 長期投入且有具體/傑出表現的活動 注重參與的歷程與反思	學習歷程自述： 人生中遇到印象最深刻的事件或挑戰及解決的方式

申請入學APCS組是如何作倍率篩選？

資訊工程學系(APCS組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					APCS篩選方式			甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					第一階段			
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	科目	檢定	篩選倍率	
校系代碼	[redacted]	國文	均標	--	--		審查資料	--	40%	程式識讀	4級	5	一、口試 二、審查資料 三、學測數學A級分 四、學測英文級分
招生名額	3	英文	均標	10	*1.00	20%	口試	--	40%	程式實作	3級	4	
性別要求	無	數學A	前標	9	*1.00								
預計甄試人數	15												
原住民外加名額	無												離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無												(無)
願景計畫外加名額	無												

依校系所訂倍率來作篩選，因APCS和學測兩種級分不同，已限定大學校系APCS與學測科目不得設為同倍率。

以上例而言，會依校系所設篩選倍率，由大至小依序做學測「英文」、「數學」再做APCS「程式識讀」、「程式實作」之篩選。





科大申請入學簡章

--臺灣技科大學 電資學士班(115學年)為例

校系（組）、學程名稱	國立臺灣科技大學 電資學士班			學科能力測驗成績採計方式		第二階段複試評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序		
				科目	權重	學習歷程備審資料審查	甄試全部評分項目	占總成績比率	同分參酌順序
志願代碼	101008	性別要求	未要求	國文	x1.00		學習歷程備審資料審查	30%	1
				英文	x1.00		學科能力測驗加權平均成績	70%	2
招生名額	23	預計複試人數	138	數學A	x1.00		英文學科能力測驗成績	---	3
				數學B	---		數學A學科能力測驗成績	---	4
公告第二階段複試通知	詳見「複試說明」	第二階段複試費	800	社會	---		自然學科能力測驗成績	---	5
				自然	x1.00		國文學科能力測驗成績	---	6

網路上傳資格審查暨學習歷程備審資料及繳費截止日期	115.5.4	學習歷程備審資料	項目	上傳檔案件數上限
			A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；110學年以後畢業之非應屆畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘非應屆畢業生，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)	1件
第二階段複試日期	---		B.課程學習成果：B-2	2件
公告總成績日期	115.5.22		C.多元表現：C-1、C-5、C-7、C-8	4件
成績複查截止日期	115.5.25		D-1.多元表現綜整心得	1件
公告錄取名單日期	115.5.29		D-2.學習歷程自述（含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃）	1件
是否採備取制	是		D-3.其他有利審查資料	1件
		學歷證件（資格審查文件必繳項目）		1件

資格審查暨學習歷程備審資料上傳說明	1.「學歷證件」為資格審查文件必繳項目，一律由申請生以PDF上傳。（請詳閱本簡章「壹、總則」資格審查必繳資料規定）。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除申請生自行撰寫及上傳項目資料（D-1,D-2,D-3）須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系（組）、學程作審閱。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之應屆畢業生，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由申請生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由申請生以PDF檔案上傳。
複試說明	1.本校不另寄複試通知，通過一階篩選學生，請至本校首頁「招生資訊」／「大學部招生」／「高中生申請入學」查詢第二階段複試須知及相關資訊。 2.第二階段採網路報名，請通過一階篩選學生於115.5.4（一）21:00前上網（http://www.ntust.edu.tw/115tech1）登錄第二階段報名資料，並於115.5.4（一）21:00前至「科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會」網路上傳資格審查暨學習歷程備審資料（https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/）。 3.第二階段複試採學習歷程備審資料審查，申請學生不必到本校。
備註	1.本班學生於一年級下學期選定主修系別，二年級起分流各系。分流時學生可依個人之專長興趣，選定本院所屬之資訊工程系、電機工程系、電子工程系等任一系為主修。分流後本班同學的權利義務與原主修系學生相同。 2.臺科大榮獲教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」核准為「重點培育學校」，將篩選適當科目導入全英語教學，並漸進開設選修及進階課程，逐步營造學習氛圍。



83

uac

考分會網站-分則查詢

https://www.uac.edu.tw



84

考試分發

- 本招生之分發，係依各大學校系所訂招生條件，「先檢定、後採計、同分再參酌」之程序辦理。
- 依各系組採計科目之加權總成績擇優錄取，逐科以 60 級分制，若比較至最後一科仍相同時，再依同分參酌順序逐科以「換算級分前之實得分數」比較成績，擇優錄取，比較至最後一科仍相同者，致使校系之錄取人數超出招生名額時，則一併錄取。
- 考生可登記**100個志願校系**，依次分發至可錄取之志願為止，每人至多錄取一校系。

85

UAC

116學年度分發入學參採原則

先檢定－後採計- 同分再參酌

校系	學科能力測驗及英語聽力檢定標準	採計科目及加權	同分參酌順序	選系說明
A校系	1. 英　文(前標) 2. 數學 A(均標) 或 數學 B(前標)	物　理　×1.00	1	本系著重理論與實務並重，校園環境優美教學師資優良，能培養學生成為具有國際競爭力之多元人才，畢業後可攻讀研究所、青年創業或在各大行業任職。本系男女兼收。
		英　文　×1.50	2	
		國　文　×1.25	3	
		化　學　×1.25	4	
	英　聽（A級）	--	--	

檢定：學測至多 2科(15級分)，另可檢定英聽

檢定「數學 A 或數學 B」時，考生其中一科達檢定標準即可。

採計：可加權 3科 ≦ 學測+分科測驗+術科 ≦ 5科，其中分科測驗至少 1 科(60級分)

同分參酌：所有採計科目均列出參酌順序，同分時先依序參酌各科級分(惟術科以百分制)，至最後1科仍同分時，再逐科以試卷「實得分數」比較成績。

115學年度分發入學系組參採資料

參採科目	系組數	比例	參採科目	系組數	比例
國文	1,521	86.22%	數學甲	479	27.15%
英文	1,476	83.67%	物理	461	26.13%
數學A	176	9.98%	化學	415	23.53%
數學B	239	13.55%	生物	259	14.68%
社會	134	7.60%	數學乙	145	8.22%
自然	76	4.31%	歷史	426	24.15%
--	--	--	地理	177	10.03%
--	--	--	公民與社會	507	28.74%

註:參採意指於檢定或採計中使用到該科目。
註:115學年度共1,764招生系組，161種採計組合。

證明文件審查

6項特種生類別及加分比例表

- 凡具有原住民身分即可提出申請(不一定要有文化語言能力證明)，其身分審查由本會逕向相關部會進行電子查核，不須上傳文件。
- 請承辦老師務必至本會**證明文件審查線上申請系統填報申請**，未提出申請，考生將以普通生分發!!



除了公費系組，所有的系組都有特種生外加名額! (2%~5%)

身分類別	加分優待比例				
蒙藏生	增加 25%				
僑生	增加 25%				
原住民學生	(1)具有文化語言能力證明者：增加 35% (2)無文化語言能力證明者：增加 10%				
政府派外工作人員子女	(1)返國就讀一學年內：增加 25% (2)返國就讀二學年內：增加 15% (3)返國就讀三學年內：增加 10%				
境外優秀科技人才子女	(1)來臺就讀一學年內：增加 25% (2)來臺就讀二學年內：增加 15% (3)來臺就讀三學年內：增加 10%				
退伍軍人(含替代役)	服役類別	退伍時間			
		未滿1年	未滿2年	未滿3年	未滿5年
	服役5年以上	增加25%	增加20%	增加15%	增加10%
	服役4年以上	增加20%	增加15%	增加10%	增加5%
	服役3年以上	增加15%	增加10%	增加5%	增加3%
	服滿義務役法定役期(含替代役服役1年以上)	增加5%			不予優待
	因作戰或因公致身心障礙	增加25%			
	因病致身心障礙	增加5%			

登記分發志願系統-登入方式

- 開放時間:
  8/1 9:00 ~ 8/4 16:30止
- 網址:考分會官網
  (www.uac.edu.tw)

登入方式:
「身分證號碼+應試號碼+驗證碼」及自訂「通行碼」



登記分發志願系統-選擇志願

- 三種選填方式:
  1.依校系選志願
  2.依條件選志願
  3.輸入系組代碼

可先下載單機版練習操作!

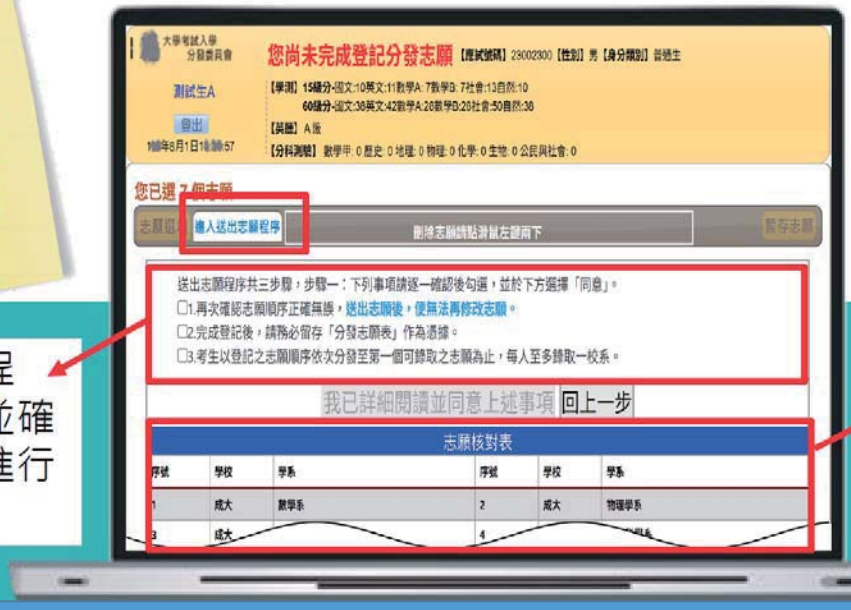
1.不建議使用手機及平板
2.原登入頁面請勿關閉



登記分發志願系統-送出志願

請老師宣導:
務必**再三確認志願無誤**，再進行送出志願，送出後**不得**以任何理由要求更改志願!

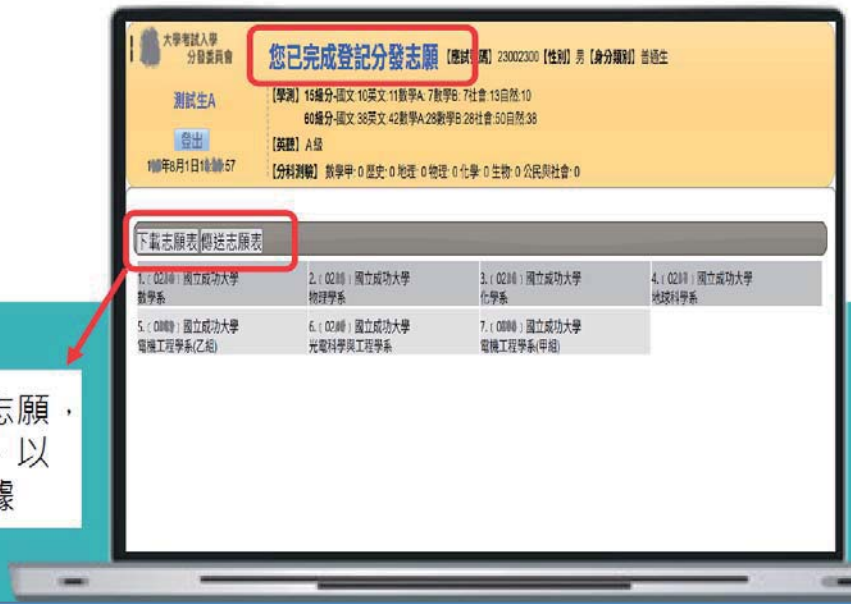
點選「進入送出志願程序」，詳閱注意事項並確認志願順序無誤後，進行身分確認



志願核對表

登記分發志願系統-下載或傳送志願表

完成登記後無法再更動志願，僅可**下載**或**傳送志願表**，以作為完成登記志願之憑據



軍事院校



https://rdrc.mnd.gov.tw/



項目	軍校正期班甄選入學	
學校類別	國防大學(包括：政治作戰學院、管理學院、理工學院)國防醫學院、陸軍軍官學校、海軍軍官學校及空軍軍官學校。	
招生方式	學校推薦	個人申請
	不限應屆畢業生 限填1個志願	不限應屆畢業生 每校最多可填 5 個志願
	1.有意報考者須先進行體檢，取得體檢合格證明。 2.國軍智力測驗線上檢測成績須達100分 3. 成績篩選 (1) 以學測成績作為篩選及智力測驗作為第一階段篩選。 (2)第二階段：口試、面試及審查資料。	
注意事項	畢業後需依規定完成服役年限。 有興趣者可至「國防部國軍人才招募中心網站」查詢相關資訊。	

115 學年度軍事學校正期班甄選入學招生訊息摘要

作業流程	
招生班隊	正期班（軍費生、自費生、代訓生）
招生學校	一、軍費生：陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學大學、國防大學(政治作戰學院、管理學院、理工學院)。 二、自費生：國防醫學大學。 三、代訓生：國防醫學大學(代訓輔導會醫學系及護理學系公費生)、國防大學理工學院(代訓台船公司自費生)。
招生對象	一、年齡：社會青年、後備役士官兵及替代役備役人員：17 歲至 22 歲。 二、學歷：公私立高中（職）畢業或同等學力。
教育訓練 入伍訓練	八週
教育訓練 修業年限	一、各軍事院校學系修業 4 年。 二、國防醫學大學醫學院醫學系、口腔醫學院牙醫學系、藥學院藥學系修業 6 年，其餘各學系修業 4 年。 三、各學系遇教育部學制變更，依變更後學制調整修業年限。
服役年限	一、軍費生：各軍事校院正期班服役 10 年；各院校航空組(飛行生)完成飛行訓練者，服役 14 年。 三軍官校學生就讀國外軍校畢業返國人員，服役 14 年。 國防醫學大學醫學院醫學系服役 14 年，口腔醫學院牙醫學系、藥學院藥學系服役 12 年，其餘各系服役 10 年。 二、自費生：於畢業前 6 個月得申請服常備軍官役或義務役預備軍官或常備兵役。 三、代訓生：國軍退除役官兵輔導委員會代訓公費生依其規定，醫學系分發至榮民總醫院分院或榮譽國民之家服務最少年限 6 年、護理學系服務最少年限 4 年；台船公司代訓生畢業後由該公司進行任職分發，服務年限最少 8 年。
線上測驗	請至「國防部人才招募」全球資訊網站（網址：https：//rdrc.mnd.gov.tw/）預約檢測，完成註冊預約後，赴檢測站實施測驗（報名時須檢附「智力測驗」及「全民國防線上測驗」成績證明）。
體檢日期	自 114 年 11 月 3 日(星期一)起至 115 年 3 月 31 日(星期二)(網路預約後赴指定醫院體檢)(網址：https：//rdrc.mnd.gov.tw)
報名	115 年 3 月 2 日(星期一)～3 月 31 日(星期二)



警察大學／警專



https://www.cpu.edu.tw/p/412-1000-135.php





	中央警察大學			警察專科學校			
說明	就學期間皆享有公費及生活津貼，畢業後經過特考，分發至警政機關任職。						
年限	四年制			二年制			
招生方式	一階：學測成績為篩選依據。 二階：口試、體檢、體能測驗、身家調查			一階：警專自辦筆試。 二階：口試、體格檢查、體能測驗、身家調查。			
分組/考試科目	類組	科系	學測採計	類組	組別	科別	考試科目(自辦)
	甲組	刑事警察學系 消防學系(災害防救組/消防組) 交通學系(交通組/電訊組) 資訊管理學系 鑑識科學學系 水上警察學系	國文 英文 數學 自然	消防海巡類	甲組	消防安全科 海洋巡防科	國、英、數甲 物理、化學。
	乙組	行政警察學系 公共安全學系(社會安全/情報事務) 犯罪防治學系(預防組/矯治組) 外事警察學系 國境警察學系(國境管理/移民事務) 行政管理學系 法律學系	國文 英文 數學 社會	警察類	乙組	行政警察科	國、英、數乙 歷史、地理
					丙組	刑事警察科 交通管理科 科技偵查科	國、英、數甲 物理、化學。
				提醒：考生只能依消防海巡類與警察類2類中選擇1類報名，之後再就組別、科別進行志願排序。			
相關網站	http://www.cpu.edu.tw			http://www.tpa.edu.tw/			



其他管道

大學獨立招生


大學問
http://www.unews.com.tw
首頁
大學校系
入學管道
大學情報
會員服務
高中生 6
高職生 7
運動績優生 3
軍校警校 3
身心障礙生 1
離島及原住民生 3
獨立招生 1
特殊選才 2
獨立招生
獨立招生
★簡介
展開
111年招生科系
社會與心理學群 3
財經學群 4
大眾傳播學群 4
文史哲學群 2
法政學群 1
建築與設計學群 5
教育學群 2
藝術學群 19
資訊學群 8
工程學群 5
遊憩與運動學群 13
管理學群 13

其他管道

進修學士班	• 提供高中畢業生於晚上或假日進 修，應屆畢業生亦可報考。
原住民專班	• 以面試、書面審查、自辦筆試、術科或實作等方式，單獨招收 原住民學生
運動績優學生升學管道	• 有「運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試」及「運動成績優良學生單獨招生」二大升學管道 • 有興趣者可至「運動成績優良學生升學輔導網站」查詢。
國立空中大學	• 提供進修及繼續教育，分為全修生及選修生。 • 畢業生取得學位者，可參加各類國家考試及報考碩士班， 教學方式以遠距教學為主。

青年生涯領航計畫

✨【青儲方案優化轉型｜青年生涯領航計畫正式登場】

面對快速變動的未來，你可以不只一條路！！

教育部青年發展署推出 **「青年生涯領航計畫」**，邀請高中職應屆畢（肄）業生，展開 **兩年探索旅程**：

👉 職場體驗

👉 創業見習

👉 志願服務

👉 國內外壯遊

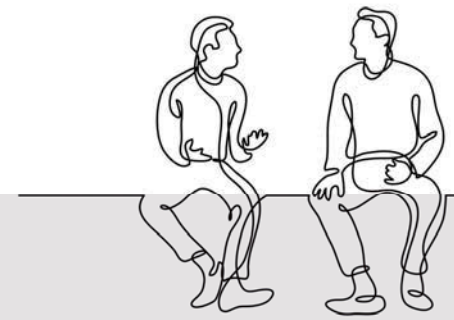


在真實挑戰中，累積 **適應力、溝通力、自我驅動與問題解決力** ——AI 時代不可取代的關鍵能力！

青年生涯領航計畫



父母的角色



陪伴者

傾聽者

諮詢者

資源連結者

116 學年度考試重要試務日期

考試 / 日期 / 項目	高中英語聽力測驗		學科能力測驗	分科測驗
	第一次考試	第二次考試		
簡章發售	115.08.04(二)			
報名	**115.09.03(四)~ 115.09.10(四)**	**115.11.04(三)~ 115.11.10(二)**	**115.10.27(二)~ 115.11.10(二)**	**116.06.03(四)~ 116.06.15(二)**
身心障礙及重大傷病考生應考服務申請	115.09.03(四)~ 115.09.10(四)	115.11.04(三)~ 115.11.10(二)	115.10.27(二)~ 115.11.10(二)	116.06.03(四)~ 116.06.15(二)
報名結果檢核	115.09.15(二)~ 115.09.21(一)	115.11.13(五)~ 115.11.17(二)	115.11.13(五)~ 115.11.19(四)	116.06.18(五)~ 116.06.21(一)
身心障礙及重大傷病考生應考服務審查結果查詢	115.10.02(五)	115.11.24(二)	115.12.18(五)	116.06.25(五)
● 開放應考資訊查詢（含應試號碼、考試地點等） ● 公布試場分配表 ● 簡訊通知應試號碼	115.10.13(二)	115.12.08(二)	116.01.05(二)	116.07.06(二)
考試	**115.10.17(六)**	**115.12.12(六)**	**116.01.22(五)~ 116.01.24(日)**	**116.07.10(六)~ 116.07.11(日)**
公布前一日考試科目選擇（填）題參考答案	--	--	116.01.23(六)~ 116.01.25(一)	116.07.11(日)~ 116.07.12(一)
● **公布成績及統計資料** ● 開放成績查詢 ● 簡訊通知成績	**115.10.30(五)**	**115.12.24(四)**	**116.02.25(四)**	**116.07.29(四)**
● 寄發成績通知單			**116.02.26(五)**	
申請成績複查	115.10.30(五)~ 115.11.02(一)	115.12.24(四)~ 115.12.28(一)	116.02.26(五)~ 116.03.04(四)	116.07.29(四)~ 116.08.03(二)
● 寄發成績複查結果通知書 ● 開放成績複查結果查詢	115.11.04(三)	115.12.30(三)	116.03.11(四)	116.08.10(二)

註：本簡章所列各項試務系統開放時間為開放日上午 9 時起至結束日下午 5 時止，請逕至財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心網站 https://www.ceec.edu.tw 各項考試「試務專區」查詢；各項試務訊息請務必以網站所公布內容為準。

116學年度大學「申請入學」招生
檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

◎表列校系不含116學年度新增校系及公費生校系。

◎116學年度所有招生校系採計情形將於115年11月3日再次公告，並明訂於116學年度大學「申請入學」招生簡章。

編號	學校名稱	學系(組)名稱	檢定等級
1	國立臺灣大學	外國語文學系	A級
2	國立中興大學	生物產業機電工程學系	B級
3	國立中興大學	動物科學系	B級
4	國立中興大學	獸醫學系	B級
5	國立成功大學	外國語文學系	A級
6	國立成功大學	機械工程學系(普渡雙聯組)	A級
7	國立成功大學	資訊工程學系(普渡雙聯組)	A級
8	東吳大學	法律學系	B級
9	國立政治大學	英國語文學系	A級
10	高雄醫學大學	生命科學院學士班	B級
11	國立清華大學	英語教學系	A級
12	國立清華大學	經濟學系	B級
13	國立清華大學	科技管理學院學士班	B級
14	中國醫藥大學	醫學系	A級
15	中國醫藥大學	藥學系	B級
16	國立陽明交通大學	土木工程學系乙組(科技暨基礎建設永續發展國際組)	B級
17	國立陽明交通大學	牙醫學系	A級
18	國立高雄師範大學	英語學系	B級
19	國立彰化師範大學	運動學系(運動健康組)	B級
20	國立中山大學	海洋生物科技暨資源學系	B級
21	國立臺北藝術大學	音樂與影像跨域學士學位學程	B級
22	國立屏東大學	文化創意產業學系	C級
23	國立臺灣藝術大學	戲劇學系	B級

116學年度大學「繁星推薦」招生
檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

◎表列校系不含116學年度新增校系。

◎116學年度所有招生校系採計情形將於115年11月3日再次公告，並明訂於116學年度大學「繁星推薦」招生簡章。

編號	學校名稱	學系(組)名稱	檢定等級
1	國立臺灣大學	外國語文學系	A級
2	國立臺灣大學	人類學系	B級
3	國立中興大學	生物產業機電工程學系	B級
4	國立中興大學	動物科學系	B級
5	國立中興大學	獸醫學系	B級
6	國立成功大學	外國語文學系	A級
7	國立政治大學	外交學系	A級
8	國立政治大學	英國語文學系	A級
9	國立政治大學	創新國際學院學士班	A級
10	國立清華大學	英語教學系	A級
11	國立清華大學	經濟學系	B級
12	國立清華大學	科技管理學院學士班	B級
13	中國醫藥大學	藥學系	C級
14	中國醫藥大學	醫學系	A級
15	國立陽明交通大學	牙醫學系	A級
16	國立中央大學	理學院學士班	B級
17	國立高雄師範大學	英語學系	B級
18	國立中山大學	物理學系量子科技組(全英)	A級
19	國立中山大學	海洋生物科技暨資源學系	B級
20	國立臺北藝術大學	電影創作學系	B級
21	國立臺北藝術大學	音樂學系	B級
22	國立臺北藝術大學	音樂與影像跨域學士學位學程	B級
23	國立臺北藝術大學	美術學系	B級
24	國立臺北藝術大學	動畫學系	B級
25	國立屏東大學	文化創意產業學系	C級
26	國立中正大學	財經法律學系	B級
27	國立臺灣藝術大學	戲劇學系	B級
28	國立臺北大學	應用外語學系	A級

116學年度申請入學辦理第一階段檢定、篩選
納入大學程式設計先修檢測（APCS）校系一覽表

註：表列校系於招生時將以招生分組方式辦理，詳見116學年度「申請入學」招生簡章。

APCS組：

序號	學校名稱	學系/組	招生名額	APCS檢定標準及篩選倍率		
				科目	檢定（級分）	篩選倍率
1	國立臺灣大學	資訊工程學系	4	程式識讀	4	-
				程式實作	4	5
2	國立臺灣師範大學	資訊工程學系	5	程式識讀	4	5
				程式實作	3	5
3	國立中興大學	資訊工程學系	3	程式識讀	4	4
				程式實作	3	4
4	國立中興大學	資訊管理學系	3	程式識讀	3	10
				程式實作	3	10
5	國立成功大學	生物科技與產業科學系	2	程式識讀	3	10
				程式實作	3	10
6	東吳大學	資訊管理學系	4	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10
7	國立政治大學	資訊工程學系	3	程式識讀	4	--
				程式實作	3	5
8	高雄醫學大學	醫務管理暨醫療資訊學系	4	程式識讀	2	--
				程式實作	2	--
9	東海大學	資訊工程學系	9	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10
10	國立清華大學	資訊工程學系	3	程式識讀	4	--
				程式實作	4	20
11	中國醫藥大學	醫療資訊學系	2	程式識讀	2	--
				程式實作	2	--
12	國立陽明交通大學	資訊工程學系	6	程式識讀	4	--
				程式實作	4	10
13	淡江大學	人工智慧學系	3	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10
14	淡江大學	資訊工程學系	10	程式識讀	2	15
				程式實作	2	15
15	淡江大學	資訊管理學系	6	程式識讀	2	15
				程式實作	2	15
16	淡江大學	電機工程學系	6	程式識讀	2	15
				程式實作	2	15
17	逢甲大學	資訊工程學系	5	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10

18	國立中央大學	資訊工程學系	3	程式識讀	4	10
				程式實作	4	10
19	國立中央大學	資訊管理學系	3	程式識讀	3	9
				程式實作	3	9
20	靜宜大學	人工智慧應用學系	2	程式識讀	2	15
				程式實作	--	--
21	靜宜大學	資訊工程學系	5	程式識讀	2	20
				程式實作	--	--
22	靜宜大學	資訊管理學系	3	程式識讀	2	20
				程式實作	--	--
23	靜宜大學	資料科學暨大數據分析與應用學系	3	程式識讀	2	20
				程式實作	--	--
24	輔仁大學	人工智慧與資訊安全學士學位學程	3	程式識讀	2	10
				程式實作	--	--
25	輔仁大學	資訊工程學系	2	程式識讀	2	5
				程式實作	2	5
26	輔仁大學	資訊管理學系	7	程式識讀	2	5
				程式實作	2	5
27	輔仁大學	電機工程學系	5	程式識讀	2	5
				程式實作	2	5
28	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系	3	程式識讀	3	--
				程式實作	3	--
29	國立高雄師範大學	軟體工程與管理學系	3	程式識讀	3	--
				程式實作	2	--
30	國立彰化師範大學	資訊工程學系	3	程式識讀	4	10
				程式實作	3	10
31	中山醫學大學	醫學資訊學系	3	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10
32	國立中山大學	電機工程學系	3	程式識讀	4	5
				程式實作	3	5
33	國立臺北教育大學	數位科技設計學系	3	程式識讀	3	5
				程式實作	2	5
34	國立臺南大學	資訊工程學系	3	程式識讀	3	20
				程式實作	2	20
35	國立東華大學	資訊工程學系資工組	3	程式識讀	3	6
				程式實作	2	6
36	臺北市立大學	資訊工程學系	3	程式識讀	3	5
				程式實作	2	5
37	元智大學	資訊工程學系	5	程式識讀	2	12
				程式實作	2	12
38	元智大學	電機工程學系(甲組)	5	程式識讀	2	12
				程式實作	2	12
39	國立中正大學	資訊管理學系	3	程式識讀	3	9
				程式實作	3	9

40	義守大學	資訊工程學系	3	程式識讀	1	5
				程式實作	--	--
41	長榮大學	資訊工程學系	1	程式識讀	2	5
				程式實作	--	--
42	國立暨南國際大學	資訊工程學系	3	程式識讀	3	7
				程式實作	2	7
43	國立嘉義大學	資訊工程學系	5	程式識讀	3	10
				程式實作	2	8
44	慈濟大學	資訊工程學系	2	程式識讀	2	3
				程式實作	--	--
45	國立宜蘭大學	資訊工程學系	3	程式識讀	3	10
				程式實作	2	10
46	國立宜蘭大學	電子工程學系	4	程式識讀	3	10
				程式實作	2	10
47	國立聯合大學	資訊管理學系	2	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10
48	國立金門大學	資訊工程學系	3	程式識讀	2	15
				程式實作	--	--
49	國立金門大學	電機工程學系	3	程式識讀	2	12
				程式實作	--	--

資安組：

序號	學校名稱	學系/組	招生名額	APCS檢定標準及篩選倍率		
				科目	檢定（級分）	篩選倍率
1	國立臺灣師範大學	資訊工程學系	3	程式識讀	3	--
				程式實作	3	--
2	國立中興大學	資訊工程學系	2	程式識讀	2	--
				程式實作	3	--
3	國立中興大學	資訊管理學系	3	程式識讀	3	10
				程式實作	3	10
4	國立政治大學	資訊管理學系	4	程式識讀	4	6
				程式實作	3	6
5	國立清華大學	資訊工程學系	4	程式識讀	3	--
				程式實作	3	20
6	國立陽明交通大學	資訊工程學系	5	程式識讀	4	--
				程式實作	3	9
7	逢甲大學	資訊工程學系	5	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10
8	國立中央大學	資訊工程學系	3	程式識讀	4	10
				程式實作	4	10
9	國立臺南大學	資訊工程學系	3	程式識讀	3	20
				程式實作	2	20
10	國立暨南國際大學	資訊管理學系	3	程式識讀	3	10
				程式實作	2	10
11	國立高雄大學	資訊管理學系	3	程式識讀	3	5
				程式實作	3	5
12	國立宜蘭大學	資訊工程學系	3	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10
13	國立金門大學	資訊工程學系	4	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10

給高三家長的一封信

親愛的高三家長您好：

時間過得好快，記得孩子才剛升上高中，怎麼就要準備升大學了呢？面對家有高三生，不知道此刻您的心情是什麼？是否，您會想起兩年多前孩子正面臨人生第一次大考－國中會考的時候，身為父母雖然感到壓力很大，但也只能努力克制自己內心的焦急，持續鼓舞孩子穩當準備、沉著應對？

是的，這確實是非常不容易的時期。對您來說是，對孩子來說更是。經歷這個階段，他就要展翅高飛，迎向「成人」的種種挑戰，走向更深入的專業學習，為就業做準備了！那麼，這個時期會來輔導室求助的高三生，他們到底怎麼了？以下這些是我們最常聽到的煩惱，我也想邀請爸爸媽媽想一想，您若是聽到這些話，會怎麼回應孩子呢？

「為什麼要唸大學？唸了大學將來就可以找到好的工作嗎？」

「爸爸媽媽都說沒有給我壓力，但事實上怎麼可能沒有壓力？」

「班上氣氛開始不一樣了，看到有些人開始朝自己的目標衝刺，我感到茫然又焦慮。」

「明知道要用功讀書，卻常常東摸西摸、虛度時間，然後又非常懊悔與自責。」

「最近感覺自己情緒起伏大，易怒又衝動，跟同學、家人或男女朋友常發生摩擦與爭吵。」

「不知道怎麼了，常覺得頭暈頭痛、肚子痛，覺得很累又睡不好，好像永遠睡不飽。」

我們都知道，在高壓的狀態下反映出來的情緒與行為，很容易失控。孩子們理智上雖然瞭解這是必經的過程，但面臨這樣的困境，他們還是會徬徨、害怕。如果我們能適時地給予支持與同理、關心與陪伴，將能成為他們克服難題的助力。以下，我們整理了一些與孩子息息相關的重要資訊，提供您參考。

一、提醒孩子注意畢業條件

高中並非讀完三年就理所當然地能拿到畢業證書，主要畢業條件有二：

1. 108學年度(含)以後入學之普通班學生，應修習總學分180學分，畢業最低學分數為150學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格；同時選修學分至少需修習40學分且成績及格(內容可詳見本校學生手冊之畢業條件說明)。
2. 德行評量：修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。

現實情況是，近年偶有發生校友回來表達要重補修學分的需求。也許因為大學休學率屢屢攀升，或者是種種因素無法順利自大學學業，當回頭檢視自己的學習資歷，才發現僅有國中畢業，在求職條件上將受到限制，而想要亡羊補牢取得高中畢業證書。即使許多大學在入學程序上未要求繳交高中畢業證書，也不代表完成高中學業（畢業）不重要。因此，若孩子學分數不足，請提醒孩子補考跟參加重補修；若懲處過多，請叮嚀孩子積極申請銷過。學分和德行都符合規定才能如期順利畢業。

二、瞭解多元入學管道與時程

高三上學期，孩子不僅需學習高三的新課程，還需應付接踵而來的各項複習考試。高三下學期的生活將更加緊湊，從1月22日學測考試拉開升學考試的序幕，緊接著就要展開各種升學管道的抉擇與準備：繁星推薦的校排比序，必須瞭解繁星各校系的條件、選擇志願；接著三、四月則開始為個人申請而忙碌，包括：要確定自己的志願(大學與科大的甄選入學)、準備備審資料、練習面試、前往各大學面試……等等。若個人申請的結果不滿意，又得定下心來準備七月份的指考，直到八月初放榜。也就是說，有將近大半年的時間，孩子都在面對升大學的抉擇與挑戰。時間一直推進，同儕的歡喜或失落，彼此都相互牽動，這樣的患得患失，對他們來說確實非常煎熬。

三、評估分科測驗到底考不考

很多家長關心，考試分發入學到底對什麼樣的孩子有利？首先要說明的是，分發入學的特色就是「校系彈性自主、考生多元選擇」。各管道招生比例如下圖：



（截圖自大學招生委員會聯合會宣講資料）

因此分發入學依然佔有大學選才的高度比例，家長可以鼓勵孩子勇敢挑戰，奮力一搏爭取自己理想的校系就讀。只是，抉擇的過程還是要考慮個人特質與環境因素的影響，例如：孩子是否具備高抗壓性？有無明確升學目標？有無明顯優勢的考科項目？能否堅持毅力持續努力復習？有無沒有旁騖的讀書環境與氣氛？當六成多的同儕都是準大學生時，孩子的焦慮容易提高，能不能協助孩子穩定情緒、依照自己的複習計畫按部就班讀書，都是影響指考成果的關鍵。

那麼，做為家長，我可以做什麼來協助我的孩子呢？以下建議您一些有效的因應方法，期盼可以陪同孩子共度高三這個高壓的階段：

一、用祝福代替憂慮

歌德說：「依照一個人表面的樣子去對待他，他就只能維持表面的樣子；依照一個人的潛力去對待他，他就能成就他最好的模樣。」當孩子緊繃的情緒又接收到來自父母的憂慮，並不會帶來負負得正的效果，反而更容易一觸即發，增加親子關係的緊張衝突。當父母心生憂慮，很容易讓孩子感受到您的「不放心」，要安頓孩子的情緒，得先處理好自己的，用祝福與信任代替憂慮，期盼與等待孩子成為最好的自己。

二、適度的放鬆可以避免彈性疲乏

我們都知道，當橡皮筋過度拉扯，不是迅速斷裂就是在放開時便無法恢復彈性而脆化。因此，要容許孩子用自己喜歡的方式紓解壓力。例如有些孩子會喜歡約朋友在一起、有些孩子喜愛運動、有些孩子喜歡看電視或玩電腦、有些則喜愛看小說或漫畫。雖然不少孩子會開始縮減甚至取消自己休閒娛樂的時間，但是孩子只要沒有本末倒置地用休閒逃避壓力，適度地放鬆反而有助於孩子維持活力持續地往前進。

三、照顧好孩子的身心健康

身心健康好比是100分的「1」，沒有健康，孩子會拖著疲憊的狀態更加辛苦地面對這個階段的種種困難。做為父母，我們還是青少年階段的主要照顧者，請您盡量提供孩子均衡、營養的飲食（少油少甜少油炸）、乾淨的生活環境（環境也會影響情緒）、可以讓人專注的讀書環境（去除噪音或爭吵等干擾因素），這都是我們比較容易著手的照顧方式，也是具體有效的幫助。

四、多點鼓勵，少些責備



在圖中，您看到了什麼？子曰：「譬如為山，未成一簣，止，吾止也；譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」只差最後一步就停了，功虧一簣是自己造成的；願意繼續堅持不懈，也是自己決定的。當孩子累了、倦了、自我懷疑了，我們應該接納他們真實的感受（不要又罵他們偷懶、找藉口），讓他們稍事休息後再給予鼓勵，為他加油打氣。

高中三年的能量累積與努力不懈，就要在最後階段開花結果。在這緊要關頭，決定因素往往是意志力的拉鋸戰，與時間規劃的執行力。期盼父母成為孩子的啦啦隊，讓他們從中獲得力量，勇往直前！

五、不以眼前的成績論人生的成敗

最後一點，可能是身為父母很少思考的，那就是問自己：「我定義的『成功』是什麼？」在瞬息萬變的時代，大人們的價值觀不見得合應現狀的需求。什麼是熱門科系？什麼是冷門科系？過個4年可能都不一樣了！考上好的大學是為了什麼？當有不少孩子進得去出不來（考上了卻畢不了業或休學了），做為父母與師長的我們，有什麼啟發？

我認為，協助孩子探索自己想學（有動機）、喜歡學（有興趣）、學得下去（有能力）的科系，他才不會成為大學高休學率的一份子。當前職場需要的知識與技能，不一定是我們預料得到的。當孩子的生涯取向與您的想法有衝突時，請記得給予充分資訊，最後將決定權交到他們手上。一時的成績表現，不能代表未來的發展。因為他們的未來您無法負責，但無法為自己做決定，他們將付出懊悔的代價，並將結果怪罪於

您。

網路上曾經流傳一首小詩《每個人都有自己的時區》，在課堂上我會拿來跟學生分享，也邀請您一起來思索一下。看完之後，也許能讓您對「成就」重新下定義。

《每個人都有自己的時區》

紐約時間比加州時間早三個小時，但加州時間並沒有變慢。
有人22歲就畢業了，但等了五年才找到一個好工作！
有人25歲就當上CEO，卻在50歲去世。
也有人直到50歲才當上CEO，然後活到90歲。
有人依舊單身，同時也有人結婚。
歐巴馬55歲就退休，川普70歲才開始當總統。
世上每個人本來就有自己的時區。
身邊有些人看似走在你前面，也有人看似走在你後面。
但其實每個人在自己的時區有自己的步程。
不用嫉妒或嘲笑他們。他們都在自己的時區裡，你也是！
生命就是等待正確的行動時機。
所以，放輕鬆。你沒有落後。你沒有領先。
在命運為你安排的時區裡，一切都會準時。

父母經由陪伴孩子經歷一連串的生涯決定，是在幫助自己更看見自己的價值觀，並學習以更有彈性的態度面對生涯的不確定性。每個人都希望擁有幸福的人生，但「幸福」是什麼？應該是需要長時間的自我探索、自我瞭解，才能逐漸確認。親職的角色從來就不簡單，做太多或做太少經常使人困惑，唯有以身作則，時時吸收新知、與時俱進、自我突破，做令孩子尊敬的父母，才能引領他們更勇於面對未來，尋找屬於自己的幸福！

敬祝　闔家平安健康

高三輔導教師 陳美綺 敬上

2026.10.31

給高二家長的一封信

親愛的高二家長您好！

時光匆匆，您的孩子進入陽明高中就讀，已過了一年。選班群後升上高二，孩子面臨新的環境、認識新的導師和同學，學習進度也將聚焦範圍延伸，是一段轉換的時期。除了持續探索生涯方向外，人際關係與課業壓力是孩子高二階段孩子常見的困擾議題，此時您的陪伴與支持是孩子重要的力量，與您分享觀察高二階段孩子需要面對的挑戰，以及家長可以協助的面向供您參考～

一、因應課業壓力方面

目前的升學管道漸漸朝向鼓勵學生發揮優勢的選才策略。從學測五科全部採計到至多採計四科成績、學習歷程資料建置逐漸替代書審資料，大學多元入學希望透過成績採計方式的微調，減輕學生學習的挫折與壓力，因此，我們可以協助孩子：

1. **找到優勢，減少絆腳石的影響。**從各項學科成績比較滿意的科目找到自己的優勢。有些學科孩子比較有成就感，不用花很大的心力就可以有不錯的學習表現；有些則是事倍功半，明明花了很久的時間與努力還是挫折連連，鼓勵孩子把優勢的科目衝到頂尖，成為升學的利器，是可以善加運用的策略。
2. **共同討論因應挫折的方法。**高中學業科目眾多，可能有幾個科目雖然唸不好卻是許多大學科系規定參採的科目（例如：國、英、數），勢必無法逃避，成績不理想還是要再努力想辦法。例如；討論讀書時間的分配（找到精神最好的時段唸書、善用零碎時間）、應考技巧（會的先寫、讀題順序）、營造讀書風氣與環境（找到友伴組成讀書小組、留校晚自習）等等，都可以幫助自己提升讀書效率。

二、經營人際關係方面

與同儕的互動關係是孩子現階段十分看重的需求，透過與朋友的關係學習人際覺察和技巧，然而過程中有可能遇到個性不合、溝通方式差異，或是不同朋友圈之間情感競爭、比較的情況。

針對這些狀況，建議家長可以這麼做：

1. **耐心傾聽、鼓勵他們多說一些。**有些來輔導室求助的學生說，以前曾有過告訴父母的經驗，但爸媽通常都說是他們想太多或是要他們自我檢討為何人緣不好，而讓他們更受挫！孩子願意跟家長說心事，就是在求助，願意求助，問題就解決了一大半。建議家長同理他們的悲傷與失落，避免批判與指責。當他們有管道抒發情緒、有願意信賴的人，表示他內心的安全感足夠，比較不會作繭自縛、莽撞行事。
2. **親師協商後適度的介入瞭解與調和。**做為師長與家長，相較於青少年我們是比較擁有權力的角色。如果發現孩子被同儕人際孤立的情況太嚴重，不要以為不管比較好，反而應該共同商討如何協助孩子突破人際困境。若有機會適時讓雙方的意見與感受有機會相互傳達與澄清也是一個方法，但要運用輔導專業避免激化對立與防衛，免得造成反效果。
3. **多一點鼓勵，少一點焦慮。**這些被稱為「晚熟世代」的孩子，並非天生自我中心。反倒是著急或焦慮的父母，總是怕孩子受傷，因而過度保護了。這樣的保護，其實是剝奪了孩子透過探索而成長的機會，也間接損害了他們的自信心。也就是說，從經驗而來的學習遠比防堵挫折更能帶來成長與自尊的培養。家長可以和孩子有多一點引導與對話，讓孩子獲得穩穩的陪伴與支持。
4. **引導孩子反思挫折的意義。**我們不妨想一想，小時候學騎腳踏車，哪一個人不是從摔倒中練習平衡？還有那逐漸培養的穩定力量才讓我們更勇於放手一搏、勇往直前！人際的挫折不是壞事，重點是每一次的挫折，我們都能從中學會一些事，這裡修一修、那裡剪一剪，漸漸地讓自己性格更成熟，待人處事更能符合自己期望的樣子。
5. **教養裡最重要的就是「身教」。**親子關係中，家長自身若能示範穩定的情緒、保持有原則的態度，遇到挑戰勇於自省，願意坦誠地溝通、共同面對問題，對孩子來說，就是最重要的教養。

三、其他生活層面

高二學生雖然生理年齡上已經十七歲，但經過觀察與談話，發現他們許多生活方面的能力仍需訓練。要報名大學甄試入學的第二階段發現不會轉帳、寄掛號；不曾自己搭乘大眾交通工具離開生活圈以外的縣市；沒有參加過學校以外的機構單位辦理的活動；沒有自己洗過衣物、煮過飯……。這些能力等離開家裡上了大學才開始學習，有時候會手足無

措備感焦慮。高一您可能覺得他還小，高三讀書時間占去大半，那麼高二或許是練習這些事情頗為恰當的階段。家長可以特別強化孩子這些能力：

1. **自我照顧的能力**－觀察學生孩子讀書效率的差異，發現有一個很大的影響因素是時間規劃的能力。這牽涉到孩子的自律性，能否在對的時間做對的事情？人性大抵都是趨樂避苦，輕鬆的休閒娛樂當然讓我們樂在其中，但是孩子們是不是能做到「重要的事、該做的事做完了再去做想做的事」？鬆懈與怠惰會提升壓力，但壓力過大也可能養成放棄的心理，慢下腳步跟孩子好好討論時間如何規劃，避要的時候給予規範也是一種方式。
2. **學業以外的能力**－孩子要面臨的選擇愈來愈多，除了唸書以外也有許多自我增能的管道，社團參與、金錢使用、資料蒐集、問題解決……並非都是老師會教、家長會談的部分。因此建議家長，透過平時的晚餐時間或睡前片刻，和孩子閒談，保持好奇但不窺探的態度，建立親子之間的親密關係。

親子關係的功課隨著孩子成長會有不同的重點，孩子在學習，家長也一同自我精進，真的很不容易！但孩子成長的過程有您耐心引領與陪伴，給予心理最大的支持，就是最好的勇氣來源～

敬祝　　平安順心

高二輔導教師　陳思綺 敬上

2026.10.31

給高一家長的一封信

親愛的高一家長您好：

首先各位家長們，在伴隨孩子們歷經國中三年的升學關卡後，孩子順利進入本校繼續學習生涯。在人生階段又向前邁進一步是值得欣喜的事，然而對於剛成為高中新鮮人的孩子們，因為進入新環境，面對新老師與新同學、課程學業的加深加廣、生活作息的調整、課綱及學習歷程檔案的變革……等各方面的變動，必須面臨到各種適應上的挑戰。

在孩子面臨新挑戰的過程，輔導室會盡力地協助孩子順利適應；但最重要的，還是需要請家長適時的關心與陪伴，您的支持和鼓勵將是協助孩子克服困難最重要的後盾。

以下將就課業、常規、同儕、生活以及情緒等各方面，提出高一新生可能面臨的挑戰以及相關的建議：

一、課業部份

1. **畢業要求**：高中有畢業學分的要求，畢業之最低學分數為150學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格，同時選修學分至少需修習40學分且成績及格。需達到上述學分標準，以及修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者，才能拿到畢業證書。不及格的科目必須另外利用時間重補修才能取得學分。
2. **課程內容**：高中課程不論在深度或廣度上都比國中多出許多，即使孩子以兢兢業業的態度讀書，也可能因為課業難度加深以致成績不如往常；若孩子段考前才「臨時抱佛腳」將更難以應付課業的要求，可能因此感到挫折或自我懷疑。
3. **程度落差**：有些孩子之前在國中都是學校的佼佼者，但到了陽明發現「高手雲集」，成績排名落差很大，可能因而感到挫敗或沒有信心。
4. **高一選班群**：高一下要選班群，本校共有四類班群（文法商 B 、文法商 A 、理工群、生醫群），班群的選擇攸關之後的學習重心與大學科系方向的選擇，所以高中學科興趣的探索是很重要的。

- **給家長的建議：**

1. 學生手冊中對於畢業條件與延修、重修均有明文規定，請家長與學生都必須詳細瞭解，以免到高三時發生學分不足無法順利畢業的囧境。

2. 協助孩子做好時間規劃與時間管理，督促指導孩子有效率地完成各項課業並依進度複習各項課程。
3. 高中的課業難度與同學競爭力都和國中大相逕庭，不適合要求孩子達到國中相同的成績或排名，而是可以用正向的眼光與角度去發掘與肯定孩子認真的學習態度與踏實的努力過程。
4. 協助孩子多方探索自己在各學科的興趣與潛能，鼓勵孩子參加大學營隊活動，再配合性向測驗與興趣測驗的結果，協助孩子選擇真正適才適性的班群。

二、常規要求

陽明的常規要求可能與孩子之前就讀的國中有所不同；另外，各班級或各任課教師可能也會另行訂定班級規範或上課要求，孩子可能因為疏忽以致觸犯規範而被懲處。雖然懲處的紀錄可以透過輔導銷過的機制加以消除，但更重要的要讓孩子在學習階段逐漸培養出自律的生活及學習態度。

- **給家長的建議：**

督導孩子確實遵守相關規範，若孩子不慎觸犯規定，請與學校老師合作，讓孩子學習為自己的行為負責。有些孩子會避重就輕地向家長陳述自己的犯錯行為，或者是將責任推到別人身上，請家長務必與導師（或輔導學創人員）聯繫瞭解詳情，並且與學校師長共同合作以導正孩子的行為，這樣才真正有助於培養孩子正確與負責任的態度。

三、同儕關係：

高中的新同學來自桃園不同地區，孩子可能會覺得同學的個性、做事方式、想法、人際互動的模式等各方面都和自己有很大的差異，對於新同學感到很陌生、不知如何融入班級，甚至感到格格不入。有些孩子會因交不到新朋友或者是與好朋友發生嫌隙，而時常影響自己的心情與學習。

- **給家長的建議：**

人際關係是青少年重要的心理需求，如果家長發現孩子把重心放在朋友身上，請您理解這是他們現階段的發展任務。唯有家長能夠瞭解朋友對他們的重要性，並且理解人際關係互動不佳會造成他們很大的心理困擾，這樣才能夠真正與孩子站在一起，給予孩子所需要的支持與陪伴。

請適時瞭解與關心孩子在學校的人際互動情況，以支持同理的態度陪伴孩子面對人際困擾。必要時可主動與導師或輔導教師聯絡，共同商討協助孩子的方法。

四、生活型態

1. **住宿適應**：有些同學上了高中必須住宿，會有剛搬離家的想家情結或是需要適應團體中不同人的生活作息與習慣。
2. **通勤適應**：有些同學可能必須早起搭車，放學又急忙著排隊等車，比以前花更多的時間及精神在通勤上。

- **給家長的建議：**

關心孩子住宿適應的情況，和孩子共同討論如何處理與室友生活習慣不相同的問題，給孩子多一些時間循序漸進地慢慢適應離家的不習慣，必要時，允許孩子偶而週間請假回家住宿（那代表父母的溫暖與愛讓孩子很想回家「舒緩一下」，請不要苛責他。）

而通勤上學的孩子，家長可以留意孩子的睡眠時間並共同討論合適的作息安排，以免因沒有足夠的休息，而影響在校的生活或課堂專注程度。

五、情緒波動

孩子可能因為上述課業學習、學校要求、同儕關係或生活型態的改變等因素，導致情緒上的波動或失調。尤其須注意在第一次段考剛結束時，許多孩子面臨高中第一次段考的挫敗感或者自己準備不周的懊悔，而可能陷入負面情緒或自信心的喪失。

- **給家長的建議：**

當孩子陷入情緒困擾時，對孩子情緒的接納與理解比說道理更重要，也較能讓孩子感受到您是真正在關心與支持他。「同理心」是陪伴孩子過程中很重要的一環，當孩子覺得爸爸媽媽理解他、支持他時，更可以拉近您和孩子之間的距離並且讓孩子更願意向您敞開心門。

同理支持之後，再選擇適當的時機和孩子共同討論如何抒解壓力、調適情緒。有了以同理和支持作為基礎的和諧親子關係，您對孩子的忠告與建議才能夠被孩子所接受，這樣也才能真正地達到協助孩子做好情緒管理的目標。

在瞭解孩子來到陽明可能會有的各種問題與挑戰之後，希望您一方面能夠更理解孩子的困難、同理孩子的為難，並且給予適時的關照與支

持，讓孩子在面對難關的同時，因有父母愛的陪伴而得以安頓他徬徨的心；另一方面，在課業和學校常規上也請您適時的叮嚀與督促，讓孩子學會行事前三思後果、行事後自己負責，逐漸以穩健的步調度過三年的高中學習生涯。

其他議題:

一、網路使用

隨著網路使用便利性提升，同學使用手機及對於網路有更多的依賴性。像是手機的社交軟體與遊戲，能夠滿足社交及渴望認同的需求，甚至能夠轉移面對情緒壓力的緊繃感，因此長時間使用網路成為趨勢。與其限制孩子使用網路的時間，不如好好一起討論使用網路的規範，以及面臨詐騙、網路騷擾時，可以如何拒絕及覺察危險，同時尋求師長的協助，才能協助孩子保護自己。若孩子有過度使用網路的狀況，也有可能是情緒壓力過大的訊號，此時師長的陪伴與支持，是孩子順利成長重要資源。

二、升學準備

因大學升學管道的多元化，家長可以與孩子從高一就開始瞭解各種升學管道並且提前做必要的準備，例如：特殊選才不採計大學入學考試成績，而是看重學生的特殊才能（如：程式設計、科展獲獎或藝術表現……等）；繁星推薦管道以在校成績排名為第一比序項目，所以高一、高二及高三上要維持優良的成績才能取得較前面的校排，提升競爭力；個人申請管道中學習歷程檔案須每學期上傳課程學習成果及多元表現。及早瞭解並做好準備，將有助孩子順利邁向自己的生涯目標。

以心理發展的階段而言，高中階段的孩子已發展出較強的自我意識，會有較多自己的想法，再加上社會文化的變遷，孩子和父母的成長背景有很大的不同，所以許多觀點或價值觀也可能和父母有很大的差異。親子之間的差異可能帶來彼此的摩擦或衝突，因而為親職工作增添不少的挑戰，真的辛苦您了！您對孩子的用心與關愛絕對是無庸置疑的，面對著和自己有許多不同意見看法的孩子，如何調適自己、接納孩子，並且以同理與支持作為基礎來滋養孩子和彼此的親子關係，全靠您的視野與智慧，我們一起努力。

邀請您與陽明所有老師共同合作，期盼在我們親師共同配合下，得以陪伴孩子調適自己、融入新環境，循序漸進地步入穩定學習的軌道，進而以穩健的步伐成長茁壯，度過充實又豐收的高中生活。

若有任何親子溝通或升學問題須討論，歡迎電聯3672706分機601

敬祝　順心安康

高一輔導教師　許舒雅　敬上

2026.10.31

給家長

自殺防治懶人包

孩子，我們守護你





教育部 臺灣大學

廣告

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

心理健康警訊







身體生理方面

常有身體不適的主訴
(如:頭痛、胃痛、睡眠問題等)

食慾突然減少或暴增

心理方面

明顯情緒起伏不定
(如:易怒、哭泣等)

對日常生活缺少興趣

行為方面

學習行為表現改變

攻擊行為或偏差行為

藥酒癮或濫用情形

自我傷害行為

當孩子這些症狀持續一段時間，並已影響學業、人際關係、家庭及休閒活動，則需帶孩子至身心科門診評估追蹤。

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

伴你走過



多多積極
傾聽陪伴
並理解孩子的想法



引導孩子適當
情緒紓壓
安排休閒活動



避免再度刺激
他的創傷



必要時與教師溝通
以了解孩子在校狀況

家長無疑是孩子成長中最重要的角色，尤其當孩子面臨心理困擾時，
您的陪伴更是必須。

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

小孩真難懂

讓你快速了解青少年成長特性



特殊時期

神經、解剖生理因素快速發展以及
Erikson心理發展任務時期

易衝動控制及憂鬱情緒

受到快速成熟的腦、神經傳導與內分泌系統以及環境影響。

腦內風暴

多重賀爾蒙影響:
杏仁核-反應過度
多巴胺-喜好冒險

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

創傷面面觀

孩子身體創傷容易看見，心理創傷可能會不經意的來襲



當孩子長時間暴露於各種創傷型態時，容易造成心理影響有:

1. 學校表現不佳
2. 缺乏安全感
3. 焦慮
4. 憂慮
5. 創傷後壓力症狀群
6. 物質濫用情形增加(吸菸、喝酒等)
7. 緊張不安 (如:逃學)
8. 噩夢頻繁

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

心情溫度計

家長可以透過心情溫度計，與孩子聊聊生活情形，了解孩子的心情溫度，並提供適當的關懷與支持。

請您仔細回想「在最近一星期中（包括今天）」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1.睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2.感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3.覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4.感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5.覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題總分：

0-5 分：為一般正常範圍，表示身心適應狀況良好。
6-9 分：輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒。
10-14 分：中度情緒困擾，建議尋求紓壓管道或接受心理專業諮詢。
15分以上：重度情緒困擾，建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

＊有自殺的想法＊
本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中等程度)時，宜考慮接受精神科專業諮詢。

為什麼要測?

快速掌握孩子心理困擾程度

什麼時候測?

任何時候當你想關心孩子近況時都可以融入對話

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

校園守護心理健康好幫手~~

\QR碼掃我/

心情溫度計也有APP喔！

立即免費下載~

1. 紀錄心理困擾程度變化



2. 免費心理衛生電子書/影音



3. 精神心理衛生資源地圖



4. 鬧鐘提醒自我檢測



教育部 臺灣大學

集結力量
與教師及校園合作



相互尊重

家長與教師是夥伴關係，應相互尊重，並解決分歧點，因共同目標是為孩子建立一個心理健康的環境。



相互合作

當孩子有自我傷害想法時，可以與老師開始討論其防治策略。



信任判斷

信任老師判斷，寧可多份訊息，而關注小孩的變化，也不要否認並忽視其訊息。



必要時聯繫老師

當您發現孩子有心理健康問題，向孩子了解情況，必要時與老師聯繫，一起解決孩子的問題。

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

自殺是有跡可循的過程

「連我爸媽都不愛我，整個世界沒有人會愛我了」

「我覺得自己一無是處，班上的人都討厭我」　「他為什麼要跟我分手，我到底哪裡做錯了」

「他們根本不在乎我，只在乎我是不是第一名」「我要讓他們都後悔，讓他們一輩子活在內疚裡」

慢性歷程

孩子處在
外在環境
內在身心
長期負面影響



急性歷程

生活中發生了
突然的變化
使孩子倍感壓力
造成情緒上的波動

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

青少年自殺警訊

FACT

感覺Feelings

失去希望 -「人生不可能變好了」
無價值感 -「沒有人在乎我」

行動、事件Action or Events

藥酒濫用
說或寫有關死亡或毀滅的事情

改變Change

行為 - 無法專心
睡眠 - 睡太多或失眠
飲食習慣 - 沒有胃口或暴食
對以往喜歡的活動失去興趣

預兆Threats

言語 -「好煩，好累，好想逃離一切的痛苦」
威脅 -「我很快就不在這裡了」
計畫 - 安排、送走喜歡的東西、自殺企圖

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

家長守門人三步驟- 1問

孩子有危險了，我可以怎麼做?

一問
「主動關心、積極聆聽」



怎麼做?

家長主動關心
先了解孩子的狀況，並撥出空檔與孩子談心，
傾聽可以救人一命，且不要打斷及批判他

怎麼說?

這幾天睡的怎麼樣?
有沒有什麼需要幫忙的地方?
最近是不是不快樂?

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

家長守門人三步驟- 2應

孩子有嚴重情緒困擾，我可以怎麼做?

二應
「適當回應孩子的問題
提供支持陪伴」



怎麼做?

適當回應、支持陪伴以提供心理支持
保持平靜、開放、關心、接納，且不批判

怎麼說?

關心孩子近一週的心情溫度：
「最近睡得怎麼樣? 容易緊張嗎?...」
與孩子開放地討論失落、孤獨與無價值的感覺，可以減緩孩子的情緒起伏程度

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

家長守門人三步驟- 3轉介

孩子的心情持續發燒，我該怎麼辦?

三轉介
「尋求適當資源的協助
並持續關懷孩子的進展」



怎麼做?

持續關心其身心變化，同時與學校保持溝通連結，必要時務必與校方合作，尋求校內外心理輔導與醫療團隊之協助。

重要原則

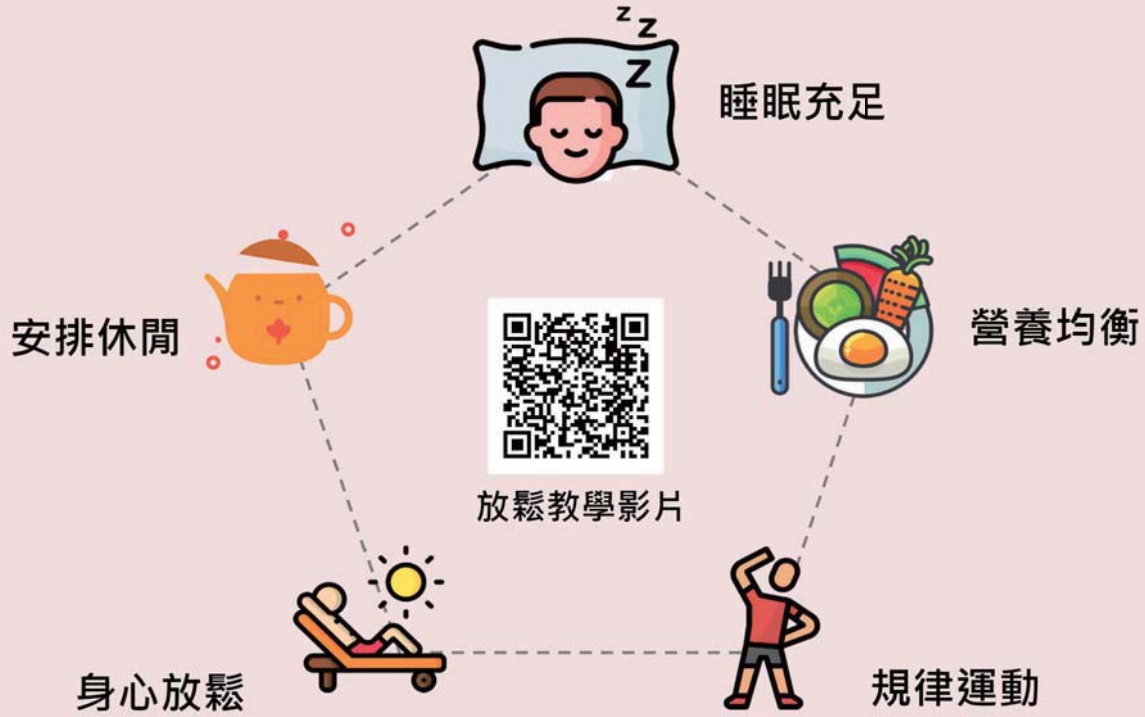
注意孩子的生活作息及環境安全，把握下列原則嘗試與孩子及學校溝通：

- 若已就醫：遵循藥物及返診評估等治療關鍵
- 若未就醫：學校討論合適就醫方案或自行尋求醫療諮詢

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

家長抗壓五裝備



教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

善用網絡資源與孩子一同成長

如何帶領孩子一同認識心理健康?



心快活
心理健康網路平台



台灣自殺防治學會
自殺防治系列手冊



衛生福利部
心理健康促進宣導素材

教育部 臺灣大學

心理健康醫療資源

我有什麼資源可以利用?

全國諮詢及救援服務
專線

各縣市社區心理諮商
服務一覽表

全國心理健康促進與精
神醫療服務資源手冊



1925衛福部安心專線

教育部 臺灣大學

教育部學生事務及特殊教育司首頁>重要業務專區
>學生輔導>學生自我傷害防治專區
或掃描QRcode

教育部學生事務及特殊教育司
學生自我傷害防治專區

搜尋： 1.「校園心理健康促進與自殺防治手冊」
2.自殺防治懶人包(教師篇、家長篇、學生篇)

歡迎下載利用！

學生心理關懷平臺

You are not alone

心靈加油站
桃園市教育局學生心理關懷平臺

• 你想說什麼 我會聽你說 •

服務對象

桃園市 高國中小學生

專業心理師陪伴您

當你有煩惱的故事找不到人討論
或者只是想找個人聊天
我們有專業心理師會耐心傾聽
陪伴您走過一段旅程
快來預約屬於您的加油站時刻

嚴守保密規範

服務人員皆會依照相關專業倫理
規範妥善保管及保密,請您放心

平臺服務內容

純文字即時線上對話協談

關懷員與學生以文字訊息方式溝通與陪伴

學生信件回函服務

關懷員與學生以信件方式
針對學生各項適應困擾問題提供關懷資訊

完成註冊及線上關懷者填寫問卷後,可參加抽獎活動,獎品可選擇寄至家裡或學校

完成註冊之學生抽獎

第一次抽獎：115年1月1日至115年6月30日完成註冊學生，禮券100元，名額總計20名。
第二次抽獎：115年7月1日至115年12月31日完成註冊學生，禮券100元，名額總計20名。

完成線上關懷之學生抽獎

活動期間：
第一次抽獎：
115年1月1日至115年6月30日
第二次抽獎：
115年7月1日至115年12月31日
參加抽獎條件：
使用線上關懷或信件關懷，並
填寫問卷之本市學生

獎品資訊如下

一獎：1名
二獎：2名
三獎：3名
禮券200元：50名
禮券100元：115名

一獎
audio-technica 鐵三角 降噪重低音真無線耳機 ath-cks30tw+



二獎
CASIO BABY-G+PLUS 粉彩心形吊飾 趣味電子錶



三獎
ai智能跟拍穩定器 (藍芽自拍棒)



顏色隨機出貨



我想聊聊 ← 請掃描QRcode

預約網址 https://care.tyc.edu.tw
請以學校電子郵件帳號 進行申請預約

0800-060-900
如對平臺預約,註冊或想諮詢,可撥打
免費諮詢專線有專人為您服務.

服務時間 周一至周五 18:30-21:30
周六 15:30-21:30
(除年假/國定假日/連假等 寒暑假僅提供平日時段服務)

桃園市政府教育局

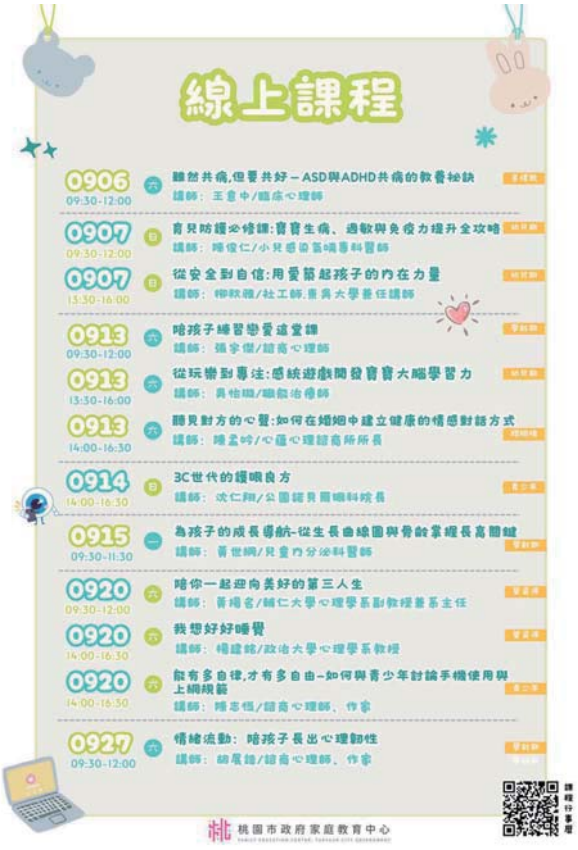


各類家庭教育課程

家庭教育中心辦理各類親職教育、家人關係經營、親子共學等課程，參與課程**全額免費**，歡迎透過**FB粉絲專頁、課程行事曆、官方Line**等管道掌握最新課程資訊。

課程行事曆
(可以將感興趣的課程直接加到自己的google行事曆中)





家庭教育線上學習資源

小桃家幸福+ Podcast

114年度5種主題課程：
每月第1週(三)、(六)-家庭情緒教養
每月第2週(三)、(六)-聊親密談關係
每月第3週(三)、(六)-小志的親職圖鑑
每月第4週(三)-故事讀心術
每月第4週(六)-青春不踩雷

更多系列節目：包括「暖心會客室」、「小桃家說故事」、「Hello! 新鮮人」、「安心上學」等。



小桃家線上學校Youtube頻道



家庭教育諮詢服務

412-8185家庭教育諮詢專線

1. 諮詢方式：電話諮詢
2. 電話號碼：412-8185（手機請加02）
3. 服務時間：周一至周五
   9:00-12:00、14:00-17:00



小桃家線上諮詢室

1. 諮詢方式：使用Google Meet線上諮詢
2. 服務人員：由中心媒合專業人員提供諮詢
3. 服務對象：設籍本市市民
4. 諮詢議題：家人/伴侶關係、親職教養、家庭資源與管理



家庭教育資源整合平台



所有資源都可以透過整合平台連結

接收課程資訊:官方網站、FB粉絲專頁、官方Line、課程行事曆

線上學習平台:小桃家幸福+Podcast、Youtube頻道

小桃家線上諮詢室預約:網頁右上角、手機點選左上角三條橫線

桃園市政府 家庭教育中心 Family Education Center, Taoyuan City Government

教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

青年生涯領航計畫

升學職涯不設限　探索體驗是關鍵！



116年「青年生涯領航計畫」正式登場!

面對快速變動的未來，你可以不只一條路！
教育部青年發展署推出「青年生涯領航計畫」，
邀請高中職應屆畢（肄）業生，展開**兩年探索旅程**：

- **職場體驗**
- **創業見習**
- **志願服務**
- **國內外壯遊**

在真實挑戰中，累積適應力、溝通力、自我驅動與問題解決力——AI 時代不可取代的關鍵能力！

四大亮點

心向遠方 自由啟航
自主規劃、探索世界
理解自我

不拼分數 也能上榜
特殊選才升學管道
重視你的行動力

敢夢敢試 獎金護航
最高補助 28.5 萬元
勇敢試錯沒煩惱

兩年淬鍊 軟硬皆強
體驗多元挑戰
打造未來競爭力

申請資訊

申請期間
115年12月1日～116年3月2日

申請資格
中華民國設有戶籍之高中職應屆畢（肄）業生，且年齡未逾22歲。

不得申請對象

- 當學年度就讀教育部核定「產學攜手合作計畫專班」者。
- 受有俸給之文武職公務員及公營事業機構人員（純勞工除外）。

更多資訊請見官網
https://ycnp.yda.gov.tw/

計畫諮詢專線：(02) 7736-5422（08:30~12:30、13:30~17:30 (固定例假日除外)）

孩子壓力大，爸媽怎麼辦？

關於身心調適假，家長最想問的那些事

什麼是身心調適假？

身心調適假，是讓孩子在壓力過大、情緒低落或身心疲憊，已影響當下學習狀態時，可以暫時停下來休息與調整，而不是等到問題變得更嚴重才求助。它不是鼓勵請假，而是幫助孩子學習覺察自己的狀態、適時照顧自己，並評估是否需要更多協助。

孩子說想請身心調適假，我該怎麼做？

孩子願意告訴家長自己的身心狀態，而不是獨自硬撐，代表孩子仍願意把您當成可以商量與求助的人。家長不必急著判斷或解決問題，可以先關心孩子：

「最近很累嗎？」
「今天先好好休息。」
「等你想說的時候，我再聽你說。」

接著再評估孩子目前的狀態、了解請假期間如何安排，並關心是否需要陪伴或協助。

請身心調適假，會不會影響我孩子的成績或學習權益？

身心調適假不納入「缺課節數達該科目總節數1/3需以零分計算」的累計，但請假不代表免除學習責任。孩子返校後，仍需要了解課程進度、補交作業，並完成學校規定的學習事項。

一定要去看醫生，才能請身心調適假嗎？

不需要。身心調適假每個人都可能有需要使用。不需診斷證明，只要孩子因壓力、情緒或身心疲憊影響學習，就可以請身心調適假。

孩子請身心調適假，是否發生了很嚴重的事情？

不一定。身心調適假不是只有遇到重大事件才能請，很多時候只是孩子累了、壓力太大，需要短暫休息與調整。

孩子想請身心調適假是在逃避嗎？

不一定，不宜只因一次請假就判定孩子是在逃避。更多時候，是孩子在練習照顧自己。孩子能說出「我需要休息」，代表孩子正在覺察自己的狀態，而不是獨自硬撐。

如果孩子一直請身心調適假，怎麼辦？

偶爾請假可能是短期調整；如果孩子反覆表示不想到校、經常需要休息，或休息後情緒與生活狀態仍未改善，就需要進一步了解原因。

家長可以關心孩子近期的睡眠、課業、人際關係及生活事件，並與導師保持聯繫。必要時，可和導師、輔導老師或其他專業人員一起評估孩子需要哪些支持。

TIPS｜陪孩子練習一輩子都用得到的能力

孩子未來要面對的，不只是考試，還有大學、工作與人生的各種挑戰。

身心調適假的價值，不只是讓孩子休息一天，而是陪孩子學會覺察自己、說出需求、選擇適合的調整方式，並在需要時尋求協助。

柒、附件

附件1-校外獎助學金彙整清單

各式獎助學金彙整清單					備註：各獎助學金之申請，依其實際公告之要點或辦法為準	
序號	名稱	申請項目	申請期限	名額	金額	條件
1.	教育部學產基金助學金	低收入戶	每年9月底及3月中前	數名	每人3000元	低收入戶證明(不含原住民低收入戶) 前學期成績60分以上 高一新生不需成績
2.	桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金	極限公益獎助學金	上學期開學至10月底，下學期開學至3月底	數名	金額依名額分配2000-10000元不等	前學期成績75分以上 家境清寒
		李豪校友紀念獎獎學金		10	每人2000元	名單由註冊組提供
		李豪校友紀念獎助學金助學金		16	每人6000元	家境清寒
		王李昭女士助學金		4	每人2500元	由本校王美珠、王美淑老師提供
3.	財團法人桃園市護國宮愛心基金會清寒獎學金	獎學金	每年9/1-9/30	數名	每人3000元	總平均80分

4.	財團法人行天宮文教發展促進基金會	助學金	第一學期9月20日前 第二學期3月10日前	數名	每人8000元	六個月前發生災難、變故或重症等之證明文書 因父、母親或主要經濟負擔者死亡、罹患重大傷病、失蹤、服刑、身障等情形或家庭遭遇重大災難者。 單親、隔代教養、特殊境遇或扶養人口眾多等長期貧困家庭。
5.	大和何溪明優秀清寒獎學金	高中獎學金	每年9月、3月	3	每人5000元	前一學期成績平均達80分以上、德育甲等、無小過
6.	新北市卓越清寒學生圓夢基金	助學費及生活費	每年9月底前	15	助學費2學期24000元 生活費12個月63000元	設籍新北市，低收入戶或突遭變故，經濟困難致有學習中斷之虞，在學學業成績全班前30%平均75以上，品行優良 校內5名業務相關人員初審會議
7.	財團法人教育部接受捐助獎學基金會	獎學金	每年9月底前	數名	依申請的獎學金而定	各科及格，總平均80 體育70
8.	財團法人勤勞福利慈善事業基金會	獎學金	每年9-10月中	數名	每人10000元	低收入戶 智育平均80　　德行80 體育70
9.	財團法人中華電信基金會方賢齊獎學金	獎學金	每年10月	60	每人10000元	低收或清寒 學業總平均80 德行80

10.	財團法人大碩青年關懷基金會	大碩清寒獎助學金	每年10月底	50	每人10000元	低收或清寒 智育70　德行優秀
11.	桃園市政府各項獎學金	清寒優秀學生獎學金	每年10月	30	每人10000元	學業平均80未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		吳鴻麟先生紀念獎學金		100	每人10000元	一般學生　學業成績80未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 身心障礙　學業成績60未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 另有個人傑出才藝表現學業成績平均70　獲全國以上個人成績第1名
		吳鴻森先生清寒優良學生獎學金		3	每人10000元	學業平均80未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		許李端女士優良學生獎學金		20	每人10000元	學業平均80未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		劉興茗夫婦優良學生獎學金		數名	每人2000元	學業平均80未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		沈周阿蘭女士優良學生獎學金		數名	每人10000元	一般學生學業成績平均80　未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 身心障礙　學業成績平均60未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
12.	財團法人桃園市昇貿教育事務基金會優秀暨清寒學生獎學金	獎學金	每年10-11月中	12	每人6000元	設籍桃園市6個月以上 智育平均85 體育70 德行80 低收或清寒

13.	國際崇她桃園社（限女生）	獎學金	每年11月初			就讀桃園市或設籍桃園市 特殊的服務及領導證明 學業75　德行80
		助學金		8	每人10000元	低收或清寒 學業總平均75
14.	新住民及其子女培力與獎助學金	優秀學生獎學金	每年2-3月	20	每人8000元	在學成績總平均90分以上且無重大違規紀錄
		清寒學生助學金		40	每人8000元	在學成績總平均60分以上且無重大違規紀錄
		特殊才能優秀學生獎勵金				
15.	勒世代獎助學金	獎學金	每年3月初	50名	每人10000元	成績平均75　非家扶基金會扶助對象 非低收入戶　家庭總所得<120萬 & 平均分配全家人口<2萬
16.	桃園市小康計畫仁愛獎助學金	獎學金	每年3月中	數名	每人4000元	設籍桃園市6個月以上的低收入戶 無小過紀錄 學業平均80 未享公費待遇
		助學金			每人3000元	設籍桃園市6個月以上的低收入戶 無小過紀錄 學業平均60 未享公費待遇
17.	財團法人嘉新兆福文化基金會	獎學金	每年3-4月中	清寒約370名	每人10000元	學業總平均80　德行及體育70　無一科低於60 低收入戶
				身障保障暫定30名		學業總平均70　德行70 體育60

18.	財團法人立賢教育基金會	清寒獎助學金	3月底	數名	每人3000元	家境清寒，仍有優秀表現者。 雖環境清貧或遭逢家變，仍於逆境中展現美好品德者。
		火炬助學計畫				
19.	財團法人翰林文教基金會	清寒助學金	每年3月31日前	數名	每人10000元	學期各項成績60分以上 (中)低收入戶證明或清寒證明
20.	財團法人中華民國婦聯社會福利基金會高中(職)學生就學補助	補助金	每年5月中	1名	每人5000元	高一二學生 (不含低收及原住民) 家庭無固定收入，生計困難，以致無力負擔學雜費者。
21.	臺灣癌症基金會癌症家庭子女獎助學金	獎助學金	每年5月中	80	每人10000元	父親或母親罹癌正治療中 學科平均成績75　德行80 家境清寒
22.	財團法人國際單親兒童文教基金會	單親清寒獎學金	每年9月	數名	每人4000元	學業成績總平均75分 成績單+學生證+低收入戶　影本 三個月內全戶戶籍謄本(含記事)
23.	失業勞工子女就學補助	就學補助	每學期初	數名	每人4000元	為非自願離職失業一個月以上，且其子女就讀國內高中職或大專校院具有正式學籍學生之勞工。 戶口名簿+學生證+存摺封面影本

24.	台北市關渡宮助學金	助學金	每年2月底至3月中	1200名	每人3000元	學期成績（上學期）：65分以上 操行成績：80分以上 申請表+學生證正、反面影印本+成績單+戶口名簿內頁影印本+縣市政府或鄉鎮市區公所低收入戶、中低收入證明
25.	慈林教育基金會	慈愷助學金	每年4月	數名	每人10000元	家境清寒，或因天災、父母親疾病、失業等，致家庭收入中斷，而無力繳納學雜費，但具奮發進取、積極向上之性向，經學校證明屬實者。 上學期學業成績平均達70分以上，未記有小過以上之處分
26.	財團法人桃園市德修宮慈善文教基金會清寒助學金	助學金	每年3月	數名	每人3000元	家境清寒

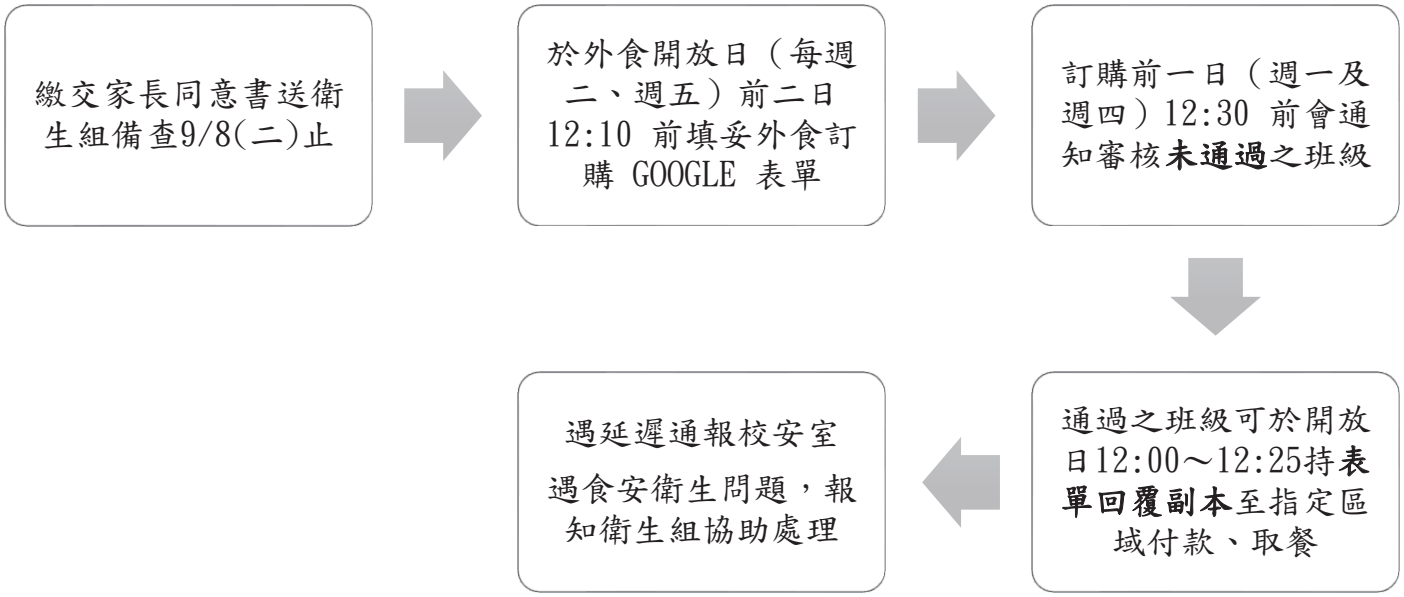
附件2-外食訂購流程說明

115 學年度第一學期班級外食訂購表流程說明

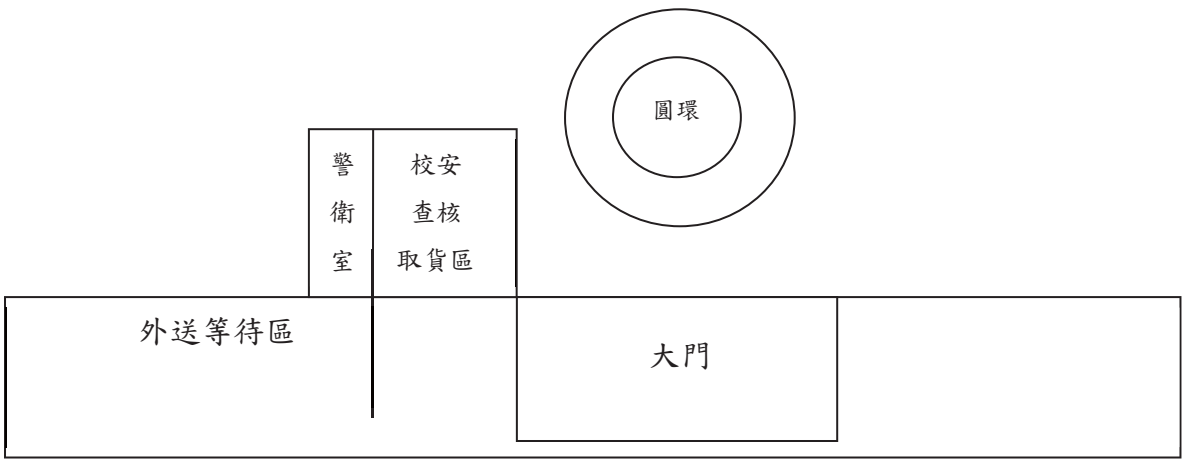
一、訂購流程：

1. 訂購班級（班代代表）須於外食開放日（**每週二、週五**）前二日（不含假日）之**週五及週三** 12:10 前填妥外食訂購 GOOGLE 表單 https://forms.gle/jXBauX4GhDds8qySA)（逾時不候）交衛生組審核。訂購前一日（**週一及週四**）12:30 前會**通知審核未通過之班級**，**未通知之班級即代表審核通過**，可於開放日 12:00～12:25 持**表單回覆副本**至指定區域付款、取餐。
2. 外食訂購 GOOGLE 表單由班代申請，以班級為單位，當日一筆為限，依序填妥食品業者登錄字號、品項數量等，每次申請須報經導師同意。
3. 本學期第一次外食開放日為 **9/22(二)，表單填寫 9/18(五)止，未通過班級通知 9/21（一）**

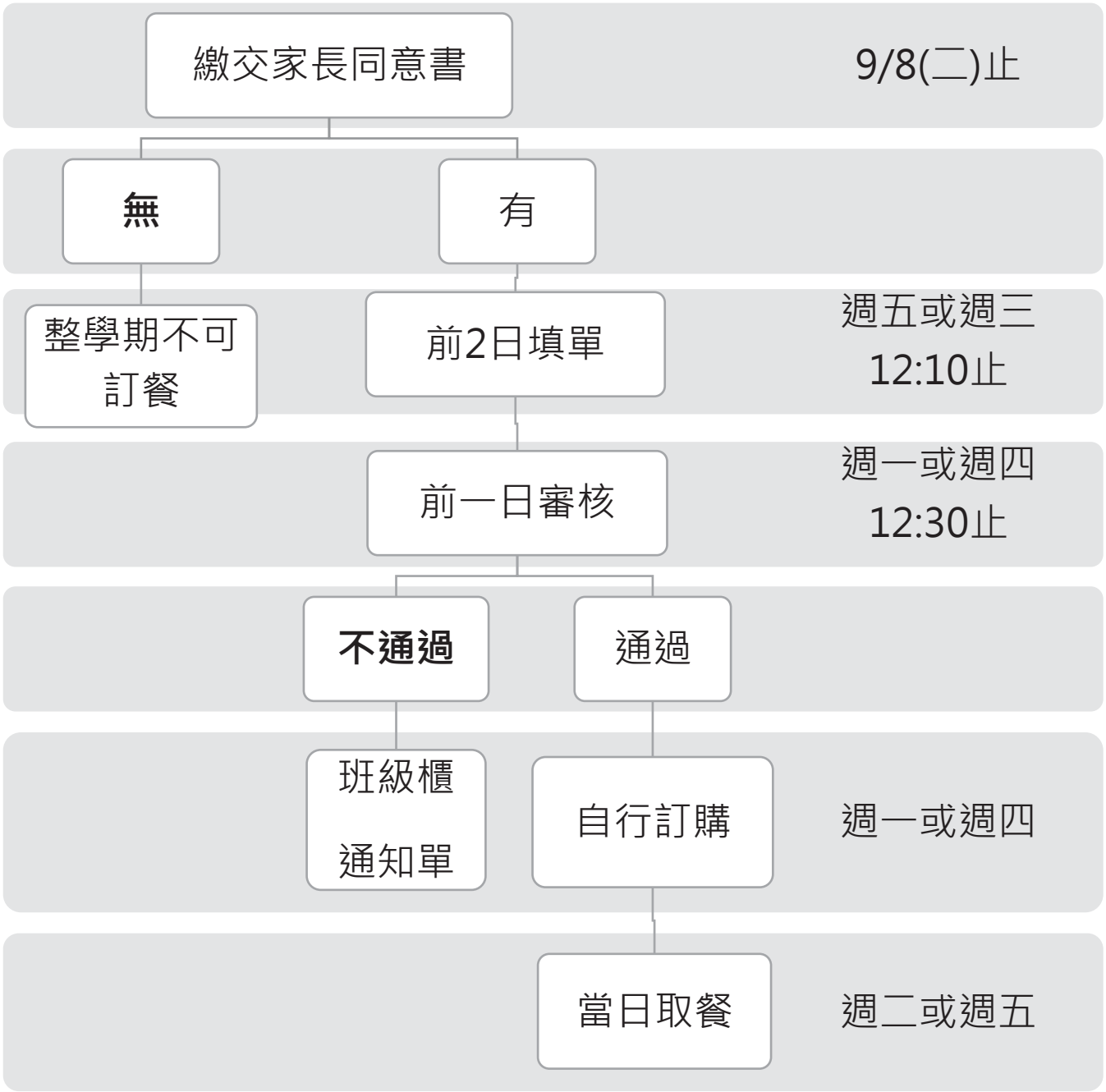
圖一：外食訂購程序指引



圖二：外食訂購取餐區規劃



115-1 訂購外食流程及方式



➢ 詳細規範請參閱外食訂購實施要點

桃園市立陽明高級中等學校外食訂購實施要點

111.03.28 學 務 處 草擬
111.04.11 行政會議 初審
111.04.27 班代大會 通過
111.06.30 校務會議 通過
112.06.30 校務會議 修訂

壹、目的：參酌《臺教國署字第 1090098130 號有關「校園開放外食訂購」各面向之建議及優良範例》，為提供學生更多元午餐需求，培養學生自主學習管理、實踐「有水、衛生」聯合國永續發展目標，訂定本校外食訂購實施要點。

貳、要點：

一、訂購流程：

（一）訂購班級（班代代表）須於外食開放日（每週二、週五）前二日（不含假日）之週五及週三 12:10 前填妥外食訂購 GOOGLE 表單（逾時不候）交衛生組審核。訂購前一日（週一及週四）12:30 前至學務處班級櫃領取審核結果領據（審核未通過之表單退件），憑據以利開放日 12:00 以後取餐。

（二）外食訂購 GOOGLE 表單由班代申請，以班級為單位，當日一筆為限，依序填妥食品業者登錄字號、品項數量等，每次申請須報經導師同意。

二、取餐地點 ：學校大門旁劃定取餐區（警衛室前迴廊～籃架）教官、校安人員查核安全、督導交通。

三、取餐時間:每週二、週五中午 12:00 至 12:25 付款、取餐。

四、注意事項：

（一）欲訂購外食學生須繳交家長同意書，於每學期開學後一個月內由班代收集， 統一繳至衛生組備查。

（二）訂購廠商須為衛生福利部食品藥物管理署食品業者登陸平台之廠商，「食品業者登錄專區」https://fadenbook.fda.gov.tw/pub/search-Vendor-County.aspx 。響應環保並不得向廠商索取免洗餐具。

（三）訂購須以班級為單位申請，(一筆訂單限一家廠商)，數量不得高於該

班家長同意書總數，經導師、學務處審核通過始可訂購。

（四）訂購餐點以正餐為主，禁止單獨訂購飲料，不符午餐營養需求。

（五）社團活動、班級同樂、特殊節日（聖誕節、運動會、園遊會….等特殊節慶）開放全校學生訂購餐點，依現行既有辦法申請訂購。

（六）外食訂購開放時間，經實際實施情況，考量學生訂購需求及作業流程，得適時調整之。

（七）訂購餐點倘有食安疑慮、食物中毒等情事，依各級學校發生疑似食品中毒事件處理作業流程辦理。

參、規範：

一、違反下列訂購要點，經查屬實記點一次並暫停該班一個月訂購機會，以為觀察。 該班該學期累計記點數達三點，暫停該學期外訂機會：

（一）訂購商品與實際登錄表單不符者。

（二）未繳交家長同意書收查在案者。

（三）未於規定取餐區取餐者。

（四）向廠商索取免洗筷、湯匙、吸管一次性餐具者。訂購外食產生之餐具、垃圾、廚餘回收清理不全，影響校園環境衛生者。

（五）其他違反訂購不實情事者。

二、如遇外送商家延遲送餐逾 12:15，需立即持領據另案向教官室(校安中心)報知申請延遲處理。

三、聲明：校園用餐以自行攜帶便當（校方蒸飯箱蒸食)、美食街、員生社購買餐食為目前午餐滿足方式。若學生於訂購外食過程產生消費糾紛（財務價格、食品疑慮、食物中毒等）學生須自行負責（學校與外食訂購廠商未有任何消費契約約定，且校方非消費契約簽約主體，僅能從旁協助)。如有違反校規，依校規論處。

肆、本實施要點經陳校務會議通過後實施，修正時亦同。

附件3-桃園市陽明高中115學年度第1學期體育課教學進度表

桃園市立陽明高中 115 學年度第 1 學期體育課教學進度表

更新日期 2026/9/4

週次	組別 01-07 任課教師 授課年級 日期　進度	01 張瑋竣 曾千威 高一高二高三	02 劉晏君 高曾敏華 高一、高三	03 洪慧貞 吳素卿 高二、高三	04 羅子翔 高三	05 李冠葳 高一	06 陳迪珊 高二	07 賴駿朋 高二	學校日程
1	0830~0905	高一伸展操 高二三健走	高一伸展操 高三健走	高二創舞 高三運防	運防	伸展操	羽球	籃球	0831(一)開學，不上第 8 節 0902(三)體育委員會 0902(三)-0903(四)高三模擬考 2 0903(四)-0904(五)高二成長營
2	0906~0912	高一跳繩 高二三排球	田徑	桌球	游泳	籃球	田徑	羽球	
3	0913~0919	籃球	羽球	排球	游泳	田徑	田徑	桌球	0918(五)社團1
4	0920~0926	游泳	排球	籃球	游泳	桌球	田徑	羽球	0921(一)-0922(二)班際游泳賽 0925(五)中秋節放假
5	0927~1003	游泳	籃球	排球	田徑	羽球	桌球	田徑	0928(一)教師節補假 1002(五)社團2
6	1004~1010	游泳	高一跳繩 高三足壘	桌球	排球	跳繩	籃球	田徑	1006(二)流感疫苗接種 1009(五)國慶日補假
7	1011~1017	羽球	游泳	排球	體適能	籃球	桌球	田徑	1012(一)-1013(二)第一次期中考
8	1018~1024	排球	游泳	羽球	田徑	創舞	籃球	桌球	1019(一)-1023(五)校慶預賽週 1023(五)社團3
9	1025~1031	高二桌球 高一三飛盤	游泳	游泳	籃球	田徑	體適能	排球	1026(一)光復節補假 1027(二)校慶預演 1028(三)-1029(四)高三模擬考3 1030(五)-1031(六)校慶運動會
10	1101~1107	籃球	田徑	游泳	健走	飛盤	排球	桌球	1102(一)校慶運動會補假 1106(五)成田高校來訪
11	1108~1114	羽球	籃球	游泳	排球	體適能	桌球	足壘	1109(一)-1113(五)班際三對三 1113(五)社團4
12	1115~1121	桌球	羽球	田徑	籃球	跳繩	排球	游泳	
13	1122~1128	體適能	排球	田徑	桌球	羽球	籃球	游泳	1125(三)-1127(五)第二次期中考
14	1129~1205	排球	籃球	田徑	羽球	桌球	足壘	游泳	1204(五)社團5
15	1206~1212	田徑	高一跳繩 高三排球	高二桌球 高三足壘	籃球	田徑	游泳	創舞	中等學校籃球乙級聯賽 1208(二)米子東高校來訪 1208(二)-1209(三)高三模擬考4
16	1213~1219	田徑	桌球	健走	排球	籃球	游泳	體適能	中等學校籃球乙級聯賽 1218(五)社團6
17	1220~1226	田徑	飛盤	體適能	桌球	排球	游泳	籃球	中等學校籃球乙級聯賽 1225(五)行憲紀念日放假
18	1227~0102	高一跳繩 高二三足壘	桌球	籃球	田徑	游泳	羽球	排球	1230(三)-1231(四)高三期末考 0101(五)元旦放假
19	0103~0109	籃球	田徑	高二飛盤 高三足壘	羽球	游泳	排球	健走	0104(一)-0108(五)班際羽球賽
20	0110~0116	桌球	體適能	籃球	足壘	游泳	創舞	排球	
21	0117~0123	高一二創舞 高三運防	高一創舞 高三運防	羽球	飛盤	排球	健走	籃球	0118(一)-0119(二)期末考 0120(三)休業式(校務會議) 0122(五)-0123(六)學測

附件4-學生申訴評議會員會實施要點

桃園市立陽明高級中等學校學生申訴評議委員會組織及運作實施要點

110學年度第1學期行政會議(111.7.4)通過
112學年度第1學期行政會議(112.8.21)修正通過
112學年度第1學期校務會議(112.08.29)修正
112學年度第2學期校務會議(113.06.28)修正

第一章　總則

第一條　本要點依據高級中等教育法第五十四條第四項規定及高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法訂定之。

第二章　學生申訴

第二條　桃園市立陽明高級中等學校(以下簡稱本校)為處理學生或學生自治組織申訴案件，應設學生申訴評議委員會（以下簡稱申評會)。申評會置委員13人，由校長就下列人員聘（派）兼之：

一、學校行政人員代表3人、教師代表6人及家長會代表1人。

二、學生代表2人，應具下列資格之一：

(一)經選舉產生之學生代表。

(二)學生會代表。

三、校外法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者1人。

前項第三款專家學者，應自第四十六條所定學生申訴及再申訴之法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者人才庫（以下簡稱人才庫）遴聘。

第二項任一性別委員，不得少於委員總數三分之一。

申評會委員均為無給職，任期一年，委員任期內因故出缺時，補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

本校學生獎懲委員會委員，不得兼任同校申評會委員。

第三條　本校處理特殊教育學生申訴案件時，應由本校就原設立之申評會，增聘與特殊教育需求情況相關之校外特殊教育學者專家、特殊教育家長團體代表或其他特殊教育專業人員至少二人擔任委員，於評議該案件時始具委員資格，不受委員人數上限之限制；其任期不受前條第五項規定之限制。

依前項規定組成之申評會，為本校之特殊教育學生申訴評議委員會（以下簡稱特教學生申評會），並應有依前項增聘之委員出席，始得開會。

本校應將特教學生申評會作成之學生申訴評議決定書（以下簡稱評議決定書）報各該主管機關備查。

第四條　學生或學生自治組織對學校之懲處、其他措施或決議（以下簡稱原措施)，認為違法或不當致損害其權益者，得向原措施學校提起申訴；其提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之申評會，並通知學生或學生自治組織。

學生或學生自治組織因本校對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得提起申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自本校受理申請之日起為二個月。

前二項學生之法定代理人，得為學生權益代為提起申訴。

學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。

學生二人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中一人至三人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向本校提出文書證明。

學生或學生自治組織提起申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第五條　學生或學生自治組織提起申訴者（以下簡稱申訴人），應於收受或知悉原措施之次日起三十日內，以書面向本校為之。

申訴之提起，以本校收受申訴書之日期為準。

申訴人誤向應受理之申評會以外之學校提起申訴者，以該學校收受之日，視為提起申訴之日。

學生自行提起申訴者，學校應考量學生最佳利益，決定是否通知其法定代理人。

第六條　申訴應具申訴書，載明下列事項，由申訴人或代理人簽名或蓋章：

一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。

二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。

三、檢附原措施之文書、有關之文件及證據。

四、收受或知悉原措施之年月日、申訴之事實及理由。

五、應具體指陳原措施之違法或不當，並應載明希望獲得之具體補救。

六、提起申訴之年月日。

依第四條第二項規定提起申訴者，前項第三款、第四款所列事項，分別為應作為之學校、向該學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。

提起申訴不合法定程式，其情形可補正者，申評會應通知申訴人於七日內補正；其補正期間，應自評議期間內扣除。

第七條　申評會應於收受申訴書後，儘速以書面檢附申訴書影本及相關書件，通知為原措施學校提出說明。

前項書面通知達到後，原措施學校應擬具說明書連同關係文件送申評會及申訴人。但原措施學校認為申訴為有理由者，得自行撤銷或變更原措施，並通知申評會及申訴人。

第八條　申訴案件有下列情形之一者，應依各款規定處理：

一、學生因疑似涉及性別平等教育法案件提起申訴者，依性別平等教育法第五章相關規定辦理。

二、學生因疑似涉及校園霸凌防制準則案件提起申訴者，依校園霸凌防制準則規定辦理。

第九條　申訴人向本校提起申訴，同一案件以一次為限。

申訴人提起申訴後，於學生申訴評議決定書（以下簡稱評議決定書）送達前，得撤回申訴。申訴經撤回者，申評會應終結申訴案件之評議，並以書面通知申訴人及其法定代理人。

申訴經撤回後，不得就同一案件再提起申訴。

第十條　申評會委員會議，由校長召集，並於委員產生後第一次開會時，由委員互選一人擔任主席，主持會議。主席不克出席時，由委員互選一人代理之。

第十一條 申評會委員會議，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。

申評會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。

委員於任期中無故缺席達二次或因故無法執行職務者，得由校長解除其委員職務，並依第二條第二項規定補聘之；補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

第十二條 申評會處理申訴案件，應依職權調查證據，並得經決議成立調查小組調查。

前項調查小組以三人或五人為原則；必要時，成員得部分或全部外聘。

第十三條 申評會或調查小組進行調查時，應依下列規定辦理：

一、 申訴人、本校相關人員及受邀協助調查之人或單位，應配合調查並提供相關資料。

二、 衡酌申訴人與本校相關人員之權力差距；申訴人與學校相關人員有權力不對等之情形者，應避免其對質。

三、 就學生之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。

四、 依第一款規定通知申訴人及本校相關人員配合調查及提供資料時，應以書面為之，並記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。

五、 申訴人無正當理由拒絕配合調查，經通知屆期仍拒絕配合調查者，申評會得不待申訴人陳述，逕行作成評議決定。

六、 調查小組應於組成後十五日內完成調查；必要時，得予延長，延長期間不得逾十日，並應通知申訴人。

七、 調查完成後，應製作調查報告，提申評會審議；審議時，調查小組應推派代表列席說明。

八、 申評會或調查小組之調查，不受該事件司法程序進行之影響。

第十四條 申訴人、本校校長、教師、職員、工友及其他相關人員，不得偽造、變造、湮滅或隱匿申訴事件相關之證據。

第十五條 申評會委員會議，以不公開為原則。

申評會評議時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予申訴人及學校相關人員充分陳述意見及答辯之機會，並得通知申訴人及其法定代理人、關係人到會陳述意見。

申訴人請求陳述意見而有正當理由者，應予書面陳述、到會或到達其他指定處所陳述意見之機會。

前二項申訴人陳述意見前，得向本校申請閱覽、抄寫、複印或攝影調查報告或其他有關資料；涉及個人隱私，有保密之必要者，應以去識別化方式或其他適當方式，提供無保密必要之部分調查報告或其他有關資料。

申評會委員會議之評議決定，以無記名投票表決方式為之。

申評會委員會議之與會人員及其他工作人員對於評議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及學生隱私之申訴案及申訴人之基本資料，均應予以保密。

申評會委員會議於評議前認為必要時，得推派委員三人至五人審查；委員於詳閱卷證、研析事實及應行適用之法規後，向委員會議提出審查意見。

第十六條 申訴案件有下列各款情形之一者，申評會應為不受理之評議決定：

一、申訴書不合法定程式不能補正，或經通知限期補正而屆期未完成補正。

二、申訴人不適格。

三、逾期之申訴案件。但申訴人因不可抗力或不可歸責於己之事由，於其原因消滅後二十日內，以書面申請並提出具體證明者，不在此限。

四、原措施已不存在或申訴已無實益。

五、依第四條第二項提起之申訴，應作為之學校已為措施。

六、對已決定或已撤回之申訴案件，就同一案件再提起申訴。

七、其他依法非屬學生申訴救濟範圍內之事項。

第十七條 分別提起之數宗申訴係基於同一或同種類之事實上或法律上之原因者，申評會得合併評議，並得合併決定。

第十八條 申訴無理由者，申評會應為駁回之評議決定。

原措施所憑之理由雖屬不當，但依其他理由認原措施為正當者，應以申訴為無理由。

第十九條 申訴有理由者，申評會應為有理由之評議決定；其有補救措施者，並應於評議決定書主文中載明。

依第四條第二項提起之申訴，申評會認為有理由者，應指定相當期間，命應作為之學校速為一定之措施。

第二十條 申訴之評議決定，應於收受申訴書之次日起三十日內為之，並應於評議決定之次日起十日內，作成評議決定書。

前項評議決定書，應載明下列事項：

一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。

二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。

三、主文、事實及理由；其係不受理決定者，得不記載事實。

四、申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。

五、評議決定書作成之年月日。

評議決定書應附記如不服評議決定，得於評議決定書送達之次日起三十日內，以書面向桃園市教育局提起再申訴。

第二十一條 申評會作成評議決定書，應以本校名義送達申訴人及其法定代理人；無法送達者，依行政程序法相關規定處理。

第二十二條 本校對於足以改變學生身分或損害其受教育機會措施之申訴案學生，於評議決定確定前，應以彈性輔導方式，安排其繼續留校就讀，並以書面載明學籍相關之權利及義務。

第二十三條 申評會委員有下列各款情形之一者，應自行迴避：

一、行政程序法第三十二條各款所定情形之一。

二、參與申訴案件原措施之處置。

申評會委員有下列各款情形之一者，申訴人得向申評會申請迴避：

一、有前項所定之情形而不自行迴避。

二、有具體事實，足認其執行任務有偏頗之虞。

前項申請，應舉其原因及事實，並為適當之釋明；被申請迴避之委員，對於該申請得提出意見書，由申評會決議之。

申評會委員有第一項所定情形不自行迴避，而未經申訴人申請迴避者，應由申評會依職權命其迴避。

第二十四條　本校教師執行申評會或調查小組委員職務時，學校應核予公假；未支領出席費教師所遺課務，由學校遴聘合格人員代課，並核支代課鐘點費。

第二十五條　申訴人不服學校申訴決定者，得向各該主管機關提起再申訴；其提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之再申評會，並通知學生或學生自治組織。

前項學生之法定代理人，得為學生權益代為提起再申訴。

學生或學生自治組織提起再申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第二十六條　學生或學生自治組織提起再申訴者（以下簡稱再申訴人），應於評議決定書達到之次日起三十日內以書面為之。

再申訴之提起，以本校收受再申訴書之日期為準。

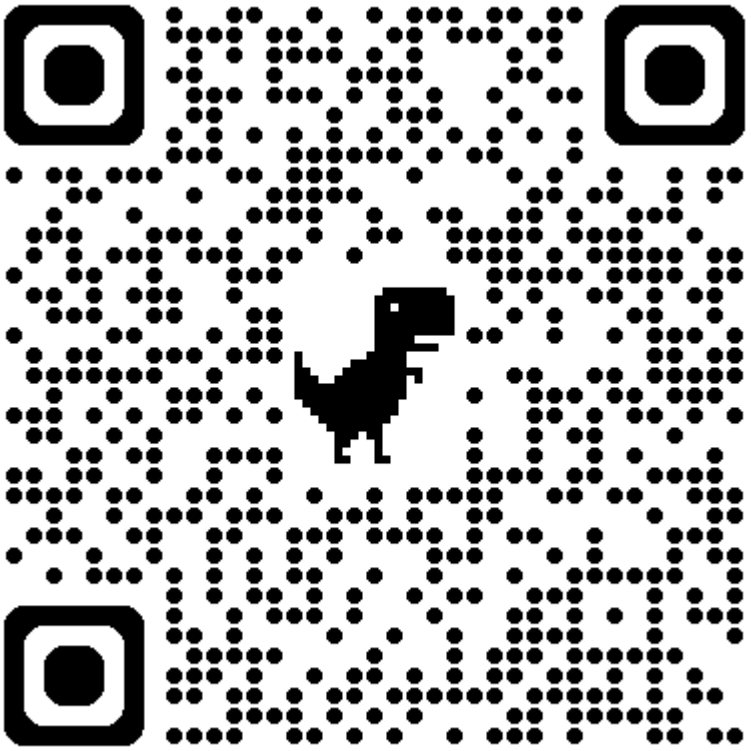
再申訴人誤向應受理之再申評會以外之機關或學校提起再申訴者，以該機關或學校收受之日，視為提起再申訴之日。

第二十七條　有關學生再申訴之規定與流程，依據高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法第三章規定辦理。

第二十八條　本校應將學生申訴制度列入學生手冊及學校網站，廣為宣導，使學生了解申訴制度之功能。

第二十九條　本要點經校務會議通過後，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

桃園市立陽明高中學生輔導室學生申訴專區連結(含本校學生申訴評議委員會組織及實施要點、申訴流程圖、相關表件等)。



附件5-115年高三升大學榜單



附件6-115學年度導師名單

桃園市立陽明高級中學115學年度導師名單								
班級	導師	任教科目	班級	導師	任教科目	班級	導師	任教科目
101	游俊雄	數	201	湯欣儀	化	301	張峻嘉	物
102	戴秉悟	國	202	洪辰諭	數	302	王昱凱	數
103	張秀薇	英	203	吳怡萱	數	303	孫建業	英
104	葉鑫驊	歷	204	陳頌恩	數	304	陳晉嘉	國
105	吳曉筑	國	205	陳逸群	數	305	李柏璋	物
106	翁子涵	國	206	莊文慧	英	306	葉志銘	物
107	邱威智	歷	207	陳孜帆	數	307	李金珏	生
108	袁銘德	國	208	朱正中	數	308	莊清湨	化
109	賴瑞琪	數	209	江佳蒨	國	309	郭瑋倫	國
110	葉吉海	數	210	蔣憶萍	生	310	游逸雯	英
111	何宸岳	生	211	譚凱元	化	311	張進興	數
112	鄭桂蘭	英	212	林書萍	國	312	陳其英	數
113	葛馨夢	生	213	楊東叡	歷	313	趙弘毅	國
114	曾千威	體	214	林建宇	公	314	陳曉蕙	英
115	李慧珠	公	215	林秋均	歷	315	彭慧雯	歷
116	江和育	國	216	溫美惠	國	316	魏宏軒	英
117	張文虹	英	217	藍雅婕	英	317	陳怡潔	國
118	吳勇龍	物	218	林裕恆	地	318	陳亮菲	公
119	孫靖婷	國	219	徐珮	公	319	施枚君	公
120	陳慧貞	英	220	陳志淵	國	320	李慧筠	國
級導	**一年級：葉鑫驊（366）　二年級：陳孜帆（355）　三年級：郭瑋倫(562)**							

各科召集人
國文：劉采榆(562)　英文：陳柔臻(559)　數學：黃美玲(353)　自然：張峻嘉(576)
社會：王美淑(366)　藝能：李文宏(722)

附件7-全國性家庭支持服務諮詢專線

全國性家庭支持服務諮詢專線					
提供機關(構)/團體名稱	專線名稱	專線電話	服務時間	服務項目	備註
直轄市、縣(市)家庭教育中心	全國家庭教育諮詢專線	「412-8185」 (手機加02)	**週一至週六** 上午9:00~12:00 下午14:00~17:00 **週一至週五** 晚間18:00~21:00 (國定假日，則會另於語音系統內說明)	家庭問題、婚姻溝通、兩性交往、自我調適、親子關係、人際關係或溝通問題。	1.由全國家庭教育中心受過輔導訓練的志工老師，提供民眾家庭教育諮詢輔導服務。 2.基於輔導倫理，皆會保密，以保障求助民眾之權益。 3.相關訊息請見「教育部家庭教育網」(https://familyedu.moe.gov.tw/)。
教育部國民及學前教育署	特教免費諮詢專線	0800-258-880	週一至週五 上午8:00-12:00 下午13:30-17:30	高中職以下身心障礙學生的教育相關問題。	
衛生福利部	113保護專線	113	24小時全年無休	由專業社工人員於線上提供家庭暴力、兒童及少年保護、性侵害及性騷擾等四種類型之危機處遇、電話諮詢及個案轉介等單一窗口受理服務。	1.市話、公共電話或手機皆可撥打之24小時免付費專線。 2.透過『關懷e起來』，提供113線上諮詢服務。 3.除國語及閩南語外，提供英語、越南語、泰國語、印尼語、柬埔寨語等五種語言的通譯服務。

	安心專線	1925	全年無休	1.提供24小時電話關懷、諮詢。 2.轉介追蹤高風險群。 3.連結社會關懷網絡。	由生命線培訓之志工擔任接聽人員，並由專業人員擔任督導。
	男性關懷專線	0800-013-999	服務時間從上午9時至下午11時，全年無休	提供男性於伴侶相處、親子管教互動、親屬與家屬溝通發生障礙，或因前述現象引發民事事件等狀況，透過電話諮詢，提供相關法律說明、情緒抒發與支持、及觀念澄清等，並視需要提供轉介諮商服務，以防止家庭暴力事件發生。	1.委託中華溝通分析協會辦理，由專業深談員及受過培訓的志工接聽，並由專業人員擔任輔導員、督導，提供電話諮詢、深談服務、關懷輔導及轉介資源等服務。 2.基於輔導倫理，皆會保密，以保障求助民眾之權益。
	家庭照顧者諮詢專線	0800-580097(我幫您，您休息)	週一至週五 上午9：00-下午5：00	提供家庭照顧者個別或家庭協談、輔導諮商、轉介福利資源。	1.委託中華民國家庭照顧者關懷總會辦理。 2.相關訊息請見「中華民國家庭照顧者關懷總會」網站。(https://www.familycare.org.tw/)
	1980輔導專線	1.電話直撥1980即可 2.網路輔導：請上「張老師全球資訊網」登入	**週一至週六** 上午 9:00-12:00 下午14:00-17:00 晚間18:30-21:30 **週日** 上午9:00-12:00 下午14:00-17:00	家庭問題、人際關係問題、感情問題、學習問題、職業問題、性問題、自我與人生觀問題、危機問題。	1.服務方式包含：電話、晤談、函件、網路輔導。 2.由受訓200小時以上，並通過甄選與考核通過之義務「張老師」擔任，提供民眾各項輔導服務。 3.基於輔導倫理，服務內容保密，

					以保障求助民眾之權益。 4.服務地點：台北、三重、中壢、桃園、台中、高雄、宜蘭、基隆、新竹、彰化、嘉義、台南。 5.相關訊息請見「張老師全球資訊網」(https://www.1980.org.tw)。
社團法人國際生命線台灣總會	1995協談輔導專線	「1995」(市話和手機均可直播)	24小時	協談輔導、自殺防治、危機處理	1.由通過四階段訓練之協談志工，提供民眾協談輔導服務。 2.基於專業倫理，民眾來電資料均會保密。
心靈加油站學生心理關懷平台	採網路申請預約	預約網址: https://care.tyc.edu.tw/	1、平日星期一至星期五：晚上6時30分至晚上9時30分。 2、假日星期六：下午3時30分至晚上9時30分。年假 、國定假日及連假時段不服務，寒暑假期間僅提供平日時段服務。	1、即時線上對話。 2、學生信件回函服務。	1.學生於平臺上每次僅限預約1個時段，需於當日關後，始可預約下一次服務。 2.如對本平臺操作、預約相關問題，請撥打0800-060-900免費電話諮詢專線。

升學就業相關網站

（一）升學相關網站

大學入學考試中心	大學術科考試委員會聯合會	大學招生委員會聯合會	大學甄選入學委員會
大學考試入學分發委員會	科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會	身心障礙學生升學大專校院甄試	中央警察大學
台灣警察專科學校	國軍人才招募中心	IOH 開放個人經驗平台	大學入學考試中心選才電子報
教育部全球資訊網			

（二）就業情報及趨勢資訊

教育部青年發展署	國家發展委員會	Career 就業情報網	Cheers 雜誌 快樂工作人
104 人力銀行	1111 人力銀行	yes123 求職網	遠見雜誌
天下網站	商業週刊	新局企管網	

（三）好站推薦

親子天下網站	台灣公益資訊中心	教育部性別平等 全球資訊網	高中生的生涯規劃 專業網站